

การดำเนินงานตามนโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล โรงเรียนหนองยางชุมพิทยาคม

โรงเรียนหนองยางชุมพิทยาคมได้ดำเนินงานตามนโยบายการบริหาร ทรัพยากรบุคคล ดังนี้
จัดระบบบริหารจัดการองค์กรตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี เพื่อให้เอื้อต่อการ บริหารงาน
บุคคล เป็นแบบอย่างที่ดีผู้นำเป็นและมีระบบการบริหารจัดการที่ดี โดย
ประกาศปฏิญญาอันประกอบด้วยคำมั่นสัญญาและเจตจำนงในการบริหารสถานศึกษาคือ

1 ด้วยเกียรติของข้า : ข้าของสัญญาว่า

ข้อ1 ข้าจะบริหารจัดการตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี

ยึดผลประโยชน์ ของนักเรียน ครู บุคคลกรทางการศึกษา ประชาชน และประเทศชาติ เป็นสำคัญ มุ่งสร้างเสริมความ
ซื่อสัตย์ สุจริตในการปฏิบัติราชการ

ข้อ2 ข้าจะจัดระบบบริหารจัดการให้สะดวก รวดเร็ว มีประสิทธิภาพประสิทธิผล โดย คำนึงถึงความพึงพอใจของผู้รับบริการเป็นสำคัญ

ข้อ3 ข้าจะจัดระบบบริหารจัดการเงินและงบประมาณให้ถูกต้อง โปร่งใส คุ่มค่า ตรวจสอบได้ มีประสิทธิภาพ

ข้อ4 ข้าจะจัดระบบบริหารงานบุคคลให้เกิดความเสมอภาค เท่าเทียม เป็นธรรม โดยไม่ เลือกปฏิบัติอย่างไม่เป็นธรรม

ข้อ5 ข้าจะมุ่งมั่นในการยกระดับคุณภาพการเรียนของผู้เรียนให้สูงขึ้นโดยส่งเสริม

เข้มแข็งของโรงเรียนและครูในการจัดการศึกษาและการเรียนรู้ที่ใช้โรงเรียนและห้องเรียนเป็นฐานการพัฒนา

2 เจตจำนงสู่การปฏิบัติ

ข้อ1 จะปฏิบัติตนให้เป็นผู้ตรงต่อเวลา

ข้อ2 จะปฏิบัติหน้าที่ให้ถูกต้องตามกฎหมาย ระเบียบ และวินัย

ข้อ3 จะเป็นแบบอย่างที่ดีด้านความซื่อสัตย์

ข้อ4 จะยึดมั่นในหน้าที่ความรับผิดชอบ

ข้อ5 จะมุ่งมั่นในการบริหารที่ดี

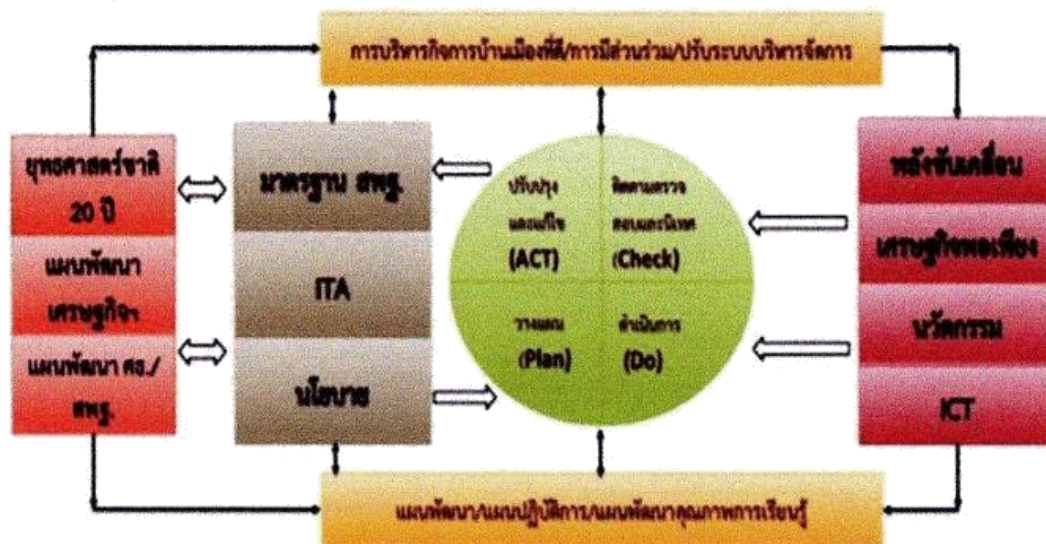
กำหนดนโยบายโรงเรียนหนองยางชุมพิทยาคมซึ่งใช้เป็นวิสัยทัศน์และแนวทางการพัฒนาเขตพื้นที่การศึกษา
อันประกอบด้วย

