



แผนปฏิบัติการประจำปี

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

โรงเรียนหนองยางชุมพิทยาคม
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

ความคิดเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนหนองยางชุมพิทยาคม

ตามที่คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนหนองยางชุมพิทยาคม ได้พิจารณาแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568 ของโรงเรียนหนองยางชุมพิทยาคมแล้ว สามารถตอบสนองต่อนโยบาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี ซึ่งแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 เกิดจากการมีส่วนร่วมของ ทุกฝ่าย ได้แก่ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะผู้บริหาร คณะครู นักเรียนและชุมชน เห็นว่ามี ประโยชน์อย่างยิ่งในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียน จึงมีมติเห็นชอบให้ดำเนินการตาม แผนปฏิบัติการและสามารถปรับเปลี่ยนแผนปฏิบัติการได้ตามบริบทและสถานการณ์ปัจจุบันได้ ตามความ เหมาะสมและเป็นประโยชน์ ต่อทางราชการ ทั้งนี้ ให้มีรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการดังกล่าว เป็นระยะๆ และรายงานเมื่อสิ้นปีงบประมาณ

(นายกุล แก่นท้าว)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนหนองยางชุมพิทยาคม

(นายสุรินทร์ เลพล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองยางชุมพิทยาคม

เลขานุการคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนหนองยางชุมพิทยาคม

คำนำ

โรงเรียนหนองยางชุมพิทยาคม เป็นหน่วยงานที่อยู่ภายใต้การกำกับดูแลของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ เพื่อให้เกิด ประโยชน์สูงสุดและตอบสนองนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ 2568 จึงเป็นหน้าที่หลักสำคัญงานหนึ่งของโรงเรียน เพราะการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีย่อมทำให้การบริหารงบประมาณมีการใช้จ่ายงบประมาณอย่างคุ้มค่า เกิดประสิทธิภาพ และ ประสิทธิภาพ สามารถบรรลุเป้าหมายการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานของสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

แผนปฏิบัติการเล่มนี้ เป็นแผนปฏิบัติการที่บุคลากรในแต่ละกลุ่มบริหาร/กลุ่มงาน/กลุ่มสาระการ เรียนรู้ได้ร่วมกันคิดและจัดทำขึ้นตามโครงการหรือกิจกรรมของแต่ละกลุ่มงาน ในวงเงินงบประมาณ ที่ได้รับ ดังนั้น แผนปฏิบัติการฉบับนี้ จะเป็นแนวทางการใช้จ่ายงบประมาณของบุคลากรทุกคนในโรงเรียนหนองยางชุม พิทยาคม ได้ร่วมกันจัดทำขึ้นเพื่อพัฒนาการศึกษาให้มีคุณภาพตามเจตนารมณ์ของสำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ต่อไป

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
ส่วนที่ 1 บทนำ	1
1.1 ข้อมูลทั่วไป	1
1.2 แผนผังโรงเรียน	3
1.3 ข้อมูลข้าราชการครูและบุคลากรของสถานศึกษา	3
1.4 ข้อมูลนักเรียน	7
1.5 ผลการทดสอบระดับชาติของผู้เรียน	7
1.6 ข้อมูลอาคารสถานที่	8
ส่วนที่ 2 การวิเคราะห์บริบทสถานศึกษา	9
2.1 ด้านปัจจัยภายนอก	9
2.2 สภาพชุมชนที่ตั้ง	9
2.3 ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	9
2.4 ด้านเศรษฐกิจ	9
2.5 ด้านกฎหมายและการเมือง	10
2.6 ด้านปัจจัยภายใน	10
2.7 ด้านบริหารจัดการ	10
2.8 ด้านประสิทธิภาพทางการเงิน	10
2.9 ด้านปริมาณและคุณภาพบุคลากร	11
2.10 จุดอ่อน	11
2.11 ด้านผลผลิตและการบริการ	11
ส่วนที่ 3 บริบทที่เกี่ยวข้องด้านการศึกษา	12
3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561-2580)	12
3.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	15
3.3 แผนการปฏิรูปประเทศ	17
3.4 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 13	17
3.5 แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579	20
3.6 มาตรฐานการศึกษา	24
3.7 นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา	25
3.8 นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ	26
3.9 นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568	27

เรื่อง	หน้า
3.10 นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี	3
ส่วนที่ 4 นโยบายและจุดเน้นสถานศึกษา	33
4.1 วิสัยทัศน์	33
4.2 พันธกิจ	33
4.3 เป้าหมาย/เป้าประสงค์	33
4.4 สมรรถนะ	33
4.5 คุณลักษณะที่พึงประสงค์	34
4.6 ยุทธศาสตร์สถานศึกษา	34
4.7 กลยุทธ์	36
ส่วนที่ 5 งบประมาณ	37
ส่วนที่ 6 โครงการ/กิจกรรม/งาน	41
6.1 กลุ่มบริหารงานวิชาการ	42
กิจกรรมการพัฒนา ปรับปรุง และติดตามการใช้หลักสูตรสถานศึกษา	44
กิจกรรมประกันคุณภาพภายใน	51
กิจกรรมนิเทศภายใน	58
กิจกรรมแนะแนวการศึกษา	65
กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ	70
กิจกรรมตามน้องกลับมาเรียน	76
กิจกรรมปฐมนิเทศ	82
กิจกรรมปัจฉิมนิเทศและอำลาสถาบันการศึกษา	87
กิจกรรมการพัฒนาระบบงานทะเบียนและการวัดการประเมินผล	92
กิจกรรมค่ายวิชาการแก้ปัญหาผลการเรียนไม่พึงประสงค์	99
กิจกรรมสอนเสริมเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์	105
กิจกรรมพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ (ห้องสื่อ LD)	111
กิจกรรมจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอน	117
กิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	123
กิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	131
กิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา	137
กิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	141
กิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	149
กิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	154
กิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	160

เรื่อง	หน้า
กิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	168
กิจกรรมลูกเสือ	173
กิจกรรมพัฒนาคุณภาพวิชาการ	178
กิจกรรมวิจัยในชั้นเรียน	184
กิจกรรมการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET)	190
กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	195
กิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์	202
กิจกรรมสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์	208
กิจกรรมสัปดาห์วันภาษาไทย	213
กิจกรรมกิจกรรมส่งเสริมทักษะอาชีพ	220
กิจกรรมวันคริสต์มาส	227
กิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรม	235
กิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา	240
กิจกรรมงานวันสถาปนาลูกเสือ	245
กิจกรรมวันชิวารุธ (วันสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า)	250
กิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน	255
กิจกรรมพัฒนาและใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา	263
งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน	269
กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศด้านวิชาการ	276
กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้	282
กิจกรรมเดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรม	287
กิจกรรม TO BE NUMBER ONE	293
กิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร	301
กิจกรรมการสนองนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ	306
6.2 กลุ่มบริหารงานบุคคล	311
กิจกรรมจัดจ้างลูกจ้างชั่วคราวพนักงานบริการ (แม่บ้าน) จ้างเหมาบริการ	312
กิจกรรมค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ	318
กิจกรรมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่การพัฒนาวิชาชีพ	324
กิจกรรมจัดซื้อวัสดุสำนักงาน	330
กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ PLC ในโรงเรียน	335
กิจกรรมการประเมิน PA	342

เรื่อง	หน้า
6.3 กลุ่มบริหารงบประมาณ	348
กิจกรรมจัดซื้อวัสดุสำนักงาน	349
กิจกรรมอบรมพัฒนาด้านการเงิน พัสดุ ครุภัณฑ์	353
กิจกรรมค่าไฟฟ้า ค่าอินเทอร์เน็ต กิจกรรมค่าโทรศัพท์	357
6.4 กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน	362
กิจกรรมการประชุมผู้ปกครองนักเรียน	363
กิจกรรมนักเรียนแสดงความเคารพ ความกตัญญูทวดเวทีต่อครูผู้มีพระคุณ	370
กิจกรรมพัฒนาห้องคณะกรรมการนักเรียน	376
กิจกรรมมอบมรดกค่ายป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและจัดทำห้องเรียนสีขาว	382
กิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติดโลก	390
กิจกรรมจัดทำป้ายเดินรณรงค์ในชุมชน	397
กิจกรรมครูที่ปรึกษาออกเยี่ยมบ้านนักเรียน	404
กิจกรรมจัดทำซุ้ม/ป้าย	411
กิจกรรมเลือกตั้งคณะกรรมการนักเรียน	417
กิจกรรมจัดอบรมนักเรียน	422
กิจกรรมจัดทำป้ายเครื่องแต่งกายชุดเครื่องแบบในโรงเรียน	427
6.5 กลุ่มบริหารทั่วไป	432
งานพัฒนาระบบสารสนเทศศูนย์ปกรณ	434
งานพัฒนางานสารบรรณ	439
งานพัฒนาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตประจำอาคารเรียน	444
งานปรับปรุงซ่อมแซมไฟฟ้าและระบบน้ำ	449
งานปรับปรุงภูมิทัศน์สถานศึกษา	454
งานซ่อมแซมพัสดุและครุภัณฑ์ และปรับปรุงซ่อมแซมอาคารภายในโรงเรียน	460
งานซ่อมบำรุงเครื่องปรับอากาศ	465
งานปรับปรุงโรงจอดรถนักเรียน	470
งานเครื่องมือช่างสำหรับงานไฟฟ้าและงานประปา	475
งานซ่อมบำรุงเครื่องใช้และอุปกรณ์งานช่าง	480
งานซ่อม/ปรับปรุงโรงอาหารโรงเรียน	485
งานรักษาความสะอาดอาคารเรียนและห้องน้ำ	491
กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพนักเรียนในสถานศึกษา	496
กิจกรรม ยชพ.รักและห่วงใยห่างไกลโรคซึมเศร้า	501
กิจกรรม ยชพ.วัยใส รักปลอดภัย ห่างไกลโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์	507

เรื่อง

หน้า

กิจกรรมฟันสะอาด เหงือกแข็งแรง	513
งานส่งเสริมมาตรฐานโรงอาหารและร้านค้าสวัสดิการโรงเรียน	518
กิจกรรมศาลาแห่งการเรียนรู้	523
กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์(จัดหาวัสดุและอุปกรณ์บำเพ็ญประโยชน์)	528

ส่วนที่ 1

บทนำ

1.1 ข้อมูลทั่วไป

โรงเรียนหนองยางชุมพิทยาคมเป็นโรงเรียนมัธยมศึกษา ตั้งอยู่เลขที่ 159/2 หมู่ 4 บ้านโคกก่อง ตำบลหนองวัวซอ อำเภอนองวัวซอ จังหวัดอุดรธานี เปิดทำการสอนตั้งแต่ปีการศึกษา 2529 โดยมีนายวุฒิชัย บุญบุตร อาจารย์ใหญ่โรงเรียนหนองวัวซอพิทยาคม เป็นผู้ก่อตั้งและดำรงตำแหน่งรักษาการจัดการเรียนการสอนโดยใช้อาคารเรียนของโรงเรียนบ้านหนองวัวซอ สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอนองวัวซอเป็นสถานที่เรียนเป็นการเบื้องต้น ต่อกระทรวงศึกษาธิการ ได้มีประกาศตั้งโรงเรียนรัฐบาล ให้เปิดโรงเรียนมัธยมศึกษาขึ้น ณ วันที่ 21 พฤษภาคม 2530 โดยให้โรงเรียนหนองยางชุมพิทยาคม เปิดทำการเรียนการสอนในปีการศึกษา 2530 เป็นปีการศึกษาแรก โดยในปีการศึกษา 2530 สภาตำบลหมากหญ้าในขณะนั้น โดยการนำของนายเส็ง ลมอ่อน กำนันตำบลหมากหญ้า พร้อมด้วยสมาชิกสภาตำบลหมากหญ้า พ่อค้า ประชาชน ผู้ปกครองนักเรียนตลอดจนหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน ได้ร่วมกันก่อสร้างอาคารเรียนชั่วคราว 1 หลัง (มูลค่า 118,000 บาท) ในบริเวณที่ดินสาธารณประโยชน์ (หนองวัวซอ) เนื้อที่ 59 ไร่ 3 งาน แล้วเสร็จในวันที่ 19 พฤษภาคม 2530 โดยมีนายพนัส วุฒิสาร ผู้อำนวยการใหญ่โรงเรียนหนองวัวซอพิทยาคม ดำรงตำแหน่งรักษาการแทนในตำแหน่งอาจารย์ใหญ่โรงเรียนหนองยางชุมพิทยาคม และได้ย้ายนักเรียนจากอาคารเรียนชั่วคราวโรงเรียนบ้านหนองวัวซอ มาเรียนที่สถานที่ตั้งปัจจุบัน โดยมีนายบุญมี ชำนาญ ดำรงตำแหน่งอาจารย์ใหญ่ ปัจจุบันได้เปิดทำการสอนตั้งแต่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6 รวมทั้งสิ้น 7 ห้อง

รายชื่อผู้บริหารโรงเรียน (ผู้อำนวยการสถานศึกษา)

- | | |
|-----------------------------------|---|
| 1) นายวุฒิชัย บุญบุตร | 2529 – 2529 (อาจารย์ใหญ่โรงเรียนหนองวัวซอพิทยาคม รักษาการฯ) |
| 2) นายพนัส วุฒิสาร | 2529 – 2530 (อาจารย์ใหญ่โรงเรียนหนองวัวซอพิทยาคม รักษาการฯ) |
| 3) นายบุญมี ชำนาญ | 2530 – 2537 |
| 4) นายวัชรภูมิ เยี่ยมเวหา | 2537 – 2544 |
| 5) นางรัศมี วุฒิเสน | 2544 – 2549 |
| 6) นายสานิตย์ พิมพ์ปัจฉิม | 2549 – 2553 |
| 7) นายอำนาจ บุตรสีน้อย | 2553 – 2555 |
| 8) นายประमाण จัยประเสริฐ | 2555 – 2556 |
| 9) นางชุติมา ปราบมนตรี | 2556 – 2561 |
| 10) จำอากาศเอกทฤษฎี สิงอุปโป | 2561 – 2565 |
| 11) นายพิทักษ์ พรหมบุตร | 2565 – 2565 (รอง ผอ.ร.ร.หนองยางชุมพิทยาคม รักษาการฯ) |
| 12) นางสาวกัญญารัตน์ เพชรไพรวัลย์ | 2565 – 2565 (ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ รักษาการฯ) |

- | | |
|-------------------------|--|
| 13) นายปัญญา ชูพรหมวงศ์ | 2565 – 2566 (ผอ.รร.กุศจับประชาสรรค์ รักษาการฯ) |
| 14) นายสุรินทร์ เลพล | 5 ต.ค. 2566 – ปัจจุบัน |

รายชื่อผู้บริหารโรงเรียน (รองผู้อำนวยการสถานศึกษา)

- | | |
|----------------------------------|------------------------------|
| 1) นายวาสนา จุฑานันท์ | 2530 – 2543 |
| 2) นายราเชนทร์ พุ่มแจ้ | 2538 – 2542 |
| 3) นายสุริยันต์ บุญลือ | 2543 – 2544 |
| 4) นายปรีชา เครือมันคงภักดิ์ | 2543 – 2549 |
| 5) นายธวัช ชูริมินต์ | 2544 – 2550 |
| 6) นายชาญชัย ศิริวงศ์กุล | 2550 – 2553 |
| 7) นางสาวจุฬารัตน์ เป้าทองจันทร์ | 2554- 2563 |
| 8) นายพิทักษ์ พรหมบุตร | 16 มิ.ย. 2565 – 30 ก.ย. 2566 |
| 9) นายพีระกรณ์ ทะชะติะสิงห์ | 5 ต.ค. 2566 – ปัจจุบัน |

1.2 แผนผังโรงเรียน

ข้อมูล ณ วันที่ 10 พฤศจิกายน 2566

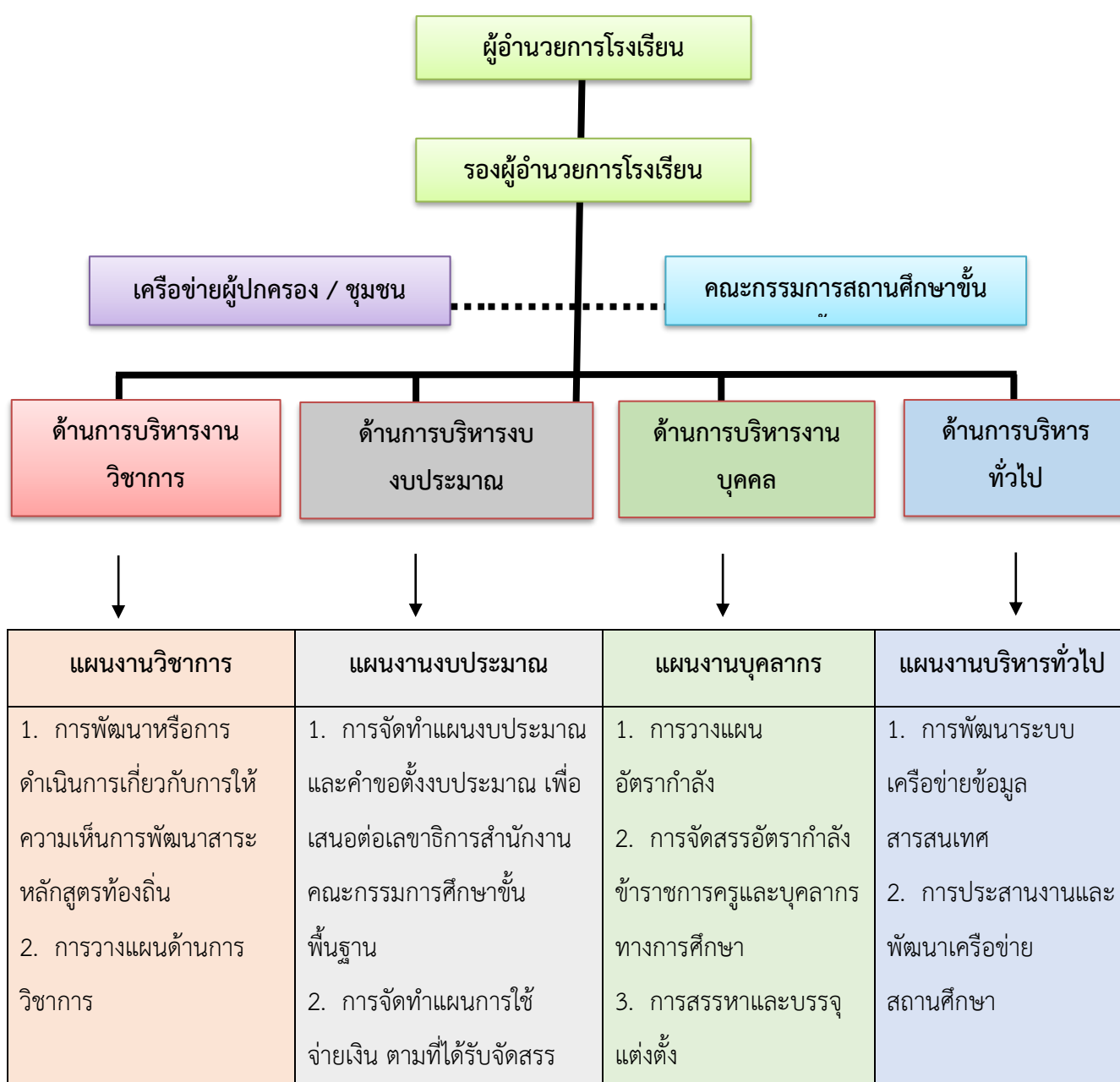


1.3 ข้อมูลข้าราชการครูและบุคลากรของสถานศึกษา (ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2567)

บุคลากร	วุฒิการศึกษา			รวม
	ต่ำกว่าปริญญาตรี	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	
1. ผู้อำนวยการ	-	-	1	1
2. รองผู้อำนวยการ			1	1
3. ข้าราชการครู		7	3	10
4. พนักงานราชการ	-	2	-	2
5. ลูกจ้าง				
3.1 ลูกจ้างประจำ	-	-	-	
3.2 ลูกจ้างชั่วคราว				

บุคลากร	วุฒิการศึกษา			รวม
	ต่ำกว่าปริญญาตรี	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	
- เจ้าหน้าที่ธุรการ	-	1	-	1
- ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ	-	1	-	1
- นักการภารโรง	1	-	-	1
- แม่บ้าน	1	-	-	1
รวม	2	11	5	18

