



โรงเรียนหนองยางชุมพิทยาคม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี



การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส
ในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ
ปีงบประมาณ 2568

ผลการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา
โรงเรียนหนองยางชุมพิทยาคม ปีงบประมาณ 2568

เกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online)

เกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนหนองยางชุมพิทยาคม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 นั้น ได้ให้ความสำคัญในการพัฒนาเกณฑ์การประเมินให้เกิดการสนับสนุนต่อการยกระดับค่าคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI) ของประเทศไทย ได้อย่างเป็นรูปธรรม โดยได้ศึกษาข้อมูลจากผลการวิจัย เรื่อง แนวทางการปรับปรุงและแนว การพัฒนา เครื่องมือการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ เพื่อนำไปสู่การ ยกระดับคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริต (CPI) ของประเทศไทยให้สูงขึ้น ซึ่งการวิจัยดังกล่าวได้สังเคราะห์ ประเด็นการสำรวจของแต่ละแหล่งข้อมูลที่องค์กรความโปร่งใสนานาชาติ (Transparency International) นำมาใช้ในการประเมินดัชนีการรับรู้การทุจริต ประกอบกับการศึกษาข้อมูลทางวิชาการเพิ่มเติม การเชื่อมโยง ให้เกิดความต่อเนื่องกับเกณฑ์การประเมินเดิม และการเชื่อมโยงกับเครื่องมืออื่นที่เกี่ยวข้อง ทำให้เกณฑ์ การประเมินมีเนื้อหาครอบคลุมหลายด้าน ซึ่งเกี่ยวข้องกับคุณธรรม ความโปร่งใส และการทุจริต ทั้งที่มี ลักษณะการทุจริตทางตรงและการทุจริตทางอ้อม รวมไปถึงบริบทแวดล้อมที่เกี่ยวข้องกับการทุจริต ซึ่งจะเป็น ประโยชน์ต่อหน่วยงานในการนำไปสู่การปรับปรุงแก้ไข ลดโอกาสหรือความเสี่ยงที่จะเกิดการทุจริต ในหน่วยงานภาครัฐ และส่งผลต่อการยกระดับค่าคะแนน CPI ของประเทศไทยในระยะยาวได้ โดยจำแนกออกเป็น 10 ตัวชี้วัด ได้แก่

- 1) การปฏิบัติหน้าที่
- 2) การใช้งบประมาณ
- 3) การใช้อำนาจ
- 4) การใช้ทรัพย์สินของราชการ
- 5) การแก้ไขปัญหาการทุจริต
- 6) คุณภาพการดำเนินงาน
- 7) ประสิทธิภาพการสื่อสาร
- 8) การปรับปรุงระบบการทำงาน
- 9) การเปิดเผยข้อมูล
- 10) การป้องกันการทุจริต

เครื่องมือในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online)

เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน จำแนกออกเป็น 3 เครื่องมือ ดังนี้

1) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment: IIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ภายในที่มีต่อหน่วยงานตนเอง ในตัวชี้วัดการปฏิบัติหน้าที่ การใช้งบประมาณ การใช้อำนาจ การใช้ทรัพย์สิน ของราชการ และการแก้ไขปัญหาการทุจริต

2) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment: EIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ภายนอกที่มีต่อหน่วยงานที่ประเมินในตัวชี้วัดคุณภาพการดำเนินงาน ประสิทธิภาพการสื่อสาร และการ ปรับปรุงระบบการทำงาน

3) แบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการเปิดเผยข้อมูลต่อสาธารณะของหน่วยงาน เพื่อให้ประชาชนทั่วไปสามารถเข้าถึงได้ ในตัวชี้วัดการเปิดเผยข้อมูล และการป้องกันการทุจริต