1 วิสัยทัศน์ เด็กดี มีความรู้ คู่วัฒนธรรม

กรอบแนวคิดการพัฒนา

ใช้โมเดลการพัฒนาแบบการพัฒนามาตรฐานแบบบูรณาการIntegration(Standard)

Integration Standard Development Model : ISD Model



แนวทางการพัฒนา

1. พัฒนาระบบบริหารจัดการการศึกษาตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี โดยการมีส่วนร่วมและปรับระบบบริหารสู่โรงเรียน คือนครสู่ห้องเรียนนุสรการและศึกษานิเทศก์ร่วมทำในลงดาพัฒนาคุณภาพการศึกษาในระดับสถานศึกษาและห้องเรียน รวมทั้งมอบหมายความรับผิดชอบสู่ระดับง ตามภารกิจระดับพื้นที่และระดับนโยบาย
2. จัดระบบประกันคุณภาพภายในโรงเรียน
3. ส่งเสริมและพัฒนาองค์กรและคุณภาพครูบุคลากรทางการศึกษาและคุณภาพผู้เรียน โดยปลูกฝังค่านิยมร่วมที่เข้มแข็ง อันประกอบด้วย การตรงต่อเวลา เคารพกฎหมาย ระเบียบและวินัย ซื่อสัตย์สุจริต ความรับผิดชอบและการบริการที่ดี
4. เสริมสร้างความซื่อสัตย์สุจริตโดยใช้เกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความ โปร่งใสในการดำเนินงานภาครับITA เป็นเป้าหมายและแนวทางการพัฒนาเป็นแบบอย่างที่ดีด้านความซื่อสัตย์สุจริต
5. จัดทำและทบทวนแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับแผนพัฒนา คุณภาพ การศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน แผนพัฒนา การศึกษาของ ภาคการศึกษาและจังหวัดตามบริบทความต้องการของเขตพื้นที่การศึกษา โดยใช้เป้าหมายเชิง20 ยุทธศาสตร์ ปีเป็นเป้าหมายความสำเร็จที่สำคัญ
6. จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี เพื่อนำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่การปฏิบัติ โดย อาศัยหลักวิชาการ ความคิดริเริ่ม นวัตกรรม การปฏิบัติที่เป็นเลิศ ตลอดจนการวิจัยมาใช้กำหนด กิจกรรมการดำเนินงานและบูรณาการกับมาตรฐานเขตพื้นที่การศึกษา ITAnโยบาย
7. จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียนเพื่อยกระดับผลการเรียนรู้ของ ผู้เรียน ที่มุ่งเน้นการส่งเสริมความเข้มแข็งการจัดการศึกษาของโรงเรียน และความเข้มแข็งในการจัดการเรียนรู้

8. นโยบายที่สำคัญของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการ
การศึกษาขั้นพื้นฐานและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสู่การปฏิบัติ โดยวิเคราะห์ความสำคัญ ประกาศกำหนด
นโยบายจัดทำแผนงาน โครงการสู่การปฏิบัติตลอดจนนิเทศ ติดตาม ประเมินผลและรายงานการปฏิบัติอยู่ ต่อเนื่อง

9. ประยุกต์ใช้หลักการบริหารคุณภาพองค์กรPDCA)ประกอบด้วย(การวางแผน Plan)
การดำเนินงานตามแผน (Do) การติดตาม ตรวจสอบและนิเทศCheck)(และการปรับปรุงแก้ไขAct)(มาใช้
พัฒนาคุณภาพการบริหารและการดำเนินการทุกระดับ ทั้งระดับสำนักงาน ระดับกลุ่ม ระดับงาน และ โครงการ
เพื่อให้การปฏิบัติงานบรรลุเป้าหมายอย่างมีคุณภาพ

10. จัดให้มีการติดตามตรวจสอบตรวจ ประเมินผลและนิเทศการดำเนินงานในทุก ระดับทั้ง ระดับโรงเรียน
ระดับห้องเรียน ระดับกลุ่ม ระดับบุคคล และระดับ โครงการ/กิจกรรมการดำเนินงาน และจัด มีการเรียนรู้ ปรับปรุงการ
ดำเนินงาน และรายงานผลการดำเนินงาน

11. ศึกษา เรียนรู้และนำศาสตร์พระราชเป็นพลังขับเคลื่อนการดำเนินงาน โดยเฉพาะ
หลักเศรษฐกิจพอเพียง ควบคู่กับการนำนวัตกรรมและนำเทคโนโลยีสารสนเทศ(CT)มาใช้ในการบริหารจัดการ
การศึกษาการเรียนรู้และการบริการ