โครงสร้างการบริหารจัดการ



แผนงานวิชาการ	แผนงานงบประมาณ	แผนงานบุคลากร	แผนงานบริหารทั่วไป
3. การจัดการเรียนการสอน ในสถานศึกษา	งบประมาณจากสำนักงาน คณะกรรมการศึกษาขั้น พื้นฐานโดยตรง	4. การเปลี่ยนตำแหน่งให้ สูงขึ้น การย้ายข้าราชการ ครูและบุคลากรทางการ ศึกษา	3. การวางแผนการ บริหารงานการศึกษา
4. การพัฒนาหลักสูตรใน สถานศึกษา	3. การอนุมัติการจ่าย งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	5. การดำเนินการ เกี่ยวกับการเลื่อนขั้น เงินเดือน	4. งานวิจัยเพื่อการ พัฒนานโยบายและแผน
5. การพัฒนากระบวนการ เรียนรู้	4. การขอโอนและการขอ เปลี่ยนแปลงงบประมาณ	6. การลาทุกประเภท	5. การจัดระบบการ บริหารและพัฒนา องค์กร
6. การวัดผล ประเมินผล และดำเนินการเทียบโอนผล การเรียนรู้	5. การรายงานผลการ เบิกจ่ายงบประมาณ	7. การประเมินผลการ ปฏิบัติงาน	6. การพัฒนามาตรฐาน การปฏิบัติงาน
7. การวิจัยเพื่อพัฒนา คุณภาพการศึกษาใน สถานศึกษา	6. การตรวจสอบ ติดตามและ รายงานการใช้งบประมาณ	8. การดำเนินการทาง วินัยและการลงโทษ	7. งานเทคโนโลยีเพื่อ การศึกษา
8. การพัฒนาและส่งเสริม ให้มีแหล่งเรียนรู้	7. การตรวจสอบ ติดตามและ รายงานการใช้องค์ผลิตจาก งบประมาณ	9. การสั่งพักราชการและ การสั่งให้ออกจากราชการ ไว้ก่อน	8. การดำเนินงาน ธุรการ
9. การนิเทศการศึกษา	8. การระดมทรัพยากรและ การลงทุนเพื่อการศึกษา	10. การรายงานการ ดำเนินการทางวินัยและ การลงโทษ	9. การดูแลอาคาร สถานที่และสิ่งแวดล้อม
10. การแนะแนว	9. การปฏิบัติงานอื่นใดตามที่ ได้รับมอบหมายเกี่ยวกับ กองทุนเพื่อการศึกษา	11. การอุทธรณ์และการ ร้องทุกข์	10. การจัดทำสำมะโน ประชากร
11. การพัฒนาระบบ ประกันคุณภาพภายในและ มาตรฐานการศึกษา	10. การบริหารจัดการ ทรัพยากรเพื่อการศึกษา	12. การจัดระบบและการ จัดทำทะเบียนประวัติ	11. การรับนักเรียน 12. การเสนอความคิดเห็น เกี่ยวกับการจัดตั้ง ยุบ รวมหรือเลิกสถานศึกษา
12. การส่งเสริมชุมชนให้มี ความเข้มแข็งทางวิชาการ	11. การวางแผนพัสดุ	13. การจัดทำบัญชี รายชื่อและการให้ ความเห็นเกี่ยวกับการ เสนอขอพระราชทาน เครื่องราชอิสริยาภรณ์และ	13. การประสานงานจัด การศึกษาในระบบ นอก ระบบและตามอัธยาศัย
13. การประสานความ ร่วมมือในการพัฒนา วิชาการกับสถานศึกษา และองค์กรอื่น	12. การกำหนดรูปแบบ รายการ หรือคุณลักษณะ เฉพาะของครุภัณฑ์หรือ สิ่งก่อสร้างที่ใช้งบประมาณ เพื่อเสนอต่อเลขาธิการ		14. การระดมทรัพยากร เพื่อการศึกษา
14. การส่งเสริมและ สนับสนุนงานวิชาการแก่			15. การทัศนศึกษา

แผนงานวิชาการ	แผนงานงบประมาณ	แผนงานบุคลากร	แผนงานบริหารทั่วไป
บุคคล ครอบครัว องค์กร หน่วยงาน สถานศึกษาและ สถานประกอบการอื่นที่จัด การศึกษา 15. การจัดทำระเบียบและ แนวปฏิบัติเกี่ยวกับงานด้าน วิชาการของสถานศึกษา 16. การคัดเลือกหนังสือ แบบเรียนเพื่อใช้ในสถาน ศึกษา 17. การพัฒนาสื่อ และใช้ สื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา	คณะกรรมการการศึกษาขั้น พื้นฐาน 13. การพัฒนาระบบข้อมูล สารสนเทศเพื่อการจัดทำและ จัดหาพัสดุ 14. การจัดหาพัสดุ 15. การควบคุมดูแล บำรุงรักษาและจำหน่ายพัสดุ 16. การจัดหาผลประโยชน์ จากทรัพย์สิน 17. การรับเงิน การเก็บรักษา เงิน และการจ่ายเงิน 19. การจัดทำบัญชีการเงิน 20. การจัดทำรายงาน ทางการเงิน และงบการเงิน 21. การจัดทำหรือจัดหาแบบ พิมพ์บัญชี ทะเบียนและ รายงาน	วิทยฐานะ 14.การส่งเสริมการ ประเมิน และบุคลากรทางการ ศึกษา 15. การส่งเสริมและยก ย่องเชิดชูเกียรติ 16. การส่งเสริมมาตรฐาน วิชาชีพและจรรยาบรรณ วิชาชีพ 17. การส่งเสริมวินัย คุณธรรมจริยธรรมสำหรับ ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา ข้าราชการครู 18. การริเริ่มส่งเสริมการ ขอรับใบอนุญาตประกอบ วิชาชีพครูและบุคลากร ทางการศึกษา 19. การพัฒนาข้าราชการ ครูและบุคลากรทางการ ศึกษา 20.การเสริมสร้างครูให้ เป็นแบบอย่างในการ ดำเนินชีวิต ตามหลัก ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	16. การส่งเสริมงาน กิจการนักเรียน 17. การประชาสัมพันธ์ งานการศึกษา 18. การส่งเสริม สนับสนุนและ ประสานงานการจัด การศึกษา ของบุคคล องค์กร หน่วยงานและ สถาบันสังคมอื่นที่จัด การศึกษา 19. งานประสาน ราชการส่วนภูมิภาคและ ส่วนท้องถิ่น 20. การรายงานผลการ ปฏิบัติงาน 21. การจัดระบบการ ควบคุมภายในหน่วยงาน 22. แนวทางการจัด กิจกรรมเพื่อปรับเปลี่ยน พฤติกรรม ในการลงโทษนักเรียน

1.4 ข้อมูลนักเรียน (ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2567)

ที่	ชั้น	จำนวนนักเรียน		รวม	จำนวนห้อง
		ชาย	หญิง		
1.	มัธยมศึกษาปีที่ 1	19	27	46	2
2.	มัธยมศึกษาปีที่ 2	10	7	17	1
3.	มัธยมศึกษาปีที่ 3	11	16	27	1
รวมมัธยมศึกษาตอนต้น		40	50	90	4
4.	มัธยมศึกษาปีที่ 4	6	13	19	1
5.	มัธยมศึกษาปีที่ 5	10	10	20	1
6.	มัธยมศึกษาปีที่ 6	14	16	30	1
รวมมัธยมศึกษาตอนปลาย		30	39	69	3
รวมทั้งสิ้น		70	89	159	7

1.5 ผลการทดสอบระดับชาติของผู้เรียน

1) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ประจำปีการศึกษา 2566

สาระวิชา	ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566		
	จำนวนคน	คะแนนเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
คณิตศาสตร์	10	19.48	6.18
ภาษาไทย	10	46.18	14.53
วิทยาศาสตร์	10	25.90	6.30
ภาษาต่างประเทศ	10	23.13	6.58
สาระวิชา	ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566		
	จำนวนคน	คะแนนเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
คณิตศาสตร์	5	22.75	3.91
ภาษาไทย	5	43.78	5.36
สังคมศึกษาฯ	5	30.35	4.24
วิทยาศาสตร์	5	30.76	8.54
ภาษาต่างประเทศ	5	25.68	5.00

2) เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2565-2566

สาระวิชา	ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3						สูงขึ้นหรือ ลดลง ร้อยละ (+,-)
	ปีการศึกษา 2565			ปีการศึกษา 2566			
	จำนวน คน	คะแนน เฉลี่ย	ส่วน เบี่ยงเบน มาตรฐาน	จำนวน คน	คะแนน เฉลี่ย	ส่วน เบี่ยงเบน มาตรฐาน	
คณิตศาสตร์	10	19.48	6.87	10	19.48	6.18	+ 0.00
ภาษาไทย	10	50.98	12.29	10	46.18	14.53	- 4.80
วิทยาศาสตร์	10	27.83	7.41	10	25.90	6.30	- 1.93
ภาษาต่างประเทศ	10	29.06	6.85	10	23.13	6.58	- 5.93
สาระวิชา	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6						สูงขึ้นหรือ ลดลง ร้อยละ (+,-)
	ปีการศึกษา 2565			ปีการศึกษา 2566			
	จำนวน คน	คะแนน เฉลี่ย	ส่วน เบี่ยงเบน มาตรฐาน	จำนวน คน	คะแนน เฉลี่ย	ส่วน เบี่ยงเบน มาตรฐาน	
คณิตศาสตร์	7	15.71	4.67	5	22.75	3.91	+ 7.04
ภาษาไทย	7	44.93	8.72	5	43.78	5.36	- 1.18
สังคมศึกษาฯ	7	31.46	3.43	5	30.35	4.24	- 1.11
วิทยาศาสตร์	7	25.37	4.74	5	30.76	8.54	+ 5.39
ภาษาต่างประเทศ	7	19.72	5.95	5	25.68	5.00	+ 5.96

1.6 ข้อมูลอาคารสถานที่

- | | |
|-----------------------------------|--------------|
| 1) อาคารเรียน แบบ 108 ล/29 | จำนวน 1 หลัง |
| 2) อาคารเรียน แบบ 108 ล/30 | จำนวน 1 หลัง |
| 3) อาคารเรียน แบบ 318/30 | จำนวน 1 หลัง |
| 4) หอประชุมอเนกประสงค์ แบบ 100/27 | จำนวน 1 หลัง |
| 3) โรงฝึกงาน แบบ 102/29 | จำนวน 1 หลัง |
| 4) ห้องส้วม แบบ สปช. 604/45 | จำนวน 1 หลัง |
| 5) บ้านพักครูโสด แบบ 215/26 | จำนวน 1 หลัง |
| 6) บ้านพักนักรการภารโรง | จำนวน 1 หลัง |
| 7) บ้านพักครูแบบ 203/27 | จำนวน 1 หลัง |
| 8) ห้องน้ำ/ห้องส้วม | จำนวน 2 หลัง |

ส่วนที่ 2

การวิเคราะห์บริบทสถานศึกษา

การศึกษาสภาพบริบทของโรงเรียนจากผู้ปกครองนักเรียน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะครูและบุคลากร ตลอดจนตัวแทนนักเรียน สรุปประเด็นการวิเคราะห์สภาพบริบทของโรงเรียน ได้ดังนี้

2.1 ด้านปัจจัยภายนอก

สภาพสถานที่ตั้ง อยู่ในพื้นที่ลาดเอียงติดหนองน้ำหนองวัวซอ ติดบริเวณที่ตั้งสำนักงานดับเพลิงของเทศบาลตำบลหนองวัวซอ ในบริเวณหมู่บ้านโคกก่อง มีเขตบริการ 4 ตำบล คือ ตำบลหนองวัวซอ ตำบลหนองบัวบาน ตำบลหมากหญ้า ตำบลน้ำพัน อำเภอนองวัวซอ จังหวัดอุดรธานี และตำบลโนนทัน อำเภอเมือง จังหวัดหนองบัวลำภู สภาพการคมนาคม มีความสะดวกในด้านถนนหนทาง แต่ไม่มีรถโดยสารประจำทาง โรงเรียนจึงจัดรถรับส่งนักเรียนในเขตตำบลน้ำพัน และสนับสนุนค่าน้ำมันรถนักเรียนที่อยู่ห่างไกลที่ไม่ได้จัดรถรับ-ส่ง

2.2 สภาพชุมชนที่ตั้ง

โรงเรียนอยู่ในชุมชนเล็กที่ติดกับชุมชนใหญ่ที่เป็นเขตเทศบาลตำบลหนองวัวซอ มีประเพณีวัฒนธรรมคล้ายกัน ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ประชาชนส่วนใหญ่เป็นชาวอีสานที่อพยพมาจากจังหวัดอุบลราชธานี เลย ร้อยเอ็ด กาฬสินธุ์ มหาสารคาม ขอนแก่น สกลนคร นครราชสีมา อาชีพส่วนใหญ่เป็นเกษตรกร ประชากรส่วนใหญ่สนใจให้ความสำคัญในด้านศาสนาและวัฒนธรรม มีจุดแข็งคือ เป็นชุมชนที่มีวัดอยู่รายรอบบริเวณโรงเรียน มีพระสงฆ์ที่เป็นที่เคารพศรัทธา มีแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น มีการรักษาขนบธรรมเนียมประเพณี ประชาชนส่วนใหญ่มีเศรษฐกิจดี แต่ผู้ปกครองส่วนใหญ่ที่ส่งนักเรียนมาเข้าเรียนที่โรงเรียนนี้มีฐานะยากจนถึงปานกลาง ครอบครัวหย่าร้าง ผู้ปกครองบางคนไปทำงานต่างถิ่น มอบลูกไว้ให้ญาติดูแล และอยู่ในพื้นที่ที่มีความเสี่ยงต่อโรคเอดส์ อันดับ 7 ของจังหวัดอุดรธานี

2.3 ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

ชุมชนตำบลหนองวัวซอ เป็นเขตเทศบาลตำบล มีความเจริญก้าวหน้าด้านการสื่อสารเทคโนโลยี และข่าวสารทางอินเทอร์เน็ต ประกอบกับทางโรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์การเรียนแต่ขาดงบประมาณสนับสนุนเรื่อง การปรับปรุงห้องและงบประมาณในการดูแลซ่อมแซม

2.4 ด้านเศรษฐกิจ

ชุมชนหนองวัวซอส่วนหนึ่งเป็นเขตกึ่งชุมชนเมือง อีกส่วนหนึ่งเป็นชุมชนเกษตรกรรม บางส่วนทำงานในเขตเมือง ประกอบอาชีพค้าขาย รับ-ส่งสินค้า โดยภาพรวมประชาชนประมาณ 50 เปอร์เซ็นต์ มีฐานะดีประมาณ 25 เปอร์เซ็นต์มีฐานะปานกลาง และประมาณ 25 เปอร์เซ็นต์ มีฐานะยากจน

2.5 ด้านกฎหมายและการเมือง

สถานภาพในเชิงกฎหมายของภาคการศึกษาด้านการศึกษา โดยกฎหมายรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย เป็นกฎหมายที่เอื้อต่อการจัดการศึกษาที่มีส่วนร่วมขององค์กรชุมชนท้องถิ่น ครอบครัว สถานประกอบการ และมีทิศทางการจัดการศึกษาที่เป็นรูปธรรม สิ่งที่เป็นอุปสรรค คือ กฎหมายประกอบรัฐธรรมนูญมีจำนวนมาก การบังคับใช้ล่าช้าไม่ทันกำหนดเวลา ประกอบกับการตีความในกฎหมายที่ไม่ตรงกัน ก่อให้เกิดความขัดแย้งในทุกระดับด้านการเมืองภาครัฐมีแนวนโยบายการปฏิรูปการศึกษาอย่างชัดเจน แต่แนวทางปฏิบัติค่อนข้างล่าช้า มีการเปลี่ยนรัฐมนตรีกระทรวงศึกษาธิการและนโยบายเชิงปฏิบัติค่อนข้างบ่อยเกิดความสับสนของฝ่ายปฏิบัติที่ต้องปรับเปลี่ยนยุทธศาสตร์ ส่วนการเมืองท้องถิ่น ยังไม่มีนโยบายด้านการศึกษาที่ชัดเจน การโอนถ่ายภารกิจการศึกษาไม่เป็นไปตามกำหนด การช่วยเหลือสนับสนุนจากท้องถิ่นมีน้อย เป็นอุปสรรคอย่างมากในการจัดการศึกษาโดยการมีส่วนร่วม

2.6 ด้านปัจจัยภายใน

ด้านโครงสร้างและนโยบายโรงเรียน โรงเรียนมีโครงสร้างการจัดการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมการบริหารงานในรูปแบบองค์กรคณะบุคคล สิ่งที่เป็นจุดอ่อนด้านโครงสร้างและนโยบาย ได้แก่ การประสานงาน การประชาสัมพันธ์ การทำความเข้าใจต่อบทบาท อำนาจหน้าที่ ในองค์กรคณะบุคคล ผู้ปกครองนักเรียน และประชาชนทั่วไป ปัญหาส่วนหนึ่ง คือคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและคณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครอง มีเวลาน้อยในการเข้าร่วมประชุม ในการประชุมแต่ละครั้งต้องหาห้วงเวลาให้เหมาะสมตามสภาพงานของผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง

2.7 ด้านบริหารจัดการ

โรงเรียนได้จัดให้มีการบริหารจัดการตามโครงสร้างนิติบุคคล มีภาคีเครือข่ายร่วมเห็นชอบในบางกรณี เช่น คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครองและผู้นำชุมชน ด้านปัจจัยเกี่ยวกับการปฏิบัติงาน โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่ได้รับการสนับสนุนจากทั้งภาครัฐ เอกชน พระสงฆ์และประชาชน ในการบริจาคที่ดินก่อสร้างอาคารเรียน สนับสนุนด้านวัสดุ ครุภัณฑ์ และทุนการศึกษามาโดยตลอด ผู้ปกครองส่วนใหญ่ให้ความสำคัญในการพัฒนาการศึกษา

2.8 ด้านประสิทธิภาพทางการเงิน

โรงเรียนได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากรัฐบาล เป็นเงินอุดหนุนทางการศึกษา และเงินจากผู้มีจิตศรัทธาบริจาคได้ ส่วนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นได้จัดงบประมาณสนับสนุนภายใต้กรอบการบริหารงบประมาณบางส่วน ประสิทธิภาพทางการเงิน โรงเรียนมีแผนการบริหารจัดการโดยมีการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี เพื่อควบคุม กำกับในการบริหารงบประมาณ แต่มีข้อจำกัดเชิงระเบียบปฏิบัติมาก ไม่เอื้อต่อการบริหารจัดการ และการโอนเงินงวดไม่ตรงกำหนดระยะเวลา

2.9 ด้านปริมาณและคุณภาพบุคลากร

โรงเรียนมีจุดแข็งที่มีจำนวนครูเพียงพอต่อการจัดการศึกษา ครูส่วนใหญ่เป็นคนท้องถิ่นจังหวัดอุดรธานี จึงเรียนรู้องค์กรชุมชนท้องถิ่นเป็นอย่างดี คณะครูมีความรู้ ความสามารถประสบการณ์ในการสอนและทุ่มเทต่อการทำงาน

2.10 จุดอ่อน

โรงเรียนขาดผู้นำในการพัฒนามาหลายปีจึงทำให้การขับเคลื่อนการศึกษาไม่ได้ดีเท่าที่ควรโรงเรียนมีส่วนแบ่งการตลาดที่เพิ่มขึ้นทั้งโรงเรียนเอกชนและโรงเรียนรัฐบาลด้วยตนเอง

2.11 ด้านผลผลิตและการบริการ

การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานได้รับการประเมินมาตรฐานของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) อยู่ในระดับดี จุดอ่อนที่ต้องพัฒนา คือ การพัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อเทคโนโลยี และการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ส่วนที่ 3

บริบทที่เกี่ยวข้องด้านการศึกษา

3.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561-2580)

คณะกรรมการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติได้ดำเนินการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561-2580) เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางการพัฒนาประเทศในระยะ 20 ปี โดยกำหนดวิสัยทัศน์ เป้าหมายและยุทธศาสตร์ ดังนี้

วิสัยทัศน์ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” หรือเป็นคติพจน์ประจำชาติว่า “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน”

ความมั่นคง หมายถึง หมายถึง การมีความมั่นคงปลอดภัยจากภัยและการเปลี่ยนแปลงทั้งภายในประเทศ และภายนอกประเทศในทุกระดับ ทั้งระดับประเทศ สังคม ชุมชน ครอบครัว และปัจเจกบุคคล และมีความมั่นคงในทุกมิติ ทั้งมิติทางการทหาร เศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และการเมือง เช่น ประเทศมีความมั่นคงในเอกราชและอธิปไตยมีการปกครองระบบประชาธิปไตยที่มีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุข สถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์มีความเข้มแข็งเป็นศูนย์กลางและเป็นที่ยึดเหนี่ยวจิตใจ ของประชาชน มีระบบการเมืองที่มั่นคงเป็นกลไกที่นำไปสู่การบริหารประเทศที่ต่อเนื่องและโปร่งใสตามหลักธรรมาภิบาล สังคม มีความปรองดองและความสามัคคี สามารถผนึกกำลังเพื่อพัฒนาประเทศ ชุมชนมีความเข้มแข็ง ครอบครัว มีความอบอุ่น ประชาชนมีความมั่นคงในชีวิต มีงานและรายได้ที่มั่นคง พอเพียงกับการดำรงชีวิต มีการออมสำหรับวัยเกษียณ ความมั่นคงของอาหาร พลังงาน และน้ำ มีที่อยู่อาศัย และความปลอดภัยในชีวิตทรัพย์สิน

ความมั่งคั่ง หมายถึง ประเทศไทยมีการขยายตัวของเศรษฐกิจอย่างต่อเนื่องและมีความยั่งยืน จนเข้าสู่กลุ่มประเทศรายได้สูง ความเหลื่อมล้ำของการพัฒนาลดลง ประชากรมีความอยู่ดีมีสุข ได้รับผลประโยชน์จากการพัฒนาอย่างเท่าเทียมกันมากขึ้น และมีการพัฒนาอย่างทั่วถึงทุกภาคส่วน มีคุณภาพชีวิตตามมาตรฐานขององค์การสหประชาชาติ ไม่มีประชาชนที่อยู่ในภาวะความยากจน เศรษฐกิจในประเทศมีความเข้มแข็ง ขณะเดียวกันต้องมีความสามารถในการแข่งขันกับประเทศต่างๆ ทั้งในตลาดโลกและตลาดภายในประเทศ เพื่อให้สามารถสร้างรายได้ทั้งจากภายในและภายนอกประเทศ ตลอดจนมีการสร้างฐานเศรษฐกิจและสังคมแห่งอนาคตเพื่อให้สอดคล้องกับบริบทการพัฒนาที่เปลี่ยนแปลงไป และประเทศไทยมีบทบาทที่สำคัญในเวทีโลก และมีความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจและการค้าอย่างแน่นแฟ้นกับประเทศในภูมิภาคเอเชีย เป็นจุดสำคัญของการเชื่อมโยงในภูมิภาคทั้งการคมนาคมขนส่ง การผลิต การค้า การลงทุน และการทำธุรกิจ เพื่อให้เป็นพลังในการพัฒนา นอกจากนี้ ยังมีความสมบูรณ์ในทุนที่จะสามารถสร้างการพัฒนาต่อเนื่องไปได้ ได้แก่ ทุนมนุษย์ ทุนทางปัญญา ทุนทางการเงิน ทุนที่เป็นเครื่องมือเครื่องจักร ทุนทางสังคม และทุนทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