เครื่องมือในการประเมิน	ตัวชี้วัด	น้ำหนัก
แบบวัดการรับรู้ ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ภายใน (ITF)	ตัวชี้วัดที่ 1 การปฏิบัติหน้าที่	ร้อยละ 30
	ตัวชี้วัดที่ 2 การใช้งบประมาณ	
	ตัวชี้วัดที่ 3 การใช้อำนาจ	
	ตัวชี้วัดที่ 4 การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ	
	ตัวชี้วัดที่ 5 การแก้ไขปัญหาการทุจริต	
แบบวัดการรับรู้ ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ภายนอก (ITF)	ตัวชี้วัดที่ 6 คุณภาพการดำเนินงาน	ร้อยละ 30
	ตัวชี้วัดที่ 7 ประสิทธิภาพการสื่อสาร	
	ตัวชี้วัดที่ 8 การปรับปรุงระบบการทำงาน	
แบบตรวจการเปิดเผย ข้อมูลสาธารณะ	ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล	ร้อยละ 40
	ตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต	

กำหนดเกณฑ์การประเมินผลและการรายงานผลการประเมิน (ITA) ในลักษณะค่าคะแนนควบคู่กับระดับผลการประเมิน โดยจำแนกออกเป็น 7 ระดับ ดังนี้

คะแนน	ระดับ
95.00 – 100	AA
85.00 – 94.99	A
75.00 – 84.99	B
65.00 – 74.99	C
55.00 – 64.99	D
50.00 – 54.99	E
0 – 49.99	F

ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนหนองยางชุมพิทยาคม

1.1 ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนหนองยางชุมพิทยาคม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 ในภาพรวมระดับเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ

จากการประเมินโรงเรียน ทั้งสิ้น 25 โรงเรียน ได้คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 95.29 ซึ่งถือว่ามี คุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานอยู่ใน ระดับ AA (Very Good)

1.2 ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนหนองยางชุมพิทยาคม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ได้คะแนน 93.45 ซึ่งถือว่ามีคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงาน อยู่ใน ระดับ A โดยตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต ได้คะแนนสูงสุด 100 คะแนน ส่วนตัวชี้วัดที่ได้ คะแนนต่ำกว่า ตัวชี้วัดอื่น ๆ คือ ตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต ได้คะแนน 75 คะแนน

1.3 ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของ โรงเรียนหนองยางชุมพิทยาคม ที่ผ่านมา สรุปได้ดังนี้

ปีงบประมาณ พ.ศ.	ผลคะแนน ITA	พัฒนาการ	ผลต่างของคะแนน ITA
2567	81.17	-	-
2568	93.45	A	12.28

1.4 การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนหนองยางชุมพิทยาคม เป็นรายตัวชี้วัด ซึ่งได้จากการสำรวจความคิดเห็นของบุคลากรและเจ้าหน้าที่ที่ปฏิบัติงานในสถานศึกษา ผู้รับบริการหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของสถานศึกษา และจากเอกสารหลักฐานการเปิดเผยข้อมูลผ่านทางเว็บไซต์ ของสถานศึกษา เรียงตามลำดับคะแนนได้ ดังนี้

ลำดับที่	ตัวชี้วัดที่	ประเด็นตัวชี้วัด	คะแนน	ระดับ	หมายเหตุ
1	1	การปฏิบัติหน้าที่	100	AA	ผ่าน
2	3	การใช้อำนาจ	100	AA	ผ่าน
3	4	การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ	100	AA	ผ่าน
4	9	การเปิดเผยข้อมูล	100	AA	ผ่าน
5	2	การใช้งบประมาณ	97.69	AA	ผ่าน
6	8	การปรับปรุงระบบการทำงาน	97.62	AA	ผ่าน
7	6	คุณภาพการดำเนินงาน	96.85	AA	ผ่าน
8	7	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	96.46	AA	ผ่าน
9	5	การแก้ไขปัญหาการทุจริต	91.53	A	ผ่าน
10	10	การป้องกันการทุจริต	75	B	ไม่ผ่าน