เป้าหมายความสำเร็จ

1. โรงเรียนมีความเข้มแข็งในการจัดการศึกษา โดย
 - 1) มีคะแนนผลการประเมินคุณภาพการจัดการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา โดย
ไม่รวมไม่ต่ำกว่าระดับดีมาก
 - 2) มีคะแนนผลการทดสอบO-Net หรือNT ของนักเรียนในความรับผิดชอบไม่ น้อยกว่า
ร้อยละ40
2. ครูมีความเข้มแข็งในการจัดการเรียนรู้ โดย
 - 1) มีคะแนนผลการทดสอบO-Net หรือNT ของนักเรียนในความรับผิดชอบไม่
น้อยกว่าร้อยละ40
 - 2) นักเรียนในความรับผิดชอบผ่านเกณฑ์ที่ทางราชการกำหนดไม่น้อยกว่าร้อยละ
50
3. ประชาชนและผู้รับบริการมีความพึงพอใจต่อการพัฒนาคุณภาพการบริหารและ การ
จัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ของกลุ่ม และของโรงเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ55
4. ประเทศชาติมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน ตามยุทธศาสตร์ชาติ20ปี

กำหนดแนวทางการปฏิบัติหน้าที่ราชการและลูกจ้างในสถานศึกษาอันประกอบด้วย

- 1 ปฏิบัติหน้าที่ราชการตามหลักบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ยึดผลประโยชน์ของนี้ ครู บุคคลกร
ทางการศึกษา ประชาชน และประเทศเป็นสำคัญ
- 2 ปฏิบัติหน้าที่ราชการด้วยความซื่อสัตย์สุจริต ไม่ยึดผลประโยชน์ของตนเอง และพวก
พ้องโดยมิชอบ
- 3 จัดระบบและขั้นตอนการปฏิบัติงานให้สะดวก รวดเร็ว มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล โดย
คำนึงถึงความพึงพอใจของผู้รับบริการเป็นสำคัญ
- 4 จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ ด้วยความรัก ความเมตตา
บรรยากาศที่เป็นกัลยาณมิตรในโรงเรียนและห้องเรียน
- 5 มุ่งเน้นยกระดับคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียนให้สูงขึ้นอย่างรอบด้าน

6 ปฏิบัติหน้าที่ราชการโดยเป็นแบบอย่างที่ดีเกี่ยวกับการตรงต่อเวลา เคารพกฎ ระเบียบและวินัย ความซื่อสัตย์สุจริต ความรับผิดชอบและบริการที่ดี

7 ปฏิบัติหน้าที่ราชการเกี่ยวกับการเงินและงบประมาณให้ถูกต้อง โปร่งใส คุ่ม ประสิทธิภาพตรวจสอบได้ และไม่แสวงหาผลประโยชน์โดยมิชอบ

8 ปฏิบัติหน้าที่ราชการเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลด้วยความเสมอภาค เท่าเทียม เป็น ธรรมไม่เลือกปฏิบัติและไม่แสวงหาผลประโยชน์โดยมิชอบ

9.ปฏิบัติหน้าที่ราชการโดยให้ความสำคัญกับการนํานโยบายของรัฐบาลกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ปฏิบัติให้เกิดผลสำเร็จอย่างเป็นรูปธรรม

10. ปฏิบัติหน้าที่ราชการโดยประยุกต์ใช้หลักการบริหารคุณภาพPDCAประกอบด้วย การวางแผน (Plan) การดำเนินงานตามแผนDo)(การติดตาม ตรวจสอบและนิเทศCheck)(และการ ปรับปรุง แก้ไขAct)(งานในหน้าที่รับผิดชอบ

11. จัดให้มีการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการดำเนินงานอย่างต่อเนื่องทั้ง ในระดับบุคคล ระดับห้องเรียน ระดับโรงเรียน ตลอดจนระดับโครงการและกิจกรรมการดำเนิน พร้อมทั้งมีการเรียนรู้ ปรับปรุงการดำเนินงาน

12. ปฏิบัติหน้าที่ราชการโดยศึกษาเรียนรู้ และนำศาสตร์ของพระราชาเป็นพลัง ขับเคลื่อนการดำเนินงาน โดยเฉพาะหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ควบคู่กับการนํานวัตกรรมและ เทคโนโลยี สารสนเทศมาใช้ในการปฏิบัติงาน

13. ปฏิบัติหน้าที่ราชการด้วยความมุ่งมั่น เพื่อให้เกิดผลสำเร็จในระดับดีเด่นเรื่องต่อไปนี้ คือ ยกระดับการศึกษาของผู้เรียน ยกระดับผลสO-NETหรือNTบ การประกันคุณภาพ การศึกษาการดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้น ความพึงพอใจของประชาชนและผู้รับบริการตลอดจน ผลสำเร็จตามยุทธศาสตร์ชาติ20ปี เพื่อความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืนของประชาชน และประเทศ