ความยั่งยืน หมายถึง การพัฒนาที่สามารถสร้างความเจริญ รายได้ และคุณภาพชีวิต ของประชาชนให้เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง ซึ่งเป็นการเจริญเติบโตของเศรษฐกิจที่อยู่บนหลักการใช้ การรักษา และการฟื้นฟูฐานทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน ไม่ใช่ทรัพยากรธรรมชาติจนเกินพอดี ไม่สร้างมลภาวะต่อสิ่งแวดล้อมจนเกินความสามารถในการรองรับและเยียวยาของระบบนิเวศ การผลิตและการบริโภค เป็น

มิตรกับสิ่งแวดล้อม และสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ทรัพยากรธรรมชาติมีความอุดมสมบูรณ์มากขึ้นและสิ่งแวดล้อมมีคุณภาพดีขึ้น คนมีความรับผิดชอบต่อสังคม มีความเอื้ออาทร เสียสละ เพื่อผลประโยชน์ส่วนรวม รัฐบาลมีนโยบายที่มุ่งประโยชน์ส่วนรวมอย่างยั่งยืน และให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วมของประชาชน และทุกภาคส่วนในสังคมยึดถือและปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อการพัฒนาอย่างสมดุล มีเสถียรภาพและยั่งยืน

โดยมีเป้าหมายการพัฒนาประเทศ คือ “ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เศรษฐกิจพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สังคมเป็นธรรม ฐานทรัพยากรธรรมชาติยั่งยืน” โดยยกระดับศักยภาพของประเทศ ในหลากหลายมิติ พัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม สร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และมีภาครัฐ ของประชาชนเพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม โดยการประเมินผลการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ ประกอบด้วย

- 1) ความอยู่ดีมีสุขของคนไทยและสังคมไทย
- 2) ชีตความสามารถในการแข่งขัน การพัฒนาเศรษฐกิจ และการกระจายรายได้
- 3) การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ
- 4) ความเท่าเทียมและความเสมอภาคของสังคม
- 5) ความหลากหลายทางชีวภาพ คุณภาพสิ่งแวดล้อม และความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติ
- 6) ประสิทธิภาพการบริหารจัดการและการเข้าถึงการให้บริการของภาครัฐ

ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.2561-2580) มี 6 ยุทธศาสตร์ ซึ่งเกี่ยวข้องกับภารกิจของสำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ 6 ยุทธศาสตร์ ดังนี้

1. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญ คือ ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เน้นการบริหารจัดการสถานะแวดล้อมของประเทศให้มีความมั่นคง ปลอดภัย เอกराชอธิปไตย และมีความสงบเรียบร้อยในทุกระดับตั้งแต่ระดับชาติ สังคม ชุมชน มุ่งเน้นการพัฒนาคน เครื่องมือเทคโนโลยี และระบบฐานข้อมูลขนาดใหญ่ ให้มีความพร้อมสามารถรับมือกับภัยคุกคามและภัยพิบัติได้ทุกรูปแบบ และทุกระดับความรุนแรง ควบคู่ไปกับการป้องกันและแก้ไขปัญหาด้านความมั่นคงที่มีอยู่ในปัจจุบัน และที่อาจจะเกิดขึ้นในอนาคต ใช้กลไกการแก้ไขปัญหาแบบบูรณาการทั้งกับส่วน ราชการ ภาคเอกชนประชาสังคม และองค์กรที่ไม่ใช่รัฐ รวมถึงประเทศเพื่อนบ้านและมิตรประเทศ ทั่วโลกบนพื้นฐานของหลักธรรมาภิบาล เพื่อเอื้ออำนวยประโยชน์ต่อการดำเนินการของยุทธศาสตร์ชาติ ด้านอื่นๆ ให้สามารถขับเคลื่อนไปได้ ตามทิศทางและเป้าหมายที่กำหนด

2. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน มีเป้าหมายการพัฒนาที่มุ่งเน้นการยกระดับศักยภาพของประเทศในหลากหลายมิติ บนพื้นฐานแนวคิด 3 ประการ ได้แก่

1) “ต่อยอดอดีต” โดยมองกลับไปที่เราเก่งทางเศรษฐกิจ อัตลักษณ์ วัฒนธรรม ประเพณี วิถีชีวิต และจุดเด่นทางทรัพยากรธรรมชาติที่หลากหลาย รวมทั้งความได้เปรียบเชิงเปรียบเทียบของ

ประเทศในด้านอื่นๆ นำมาประยุกต์ผสมผสานกับเทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อให้สอดคล้องกับบริบทของเศรษฐกิจ และสังคมโลกสมัยใหม่

2) “ปรับปรุงจูน” เพื่อปูทางสู่อนาคต ผ่านการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานของประเทศในมิติต่างๆ ทั้งโครงข่ายระบบคมนาคมและขนส่ง โครงสร้างพื้นฐานวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และดิจิทัล และการปรับสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการพัฒนาอุตสาหกรรมและบริการอนาคต

3) “สร้างคุณค่าใหม่ในอนาคต” ด้วยการเพิ่มศักยภาพของผู้ประกอบการ พัฒนาคู่มือใหม่ รวมถึง ปรับรูปแบบธุรกิจ เพื่อตอบสนองต่อความต้องการของตลาด ผสมผสานกับยุทธศาสตร์ที่รองรับอนาคต บนพื้นฐานของการต่อยอดอดีตและปรับปรุงจูน พร้อมทั้งการส่งเสริมและสนับสนุนจากภาครัฐ ให้ประเทศไทยสามารถสร้างฐานรายได้และการจ้างงานใหม่ ขยายโอกาสทางการค้าและการลงทุนในเวทีโลก ควบคู่ไปกับการยกระดับรายได้และการกินดีอยู่ดี รวมถึงการเพิ่มขึ้นของคนชั้นกลางและลดความเหลื่อมล้ำของคนในประเทศได้ในคราวเดียวกัน

3. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทยมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่รอบด้านและมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบ ต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่ 3 และอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สู่การเป็น คนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกรรม นวัตกรรม นักคิด ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่และอื่นๆ โดยมีสัมมาชีฟตามความถนัดของตนเอง

4. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม มีเป้าหมาย การพัฒนาที่สำคัญที่ให้ความสำคัญการดึงเอาพลังของภาคส่วนต่างๆ ทั้งภาคเอกชน ประชาสังคม ชุมชน ท้องถิ่น มาร่วมขับเคลื่อน โดยการสนับสนุนการรวมตัวของประชาชน ในการร่วมคิดร่วมทำเพื่อส่วนรวม การกระจายอำนาจและความรับผิดชอบไปสู่กลไกบริหารราชการแผ่นดินในระดับท้องถิ่น การเสริมสร้าง ความเข้มแข็งของชุมชนในการจัดการตนเอง และการเตรียมความพร้อมของประชากรไทยทั้งในมิติ สุขภาพ เศรษฐกิจ สังคม และสภาพแวดล้อมให้เป็นประชากรที่มีคุณภาพ สามารถพึ่งตนเองและทำประโยชน์แก่ครอบครัว ชุมชน และสังคมให้นานที่สุด โดยรัฐให้หลักประกันการเข้าถึงบริการและสวัสดิการที่มีคุณภาพอย่างเป็นธรรมและทั่วถึง

5. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อนำไปสู่การบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนในทุกมิติ ทั้งมิติด้าน สังคม เศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม ธรรมชาติ และความเป็นหุ้นส่วนความร่วมมือระหว่างกันทั้งภายในและภายนอกประเทศอย่างบูรณาการ ใช้พื้นที่เป็นตัวตั้งในการกำหนดกลยุทธ์และแผนงาน และการให้ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องได้เข้ามามีส่วนร่วมในแบบทางตรงให้มากที่สุดเท่าที่จะเป็นไปได้โดยเป็นการดำเนินการ บนพื้นฐานการเติบโตร่วมกัน ไม่ว่าจะเป็นทางเศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม และคุณภาพชีวิต โดยให้ความสำคัญกับการสร้างสมดุลทั้ง 3 ด้าน อันจะนำไปสู่ความยั่งยืนเพื่อคนรุ่นต่อไปอย่างแท้จริง

6. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อปรับเปลี่ยนภาครัฐที่ยึดหลัก “ภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชน และประโยชน์ส่วนรวม” โดยภาครัฐต้องมีขนาดที่เหมาะสมกับบทบาทภารกิจ แยกแยะบทบาท หน่วยงานของรัฐที่ทำหน้าที่ในการกำกับหรือในการให้บริการในระบบเศรษฐกิจที่มีการแข่งขันมีขีดสมรรถนะสูง ยึดหลักธรรมาภิบาล ปรับวัฒนธรรมการทำงานให้มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวมมีความทันสมัยและพร้อมที่จะปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกอยู่ตลอดเวลา โดยเฉพาะอย่างยิ่งการนำนวัตกรรม เทคโนโลยีข้อมูลขนาดใหญ่ ระบบการทำงานที่เป็นดิจิทัลเข้ามาประยุกต์ใช้อย่างคุ้มค่า และปฏิบัติงานเทียบได้กับมาตรฐานสากล รวมทั้งมีลักษณะเปิดกว้าง เชื่อมโยงถึงกันและเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วม เพื่อตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว และโปร่งใส โดยทุกภาคส่วนในสังคมต้องร่วมกันปลูกฝังค่านิยม ความซื่อสัตย์สุจริต ความมั่งคั่ง และสร้างจิตสำนึกในการปฏิเสธไม่ยอมรับการทุจริตประพฤติมิชอบอย่างสิ้นเชิง นอกจากนี้ กฎหมายต้องมีความชัดเจน มีเพียงเท่าที่จำเป็นมีความทันสมัย มีความเป็นสากล มีประสิทธิภาพ และ นำไปสู่การลดความเหลื่อมล้ำและเอื้อต่อการพัฒนา โดยกระบวนการยุติธรรมมีการบริหารที่มีประสิทธิภาพ เป็นธรรม ไม่เลือกปฏิบัติและการอำนวยความสะดวกตามหลักนิติธรรม

3.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ตามพระราชบัญญัติการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2560 มาตรา 10 บัญญัติว่า 1) เมื่อมีพระบรมราชโองการประกาศใช้ยุทธศาสตร์ชาติแล้วให้คณะกรรมการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติแต่ละด้านจัดทำแผนแม่บทเพื่อบรรลุปเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติเสนอคณะกรรมการพิจารณาให้ความเห็นชอบ ก่อนเสนอคณะรัฐมนตรี 3) แผนแม่บทที่คณะรัฐมนตรีให้ความเห็นชอบและประกาศในราชกิจจานุเบกษาแล้ว ให้มีผลพันธหน่วยงานของรัฐที่จะต้องปฏิบัติให้เป็นไปตามนั้น รวมทั้งการจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปีต้องสอดคล้องกันแผนแม่บทด้วย โดยแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประกอบด้วย 6 ด้าน 37 ประเด็น (ข้อมูล ณ วันที่ 13 สิงหาคม 2561) ดังนี้

1. ด้านความมั่นคง

1. การรักษาความสงบภายในประเทศ
2. การป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง
3. การพัฒนาศักยภาพของประเทศให้พร้อมเผชิญภัยคุกคามที่กระทบต่อความมั่นคงของชาติ
4. การบูรณาการความร่วมมือด้านความมั่นคงกับอาเซียนและนานาชาติ รวมถึงองค์กร

ภาครัฐและมีใช้ภาครัฐ

5. การพัฒนากลไกการบริหารจัดการความมั่นคงแบบองค์รวม

2. ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

6. การเกษตรสร้างมูลค่า
7. อุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต
8. สร้างความหลากหลายด้านการท่องเที่ยว

9. โครงสร้างพื้นฐาน เชื่อมไทย เชื่อมโยง

10. พัฒนาเศรษฐกิจบนพื้นฐานผู้ประกอบการยุคใหม่

3. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

11. การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

12. การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

13. ปฏิรูปการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

14. การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

15. การเสริมสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี

16. การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

17. การเสริมสร้างศักยภาพการกีฬาในการสร้างมูลค่าทางสังคมและพัฒนาประเทศ

4. ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

18. การปรับโครงสร้างเศรษฐกิจฐานราก

19. การปฏิรูประบบภาษีและการคุ้มครองผู้บริโภค

20. การสร้างหลักประกันสังคม (รวมประเด็นแรงงาน การศึกษา และสาธารณสุข)

21. เรื่องกระบวนการยุติธรรม

22. การกระจายศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจ สังคม และเทคโนโลยี

23. การเสริมสร้างพลังทางสังคม

24. การเพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนาตนเองและจัดการตนเอง

5. ด้านการสร้างเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

25. สร้างการเติบโตอย่างยั่งยืนบนสังคมเศรษฐกิจสีเขียว

26. สร้างการเติบโตอย่างยั่งยืนบนสังคมเศรษฐกิจภาคทะเล

27. สร้างการเติบโตอย่างยั่งยืนบนสังคมที่เป็นมิตรต่อสภาพภูมิอากาศ

28. พัฒนาพื้นที่เมือง ชนบท เกษตรกรรมและอุตสาหกรรมเชิงนิเวศ มุ่งเน้นความเป็นเมืองที่เติบโตอย่างยั่งยืน

29. พัฒนาความมั่นคงทางน้ำ พลังงาน และเกษตรที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

30. ยกระดับกระบวนการทัศน์เพื่อกำหนดอนาคตประเทศ

6. ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

31. การพัฒนาระบบบริการประชาชน

32. การปรับสมดุลภาครัฐ

33. การพัฒนาระบบบริหารงานภาครัฐ

34. การพัฒนาบุคลากรภาครัฐ

35. การต่อต้านการทุจริตประพฤติมิชอบ

36. การแก้ไขกฎหมาย

37. การปรับปรุงกระบวนการยุติธรรม

3.3 แผนการปฏิรูปประเทศ

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย มาตรา 65 กำหนดให้รัฐจัดให้มียุทธศาสตร์ชาติ เพื่อเป็นเป้าหมายระยะยาวในการพัฒนาประเทศ ประกอบกับมาตรา 257 และมาตรา 259 กำหนดให้ทำการปฏิรูปประเทศเพื่อวางรากฐานการพัฒนาไปสู่ประเทศที่มีความสามัคคีปรองดอง มีการพัฒนาอย่างยั่งยืน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีความสมดุล ประชาชนในสังคมมีโอกาสทัดเทียมกัน และมีคุณภาพชีวิตที่ดี รวมทั้งมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศและการปกครอง ในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข โดยจะต้องดำเนินการปฏิรูปอย่างต่อเนื่องในช่วงห้าปีข้างหน้า เพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ในแผนการปฏิรูปแต่ละด้าน คือ

- 1) ด้านการเมือง
- 2) ด้านการบริหารราชการแผ่นดิน
- 3) ด้านกฎหมาย
- 4) ด้านกระบวนการยุติธรรม
- 5) ด้านเศรษฐกิจ
- 6) ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
- 7) ด้านสาธารณสุข
- 8) ด้านสื่อสารมวลชน เทคโนโลยีสารสนเทศ
- 9) ด้านสังคม
- 10) ด้านพลังงาน
- 11) ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ

3.4 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 13

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566–2570) มีสถานะเป็นแผนระดับที่ 2 ซึ่งเป็นกลไกที่สำคัญในการแปลงยุทธศาสตร์ชาติไปสู่การปฏิบัติ และใช้เป็นกรอบสำหรับการจัดทำแผนระดับที่ 3 เพื่อให้การดำเนินงานของภาคีการพัฒนาที่เกี่ยวข้องสามารถสนับสนุนการบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติตามกรอบระยะเวลาที่คาดหวังไว้ได้โดยพระราชบัญญัติสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ พ.ศ. 2561 บัญญัติให้แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 มีผลบังคับใช้ถึงวันที่ 30 กันยายน 2565 ส่งผลให้กรอบระยะเวลา 5 ปีของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 เริ่มต้น ณ วันที่ 1 ตุลาคม 2565 ครอบคลุมปีงบประมาณ พ.ศ. 2566-2570 ซึ่งเป็นระยะ 5 ปีที่สองของยุทธศาสตร์ชาติ

การพัฒนาประเทศในระยะ 5 ปี ของแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 ให้สามารถก้าวข้ามความท้าทาย ที่เป็นอุปสรรคต่อการบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ จำเป็นต้องเร่งแก้ไขจุดอ่อนและข้อจำกัด ของประเทศที่มีอยู่เดิม รวมทั้งเพิ่มศักยภาพในการรับมือกับความสำคัญที่มาจาก การเปลี่ยนแปลงของ บริบททั้งจาก

ภายนอกและภายใน ตลอดจนการเสริมสร้างความสามารถในการสร้างสรรค์ประโยชน์จากโอกาส ที่เกิดขึ้นได้ อย่างเหมาะสมและทันทั่วทั้งที่ด้วยเหตุนี้ การกำหนดทิศทางการพัฒนาประเทศในระยะของ แผนพัฒนาฯ ฉบับ ที่ 13 จึงมีวัตถุประสงค์เพื่อ พลิกโฉมประเทศไทยสู่ “สังคมก้าวหน้า เศรษฐกิจสร้างมูลค่า อย่างยั่งยืน” ซึ่ง หมายถึงการสร้างการเปลี่ยนแปลงที่ครอบคลุมตั้งแต่ระดับโครงสร้าง นโยบาย และกลไก เพื่อมุ่ง เสริมสร้าง สังคมที่ก้าวหน้าพลวัตของโลก และเกื้อหนุนให้คนไทยมีโอกาสที่จะพัฒนาตนเองได้อย่าง เต็มศักยภาพ พร้อม กับการยกระดับกิจกรรมการผลิตและการให้บริการให้สามารถสร้างมูลค่าเพิ่มที่สูงขึ้น โดยอยู่บนพื้นฐานของ ความยั่งยืนทางสิ่งแวดล้อม

เพื่อให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ข้างต้น แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 จึงได้กำหนดเป้าหมายหลักของ การ พัฒนาจำนวน 5 ประการ ประกอบด้วย

1. การปรับโครงสร้างภาคการผลิตและบริการสู่เศรษฐกิจฐานนวัตกรรม มุ่งยกระดับขีดความสามารถ ในการแข่งขันของภาคการผลิตและบริการสำคัญ ผ่านการผลักดันส่งเสริมการสร้างมูลค่าเพิ่ม โดยใช้นวัตกรรม เทคโนโลยี และความคิดสร้างสรรค์ ที่ตอบโจทย์พัฒนาการของสังคมยุคใหม่และเป็นมิตร ต่อสิ่งแวดล้อม พร้อมทั้งให้ความสำคัญกับการเชื่อมโยงเศรษฐกิจท้องถิ่นและผู้ประกอบการรายย่อยกับห่วงโซ่ มูลค่าของภาค การผลิตและบริการเป้าหมาย รวมถึงพัฒนาระบบนิเวศที่ส่งเสริมการค้าการลงทุนและนวัตกรรม

2. การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่ มุ่งพัฒนาให้คนไทยมีทักษะและคุณลักษณะที่เหมาะสมกับ โลก ยุคใหม่ ทั้งทักษะในด้านความรู้ ทักษะทางพฤติกรรม และคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม และเร่งรัด การเตรียมพร้อมกำลังคนให้มีคุณภาพสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน และเชื่อมต่อ การปรับ โครงสร้างเศรษฐกิจไปสู่ภาคการผลิตและบริการเป้าหมายที่มีศักยภาพและผลิตภาพสูงขึ้น รวมทั้ง ให้ความสำคัญกับการสร้างหลักประกันและความคุ้มครองทางสังคมที่สามารถส่งเสริมความมั่นคงในชีวิต

3. การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม มุ่งลดความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจและสังคม ทั้งในเชิงรายได้พื้นที่ ความมั่งคั่ง และการแข่งขันของภาคธุรกิจ ด้วยการสนับสนุนช่วยเหลือกลุ่มเปราะบาง และ ผู้ด้อยโอกาสให้มีโอกาสในการเลื่อนสถานะทางเศรษฐกิจและสังคม กระจายโอกาสทางเศรษฐกิจ และจัดให้มี บริการสาธารณะที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเท่าเทียมในทุกพื้นที่ พร้อมทั้งเพิ่มโอกาสในการแข่งขันของภาค ธุรกิจให้เปิดกว้างและเป็นธรรม

4. การเปลี่ยนผ่านการผลิตและบริโภคไปสู่ความยั่งยืน มุ่งลดการก่อมลพิษ ควบคู่ไปกับ การผลักดัน ให้เกิดการใช้ทรัพยากรธรรมชาติอย่างมีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับขีดความสามารถ ในการรองรับของ ระบบนิเวศ ตลอดจนลดปริมาณการปล่อยก๊าซเรือนกระจกเพื่อให้ประเทศไทยบรรลุ เป้าหมายความเป็นกลาง ทางคาร์บอนภายในปี 2593 และบรรลุเป้าหมายการปล่อยก๊าซเรือนกระจกสุทธิ เป็นศูนย์ภายในปี 2608