หมายเหตุ : คะแนนและระดับผลการประเมิน

การนำผลการประเมิน ITA ไปสู่การปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน

จากผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนหนองยางชุมพิทยาคม เป็นรายตัวชี้วัด พบว่าตัวชี้วัดที่หน่วยงานควรมีการพัฒนาและยกระดับให้ดียิ่งขึ้น มีดังนี้

1. ตัวชี้วัดที่ 2 การใช้งบประมาณ

โรงเรียนหนองยางชุมพิทยาคม ต้องให้ความสำคัญในการใช้งบประมาณ ในประเด็นเกี่ยวกับ (1) กระบวนการรับรู้ของบุคลากร ภายในหน่วยงานของตนเอง ในประเด็นเกี่ยวกับการใช้จ่ายเงิน งบประมาณ (2) ลักษณะการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานอย่างคุ้มค่า เป็นไปตามวัตถุประสงค์ (3) การใช้งบประมาณ ที่ไม่เอื้อแก่ตนเองและพวกพ้อง (4) การเบิกจ่ายเงินของบุคลากรภายในเรื่องต่างๆ (5) กระบวนการจัดซื้อ จัดจ้าง และตรวจสอบพัสดุ (6) การเปิดโอกาสให้บุคลากรภายในมีส่วนร่วมในการตรวจสอบการใช้จ่าย งบประมาณ ของหน่วยงานตนเอง

2. ตัวชี้วัดที่ 4 การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ

โรงเรียนหนองยางชุมพิทยาคม ต้องให้ความสำคัญในการใช้ทรัพย์สินส่วนราชการ ในประเด็น เกี่ยวกับ (1) การรับรู้ของบุคคลภายในหน่วยงานต่อการใช้ทรัพย์สินส่วนราชการ (2) พฤติกรรมในการขอยืม ทรัพย์สินของราชการทั้งการยืมโดยบุคคลภายในและการยืมโดยบุคคลภายนอกหน่วยงาน (3) กระบวนการ ในการขออนุญาตที่ชัดเจนและสะดวก (4) แนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับการใช้ทรัพย์สินทางราชการที่ถูกต้อง (5) การเผยแพร่แนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับการใช้ทรัพย์สินทางราชการ (6) การกำกับ ดูแล ตรวจสอบ การใช้ ทรัพย์สินของราชการ

4. ตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต โรงเรียนหนองยางชุมพิทยาคม ต้องให้ความสำคัญในการป้องกันการทุจริต ในประเด็น เกี่ยวกับ (1) ความสำคัญของผู้บริหารสูงสุดในการต่อต้านทุจริตอย่างจริงจัง (2) การทบทวนนโยบายที่ เกี่ยวข้องกับการป้องกันการทุจริตในหน่วยงานให้มีประสิทธิภาพและจัดทำแผนงานด้านป้องกัน และปราบปรามทุจริตของหน่วยงาน (3) การแก้ไขปัญหาการทุจริตได้อย่างเป็นรูปธรรม (4) การเฝ้าระวัง การทุจริต (5) ตรวจสอบทุจริตภายในหน่วยงาน (6) การนำผลการตรวจสอบภายใน/ภายนอกไปปรับปรุงการทำงาน

3. ตัวชี้วัดที่ 10 การแก้ไขปัญหาการทุจริต โรงเรียนหนองยางชุมพิทยาคม ต้องให้ความสำคัญในการแก้ไขปัญหาการทุจริต ในประเด็น เกี่ยวกับ (1) ความสำคัญของผู้บริหารสูงสุดในการต่อต้านทุจริตอย่างจริงจัง (2) การทบทวนนโยบายที่ เกี่ยวข้องกับการป้องกันการทุจริตในหน่วยงานให้มีประสิทธิภาพและจัดทำแผนงานด้านป้องกัน และปราบปรามทุจริตของหน่วยงาน (3) การแก้ไขปัญหาการทุจริตได้อย่างเป็นรูปธรรม (4) การเฝ้าระวัง การทุจริต (5) ตรวจสอบทุจริตภายในหน่วยงาน (6) การนำผลการตรวจสอบภายใน/ภายนอกไปปรับปรุงการทำงาน