5. การเสริมสร้างความสามารถของประเทศในการรับมือกับการเปลี่ยนแปลงและความเสี่ยง ภายใต้ บริบทโลกใหม่ มุ่งสร้างความพร้อมในการรับมือและแสวงหาโอกาสจากการเป็นสังคมสูงวัย การเปลี่ยนแปลง สภาพภูมิอากาศ ภัยโรคระบาด และภัยคุกคามทางไซเบอร์ พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและ กลไกทางสถาบันที่ เอื้อต่อการเปลี่ยนแปลงสู่ดิจิทัล รวมทั้งปรับปรุงโครงสร้างและระบบการบริหารงานของ ภาครัฐให้สามารถ

ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงของบริบททางเศรษฐกิจ สังคม และเทคโนโลยีได้อย่างทันเวลา มีประสิทธิภาพ และมีธรรมาภิบาล

เพื่อถ่ายทอดเป้าหมายหลักไปสู่ภาพของการขับเคลื่อนที่ชัดเจนในลักษณะของวาระการพัฒนา ที่เอื้อให้เกิดการทำงานร่วมกันของหลายหน่วยงานและหลายภาคส่วนในการผลักดันการพัฒนาเรื่องใด เรื่องหนึ่งให้เกิดผลได้อย่างเป็นรูปธรรม แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 จึงได้กำหนดหมวดหมู่การพัฒนา จำนวน 13 หมวดหมู่ ซึ่งเป็นการบ่งบอกถึงสิ่งที่ประเทศไทยปรารถนาจะ “เป็น” หรือมุ่งหวังจะ “มี” เพื่อสะท้อน ประเด็นการพัฒนาที่มีลำดับความสำคัญสูงต่อการพลิกโฉมประเทศไทยสู่ “สังคมก้าวหน้า เศรษฐกิจ สร้างมูลค่าอย่างยั่งยืน” โดยหมวดหมู่ทั้ง 13 ประการ แบ่งออกได้เป็น 4 มิติ ดังนี้

๑. มิติภาคการผลิตและบริการเป้าหมาย

หมวดหมู่ที่ ๑ ไทยเป็นประเทศชั้นนำด้านสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง

หมวดหมู่ที่ ๒ ไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้นคุณภาพและความยั่งยืน

หมวดหมู่ที่ ๓ ไทยเป็นฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้าที่สำคัญของโลก

หมวดหมู่ที่ ๔ ไทยเป็นศูนย์กลางทางการแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง

หมวดหมู่ที่ ๕ ไทยเป็นประตูการค้าการลงทุนและยุทธศาสตร์ทางโลจิสติกส์ที่สำคัญของภูมิภาค

หมวดหมู่ที่ ๖ ไทยเป็นศูนย์กลางอุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะและอุตสาหกรรม ดิจิทัลของอาเซียน

๒. มิติโอกาสและความเสมอภาคทางเศรษฐกิจและสังคม

หมวดหมู่ที่ ๗ ไทยมีวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็ง มีศักยภาพสูง และสามารถแข่งขันได้

หมวดหมู่ที่ ๘ ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ ปลอดภัย เติบโตได้อย่างยั่งยืน

หมวดหมู่ที่ ๙ ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอเหมาะสม

๓. มิติความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

หมวดหมู่ที่ ๑๐ ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ

หมวดหมู่ที่ ๑๑ ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติและ การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

๔. มิติปัจจัยผลักดันการพลิกโฉมประเทศ

หมวดหมู่ที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนา แห่งอนาคต

หมวดหมู่ที่ ๑๓ ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

3.5 แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 เป็นแผนที่วางกรอบเป้าหมายและทิศทางการจัดการศึกษาของประเทศ โดยมุ่งจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาสและความเสมอภาคในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ พัฒนาคนให้มีสมรรถนะในการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ แนวคิดการจัดการศึกษาตามแผนการศึกษาแห่งชาติ ยึดหลักสำคัญในการจัดการศึกษาประกอบด้วย หลักการจัดการศึกษาเพื่อปวงชน (Education for All) หลักการจัดการศึกษาเพื่อความเท่าเทียม และทั่วถึง (Inclusive Education) หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (Sufficiency Economy) และหลักการมีส่วนร่วมของสังคม (All For Education) อีกทั้งยึดตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs 2030) ประเด็นภายในประเทศ (Local Issues) อาทิ คุณภาพของคนช่วงวัย การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากรของประเทศ ความเหลื่อมล้ำของการกระจายรายได้ และวิกฤติด้านสิ่งแวดล้อม โดยนำยุทธศาสตร์ชาติมาเป็นกรอบความคิดสำคัญในการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ โดยมีสาระสำคัญ ดังนี้

วิสัยทัศน์ : คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ
2. เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นพลเมืองดี มีคุณลักษณะ ทักษะและสมรรถนะที่สอดคล้องกับบทบาทของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ และยุทธศาสตร์ชาติ
3. เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และคุณธรรม จริยธรรม รู้รักสามัคคี และร่วมมือผนึกกำลังมุ่งสู่การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. เพื่อนำประเทศไทยก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลาง และความเหลื่อมล้ำภายในประเทศลดลง

ยุทธศาสตร์ ประกอบด้วย 6 ยุทธศาสตร์ ซึ่งเกี่ยวข้องกับภารกิจของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการทั้ง 6 ยุทธศาสตร์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

เป้าหมาย

1. คนทุกช่วงวัยมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. คนทุกช่วงวัยในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่พิเศษได้รับการศึกษาและเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
3. คนทุกช่วงวัยได้รับการศึกษา การดูแลและป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่

แนวทางการพัฒนา

1. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. ยกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้
3. ยกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในพื้นที่พิเศษ (พื้นที่สูง พื้นที่ตามแนวตะเข็บชายแดน และพื้นที่เกาะแก่ง ชายฝั่งทะเล ทั้งกลุ่มชนต่างเชื้อชาติ ศาสนา และวัฒนธรรม กลุ่มชน-ชายขอบ และแรงงานต่างด้าว)
4. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อการจัดระบบการดูแลและป้องกันภัยคุกคามในรูปแบบใหม่ อาทิ อาชญากรรมและความรุนแรงในรูปแบบต่างๆ ยาเสพติด ภัยพิบัติจากธรรมชาติภัยจากโรคอุบัติใหม่ ภัยจากไซเบอร์ เป็นต้น

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีด

ความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

เป้าหมาย

1. กำลังคนมีทักษะที่สำคัญจำเป็นและมีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ
2. สถาบันการศึกษาและหน่วยงานที่จัดการศึกษาผลิตบัณฑิตที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน
3. การวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

แนวทางการพัฒนา

1. ผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในสาขาที่ตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ
2. ส่งเสริมการผลิตและพัฒนากำลังคนที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน
3. ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

เป้าหมาย

1. ผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทยและทักษะและคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
2. คนทุกช่วงวัยมีทักษะความรู้ความสามารถและสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานวิชาชีพ และพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามศักยภาพ

3. สถานศึกษาทุกระดับการศึกษาสามารถจัดกิจกรรม/กระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรได้อย่างมีคุณภาพและมาตรฐาน

4. แหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน นวัตกรรมและสื่อการเรียนรู้มีคุณภาพและมาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่

5. ระบบและกลไกการวัด การติดตามและประเมินผลมีประสิทธิภาพ

6. ระบบการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้มาตรฐานระดับสากล

7. ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐาน

แนวทางการพัฒนา

1. ส่งเสริม สนับสนุนให้คนทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ความสามารถ และการพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างเหมาะสม เต็มตามศักยภาพในแต่ละช่วงวัย

2. ส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน และสื่อการเรียนรู้ต่างๆ ให้มีคุณภาพมาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่

3. สร้างเสริมและปรับเปลี่ยนค่านิยมของคนไทยให้มีวินัย จิตสาธารณะ และพฤติกรรมที่พึงประสงค์

4. พัฒนาระบบและกลไกการติดตาม การวัดและประเมินผลผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพ

5. พัฒนาค้นข้อมูล สื่อ และนวัตกรรมการเรียนรู้ ที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

6. พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

7. พัฒนาคุณภาพครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา

เป้าหมาย

1. ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ
2. การเพิ่มโอกาสทางการศึกษาผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย

3. ระบบข้อมูลรายบุคคลและสารสนเทศทางการศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน เพื่อการวางแผนการบริหารจัดการศึกษา การติดตามประเมินและรายงานผล

แนวทางการพัฒนา

1. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

2. พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย

3. พัฒนาระบบข้อมูลด้านการศึกษาที่มีมาตรฐาน เชื่อมโยงและเข้าถึงได้

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

เป้าหมาย

1. คนทุกช่วงวัย มีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

2. หลักสูตร แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม คุณธรรม จริยธรรม และการนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
3. การวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

แนวทางการพัฒนา

1. ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต
2. ส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
3. พัฒนาองค์ความรู้ งานวิจัย และนวัตกรรม ด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

เป้าหมาย

1. โครงสร้าง บทบาทและระบบการบริหารจัดการการศึกษามีความคล่องตัว ชัดเจน และสามารถตรวจสอบได้
2. ระบบการบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและประสิทธิผลส่งผลกระทบต่อคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
3. ทุกภาคส่วนของสังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของประชาชนและพื้นที่
4. กฎหมายและรูปแบบการบริหารจัดการทรัพยากรทางการศึกษารองรับลักษณะ ที่แตกต่างกันของผู้เรียน สถานศึกษา และความต้องการกำลังแรงงานของประเทศ
5. ระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษามีความเป็นธรรม สร้างขวัญกำลังใจ และส่งเสริมให้ปฏิบัติงานได้อย่างเต็มตามศักยภาพ

แนวทางการพัฒนา

1. ปรับปรุงโครงสร้างการบริหารจัดการศึกษา
2. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา
3. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา
4. ปรับปรุงกฎหมายเกี่ยวกับระบบการเงินเพื่อการศึกษาที่ส่งผลกระทบต่อคุณภาพและประสิทธิภาพการจัดการศึกษา
5. พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

3.6 มาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- 1) มีความสามารถในการอ่านการเขียนการสื่อสารและการคิดคำนวณ
- 2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา

- 3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- 4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร
- 5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 6) มีความรู้ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- 2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- 3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- 4) สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- 2.1 มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย
- 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- 2.6 จัดระบบเทคโนโลยี สารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

3.7 นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา

คำแถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรี โดยมีนายกรัฐมนตรี (นายเศรษฐา ทวีสิน) แถลงต่อรัฐสภา เมื่อวันที่ 11 กันยายน 2566 ซึ่งได้กำหนดนโยบายการบริหารราชการแผ่นดินที่ยึดมั่นการปกครองในระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความสอดคล้องกับรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 หมวด 5 หน้าที่ของรัฐ และหมวด 6 แนวนโยบายแห่งรัฐ ตลอดจนยุทธศาสตร์ชาติพ.ศ. 2561 – 2580 ประกอบด้วย 4 นโยบายหลัก ได้แก่

- 1) นโยบายการพิทักษ์รักษาไว้ซึ่งสถาบันหลักของชาติ
- 2) นโยบายระยะสั้น (การกระตุ้นเศรษฐกิจเร่งแก้ปัญหาเร่งด่วน)
- 3) นโยบายระยะกลางและระยะยาว (การสร้างรายได้ การสร้างและขยายโอกาส และการสร้างคุณภาพชีวิตที่ดี) และ
- 4) นโยบายวางฐานรากและโครงสร้างพื้นฐานใหม่

ต่อมานายกรัฐมนตรีได้มีข้อสั่งการในการประชุมคณะรัฐมนตรีเมื่อวันอังคารที่ 9 มกราคม 2567 ให้ทุกหน่วยงานให้ความสำคัญกับการนำนโยบายรัฐบาล มากำหนดเป็นจุดเน้นที่ต้องดำเนินการและใช้เป็นกรอบแนวทางในการจัดทำแผนงาน/โครงการรองรับ สำนักงบประมาณจึงกำหนดกรอบระยะเวลาของการดำเนินนโยบายรัฐบาล ออกเป็น 5 ระยะ ได้แก่ นโยบายระยะสั้น (Short term) นโยบายระยะสั้น-กลาง (Short-to-medium term) นโยบายระยะกลาง (medium-term) นโยบายระยะกลาง-ยาว (Medium-to-long term) และนโยบายระยะยาว (Long term) พร้อมทั้งกำหนดนโยบายหลัก นโยบายรองและนโยบายย่อย โดยนโยบายที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาจะปรากฏในนโยบายระยะสั้น นโยบายระยะกลาง และนโยบายระยะยาว โดยกำหนดหน่วยงานรับผิดชอบคือ กระทรวงศึกษาธิการร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง รายละเอียดดังต่อไปนี้

นโยบาย การบริหาร ราชการ แผ่นดิน	นโยบาย หลัก	ลำดับ นโยบาย รอง	นโยบายรอง	ลำดับ นโยบาย	นโยบายย่อย
1.นโยบาย ระยะสั้น (Short term)	1.3 ขยาย โอกาส	8	1.3.3 การปฏิรูป การศึกษา สร้างสังคม การเรียนรู้ตลอดชีวิต	15	1.3.3.1 แก้ไขปัญหา ความเหลื่อมล้ำ
				49	1.3.3.2 ส่งเสริมการอ่าน
3.นโยบาย ระยะกลาง (Medium term)	3.2 ขยาย โอกาส	8	3.2.6 การปฏิรูป การศึกษา สร้างสังคม การเรียนรู้ตลอดชีวิต	89	3.2.6.1 สร้างศักยภาพ ของผู้เรียนตามความถนัด
				90	3.2.6.2 จัดหาอุปกรณ์ การเรียนรู้ที่เหมาะสมต่อ ผู้เรียนแต่ละวัย

นโยบาย การบริหาร ราชการ แผ่นดิน	นโยบาย หลัก	ลำดับ นโยบาย รอง	นโยบายรอง	ลำดับ นโยบาย	นโยบายย่อย
				91	3.2.6.3 จัดทำหลักสูตรและ ให้คำแนะนำต่อผู้เรียน
				94	3.2.6.4 ดูแลคุณภาพครู ทั่วประเทศ
				95	3.2.6.5 ดูแลสุขภาพกาย สุขภาพใจ ของนักเรียน ทุกคน
				96	3.2.6.6 ส่งเสริมการสร้าง รายได้ให้แก่นักเรียน นักศึกษา
5. นโยบาย ระยะยาว (Long term)	5.3 ขยาย โอกาส	8	5.3.1 การปฏิรูป การศึกษา สร้างสังคมการ เรียนรู้ตลอดชีวิต	134	5.3.1.1 ปฏิรูปการศึกษา สร้างสังคมการเรียนรู้ตลอด ชีวิต

3.8 นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 8 และมาตรา 12 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบ บริหารราชการ กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ จึงได้ประกาศ นโยบายการศึกษาของ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 โดยมุ่งหวังให้ ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการ พัฒนาในทุกมิติ ทั้งในด้านโอกาส ความเท่าเทียม ความเสมอภาค คุณภาพ และสมรรถนะที่สำคัญจำเป็นตาม บริบทของประเทศและสังคมโลก โดยเน้นให้ผู้เรียน “เรียนดี มีความสุข” ใช้หลักการมีส่วนร่วมในการจัด การศึกษาจากทุกภาคส่วน ดังที่กล่าวไว้ว่า “จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน” เพื่อเป็นแนวทางให้ทุกหน่วยงานใน สังเกตและในกำกับของกระทรวงศึกษาธิการ นำไปใช้ในการขับเคลื่อนนโยบาย ดังนี้

1. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.1 พัฒนาวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน เป็นสำคัญ

1.2 พัฒนาหลักเกณฑ์ วิธีการแต่งตั้ง โอน ย้ายของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถ ปฏิบัติหน้าที่ในภูมิลำเนา ที่ตรงกับความสามารถของตนเอง เน้นพิจารณาด้วยความโปร่งใสและไม่มี การทุจริตคอร์รัปชัน

1.3 แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เห็นผลเป็นรูปธรรม

1.4 จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม

2. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

2.1 เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียน เป็น ศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนต้องไม่เสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

2.2 จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพ 1 โรงเรียน ต่อ 1 อำเภอ

2.3 พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายให้เป็นรูปธรรม

2.4 การจัดทำระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ

2.5 การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ ไม่ต้องเสียเวลาเรียนในระบบ ประหยัดเวลาและประหยัดค่าใช้จ่าย

2.6 ผู้เรียนเรียนรู้และมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

3.9 นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

1.1 ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา เพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

1.2 ขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ

1.3 ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ

2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

2.1 พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตยในสังคมร่วมสมัย

2.2 พัฒนานวัตกรรมจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม ประชาธิปไตย และส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย

3.1 ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

3.2 พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข

3.3 ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ฟื้นฟู ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

4.1 ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

4.2 พัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA

5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

- 5.1 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสาทำความดีด้วยหัวใจ
- 5.2 สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ
- 5.3 ส่งเสริมกิจกรรมสภานักเรียน ชุมนุม ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม

- 6.1 พัฒนางองค์ความรู้ เจตคติและทักษะการจัดการเรียนรู้สำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ
- 6.2 สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษระหว่างสถานศึกษากับทีมสหวิชาชีพ
- 6.3 นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน

7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

- 7.1 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา
- 7.2 พัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษาด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ
- 7.3 ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

8. เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

- 8.1 ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยอบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้
- 8.2 สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัย ให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา
- 8.3 สร้างภูมิคุ้มกันผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ไม่ให้เข้าไปข้องเกี่ยวกับยาเสพติด
- 8.4 รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่านระบบ OBEC Safety Center

9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

- 9.1 พัฒนาระบบการป้องกัน การเฝ้าระวัง และการดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กตกหล่นเด็กออกกลางคัน เด็กไร้สัญชาติ เด็กพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคลเพื่อไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

9.2 ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาสได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

10.1 พัฒนาผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษาผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรส่วนกลาง ให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติ และมีทักษะในการบริหารสถานการณ์

10.2 พัฒนาสมรรถนะศึกษานิเทศก์ ในการนิเทศ และการชี้แนะ (Coaching)

10.3 พัฒนาสมรรถนะครู ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล การจัดการเรียนรู้จิตวิญญาณความเป็นครู และทักษะอื่นที่จำเป็น

10.4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล

1.1 ปรับปรุงหลักเกณฑ์และวิธีการ การแต่งตั้ง การย้าย การช่วยราชการ และการขอมิ

1.2 พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู

2.1 จัดตั้งศูนย์และสถานีแก้หนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกระดับ

2.2 จัดทำข้อมูลสารสนเทศ และแนวทางแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

2.3 ดำเนินการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

3.1 จัดทำแผนการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

3.2 จัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) สำหรับโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

3.3 เสนอปรับเกณฑ์อัตรากำลังผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรสายสนับสนุน

3.4 จัดทำคำสั่งมอบอำนาจเกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ โดยให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นผู้ดำเนินการแทนโรงเรียนที่มีจำนวนนักเรียนไม่เกิน 60 คนและเลื่อนวิทยฐานะ

3.5 จัดทำรูปแบบการบริหารเจ้าหน้าที่ธุรการ ในโรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนขยายโอกาส

3.6 สร้างและใช้แพลตฟอร์มการเรียนรู้ในระบบดิจิทัล และส่งเสริมการใช้ DLTV

4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา

- 4.1 สํารวจรายการประเมิน การรายงานข้อมูล และโครงการของสถานศึกษา
- 4.2 จัดทำรูปแบบและแนวทางการประเมินเพื่อลดภาระของสถานศึกษา
- 4.3 ติดตามผลการประเมินตามแนวทางเพื่อลดภาระการประเมินของสถานศึกษา
5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต
 - 5.1 เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 - 5.2 สรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยเกย้าย ตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ยึดถือระบบคุณธรรม และความโปร่งใส
 - 5.3 จัดซื้อจัดจ้างวัสดุ ครุภัณฑ์ อาหารกลางวัน อย่างมีคุณภาพและถูกต้องตามระเบียบกฎหมาย ที่เกี่ยวข้อง
6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร
 - 6.1 พัฒนาการสื่อสารทุกช่องทาง
 - 6.2 ติดตามและวิเคราะห์ประเด็นข่าวที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา
 - 6.3 ผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์ เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์ สพฐ.
 - 6.4 สร้างเครือข่าย และประยุกต์ใช้ AI เพื่อการประชาสัมพันธ์

ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล
 - 1.1 จัดหาเครื่องมือ พร้อมอุปกรณ์เทคโนโลยีที่ทันสมัยสำหรับการเรียนรู้
 - 1.2 จัดหาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงของสถานศึกษา
 - 1.3 พัฒนา ส่งเสริม และขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัล ให้แก่ผู้เรียนทุกที่ทุกเวลา
2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน
 - 2.1 พัฒนาระบบการแนะแนวและการชี้แนะแนวทาง (Coaching)
 - 2.2 พัฒนาครูแนะแนวแกนนำ และพัฒนาให้ครูทุกคนให้การแนะแนวนักเรียนได้
 - 2.3 ส่งเสริมสุขภาพจิตนักเรียนวิถีใหม่ด้วย School Health Hero และส่งเสริมสุขภาพกายรอบด้าน
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)
 - 3.1 พัฒนาระบบการเทียบโอนความรู้ และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิต และผลการเรียนของผู้เรียน ผ่านระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)
 - 3.2 พัฒนาระบบธนาคารหน่วยกิตดิจิทัล
 - 3.3 เชื่อมโยง API ระหว่างสถานศึกษา หน่วยงานต้นสังกัด และระบบธนาคารหน่วยกิตแห่งชาติทางการศึกษา

4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 - 4.1 จัดทำแผนการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ
 - 4.2 กำหนดเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนคุณภาพ
 - 4.3 สนับสนุนและพัฒนาโรงเรียนคุณภาพที่ สอดคล้องกับบริบทและความต้องการเพื่อการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน
 - 5.1 พัฒนานักธุรกิจน้อยมีคุณธรรม นำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์
 - 5.2 ส่งเสริมให้นักเรียนทำงานหารายได้ในช่วงปิดภาคเรียนฤดูร้อน
 - 5.3 ส่งเสริมประสบการณ์อาชีพของนักเรียนในจังหวัดชายแดนภาคใต้
 - 5.4 พัฒนาต่อยอดห้องแล็บสอนอาชีพ ในโรงเรียนต้นแบบสหกรณ์โรงเรียน
 - 5.5 ส่งเสริมการศึกษาร่วมหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ทวิศึกษา) ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

3.10 นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี

วิสัยทัศน์ (Vision)

องค์กรคุณภาพ สร้างคนคุณภาพ และมีความสุข

พันธกิจ (Mission)

1. สร้างโอกาส และความเสมอภาคให้กับผู้เรียนอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
2. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ มีสมรรถนะและมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
3. ส่งเสริมสนับสนุนผู้เรียน ให้มีคุณธรรม จริยธรรม ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์
4. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศของผู้เรียน ตามความถนัดและความสนใจเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
5. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีคุณภาพ ตามมาตรฐานวิชาชีพ
6. พัฒนาระบบบริหารจัดการเขตพื้นที่การศึกษา ให้มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางการศึกษา
7. พัฒนาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย และมีสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้

เป้าประสงค์ (Goals)

1. ผู้เรียนได้รับโอกาส และความเสมอภาคทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
2. ผู้เรียน ได้รับ การพัฒนาให้ มีความรู้ สมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษ ที่ 21 มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ รวมถึงได้รับการส่งเสริมความความเป็นเลิศเต็มตามศักยภาพ

3. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพ ตามมาตรฐานวิชาชีพ
4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา มีระบบบริหารจัดการ เครือข่ายความร่วมมือทางการศึกษาที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล เป็นพื้นที่ปลอดภัยและมีสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้

กลยุทธ์

- กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับผู้เรียนทุกคน
- กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
- กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริม พัฒนา ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ
- กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา และเครือข่ายความร่วมมือทางการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

ส่วนที่ 4

นโยบายและและจุดเน้นสถานศึกษา

4.1 วิสัยทัศน์

“ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ คู่คุณธรรม จริยธรรม สร้างความเสมอภาค และความปลอดภัยในสถานศึกษา พัฒนาครูสู่ครูมืออาชีพ น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

4.2 พันธกิจ

1. พัฒนาสถานศึกษา ครูและบุคลากร ผู้เรียน และชุมชน สู่ความเป็นโรงเรียนดีศรีตำบล
2. พัฒนาและส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
3. พัฒนาและส่งเสริมครูในการพัฒนาตนเองสู่ความเป็นครูมืออาชีพ
4. ส่งเสริมความร่วมมือของภาคีเครือข่ายในการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา
5. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในทุกกลุ่มสาระและทุกกิจกรรม

4.3 เป้าหมาย/เป้าประสงค์

1. ครูบุคลากร และนักเรียน เป็นแบบอย่างที่ดี สถานศึกษาเป็นโรงเรียนดีศรีตำบล
2. ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับโอกาสในการศึกษาขั้นพื้นฐาน 15 ปี อย่างทั่วถึง และมีคุณภาพตามมาตรฐานขั้นพื้นฐาน
3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและเป็นมืออาชีพ
4. ภาคีเครือข่าย ชุมชน มีส่วนร่วมในการพัฒนา
5. ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนมีวิถีชีวิตแบบพอเพียง

4.4 สมรรถนะ

1. ความสามารถในการสื่อสารเป็นความสามารถในการรับและส่งสาร มีวัฒนธรรมในการใช้ภาษา ถ่ายทอดความคิด ความรู้ความเข้าใจ ความรู้สึก และทัศนะของตนเองเพื่อแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารและประสบการณ์อันจะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาตนเองและสังคม รวมทั้งการเจรจาต่อรองเพื่อขจัดและลดปัญหาความขัดแย้งต่างๆ การเลือกรับหรือไม่รับข้อมูลข่าวสารด้วยหลักเหตุผลและความถูกต้อง ตลอดจนการเลือกใช่วิธีการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพ โดยคำนึงถึงผลกระทบที่มีต่อตนเองและสังคม

2. ความสามารถในการคิดเป็นความสามารถในการคิดวิเคราะห์ การคิดสังเคราะห์ การคิดอย่างสร้างสรรค์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ การคิดเป็นระบบ เพื่อนำไปสู่การสร้างองค์ความรู้หรือสารสนเทศเพื่อการตัดสินใจเกี่ยวกับตนเองและสังคมได้อย่างเหมาะสม

3. ความสามารถในการแก้ปัญหาเป็นความสามารถในการแก้ปัญหาและอุปสรรคต่างๆที่เผชิญได้อย่างถูกต้องเหมาะสมบนพื้นฐานของหลักเหตุผล คุณธรรมและข้อมูลสารสนเทศ เข้าใจความสัมพันธ์และการเปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์ต่างๆในสังคม แสวงหาความรู้ ประยุกต์ความรู้มาใช้ในการป้องกันและแก้ไขปัญหา และมีการตัดสินใจที่มีประสิทธิภาพโดยคำนึงถึงผลกระทบที่เกิดขึ้นต่อตนเอง สังคมและสิ่งแวดล้อม

4. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิตเป็นความสามารถในการนำกระบวนการต่างๆ ไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน การเรียนรู้ด้วยตนเอง การเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง การทำงาน และการอยู่ร่วมกันในสังคมด้วยการ สร้างเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างบุคคล การจัดการปัญหาและความขัดแย้งต่างๆ อย่างเหมาะสม การปรับตัวให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและสภาพแวดล้อม และการรู้จักหลีกเลี่ยงพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ ที่ส่งผลกระทบต่อตนเองและผู้อื่น

5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีเป็นความสามารถในการเลือกและใช้เทคโนโลยีด้านต่างๆ และมีทักษะกระบวนการทางเทคโนโลยี เพื่อการพัฒนาตนเองและสังคม ในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงาน การแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ ถูกต้องเหมาะสมและมีคุณธรรม

4.5 คุณลักษณะที่พึงประสงค์

โรงเรียนหนองยางชุมพิทยาคม มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เพื่อให้สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข ในฐานะเป็นพลเมืองไทยและพลโลก ดังนี้

1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
2. ซื่อสัตย์สุจริต
3. มีวินัย
4. ใฝ่เรียนรู้
5. อยู่อย่างพอเพียง
6. มุ่งมั่นในการทำงาน
7. รักความเป็นไทย
8. มีจิตสาธารณะ

4.6 ยุทธศาสตร์สถานศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การสร้างพลังขับเคลื่อนให้โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการที่ดี

1. มีกลยุทธ์ที่สอดคล้องกับภารกิจของโรงเรียน
2. มีแผนปฏิบัติการประจำปี โดยให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการดำเนินงาน
3. มีระบบข้อมูลสารสนเทศที่ทันสมัย ถูกต้องต่อการบริหารจัดการ
4. มีการเชื่อมโยงเครือข่าย Internet และนำมาใช้อย่างมีประสิทธิภาพ
5. มีปฏิทินติดตามผลการดำเนินงานและร่วมกันปรับปรุงพัฒนาทุกด้าน

6. จัดบุคลากรรับผิดชอบรอบงานทั้ง 5 งาน คือ งานวิชาการ งานบุคคล งานงบประมาณ งานบริหารทั่วไป และงานกิจการนักเรียน
7. เสริมสร้างบรรยากาศในการทำงาน ให้บุคลากรได้ทำงานอย่างมีความสุข
8. วางแผน กำกับติดตาม สรุปรายงานการดำเนินงานเมื่อเสร็จสิ้นภารกิจ
9. จัดเวทีเพื่อเผยแพร่ผลงานของโรงเรียนสู่สาธารณชนอย่างสม่ำเสมอ
10. จัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนจนได้รับคำชมเชยจากผู้ปกครอง
11. มีระบบประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็ง เพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอกและเป็นการสร้างศรัทธาต่อชุมชน
12. ให้บริการต่อต้านต่าง ๆ แก่ประชากรวัยเรียนและชุมชนอย่างทั่วถึง

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้เชิงบูรณาการ

1. จัดทำหลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น
2. การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
3. การจัดการเรียนรู้แบบโครงงานเพื่อพัฒนาทักษะการทำงาน และพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์
4. ปรับวิธีเรียนเปลี่ยนวิธีสอน โดยให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเอง ครูเป็นผู้คอยแนะนำและให้คำปรึกษา
5. จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ร่วมกับภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อสร้างความรัก ความผูกพันและภาคภูมิใจในท้องถิ่นของตนเอง

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การสร้างเสริมศักยภาพครูและบุคลากรให้เป็นครูมืออาชีพ

1. ด้านจิตวิญญาณของความเป็นครู สร้างความตระหนักในการเป็นแบบอย่างที่ดีให้กับผู้เรียนและชุมชนทั้งในด้านความประพฤติ การแต่งกาย และการพูดจา จัดให้ครูได้เยี่ยมบ้านผู้เรียนครบ 100 เปอร์เซ็นต์มีความรักและเมตตาต่อศิษย์ ให้การดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีปัญหาทั้งในด้านครอบครัวและด้านการเรียน
2. ด้านความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยการส่งเสริมครูและบุคลากรเข้ารับการอบรมเพื่อนำความรู้มาพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและวิชาชีพของตนเอง สามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สามารถใช้ ICT ในการจัดการเรียนการสอน รวมทั้งการทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหาสามารถออกแบบการเรียนรู้ และบริหารจัดการชั้นเรียนของตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การเพิ่มสมรรถนะของโรงเรียนในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

1. ได้จัดให้มีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์โดยติดตั้งระบบทั้งแบบมีสายและไร้สาย
2. มีการพัฒนาบุคลากรแกนนำด้าน ICT และนำความรู้มาถ่ายทอดแก่บุคลากรและนักเรียนในการใช้อุปกรณ์อย่างถูกต้อง

3. ครูและบุคลากรจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อคอมพิวเตอร์ และสามารถสื่อสารผ่านระบบได้อย่างมีประสิทธิภาพ
4. ผู้เรียนสามารถใช้ ICT ในการเรียนรู้ และสื่อสารกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การระดมสรรพกำลังสร้างภาคีเครือข่ายอุปถัมภ์

1. การขอรับการสนับสนุนด้านงบประมาณจากภาคีเครือข่าย / องค์กรปกครองท้องถิ่น
2. การขอรับการสนับสนุนด้านภูมิปัญญาท้องถิ่น
3. การประสานความร่วมมือกับผู้นำชุมชนในการพัฒนาสถานศึกษา
4. การอำนวยความสะดวก / ให้บริการแก่ชุมชนในการรับบริการ

4.7 กลยุทธ์

1. พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ เพื่อให้ผู้เรียนมีพัฒนาการเหมาะสมตามวัย มีคุณภาพและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
2. ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ผู้เรียนได้รับโอกาสในการพัฒนาอย่างทั่วถึงมีคุณภาพและเสมอภาค
3. พัฒนาหลักสูตรเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นประชากรของประชาคมอาเซียนอย่างมีคุณภาพ
4. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ
5. พัฒนาครูเพื่อให้ทำวิจัยและสามารถนำไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา
6. ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษา เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและทักษะการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
7. พัฒนาสภาพแวดล้อมให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้
8. พัฒนาการบริหารจัดการ พัฒนาสื่อ เทคโนโลยีและระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ
9. ส่งเสริมพัฒนางานระบบดูแลและช่วยเหลือนักเรียน
10. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางกระจายอำนาจและเน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน ครู ชุมชนและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น โดยเน้นการทำงานแบบบูรณาการ

ส่วนที่ 5

งบประมาณ

โรงเรียนหนองยางชุมพิทยาคม ปีงบประมาณ 2568 ใช้เงินงบประมาณจากเงินอุดหนุนการดำเนินงาน การสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษา ขั้นพื้นฐาน ที่ได้รับการจัดสรรจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งหลักเกณฑ์การจัดสรรโดย ใช้ข้อมูลนักเรียนรายบุคคล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2567 ซึ่งประกอบด้วย

1. ค่าจัดการเรียนการสอน
 - 1.1 เงินอุดหนุนรายหัว
 - 1.2 เงินอุดหนุนรายหัวเพิ่มเติม
 - 1.3 ค่าปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน
2. ค่าหนังสือเรียน
3. ค่าอุปกรณ์การเรียน
4. ค่าเครื่องแบบนักเรียน
5. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ประมาณการ งบประมาณที่ได้รับจัดสรรจาก สพฐ. ปีงบประมาณ 2568

รายการที่	งบประมาณ	จำนวน (บาท)
1.	ค่าจัดการเรียนการสอน	782,376.00
2.	ค่าหนังสือเรียน	167,453.00
3.	ค่าอุปกรณ์การเรียน	82,680.00
4.	ค่าเครื่องแบบนักเรียน	82,950.00
5.	ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	156,294.00
รวม		1,271,753.00

ประมาณการ งบประมาณที่ได้รับจัดสรรจาก สฟฐ. ปีงบประมาณ 2568

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน ณ 10 มิ.ย. 67 (คน)	(1) ค่าจัดการเรียนการสอน			(2) ค่าหนังสือเรียน		(3) ค่าอุปกรณ์การเรียน		(4) ค่าเครื่องแบบนักเรียน		(5) ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		รวม 5 รายการ (บาท)
		จัดสรร/คน	เพิ่มเติม/คน	รวม (บาท)	จัดสรร/คน	รวม (บาท)	จัดสรร/คน	รวม (บาท)	จัดสรร/คน	รวม (บาท)	จัดสรร/คน	รวม (บาท)	
ม.1	46	3,780	1,000	219,880	808	37,168	520	23,920	500	23,000	950	43,700	347,668
ม.2	17	3,780	1,000	81,260	921	15,657	520	8,840	500	8,500	950	16,150	130,407
ม.3	27	3,780	1,000	129,060	996	26,892	520	14,040	500	13,500	950	25,650	209,142
ม.4	19	4,104	1,000	96,976	1,384	26,296	520	9,880	550	10,450	1,026	19,494	163,096
ม.5	20	4,104	1,000	102,080	1,326	26,520	520	10,400	550	11,000	1,026	20,520	170,520
ม.6	30	4,104	1,000	153,120	1,164	34,920	520	15,600	550	16,500	1,026	30,780	250,920
รวม	159			782,376		167,453		82,680		82,950		156,294	1,271,753

ประมาณการการจัดสรร งบประมาณรายจ่าย ปีงบประมาณ 2568

ที่	รายการค่าจัดการเรียนการสอน	จัดสรร/คน	จำนวนนักเรียน	รวม
1.	เงินอุดหนุนรายหัวค่าจัดการเรียนการสอน ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	4,780.00	90	430,200.00
2.	เงินอุดหนุนรายหัวค่าจัดการเรียนการสอน ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	5,104.00	69	352,176.00
	รวม		159	782,376.00

ที่	รายการประมาณการงบประมาณ ค่าจัดการเรียนการสอน	จัดสรร (%)	จัดสรร (บาท)	คงเหลือ
1.	เงินอุดหนุนรายหัวค่าจัดการเรียนการสอน ม.ต้น + ม.ปลาย	100.00	782,376.00	782,376.00
2.	เงินสำรองจ่าย (10%)	10.00	-78,237.60	704,138.40
3.	ค่าสาธารณูปโภค	5.11	-40,000.00	664,138.40
	คงเหลือจัดสรร	115.11	-118,237.60	664,138.40

ที่	รายการประมาณการเงินคงเหลือจัดสรร	จัดสรร (%)	จัดสรร (บาท)	คงเหลือ
1.	เงินอุดหนุนรายหัวค่าจัดการเรียนการสอน เงินคงเหลือจัดสรร	100.00	664,138.40	664,138.40
2.	กลุ่มบริหารงานวิชาการ	60.00	-398,483.04	265,655.36
3.	กลุ่มบริหารงบประมาณ	4.00	-26,565.54	239,089.82
4.	กลุ่มบริหารงานบุคคล	10.00	-66,413.84	172,675.98
5.	กลุ่มบริหารทั่วไป	21.00	-139,469.06	33,206.92
6.	กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน	5.00	-33,206.92	0.00
	รวม	100.00	-664,138.40	0.00

หมายเหตุ

เครื่องหมาย - หมายถึงการจัดสรรออกให้แต่ละงาน

ที่	รายการค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จัดสรร/คน	จำนวน นักเรียน	รวม
1.	เงินอุดหนุนรายหัวค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ระดับ มัธยมศึกษาตอนต้น	950.00	90	85,500.00
2.	เงินอุดหนุนรายหัวค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ระดับ มัธยมศึกษาตอนปลาย	1,026.00	69	70,794.00
	รวม		159	156,294.00

ที่	รายการจัดสรรประมาณการงบประมาณค่า กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จัดสรร (%)	จัดสรร (บาท)	คงเหลือ
1.	เงินอุดหนุนรายหัวค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ม.ต้น + ม.ปลาย	100.00	156,294.00	156,294.00
2.	กิจกรรมวิชาการ	20.00	-31,258.80	125,035.20
3.	กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม จิตอาสา	10.00	-15,629.40	109,405.80
4.	กิจกรรมลูกเสือ/เนตรนารี	20.00	-31,258.80	78,147.00
5.	กิจกรรมทัศนศึกษา	40.00	-62,517.60	15,629.40
6.	กิจกรรมการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการ สื่อสาร (ICT)	5.00	-7,814.70	7,814.70
7.	กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนทางไกล (ในกรณี ไม่สามารถจัดการเรียนการสอนได้ปกติ)	5.00	-7,814.70	0.00
	รวม	100.00	-156,294.00	0.00

หมายเหตุ

เครื่องหมาย - หมายถึงการจัดสรรออกให้แต่ละงาน

ส่วนที่ 6
โครงการ/กิจกรรม/งาน

จำนวนโครงการ/กิจกรรม/งาน

ที่	รายการประมาณการเงินคงเหลือจัดสรร	จำนวนโครงการ	จำนวนกิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
1.	งบค่าจัดการเรียนการสอน			
	1.1 กลุ่มบริหารงานวิชาการ			398,483.04
	1.2 กลุ่มบริหารงบประมาณ			26,565.54
	1.3 กลุ่มบริหารงานบุคคล			66,413.84
	1.4 กลุ่มบริหารทั่วไป			139,469.06
	1.5 กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน			33,206.92
	รวม			664,138.40
2.	งบค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
	2.1 กิจกรรมวิชาการ			-31,258.80
	2.2 กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม จิตอาสา			-15,629.40
	2.3 กิจกรรมลูกเสือ/เนตรนารี			-31,258.80
	2.4 กิจกรรมทัศนศึกษา			-62,517.60
	2.5 กิจกรรมการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)			-7,814.70
	2.6 กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนทางไกล (ในกรณีไม่สามารถจัดการเรียนการสอนได้ปกติ)			-7,814.70
	รวม			156,294.00
	รวมทั้งสิ้น			820,432.40

กลุ่มบริหารวิชาการ

กลุ่มบริหารวิชาการ						
รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม/งาน และงบประมาณที่เสนอขอ ปีงบประมาณ 2568						
โครงการหลัก	กิจกรรม	จำนวนเงินที่ ขอ	จำนวนเงินที่อนุมัติ			ผู้รับผิดชอบ
			เงิน อุดหนุน	เงินกิจกรรม ฯ	เงิน รายได้	
พัฒนาหลักสูตร	พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้	1,000	1,000	-	-	นางสาวนิรติชัย เกิดศิลป์
พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในและมาตรฐานการศึกษา	ประกันคุณภาพภายใน	1,000	1,000	-	-	นายชยณันท์ สุวรรณพรหม
นิเทศการศึกษา	นิเทศภายใน	1,000	1,000	-	-	นายชยณันท์ สุวรรณพรหม
แนะแนว	แนะแนวการศึกษา	2,000	2,000	-	-	นางสาวโรชา บุญมาก
	เปิดบ้านวิชาการ	9,000	9,000	-	-	นางสาวโรชา บุญมาก
	ตามน้องกลับมาเรียน	1,000	1,000	-	-	นางสาวโรชา บุญมาก
	ปฐมนิเทศ	2,000	2,000	-	-	นางสาวโรชา บุญมาก
	ปัจฉิมนิเทศและอำลาสถาบันการศึกษา	3,000	3,000	-	-	นางสาวโรชา บุญมาก
พัฒนางานวัดผล ประเมินผล	พัฒนาระบบงานทะเบียนและการวัดการประเมินผล	1,000	1,000	-	-	นายสกุลชัย ไชยประโคน
	ค่ายวิชาการแก้ปัญหาผลการเรียนไม่พึงประสงค์	1,000	1,000	-	-	นายสกุลชัย ไชยประโคน
	สอนเสริมเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์	2,000	2,000	-	-	นายสกุลชัย ไชยประโคน
พัฒนาและส่งเสริมให้มีแหล่งเรียนรู้	พัฒนาแหล่งการเรียนรู้ (ห้องสื่อ LD)	3,000	3,000	-	-	นางสาวสุพัตรา มหาพรหม
ส่งเสริมและสนับสนุนงานวิชาการ	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอน	85,000	85,000	-	-	นางสาวสุพัตรา มหาพรหม
	อังกฤษ 5,000					
	ไทย 5,000					
	สังคม 8,000					
	พละ 10,000					
	วิทย์ 17,000					
	การงาน 15,000					
	ศิลปะ 10,000					
	คณิต 10,000					
	ลูกเสือ 5,000					
	พัฒนาคุณภาพวิชาการ (อุปกรณ์สำนักงาน)	17,000	17,000	-	-	นางสาวสุพัตรา มหาพรหม
	วิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษา	วิจัยในชั้นเรียน	2,000	2,000	-	-	นายชยณันท์ สุวรรณพรหม
ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา	การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด (O-NET)	3,000	3,000	-	-	นายชยณันท์ สุวรรณพรหม
	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	2,000	2,000	-	-	นายชยณันท์ สุวรรณพรหม
	ค่ายคณิตศาสตร์	37,000	37,000	-	-	นายชยณันท์ สุวรรณพรหม
	สัปดาห์วันวิทยาศาสตร์	10,000	10,000	-	-	นางฉันทนา พลวี
	สัปดาห์วันภาษาไทย	8,000	8,000	-	-	นางวิลาวรรณ พัฒนชัย
	กิจกรรมส่งเสริมทักษะทางอาชีพ	6,000	6,000	-	-	นายวีระยุทธ ชุมทะสอน
	วันคริสต์มาส/วันวาเลนไทน์	3,000	3,000	-	-	นางสาวกัญญารัตน์ เพชรโพธิ์วัลย์
	ค่ายคุณธรรม	25,000	25,000	-	-	นางรัตนา วงษ์พรหม
	กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา	-	-	-	-	นางรัตนา วงษ์พรหม
	วันสถาปนาลูกเสือ	1,000	1,000	-	-	นางฉันทนา พลวี
	วันวิชาการ	1,000	1,000	-	-	นางฉันทนา พลวี
	กีฬาภายใน	25,000	25,000	-	-	นายกิตติศักดิ์ ศรีกลยา
	พัฒนาและใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา	พัฒนาและใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา	7,814		7,814	-	นางสาวสุพัตรา มหาพรหม
พัฒนาระบบการเรียนรู้สู่สามเป็นเลิศ	ศิลปหัตถกรรมนักเรียน	30,000		30,000	-	นายชยณันท์ สุวรรณพรหม
	ส่งเสริมความเป็นเลิศด้านวิชาการ	25,000	25,000		-	นายชยณันท์ สุวรรณพรหม
พัฒนากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้	100,000	37,483	62,517	-	นางฉันทนา พลวี