ข้อบกพร่องและการพัฒนา/แก้ไขผลการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (IIT) ประจำปี 2568

ข้อบกพร่อง

1. บุคลากรขาดกระบวนการมีส่วนร่วม การรับรู้ ความเข้าใจ ในการจัดทำแผนปฏิบัติการ การใช้งบประมาณ โครงการต่างๆ ให้เป็นไปตาม วิสัยทัศน์ เป้าประสงค์ ยุทธศาสตร์และความจำเป็นเร่งด่วน ของหน่วยงาน
2. บุคลากร เจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง ขาดการรับรู้ ความเข้าใจ ในการใช้จ่ายงบประมาณให้ เป็นไปตามวัตถุประสงค์ ของแผนปฏิบัติการ โครงการ ความคุ้มค่าของงบประมาณ และการตรวจสอบการใช้ งบประมาณ
3. บุคลากร เจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง ขาดการรับรู้ ความเข้าใจ ในการใช้ทรัพยากรสินทางราชการ ที่ถูกต้อง การ ลงทะเบียน การจัดเก็บ และการออกแนวทางการใช้ทรัพยากรสินราชการที่ถูกต้องเหมาะสม

การพัฒนาหรือการแก้ไข

1. ผู้บริหารให้ความสำคัญและเป็นผู้ดำเนินการป้องกันการทุจริตกำหนดนโยบายให้มีความ ชัดเจน
2. จัดทำแผนพัฒนาการศึกษา แผนปฏิบัติการ โดยใช้กระบวนการมีส่วนร่วมในการ ดำเนินการ จัดทำปฏิทินการ ดำเนินการ การใช้จ่ายงบประมาณให้ชัดเจนและการใช้จ่ายงบประมาณ โดยความคุ้มค่าของโครงการต่างๆ
3. จัดทำแผนป้องกันและปราบปรามการทุจริต และนำไปปฏิบัติตามแผน โดยคำนึงถึง ประเด็น การแก้ไขปัญหา การทุจริตได้อย่างเป็นรูปธรรม การเฝ้าระวังการทุจริต ตรวจสอบทุจริตภายใน หน่วยงาน การนำผลการตรวจสอบ ภายใน/ภายนอกไปปรับปรุงการทำงาน
4. การใช้จ่ายงบประมาณให้เป็นไปตามแผนการปฏิบัติการ
5. การเบิกจ่ายงบประมาณ การเบิกจ่ายพัสดุ ครุภัณฑ์ให้เป็นไปตามระเบียบ และแนวทาง ปฏิบัติ
6. จัดทำแนวทางการปฏิบัติในการใช้ทรัพยากรสินส่วนราชการ ประชาสัมพันธ์และให้บุคลากร ปฏิบัติตาม

แนวทางการนำผลการวิเคราะห์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.

2568 ไปสู่การปฏิบัติ

ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนหนองยางชุมพิทยาคม นำกระบวนการ PLC วิเคราะห์และสรุปผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

1. แต่งตั้งคณะทำงานกำหนดมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน
2. แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา แผนปฏิบัติการ แผนป้องกัน และปราบปราม ทุจริต งบประมาณ พัสดุ
3. แต่งตั้งคณะกรรมการติดตาม ITA

4. แต่งตั้งคณะกรรมการเตรียมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569
5. มอบหมายหน้าที่ผู้รับผิดชอบในการจัดเตรียมข้อมูลในการประเมินคุณธรรม และ ความโปร่งใส
6. ติดตามผลการดำเนินงานของแต่ละงานที่รับผิดชอบเป็นประจำ



หนองยางชุมพิทยาคม ยินดีต้อนรับ