กลุ่มบริหารวิชาการ						
รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม/งาน และงบประมาณที่เสนอขอ ปีงบประมาณ 2568						
โครงการหลัก	กิจกรรม	จำนวนเงินที่ขอ	จำนวนเงินที่อนุมัติ			ผู้รับผิดชอบ
			เงินอุดหนุน	เงินกิจกรรมฯ	เงินรายได้	
	ลูกเสือ	31,777	5,519	26,258	-	นางฉันทนา พลวี
	To Be NO.1	47,481	27,481	20,000	-	นายวีระยุทธ ชุมทะสอน
	นักศึกษาวิชาทหาร	9,705	-	9,705	-	นายวิรัตน์ ปัดดาเนย์
สนองนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ	สนองนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ	3,000	3,000	-	-	นายชฎานันท์ สุวรรณพรหม
	รวม	506,777	350,483	156,294		

รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม/งาน



รหัสโครงการ วท.0101

โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและกระบวนการเรียนรู้

กลุ่มบริหารวิชาการ ประจำปีงบประมาณ 2568

โรงเรียนหนองยางชุมพิทยาคม

ชื่อโครงการ/กิจกรรม/งาน	กิจกรรมการพัฒนา ปรับปรุง และติดตามการใช้หลักสูตรสถานศึกษา
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการประจำปี ☐ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
เจ้าของโครงการ	งานพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวนิรติศัย เกิดศิลป์
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีงบประมาณ 2568
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนหนองยางชุมพิทยาคม อำเภอหนองวัวซอ จังหวัดอุดรธานี
งบประมาณ	เงินอุดหนุน จำนวน 1,000 บาท

1. ตอบสนองนโยบายและจุดเน้น

1.1 สนองกลยุทธ์ สพฐ.

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

1.2 สนองนโยบาย สพฐ.

ข้อ 2 จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

ข้อ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย

ข้อ 7 จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

1.3 สนองนโยบาย สพม.อุดรธานี

กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับผู้เรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

1.4 สนองมาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

1.5 สนองนโยบายสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 2 การพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้เชิงบูรณาการ

2. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรสถานศึกษาเป็นหลักสูตรที่โรงเรียนได้จัดทำขึ้นตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ซึ่งมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคน ซึ่งเป็นกำลังของชาติ เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้มีจิตสำนึกและคุณธรรมในความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลโลกยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้และทักษะพื้นฐานที่จำเป็นต่อการศึกษาต่อการประกอบอาชีพและการศึกษาตลอดชีวิตมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่า ทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ตามศักยภาพ ด้วยบริบทของชุมชน จุดเน้นหรือนโยบายจากต้นสังกัด สถานการณ์ของโลก ความต้องการจำเป็นพิเศษที่ต้องพัฒนานักเรียน กระแสสังคมที่เปลี่ยนแปลง สิ่งเหล่านี้ทำให้ผู้บริหารและบุคลากรของโรงเรียนจะต้องทำการพัฒนาหลักสูตรให้เป็นปัจจุบันอยู่เสมอ จึงจำเป็นต้องมีการประเมินหลักสูตรหลังจากการนำหลักสูตรไปใช้ และนำผลที่ได้มาปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรในปีการศึกษาต่อไป ด้วยเหตุนี้สถานศึกษาจึงมีความจำเป็นที่จะต้องพัฒนาหลักสูตรอยู่เสมอ เนื่องจากหลักสูตรสถานศึกษาเป็นหัวใจสำคัญในการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นไปตามตัวชี้วัดและมาตรฐานที่กำหนดไว้ โดยอาศัยหลักการการวิเคราะห์สังเคราะห์หลักสูตร การนำหลักสูตรไปใช้ การประเมินหลักสูตร การปรับปรุงและการพัฒนาหลักสูตร เพื่อให้สอดคล้องกับบริบทสังคม บริบทท้องถิ่น ความถนัดและความต้องการของผู้เรียนเพื่อนำไปใช้ประโยชน์และเป็นกรอบในการวางแผนและพัฒนากิจการการเรียนการสอน โดยมีเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ให้เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข ให้มีกระบวนการนำหลักสูตรไปสู่การปฏิบัติ โดยมีการกำหนดวิสัยทัศน์ จุดหมาย สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด โครงสร้างเวลาเรียน ตลอดจนเกณฑ์การวัดประเมินผลให้มีความสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ เพื่อตอบสนองนโยบายไทยแลนด์ 4.0 มีความพร้อมในการก้าวสู่สังคมคุณภาพ มีความรู้อย่างแท้จริง และมีทักษะในศตวรรษที่ 21

3. วัตถุประสงค์

1. เพื่อติดตามผลการนำหลักสูตรสถานศึกษาไปใช้ในปีการศึกษา 2567
2. เพื่อพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับบริบทสถานศึกษา นโยบายต้นสังกัด นโยบายชาติ และทักษะที่จำเป็นสำคัญต่อผู้เรียน ในปีการศึกษา 2568
3. เพื่อบูรณาการหลักสูตรกับสภาพปัญหาสิ่งแวดล้อมที่ส่งผลกระทบต่อประชากรโลกในปัจจุบัน

4. เป้าหมาย

4.1 เชิงปริมาณ

1. ผู้บริหารสถานศึกษามีการติดตามผลการใช้หลักสูตรทุกกลุ่มสาระ ร้อยละ 100 (อย่างน้อยปีการศึกษาละ 1 ครั้ง ในปีการศึกษาที่ผ่านมา)

- ครูร้อยละ 100 ร่วมกันพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่มีสาระการเรียนรู้ มาตรฐาน และตัวชี้วัด อย่างชัดเจน
- ครูร้อยละ 100 นำหลักสูตรไปใช้ในการวางแผนการจัดการเรียนการสอน พร้อมทั้งวัดและประเมินผลการเรียน
- ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาตามมาตรฐาน ตัวชี้วัด ทักษะ และสมรรถนะที่จำเป็นตามหลักสูตร

4.2 เชิงคุณภาพ

- โรงเรียนได้ข้อมูลจากการติดตามผลการใช้หลักสูตร เพื่อใช้ประกอบการพัฒนาและปรับปรุงการใช้หลักสูตรอย่างมีระบบในปีการศึกษาถัดไป
- ครูมีหลักสูตรสถานศึกษาที่สามารถนำไปใช้เป็นตัวชี้วัดในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ซึ่งสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ครูสามารถนำหลักสูตรไปใช้ในการวางแผนการจัดการเรียนการสอน และการวัดและประเมินผลการเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ผู้เรียนมีทักษะที่สอดคล้องกับมาตรฐาน ตัวชี้วัด ทักษะ และสมรรถนะตามความต้องการจำเป็นต่อการพัฒนาตนเอง

5. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ขั้นตอน	กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	แผนการใช้จ่าย งบประมาณ/ทรัพยากร				ผู้รับผิดชอบ
		ระยะที่ 1 (ภาคเรียนที่ 2/2567)		ระยะที่ 2 (ภาคเรียนที่ 1/2568)		
		ไตรมาสที่ 1 (1 ต.ค. 67 – 31 ธ.ค.67)	ไตรมาสที่ 2 (1 ม.ค.68 – 31 มี.ค.68)	ไตรมาสที่ 3 (1 เม.ย.68 – 30 มิ.ย.68)	ไตรมาสที่ 4 (1 ก.ค.68 – 30 ก.ย.68)	
1. วางแผน (Plan)	1. ประชุมวางแผน โครงการ 2. เขียนโครงการเสนอ ขออนุมัติ 3. กำหนดหน้าที่ รับผิดชอบ					นางสาวนิรติศัย เกิดศิลป์ นางสาวนิรติศัย เกิดศิลป์ นางสาวนิรติศัย เกิดศิลป์
2. ดำเนินการ (Do)	4. ประชุมคณะทำงาน เพื่อชี้แจงโครงการและ มอบหมายภาระงาน 5. ดำเนินงานตาม โครงการ โดยมีกิจกรรม ดังนี้					นางสาวนิรติศัย เกิดศิลป์ 1) ผู้บริหาร 2) คณะครู

ขั้นตอน	กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	แผนการใช้จ่าย งบประมาณ/ทรัพยากร				ผู้รับผิดชอบ
		ระยะที่ 1 (ภาคเรียนที่ 2/2567)		ระยะที่ 2 (ภาคเรียนที่ 1/2568)		
		ไตรมาสที่ 1 (1 ต.ค. 67 – 31 ธ.ค.67)	ไตรมาสที่ 2 (1 ม.ค.68 – 31 มี.ค.68)	ไตรมาสที่ 3 (1 เม.ย.68 – 30 มิ.ย.68)	ไตรมาสที่ 4 (1 ก.ค.68 – 30 ก.ย.68)	
	5.1 ติดตามผลการ ใช้หลักสูตรทุกกลุ่ม สาระในปีการศึกษาที่ ผ่านมา 5.2 พัฒนาหลักสูตร สถานศึกษาและ หลักสูตรตามกลุ่มสาระ การเรียนรู้ 5.3 นำหลักสูตรไปใช้ ในการวางแผนการ จัดการเรียนการสอน			↔		3) คณะกรรมการ บริหารหลักสูตร และวิชาการ 1) ผู้บริหาร 2) คณะครู 3) คณะกรรมการ บริหารหลักสูตร และวิชาการ
3. ตรวจสอบ (Check)	6. ประเมินความสำเร็จ ของกิจกรรม				↔	นางสาวนิรติศัย เกิดศิลป์
4. ประเมินผล และ รายงาน (Action)	7. สรุปผลโครงการ พัฒนาศักยภาพการ บริหารสถานศึกษา 8. นำเสนอข้อมูล สะท้อนผลการปฏิบัติ เพื่อพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษาให้มี ประสิทธิภาพและ ประสิทธิผลยิ่งขึ้น 9. รายงานผลการจัด กิจกรรม				↔ ↔ ↔	นางสาวนิรติศัย เกิดศิลป์ นางสาวนิรติศัย เกิดศิลป์ นางสาวนิรติศัย เกิดศิลป์
รวมทั้งสิ้น		1,000 บาท (หนึ่งพันบาทถ้วน)				

6. งบประมาณที่ใช้

เงินงบประมาณ	เงินอุดหนุน	1,000	บาท
	เงินกิจกรรมฯ	-	บาท
เงินนอกงบประมาณ	.....	-	บาท
รวมทั้งสิ้น 1,000 บาท (หนึ่งพันบาทถ้วน) มีรายละเอียดดังนี้			

กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์		
1. ค่าจัดซื้อกระดาษ A4			650		650	นางสาวนิรติศัย เกิดศิลป์
2. ค่าจ้างเข้าเล่ม		350			350	นางสาวนิรติศัย เกิดศิลป์
รวม		350	650		1,000	

7. ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีงบประมาณ 2568

8. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนหนองยางชุมพิทยาคม

9. ผู้รับผิดชอบโครงการ

กลุ่มบริหารวิชาการ/นางสาวนิรติศัย เกิดศิลป์

10. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ - ผู้บริหารสถานศึกษามีการติดตามผลการใช้หลักสูตรทุกกลุ่มสาระ ร้อยละ 100 (อย่างน้อยปีการศึกษาละ 1 ครั้ง ในปีการศึกษาที่ผ่านมา) - ครูร้อยละ 100 ร่วมกันพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่มี สาระการเรียนรู้ มาตรฐาน และตัวชี้วัด อย่างชัดเจน	- ให้คณะครูรายงานผลการใช้หลักสูตร - ประเมินความสอดคล้องของมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษากับหลักสูตรแกนกลาง จุดเน้นนโยบายของรัฐและความ จำเป็นอื่น ๆ ในการพัฒนา นักเรียน	- แบบการติดตามผลการใช้หลักสูตร - แบบประเมินหลักสูตร

- ครูร้อยละ 100 นำหลักสูตรไปใช้ในการวางแผนการจัดการเรียนการสอน พร้อมทั้งวัดและประเมินผลการเรียน - ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาตามมาตรฐาน ตัวชี้วัด ทักษะ และสมรรถนะที่จำเป็นตามหลักสูตร เชิงเวลา - ดำเนินการตามกิจกรรมให้แล้วเสร็จตามช่วงเวลาที่กำหนด เชิงค่าใช้จ่าย - ใช้จ่ายตามงบประมาณที่ขออนุญาตและคุ้มค่า	- รายงานการส่งแผนการจัดการเรียนรู้ - ประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทักษะสมรรถนะ และ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ - ประเมินการจัดกิจกรรม - ประเมินความพึงพอใจ	- แบบบันทึกการส่งแผนการจัดการเรียนรู้ - แบบรายงานผลการเรียน - แบบประเมินการจัดกิจกรรม - แบบประเมินความพึงพอใจ
--	---	--

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนมีข้อมูลผลการใช้หลักสูตรประกอบการพัฒนาและปรับปรุงการใช้หลักสูตรอย่างมีระบบ
2. ครูมีหลักสูตรสถานศึกษาที่สามารถนำไปใช้เป็นตัวชี้วัดในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ซึ่งสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
3. ครูสามารถนำหลักสูตรไปใช้ในการวางแผนการจัดการเรียนการสอน และการวัดและประเมินผลการเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
4. ผู้เรียนมีทักษะที่สอดคล้องกับมาตรฐาน ตัวชี้วัด ทักษะ และสมรรถนะตามความต้องการจำเป็นต่อการพัฒนาตนเอง

เพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวนิรติศัย เกิดศิลป์)

ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

(นายชยวัฒน์ สุวรรณพรหม)

ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ

☐ เห็นควรอนุมัติ

☐ ไม่เห็นควรอนุมัติ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายพีระกรณ์ ทะชะติสังห์)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

☐ อนุมัติ

☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุรินทร์ เลพล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองยางชุมพิทยาคม



รหัสโครงการ วก.0201

โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและมาตรฐานการศึกษา
กลุ่มบริหารวิชาการ ประจำปีงบประมาณ 2568
โรงเรียนหนองยางชุมพิทยาคม

ชื่อโครงการ/กิจกรรม/งาน	งานประกันคุณภาพการศึกษา
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการประจำปี ☐ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
เจ้าของโครงการ	งานประกันคุณภาพการศึกษา
ผู้รับผิดชอบ	นายชญานันท์ สุวรรณพรหม
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีงบประมาณ 2568
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนหนองยางชุมพิทยาคม อำเภอหนองวัวซอ จังหวัดอุดรธานี
งบประมาณ	เงินอุดหนุน จำนวน 1,000 บาท

1. ตอบสนองนโยบายและจุดเน้น

1.1 สนองกลยุทธ์ สพฐ.

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

1.2 สนองนโยบาย สพฐ.

ข้อ 7 จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

1.3 สนองนโยบาย สพม.อุดรธานี

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

1.4 สนองมาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

1.5 สนองนโยบายสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 1 การสร้างพลังขับเคลื่อนให้โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการที่ดี

2. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 หมวด 6 กำหนดให้มีสำนักงานรับรองมาตรฐาน และประกันคุณภาพการศึกษา(องค์การมหาชน) หรือ สมศ. ทำหน้าที่พัฒนาเกณฑ์วิธีการประเมินคุณภาพ ภายนอกและทำหน้าที่ประเมินผลการจัดการศึกษา เพื่อให้มีการตรวจสอบคุณภาพของสถานศึกษา โดยคำนึงถึงความมุ่งหมาย หลักการและแนวทางการจัดการศึกษาในแต่ละระดับ

ระบบการประกันคุณภาพภายในเป็นกระบวนการที่สถานศึกษาและหน่วยงานต้นสังกัด จะต้องดำเนินการให้เป็นส่วนหนึ่งของการบริหาร โดยบุคลากรทุกคนในสถานศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพ การศึกษาเข้าสู่มาตรฐานการศึกษาแล้วจัดทำรายงานประจำปีเสนอผู้เกี่ยวข้อง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 2 ได้กำหนดให้สถานศึกษาขั้นพื้นฐานจัดให้มี ระบบการประกันคุณภาพภายในตามหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายในดังนี้

- 1) กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
- 2) จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา
- 3) จัดระบบบริหารและสารสนเทศ
- 4) ดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
- 5) จัดให้มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา
- 6) จัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
- 7) จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน
- 8) จัดให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

ดังนั้น สถานศึกษาจึงต้องพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้พร้อมในการตรวจสอบ โดยการดำเนินการ จัดพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้ได้มาตรฐานมีประสิทธิภาพ เป็นไปตามมาตรฐาน การศึกษาขั้นพื้นฐานของกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งประกอบด้วย 4 มาตรฐาน ทั้งนี้สถานศึกษาจึงควรมีการ เตรียมความพร้อมในระบบการประกันคุณภาพของสถานศึกษา

3. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน ตามหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกัน คุณภาพภายใน
2. เพื่อเตรียมการประเมินคุณภาพภายในโดยต้นสังกัด
3. เพื่อเตรียมการประเมินคุณภาพภายนอกโดย สมศ.
4. เพื่อพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนที่พัฒนาขึ้น

4. เป้าหมาย

4.1 เชิงปริมาณ

ร้อยละ 80 โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทั้ง 3 มาตรฐาน

4.2 เชิงคุณภาพ

การมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกคนในโรงเรียนทั้งผู้บริหาร ครูผู้สอน ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงาน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง

5. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ขั้นตอน	กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	แผนการใช้จ่าย งบประมาณ/ทรัพยากร				ผู้รับผิดชอบ
		ระยะที่ 1 (ภาคเรียนที่ 2/2567)		ระยะที่ 2 (ภาคเรียนที่ 1/2568)		
		ไตรมาสที่ 1 (1 ต.ค. 67 – 31 ธ.ค.67)	ไตรมาสที่ 2 (1 ม.ค.68 – 31 มี.ค.68)	ไตรมาสที่ 3 (1 เม.ย.68 – 30 มิ.ย.68)	ไตรมาสที่ 4 (1 ก.ค.68 – 30 ก.ย.68)	
1. วางแผน (Plan)	1. ประชุมวางแผน โครงการ	↔				นายชญานันท์ สุวรรณพรหม
	2. เขียนโครงการ เสนอขออนุมัติ	↔				นายชญานันท์ สุวรรณพรหม
	3. กำหนดหน้าที่ รับผิดชอบ	↔				นายชญานันท์ สุวรรณพรหม
2. ดำเนินการ (Do)	4. ประชุมคณะทำงาน เพื่อชี้แจงโครงการ และมอบหมายภาระ งาน	↔	↔			นายชญานันท์ สุวรรณพรหม
	5. ดำเนินงานตาม โครงการ โดยมี กิจกรรม ดังนี้		↔	↔		1) ผู้บริหาร 2) คณะครู 3) คณะกรรมการ งานประกัน คุณภาพการศึกษา
	5.1 ส่งเสริม พัฒนาระบบการ ประกันคุณภาพ การศึกษา เพื่อเตรียม ความพร้อมสำหรับ ครู		↔			

ขั้นตอน	กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	แผนการใช้จ่าย งบประมาณ/ทรัพยากร				ผู้รับผิดชอบ
		ระยะที่ 1 (ภาคเรียนที่ 2/2567)		ระยะที่ 2 (ภาคเรียนที่ 1/2568)		
		ไตรมาสที่ 1 (1 ต.ค. 67 – 31 ธ.ค.67)	ไตรมาสที่ 2 (1 ม.ค.68 – 31 มี.ค.68)	ไตรมาสที่ 3 (1 เม.ย.68 – 30 มิ.ย.68)	ไตรมาสที่ 4 (1 ก.ค.68 – 30 ก.ย.68)	
	5.2 กำหนด มาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา 5.3 ทบทวน แผนพัฒนาการจัด การศึกษาของ สถานศึกษาที่มุ่ง คุณภาพตาม มาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา 5.4 จัดระบบ บริหารและ สารสนเทศ ติดตาม ตรวจสอบคุณภาพ การศึกษา			↔		
				↔		
				↔	↔	
3. ตรวจสอบ (Check)	6. จัดการประเมิน คุณภาพภายในตาม มาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา				↔	นายชยวัฒน์ สุวรรณพรหม
4. ประเมินผล และ รายงาน (Action)	7. กิจกรรมสรุป รายงานประเมินผล ระบบการประกัน คุณภาพ 8. จัดทำรายงาน ประจำปีที่เป็น รายงานประเมิน คุณภาพภายใน				↔	นายชยวัฒน์ สุวรรณพรหม
					↔	นายชยวัฒน์ สุวรรณพรหม
รวมทั้งสิ้น		1,000 บาท (หนึ่งพันบาทถ้วน)				

6. งบประมาณที่ใช้

เงินงบประมาณ	เงินอุดหนุน	1,000	บาท
	เงินกิจกรรมฯ	-	บาท
เงินนอกงบประมาณ	.....	-	บาท
รวมทั้งสิ้น 1,000 บาท (หนึ่งพันบาทถ้วน) มีรายละเอียดดังนี้			

กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	ผู้รับผิดชอบ
	ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้ สอย	ค่า วัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์		
1. ค่าจัดซื้อกระดาษ A4			650		650	นายชญานันท์ สุวรรณพรหม
2. ค่าจ้างเข้าเล่ม		350			350	นายชญานันท์ สุวรรณพรหม
รวม		350	650		1,000	

7. ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีงบประมาณ 2568

8. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนหนองยางชุมพิทยาคม

9. ผู้รับผิดชอบโครงการ

กลุ่มบริหารวิชาการ/นายชญานันท์ สุวรรณพรหม

10. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ - ร้อยละ 80 โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทั้ง 4 มาตรฐาน - ร้อยละ 80 การมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกคนในโรงเรียนทั้งผู้บริหาร ครูผู้สอน ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงาน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง	- การนิเทศ ติดตาม - การจัดทำ SAR ของสถานศึกษา - การสอบถามความคิดเห็นในการจัดทำ SAR ของสถานศึกษา	- แบบนิเทศ ติดตาม - SAR - แบบสอบถาม

เชิงเวลา - ดำเนินการตามกิจกรรมให้แล้วเสร็จตามเวลาที่กำหนด เชิงค่าใช้จ่าย - ใช้จ่ายตามงบประมาณที่ขออย่างประหยัดและคุ้มค่า	- ประเมินการจัดกิจกรรม - ประเมินความพึงพอใจ	- แบบประเมินการจัดกิจกรรม - แบบประเมินความพึงพอใจ
---	--	--

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. มีการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน ตามหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายใน
2. มีการเตรียมการประเมินคุณภาพภายในโดยต้นสังกัด
3. มีการเตรียมการประเมินคุณภาพภายนอกโดย สมศ.
4. รักษาระบบประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนที่พัฒนาขึ้น

เพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นายชยวัฒน์ สุวรรณพรหม)
 ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ

ลงชื่อ.....หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ
 (นายชยวัฒน์ สุวรรณพรหม)
 ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ

☐ เห็นควรอนุมัติ ☐ ไม่เห็นควรอนุมัติ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นายพีระกรณ์ ทะชะติสังห์)
 รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

☐ อนุมัติ

☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุรินทร์ เลพล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองยางชุมพิทยาคม



รหัสโครงการ วก.0301

โครงการนิเทศการศึกษา
กลุ่มบริหารวิชาการ ประจำปีงบประมาณ 2568
โรงเรียนหนองยางชุมพิทยาคม

ชื่อโครงการ/กิจกรรม/งาน	กิจกรรมนิเทศภายใน
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการประจำปี ☐ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
เจ้าของโครงการ	งานการนิเทศการศึกษา
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวสุพัตรา มหาพรหม
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีงบประมาณ 2568
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนหนองยางชุมพิทยาคม อำเภอหนองวัวซอ จังหวัดอุดรธานี
งบประมาณ	เงินอุดหนุน จำนวน 1,000 บาท

1. ตอบสนองนโยบายและจุดเน้น

1.1 สนองกลยุทธ์สถานศึกษา

ข้อที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ข้อที่ 2 พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษาอย่างเป็นระบบ

1.2 สนองมาตรฐานสถานศึกษา

ข้อที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ข้อที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหาร สถานศึกษา

ข้อที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1.3 สนองกลยุทธ์เขตพื้นที่การศึกษา

ข้อที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรอบรู้ มีทักษะ สมรรถนะ ตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรและตามมาตรฐานการศึกษา

2.หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 เห็นความสำคัญของการจัดการศึกษา จึงกำหนดไว้ในหมวด 4 มาตราที่ 22 – 30 ในส่วนที่เกี่ยวกับการบริหารจัดการกำหนดไว้ในหมวดที่ 5 มาตราที่ 31 – 40 และการนิเทศภายในโดยเฉพาะนั้น มีกำหนดไว้ในกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา พ.ศ. 2542 ซึ่งกำหนดการกำกับติดตาม การจัดการศึกษาของผู้บริหารไว้อย่างชัดเจน นอกจากนี้ เกณฑ์การประเมินคุณภาพภายนอกของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประกันคุณภาพการศึกษา (สมศ.) ยังได้กำหนดให้มีการนิเทศภายในเป็นส่วนหนึ่งของเกณฑ์การประเมินด้วย เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษาได้ตระหนัก เห็นความสำคัญและนำไปปฏิบัติในโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพและได้ผลอย่างเป็นรูปธรรม

การนิเทศการศึกษา นับว่ามีบทบาทสำคัญต่อการพัฒนาครูให้สามารถจัดกิจกรรมและกระบวนการเรียนรู้ให้บรรลุผลตามจุดหมายของหลักสูตรได้ ในการปฏิรูปการศึกษาให้ประสบความสำเร็จตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาตินั้นจำเป็นต้องมีการพัฒนาครูให้รับพฤติกรรมการสอนจากเดิมๆ เป็นแบบใหม่เป็นอันดับแรก แต่การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ประสบความสำเร็จนั้น ต้องอาศัยความร่วมมือร่วมใจจากบุคลากรที่เกี่ยวข้อง ที่สำคัญต้องมีความเข้าใจพื้นฐานที่ตรงกันในการพัฒนาและสิ่งที่ต้องเร่งดำเนินการโดยด่วนเพื่อนำไปสู่การพัฒนา การเรียนการสอนก็คือ การพัฒนาคุณภาพของครู กระบวนการหนึ่งที่ใช้ในการสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพครู ตลอดจนพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนให้บรรลุตามที่ต้องการคือ กระบวนการนิเทศการศึกษา เพราะการนิเทศการศึกษาจะช่วยกระตุ้นส่งเสริมและปรับปรุงกระบวนการการสอนของครูให้บรรลุตามจุดหมายของหลักสูตรที่กำหนด และ การนิเทศการศึกษาภายในโรงเรียนก็เป็นกระบวนการหนึ่งที่จะช่วยให้ครูสามารถพัฒนาการเรียนการสอนของตนได้ตรงตามสภาพของปัญหาและความต้องการที่แท้จริงของผู้เรียนโดยอาศัยความร่วมมือของผู้บริหารโรงเรียนและครูเพื่อก่อให้เกิดการพัฒนาตนเอง พัฒนางานและนำไปสู่ การพัฒนาผู้เรียนในที่สุด

โรงเรียนหนองยางชุมพิทยาคม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี เปิดทำการสอน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่1 ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่6 โรงเรียนได้จัดทำโครงการนิเทศภายในโรงเรียนหนองยางชุมพิทยาคม เพื่อพัฒนาครูให้มีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีทักษะในการผลิตสื่อและสามารถนำสื่อไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน มีความรู้ความสามารถในการวัดผลและประเมินผลตามสภาพจริง และมีความสามารถแก้ปัญหาและพัฒนาการเรียนการสอนด้วยกระบวนการวิจัย ดังนั้น โรงเรียนจึงได้จัดทำแผนการนิเทศภายในข้อมูลที่ได้เป็นแนวทางพัฒนาด้านการจัดการเรียนการสอน และพัฒนาการนิเทศของฝ่ายบริหารงานวิชาการ ให้มีประสิทธิภาพต่อไป ซึ่งจะส่งผลต่อคุณภาพของผู้เรียนให้เป็นบุคคลที่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

3. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้การจัดโครงสร้างการบริหารโรงเรียนเป็นระบบโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน
2. เพื่อช่วยเหลือให้ความรู้ข้อเสนอแนะในการปฏิบัติงานให้มีคุณภาพ
3. เพื่อเป็นการกำกับติดตามการใช้งบประมาณการบริหารจัดการองค์กรให้มีประสิทธิภาพ
4. เพื่อให้นักเรียนได้รับการพัฒนาทุกด้านสถานศึกษามีการจัดหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

4. เป้าหมาย

4.1 เชิงปริมาณ

1. บุคลากรในโรงเรียนทำงานอย่างมีประสิทธิภาพจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และผ่านเกณฑ์ประเมินคุณภาพภายในและภายนอก
2. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายมีพัฒนาการทุกด้านสูงขึ้น
3. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายทุกชั้นเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

4.2 เชิงคุณภาพ

- 1.บุคลากรทุกคนทำงานมีคุณภาพและผ่านการประเมินร้อยละ 80
2. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย มีพัฒนาการทุกด้านเพิ่มขึ้นร้อยละ 80
3. นักเรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น
4. โรงเรียนมีระบบโครงสร้างการบริหารงานที่มีคุณภาพ ร้อยละ 80 ขึ้นไป

5. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ขั้นตอน	กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	แผนการใช้จ่าย งบประมาณ/ทรัพยากร				ผู้รับผิดชอบ
		ระยะที่ 1 (ภาคเรียนที่ 2/2567)		ระยะที่ 2 (ภาคเรียนที่ 1/2568)		
		ไตรมาสที่ 1 (1 ต.ค. 67 – 31 ธ.ค.67)	ไตรมาสที่ 2 (1 ม.ค.68 – 31 มี.ค.68)	ไตรมาสที่ 3 (1 เม.ย.68 – 30 มิ.ย.68)	ไตรมาสที่ 4 (1 ก.ค.68 – 30 ก.ย.68)	
1. วางแผน (Plan)	1. ประชุมวางแผนโครงการ 2. เขียนโครงการเสนอขอ อนุมัติ	↔				นางสาวสุพัตรา มหาพรหม นางสาวสุพัตรา มหาพรหม

ขั้นตอน	กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	แผนการใช้จ่าย งบประมาณ/ทรัพยากร				ผู้รับผิดชอบ
		ระยะที่ 1 (ภาคเรียนที่ 2/2567)		ระยะที่ 2 (ภาคเรียนที่ 1/2568)		
		ไตรมาสที่ 1 (1 ต.ค. 67 – 31 ธ.ค.67)	ไตรมาสที่ 2 (1 ม.ค.68 – 31 มี.ค.68)	ไตรมาสที่ 3 (1 เม.ย.68 – 30 มิ.ย.68)	ไตรมาสที่ 4 (1 ก.ค.68 – 30 ก.ย.68)	
	3. กำหนดหน้าที่รับผิดชอบ	↔				นางสาวสุพัตรา มหาพรหม
2. ดำเนินการ (Do)	4. ประชุมคณะทำงานเพื่อ ชี้แจงโครงการและ มอบหมายภาระงาน 5. ดำเนินงานตามโครงการ โดยมีกิจกรรม ดังนี้ 5.1 แต่งตั้ง คณะกรรมการนิเทศภายใน 5.2 จัดทำปฏิทิน นิเทศภายใน 5.3 ดำเนินการนิเทศ ภายใน - นิเทศงานภารกิจการงานหลัก 4 ฝ่ายงาน - ผู้บริหารเยี่ยมชั้นเรียน เดือนละ1ครั้ง	↔	↔ ↔ ↔	↔ ↔ ↔	↔	นางสาวสุพัตรา มหาพรหม 1) ผู้บริหาร 2) คณะครู 3) คณะกรรมการ นิเทศ 1) ผู้บริหาร 2) คณะครู 3) คณะกรรมการ นิเทศ
3.ตรวจสอบ (Check)	6. คณะกรรมการนิเทศ ภายในเยี่ยมชั้นเรียนภาค เรียนละ2ครั้ง -ตรวจแผนการจัดการ เรียนรู้ การวิจัยในชั้นเรียน นวัตกรรมของครูผู้สอน -ประเมินครูผู้สอนภาคเรียน ละ1ครั้ง -ประชุมปรึกษาหารือ กิจกรรมการเรียนรู้ การสอนสรุปผลการนิเทศ เยี่ยมชั้นเรียน เดือนละ1 ครั้ง				↔	นางสาวสุพัตรา มหาพรหม

ขั้นตอน	กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	แผนการใช้จ่าย งบประมาณ/ทรัพยากร				ผู้รับผิดชอบ
		ระยะที่ 1 (ภาคเรียนที่ 2/2567)		ระยะที่ 2 (ภาคเรียนที่ 1/2568)		
		ไตรมาสที่ 1 (1 ต.ค. 67 – 31 ธ.ค.67)	ไตรมาสที่ 2 (1 ม.ค.68 – 31 มี.ค.68)	ไตรมาสที่ 3 (1 เม.ย.68 – 30 มิ.ย.68)	ไตรมาสที่ 4 (1 ก.ค.68 – 30 ก.ย.68)	
	- ให้ข้อเสนอแนะข้อเสนอแนะบันทึกผลการนิเทศเยี่ยมชั้นเรียนในสมุดบันทึกการนิเทศประจำชั้นเรียนนิเทศกำกับดูแลและประเมินผลการดำเนินงานนิเทศภายในเป็นระยะ - ก่อนดำเนินงานโครงการ - ระหว่างดำเนินงานตามโครงการ - หลังสิ้นสุด					
4. ประเมินผล และรายงาน (Action)	7. สรุปข้อมูลปัญหาอุปสรรคแนวทางแก้ไขปรับปรุงพัฒนางาน 8. นำข้อมูลมาปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงานพัฒนางานให้มีความก้าวหน้ามีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้นประเมินผลการดำเนินงานโครงการ 9. ประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้องสรุปรายงานโครงการ - จัดทำรูปเล่ม - นำเสนอหัวหน้างานและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง				↔ ↔ ↔	นางสาวสุพัตรา มหาพรหม นางสาวสุพัตรา มหาพรหม นางสาวนริศศีย์ เกิดศิลป์ นางสาวสุพัตรา มหาพรหม นางสาวนริศศีย์ เกิดศิลป์
รวมทั้งสิ้น		1,000 บาท (หนึ่งพันบาทถ้วน)				

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. สถานศึกษามีการบริหารงานที่เป็นระบบมีประสิทธิภาพ
2. สถานศึกษามีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน
3. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนโดยเฉลี่ยสูงขึ้น
4. บุคลากร/ครูมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่เพิ่มขึ้น

เพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสุพัตรา มหาพรหม)

ตำแหน่ง พนักงานราชการ

ลงชื่อ.....หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

(นายชยวัฒน์ สุวรรณพรหม)

ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ

☐ เห็นควรอนุมัติ

☐ ไม่เห็นควรอนุมัติ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายพีระกรณ์ ทะชะติสังข์)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

☐ อนุมัติ

☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุรินทร์ เลพล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองยางชุมพิทยาคม



รหัสโครงการ วก.0401

โครงการแนะแนว
กลุ่มบริหารงานวิชาการ ประจำปีงบประมาณ 2568
โรงเรียนหนองยางชุมพิทยาคม

ชื่อโครงการ/กิจกรรม/งาน	กิจกรรมแนะแนวการศึกษา
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการประจำปี ☐ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
เจ้าของโครงการ	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	1. นางรัตนา วงษ์พรหม
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤศจิกายน พ.ศ. 2567 – มีนาคม พ.ศ. 2568
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนหนองยางชุมพิทยาคม อำเภอหนองวัวซอ จังหวัดอุดรธานี
งบประมาณ	เงินอุดหนุน จำนวน 2,000 บาท

1. ตอบสนองนโยบายและจุดเน้น

1.1 สอนนโยบาย สพฐ.

-

1.2 สอนยุทธศาสตร์ สพฐ.

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

ข้อ 2 ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รับการส่งเสริมให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอ

ภาค จนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1.3 สอนกลยุทธ์ สพม.อุดรธานี

กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับผู้เรียนทุกคน

1. โครงการความเสมอภาคและความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

1.4 สอนกลยุทธ์ระดับองค์กร

-

1.5 สอนมาตรฐานการศึกษา

-

2. หลักการและเหตุผล

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยพุทธศักราช 2550 พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติพุทธศักราช 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พุทธศักราช 2545 ได้กล่าวถึงอุดมการณ์ของการปฏิรูปการศึกษาว่า สร้างโอกาสให้คนไทยได้เรียนรู้ตลอดชีวิตและสร้างสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และเจตนารมณ์ของการศึกษาให้ผู้เรียนได้มีโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียมกันและสามารถพัฒนาศักยภาพอย่างเต็มความสามารถจนเกิดคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียนให้เป็นคนเก่ง คนดี และมีความสุขในการใช้ชีวิตในสังคม

จากอุดมการณ์และเจตนารมณ์ของการปฏิรูปการศึกษาดังกล่าว โรงเรียนหนองยางชุมพิทยาคม ได้ตระหนัก เล็งเห็นความสำคัญและสร้างโอกาสทางการศึกษาให้กับผู้เรียน โดยการดำเนินการจัดทำโครงการ แนวสัจจอร์ เพื่อสร้างโอกาสและทางเลือกให้กับนักเรียนทั้งในเขตและนอกเขตบริการอย่างเท่าเทียมกัน ในการเข้าศึกษาต่อระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ มัธยมศึกษาปีที่ 4 อีกทั้งเป็นการคั่นหานักเรียนที่มีคุณสมบัติ เรียนดี กิจกรรมเด่น ความประพฤติเรียบร้อย ให้ได้เข้าเรียนในโรงเรียน และเป็นการประชาสัมพันธ์กิจกรรม และผลงานของโรงเรียนอีกทางหนึ่ง

3.วัตถุประสงค์

- 3.1 เพื่อประชาสัมพันธ์โรงเรียนหนองยางชุมพิทยาคม
- 3.2 เพื่อเป็นการให้ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการสมัครเข้าเรียนต่อในระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ มัธยมศึกษาปีที่ 4
- 3.3 เพื่อคั่นหานักเรียนที่เรียนดี กิจกรรมเด่น ความประพฤติเรียบร้อย ให้ได้ศึกษาต่อในโรงเรียน หนองยางชุมพิทยาคม
- 3.4 เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีกับโรงเรียนระดับประถมศึกษาและชุมชน

4. เป้าหมาย

4.1 เชิงปริมาณ

- นักเรียนโรงเรียนหนองยางชุมพิทยาคม ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 26 คน
- นักเรียนในระดับประถมศึกษาปีที่ 6 และมัธยมศึกษาปีที่ 3 ของโรงเรียนประถมศึกษาที่อยู่ใน เขตพื้นที่บริการและนอกเขตพื้นที่บริการ จำนวน 50 คน

4.2 เชิงคุณภาพ

- ร้อยละ 100 ของนักเรียน ผู้ปกครองและคณะครูในกลุ่มเป้าหมายรู้จักรายละเอียดและทางเลือกใน การสมัครเข้าศึกษาต่อในระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 และมัธยมศึกษาปีที่ 4

5. วิธีดำเนินการ

ลำดับที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมคณะครูวางแผน	พฤศจิกายน 2567	ผู้อำนวยการ , รองผู้อำนวยการ
2	จัดทำโครงการและเสนอขออนุมัติ	พฤศจิกายน 2567	ครูรัตนา
3	ประชุมครูในโรงเรียน ชี้แจง มอบหมาย แต่งตั้ง ผู้รับผิดชอบ	พฤศจิกายน 2567	ผู้อำนวยการ , รองผู้อำนวยการ
4	จัดเตรียมเอกสาร อุปกรณ์ ที่ใช้ในการออกแนะแนว	พฤศจิกายน 2567	ครูรัตนา
5	ดำเนินการตามโครงการ ออกแนะแนวศึกษาต่อ โรงเรียนประถมศึกษาในเขตและนอกเขตพื้นที่บริการ	พฤศจิกายน 2567- มีนาคม 2568	คณะครูทุกคน
6	ติดตาม กำกับ แก้ปัญหา เพื่อให้การปฏิบัติงาน เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ประสพผลสำเร็จตาม วัตถุประสงค์และนโยบาย	มีนาคม 2568	ครูรัตนา
7	สรุป รายงานผลการปฏิบัติงานต่อ ผู้อำนวยการ ตามลำดับ	มีนาคม 2568	ครูรัตนา

6. งบประมาณที่ใช้

เงินงบประมาณ	2,000	บาท
เงินนอกงบประมาณ	.....	บาท
รวม	2,000	บาท รายละเอียดดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	ผู้รับผิดชอบ
	ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์		
ค่าวัสดุจัดทำเอกสาร ประชาสัมพันธ์โรงเรียน ป้าย ไว้นิลประชาสัมพันธ์ ใบสมัครเข้า เรียนต่อ อุปกรณ์ และสรุปงาน			2,000			นางรัตนา วงษ์พรม
รวมทั้งสิ้น			2,000			

7. ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม 2567 – มีนาคม 2568

8. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนหนองยางชุมพิทยาคม

9. ผู้รับผิดชอบโครงการ

1. นางรัตนา วงษ์พรหม

10. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. จำนวนนักเรียนที่มีความประสงค์สมัครเข้าศึกษาต่อ	1.บันทึกข้อมูล	1.ใบสมัครเข้าเรียน

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนและครูในโรงเรียนเขตนอกเขตพื้นที่บริการและนอกเขตพื้นที่บริการรู้จักโรงเรียนหนองยางชุมพิทยาคมมากขึ้น
2. นักเรียนในโรงเรียนเขตพื้นที่บริการและนอกเขตพื้นที่บริการมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการสมัครเข้าเรียนต่อในระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 และมัธยมศึกษาปีที่ 4
3. มีจำนวนนักเรียนสมัครเข้าเรียนต่อปีการศึกษา 2568 ในระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 และมัธยมศึกษาปีที่ 4 มากกว่าปีการศึกษา 2567
4. โรงเรียนหนองยางชุมพิทยาคมมีความสัมพันธ์อันดีกับโรงเรียนประถมและชุมชน ชุมชนให้ความไว้วางใจส่งลูกหลานมาเรียน

เพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางรัตนา วงษ์พรหม)

หัวหน้ากลุ่มสาระฯ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ลงชื่อ.....หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

(นายชยวัฒน์ สุวรรณพรหม)

ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ

☐ เห็นควรอนุมัติ

☐ ไม่เห็นควรอนุมัติ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายพีระกรณ์ ทะชะติงส์)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

☐ อนุมัติ

☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุรินทร์ เลพล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองยางชุมพิทยาคม



รหัสโครงการ วท.0402

โครงการแนะแนว

กลุ่มบริหารวิชาการ ประจำปีงบประมาณ 2568

โรงเรียนหนองยางชุมพิทยาคม

ชื่อโครงการ/กิจกรรม/งาน	กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการประจำปี ☐ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
เจ้าของโครงการ	งานแนะแนว
ผู้รับผิดชอบ	นายชญานันท์ สุวรรณพรหม
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีงบประมาณ 2568
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนหนองยางชุมพิทยาคม อำเภอหนองวัวซอ จังหวัดอุดรธานี
งบประมาณ	เงินอุดหนุน จำนวน 9,000 บาท

1. ตอบสนองนโยบายและจุดเน้น

1.1 สนองกลยุทธ์ สพฐ.

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

1.2 สนองนโยบาย สพฐ.

ข้อ 2 จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

ข้อ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย

ข้อ 4 ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

ข้อ 5 ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ข้อ 7 จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

ข้อ 9 เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

1.3 สนองนโยบาย สพม.อุดรธานี

กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับผู้เรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาและเครือข่ายความร่วมมือทางการศึกษา

1.4 สอนมาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1.5 สอนนโยบายสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 2 การพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้เชิงบูรณาการ

2. หลักการและเหตุผล

เป้าหมายสำคัญของการศึกษา คือ การจัดให้มีการศึกษาตลอดชีวิต และการสร้างสังคม ชุมชน ให้เป็นสังคม ชุมชนแห่งการเรียนรู้ โดยการให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ให้ตรงตามความต้องการของผู้เรียน โดยการศึกษาเป็นกระบวนการของการพัฒนาชีวิตและสังคม เป็นปัจจัยสำคัญในการพัฒนาชีวิตอย่างยั่งยืน ดังนั้นสถานศึกษาจึงแสวงหาการมีส่วนร่วม ระหว่างชุมชน องค์กรต่าง ๆ ทั้งภาครัฐ และภาคเอกชน เพื่อพัฒนาวิธีการเรียนรู้ของผู้เรียนและชุมชน มีการจัดกิจกรรมหลากหลายรูปแบบ เป็นสื่อ ในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และประสานความสัมพันธ์ระหว่างผู้ปกครอง ชุมชน ศิษย์เก่า องค์กรต่าง ๆ อย่างทั่วถึง

ปัจจุบันในองค์กรการเรียนรู้มีการแข่งขันสูงมาก ในฐานะเป็นหน่วยงานด้านบริการจึงต้องส่งเสริมและพัฒนางานให้มีกระบวนการติดต่อสื่อสารสัมพันธ์กันทั้งภายในและภายนอก เพื่อให้เกิดภาพพจน์ที่ดีต่อโรงเรียน ดังนั้นกลุ่มงานบริหารวิชาการ โรงเรียนหนองยางชุมพิทยาคม ได้มองเห็นความสำคัญ จึงจัดให้มีกิจกรรม เปิดบ้านวิชาการโรงเรียนหนองยางชุมพิทยาคม Open House 2024 ขึ้น เพื่อเป็นสื่อกลางให้ครู และนักเรียน ในเขตพื้นที่บริการและพื้นที่ใกล้เคียง ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องมีโอกาสเข้าชมและปรึกษาหารือในเรื่องการเข้าศึกษาต่อในชั้นมัธยมศึกษา

3. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อเผยแพร่ผลงานของนักเรียนและครูสู่ชุมชน
- 2) เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงความรู้ความสามารถด้านวิชาการในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้
- 3) เพื่อเป็นการสานความสัมพันธ์ระหว่างผู้ปกครอง ชุมชน อย่างเหมาะสมและทั่วถึงในการพัฒนาการศึกษา
- 4) เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับผู้ปกครองและชุมชน
- 5) เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้รับประสบการณ์ตรงจากการเข้าร่วมกิจกรรม

4. เป้าหมาย

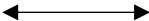
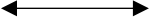
4.1 เชิงปริมาณ

- 1) ทุกกลุ่มสาระมีผลงาน Best practice นำเสนอในงานนิทรรศการทางวิชาการของโรงเรียน
- 2) นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชนและโรงเรียนในเขตพื้นที่บริการเข้าร่วมกิจกรรม
- 3) งานประชาสัมพันธ์การศึกษาอย่างทั่วถึง

4.2 เชิงคุณภาพ

- 1) ผู้เข้าชมมีความพึงพอใจต่อการจัดนิทรรศการร้อยละ 80
- 2) มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัวและชุมชน อย่างมีคุณภาพ
- 3) ครูและนักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดแสดงผลงานทางการศึกษาของตนเองอย่างภาคภูมิใจ

5. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ขั้นตอน	กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	แผนการใช้จ่าย งบประมาณ/ทรัพยากร				ผู้รับผิดชอบ
		ระยะที่ 1 (ภาคเรียนที่ 2/2567)		ระยะที่ 2 (ภาคเรียนที่ 1/2568)		
		ไตรมาสที่ 1 (1 ต.ค. 67 – 31 ธ.ค.67)	ไตรมาสที่ 2 (1 ม.ค.68 – 31 มี.ค.68)	ไตรมาสที่ 3 (1 เม.ย.68 – 30 มิ.ย.68)	ไตรมาสที่ 4 (1 ก.ค.68 – 30 ก.ย.68)	
1. วางแผน(Plan)	1.ประชุม คณะกรรมการ 2. วางแผนการ ดำเนินงานประชุม 3. แต่งตั้ง คณะกรรมการ รับผิดชอบโครงการ 4. จัดทำปฏิทินการ ปฏิบัติงานตามโครงการ					นายชยวัฒน์ สุวรรณพรหม นายชยวัฒน์ สุวรรณพรหม นายชยวัฒน์ สุวรรณพรหม นายชยวัฒน์ สุวรรณพรหม
2. ดำเนินการ (Do)	5.จัดกิจกรรมการสอนที่ สอดแทรกทักษะผู้เรียน ทุกกลุ่มสาระการ เรียนรู้ 6. จัดกิจกรรมประกวด ผลงานนักเรียนทุกกลุ่ม สาระการเรียนรู้ 7. จัดกิจกรรมเปิดบ้าน วิชาการ					1) คณะครู 2) คณะกรรมการ งานแนะแนว 1) ผู้บริหาร 2) คณะครู 3) คณะกรรมการ งานแนะแนว นายชยวัฒน์ สุวรรณพรหม
3.ตรวจสอบ (Check)	8. เก็บรวบรวม ข้อมูล วิเคราะห์ ประเมินผลการดำเนิน กิจกรรมตามโครงการ					นายชยวัฒน์ สุวรรณพรหม

ขั้นตอน	กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	แผนการใช้จ่าย งบประมาณ/ทรัพยากร				ผู้รับผิดชอบ
		ระยะที่ 1 (ภาคเรียนที่ 2/2567)		ระยะที่ 2 (ภาคเรียนที่ 1/2568)		
		ไตรมาสที่ 1 (1 ต.ค. 67 – 31 ธ.ค.67)	ไตรมาสที่ 2 (1 ม.ค.68 – 31 มี.ค.68)	ไตรมาสที่ 3 (1 เม.ย.68 – 30 มิ.ย.68)	ไตรมาสที่ 4 (1 ก.ค.68 – 30 ก.ย.68)	
4. ประเมินผล และรายงาน (Action)	9. สรุปผลการดำเนิน กิจกรรมตามโครงการ รายงานผลการประเมิน ต่อผู้บริหาร					นายชญานันท์ สุวรรณพรหม
รวมทั้งสิ้น		9,000 บาท (เก้าพันบาทถ้วน)				

6. งบประมาณที่ใช้

เงินงบประมาณ	เงินอุดหนุน	9,000	บาท
	เงินกิจกรรมฯ	-	บาท
เงินนอกงบประมาณ	.....	-	บาท
รวมทั้งสิ้น 9,000 บาท (เก้าพันบาทถ้วน) มีรายละเอียดดังนี้			

กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	ผู้รับผิดชอบ
	ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์		
1. ค่าอุปกรณ์จัดแสดงผลงาน Best practice นำเสนอในงานนิทรรศการทางวิชาการ 8 กลุ่มสาระฯ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			4,500		4,500	นายชญานันท์ สุวรรณพรหม
2. ค่าอุปกรณ์จัดกิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ			4,000		4,000	นายชญานันท์ สุวรรณพรหม
3. ค่ากระดาษจัดทำเอกสารสรุปผลการดำเนินกิจกรรมตามโครงการ รายงานผลการประเมินต่อผู้บริหาร			500		500	นายชญานันท์ สุวรรณพรหม
รวม			9,000		9,000	

7. ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีงบประมาณ 2568

8. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนหนองยางชุมพิทยาคม

9. ผู้รับผิดชอบโครงการ

งานแนะแนว /กลุ่มบริหารวิชาการ /นายชญานันท์ สุวรรณพรหม

10. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ - ร้อยละ 80 ของผู้เข้าชมมีความพึงพอใจต่อการจัดนิทรรศการ - ได้รับการประสานความสัมพันธ์ระหว่างผู้ปกครอง ชุมชน อย่างเหมาะสมและทั่วถึงในการพัฒนาการศึกษา - ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษาระหว่างสถานศึกษากับครอบครัวและชุมชน อย่างมีคุณภาพ - ครูและนักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดแสดงผลงานทางการศึกษาของตนเองอย่างภาคภูมิใจ เชิงเวลา - ดำเนินการตามกิจกรรมให้แล้วเสร็จตามช่วงเวลาที่กำหนด เชิงค่าใช้จ่าย - ใช้จ่ายตามงบประมาณที่ขอย่างประหยัดและคุ้มค่า	- การสอบถาม - การนิเทศติดตาม - สังเกต - สังเกต - ประเมินการจัดกิจกรรม - ประเมินความพึงพอใจ	- แบบสอบถาม - แบบนิเทศ ติดตาม - แบบสังเกต - แบบสังเกต - แบบประเมินการจัดกิจกรรม - แบบประเมินความพึงพอใจ

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) ได้เผยแพร่ผลงานของนักเรียนและครูสู่ชุมชน
- 2) นักเรียนได้แสดงความรู้ความสามารถด้านวิชาการในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้
- 3) ได้สานความสัมพันธ์ระหว่างผู้ปกครอง ชุมชน อย่างเหมาะสมและทั่วถึงในการพัฒนาการศึกษา
- 4) ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับผู้ปกครองและชุมชน
- 5) นักเรียนทุกคนได้รับประสบการณ์ตรงจากการเข้าร่วมกิจกรรม

เพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายชญานันท์ สุวรรณพรหม)

ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ

ลงชื่อ.....หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

(นายชญานันท์ สุวรรณพรหม)

ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ

☐ เห็นควรอนุมัติ

☐ ไม่เห็นควรอนุมัติ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายพีระกรณ์ ทะชะติงส์)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

☐ อนุมัติ

☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุรินทร์ เลพล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองยางชุมพิทยาคม



รหัสโครงการ วท.0403

โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและกระบวนการเรียนรู้
กลุ่มบริหารวิชาการ ประจำปีงบประมาณ 2568
โรงเรียนหนองยางชุมพิทยาคม

ชื่อโครงการ/กิจกรรม/งาน	ตามน้องกลับมาเรียน
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการประจำปี ☐ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
เจ้าของโครงการ	งานแนะแนว
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวอโรชา บุญมาก
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีงบประมาณ 2568
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนหนองยางชุมพิทยาคม อำเภอหนองวัวซอ จังหวัดอุดรธานี
งบประมาณ	เงินอุดหนุน จำนวน 1,000 บาท

1. ตอบสนองนโยบายและจุดเน้น

1.1 สนองกลยุทธ์ สพฐ.

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

1.2 สนองนโยบาย สพฐ.

ข้อ 9 เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

1.3 สนองนโยบาย สพม.อุดรธานี

กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับผู้เรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

1.4 สนองมาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

1.5 สนองนโยบายสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 2 การพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้เชิงบูรณาการ

2. หลักการและเหตุผล

จากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19) ทำให้เกิดปัญหาอื่นๆ ตามมาอย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้ เช่น ประชาชนไม่สามารถประกอบอาชีพตามปกติได้ ขาดรายได้จากการทำงาน หรือร้านค้าต่าง ๆ ต้องปิดตัวลงด้วยความจำเป็น ทำให้ประชาชน ผู้ปกครองนักเรียนได้รับความเดือดร้อนเป็นอย่างยิ่ง ซึ่งจากกรณีดังกล่าว ทำให้นักเรียนต้องเรียนอยู่ บางรายต้องออกไปช่วยผู้ปกครองประกอบอาชีพ เพื่อหาเลี้ยงครอบครัว หรือต้องออกจากการระบบศึกษา เพื่อเป็นการแบ่งเบาภาระ ผู้ปกครอง เป็นต้น ทำให้จำเป็นต้องออกกลางคัน

ทั้งนี้ เพื่อให้กระบวนการค้นหา ติดตามนักเรียนที่ขาดโรงเรียนบ่อยครั้ง ให้กลับมาเรียนได้ตามปกติ เพื่อให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย โรงเรียนหนองยางชุมพิทยาคม จึงจัดโครงการค้นหา ติดตามเด็กตกหล่น และเด็กที่ขาดเรียนบ่อยครั้ง เพื่อนำเข้าสู่ระบบการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๘

3. วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจให้ผู้บริหารและครูในการค้นหา ติดตาม เด็กตกหล่น เด็กขาดเรียนบ่อยครั้ง
2. เพื่อร่วมกันวางแผนการค้นหาติดตามนักเรียนให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา
3. เพื่อให้มีข้อมูลสารสนเทศเด็กออกกลางคันในสังกัดที่เป็นระบบและเป็นปัจจุบัน
4. เพื่อให้สามารถติดตามนักเรียนกลับเข้าสู่ระบบการศึกษาได้ครบถ้วน

4. เป้าหมาย

4.1 เชิงปริมาณ

4.2 เชิงคุณภาพ

ผู้บริหารและครูผู้รับผิดชอบ ออกค้นหาและติดตามนักเรียนตามข้อมูลที่ได้รับและนำกลับเข้าสู่ระบบการศึกษาได้หรือดำเนินการอื่นตามความเหมาะสม

5. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ขั้นตอน	กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	แผนการใช้จ่าย งบประมาณ/ทรัพยากร				ผู้รับผิดชอบ
		ระยะที่ 1 (ภาคเรียนที่ 2/2567)		ระยะที่ 2 (ภาคเรียนที่ 1/2568)		
		ไตรมาสที่ 1 (1 ต.ค. 67 – 31 ธ.ค.67)	ไตรมาสที่ 2 (1 ม.ค.68 – 31 มี.ค.68)	ไตรมาสที่ 3 (1 เม.ย.68 – 30 มิ.ย.68)	ไตรมาสที่ 4 (1 ก.ค.68 – 30 ก.ย.68)	
1. วางแผน (Plan)	1. ประชุมวางแผนโครงการ 2. เขียนโครงการเสนอขออนุมัติ 3. กำหนดหน้าที่รับผิดชอบ	↔				นางสาวโรชา บุญมาก นางสาวโรชา บุญมาก นางสาวโรชา บุญมาก
2. ดำเนินการ (Do)	4. ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจง โครงการและมอบหมายภาระ งาน 5. ดำเนินงานตามโครงการ โดยมี มีกิจกรรม ดังนี้ 5.1 แจ้งบัญชีรายชื่อเด็กตกหล่น และออกกลางคันและแนว ทางการติดตาม ค้นหาให้ สถานศึกษาในสังกัดทราบ 5.2แต่งตั้งคณะกรรมการ การดำเนินโครงการติดตาม ค้นหาเด็กตกหล่น เด็กขาดเรียน บ่อยครั้ง เพื่อนำกลับเข้าสู่ระบบ การศึกษา “พาน้องกลับมา เรียน” 5.3 ครูผู้รับผิดชอบเด็กลงพื้นที่ ติดตาม ค้นหา เด็กตกหล่นและ ออกกลางคัน	↔	↔ ↔			นางสาวโรชา บุญมาก นางสาวโรชา บุญมาก 1.คณะผู้บริหาร 2.คณะครูทุกท่าน คุณครู ผู้รับผิดชอบ นักเรียน
3.ตรวจสอบ (Check)	6.ประเมินผลการออกติดตาม ค้นหา เด็กตกหล่น เด็กขาด เรียนบ่อยครั้ง				↔	นางสาวโรชา บุญมาก

ขั้นตอน	กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	แผนการใช้จ่าย งบประมาณ/ทรัพยากร				ผู้รับผิดชอบ
		ระยะที่ 1 (ภาคเรียนที่ 2/2567)		ระยะที่ 2 (ภาคเรียนที่ 1/2568)		
		ไตรมาสที่ 1 (1 ต.ค. 67 – 31 ธ.ค.67)	ไตรมาสที่ 2 (1 ม.ค.68 – 31 มี.ค.68)	ไตรมาสที่ 3 (1 เม.ย.68 – 30 มิ.ย.68)	ไตรมาสที่ 4 (1 ก.ค.68 – 30 ก.ย.68)	
4. ประเมินผล และรายงาน (Action)	7. สรุปและรายงานผลการ ติดตาม ค้นหา เด็กตกหล่นและ เด็กขาดเรียนบ่อยครั้ง				↔	นางสาวโรชา บุญมาก
รวมทั้งสิ้น		1,000 บาท (หนึ่งพันบาทถ้วน)				

6. งบประมาณที่ใช้

เงินงบประมาณ	เงินอุดหนุน	1,000	บาท
	เงินกิจกรรมฯ	-	บาท
เงินนอกงบประมาณ	.....	-	บาท
รวมทั้งสิ้น 1,000 บาท (หนึ่งพันบาทถ้วน) มีรายละเอียดดังนี้			

กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	ผู้รับผิดชอบ
	ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	ค่าครุภัณฑ์		
1. ค่าวัสดุ-อุปกรณ์กิจกรรม ตามน้องกลับมาเรียน			1,000		1,000	นางสาวโรชา บุญมาก
รวม			1,000		1,000	

7. ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีงบประมาณ 2568

8. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนหนองยางชุมพิทยาคม

9. ผู้รับผิดชอบโครงการ

กลุ่มบริหารวิชาการ/นางสาวโรชา บุญมาก

10. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ - กลุ่มเป้าหมายที่ดำเนินการติดตามค้นหา เชิงเวลา - ดำเนินการตามกิจกรรมให้แล้วเสร็จตามเวลาที่กำหนด เชิงค่าใช้จ่าย - ใช้จ่ายตามงบประมาณที่ขอย่างประหยัดและคุ้มค่า	- ให้คณะครูรายงานผลการดำเนินการติดตาม พาน้องกลับมาเรียน - ประเมินการจัดกิจกรรม - ประเมินความพึงพอใจ	- แบบการติดตาม ตามน้องกลับมาเรียน - แบบประเมินการจัดกิจกรรม - แบบประเมินความพึงพอใจ

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้บริหารและครู เข้าใจและตระหนักถึงความสำคัญในการออกติดตาม เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคันในสังกัดตนเอง
2. โรงเรียนมีแนวทางในการค้นหา ติดตามนักเรียนให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาในทิศทางเดียวกัน
3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุพรรณบุรี มีข้อมูลสารสนเทศเด็กออกกลางคันในสังกัดที่เป็นปัจจุบัน ครม.มีหลักสูตรสถานศึกษาที่สามารถนำไปใช้เป็นตัวชี้วัดในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ซึ่งสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอโรชา บุญมาก)

พี่เลี้ยงเด็กพิการ

ลงชื่อ.....หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

(นายชยวัฒน์ สุวรรณพรหม)

ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ

☐ เห็นควรอนุมัติ ☐ ไม่เห็นควรอนุมัติ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายพีระกรณ์ ทะชะติงส์)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

☐ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุรินทร์ เลพล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองยางชุมพิทยาคม



รหัสโครงการ วก.0404

โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและแหล่งเรียนรู้ท้องถิ่น
กลุ่มบริหารวิชาการ ประจำปีงบประมาณ 2568
โรงเรียนหนองยางชุมพิทยาคม

ชื่อโครงการ/กิจกรรม/งาน	ปฐมนิเทศ
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการประจำปี ☐ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
เจ้าของโครงการ	งานแนะแนว
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวอโรชา บุญมาก
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีงบประมาณ 2568
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนหนองยางชุมพิทยาคม อำเภอหนองวัวซอ จังหวัดอุดรธานี
งบประมาณ	เงินอุดหนุน จำนวน 2,000 บาท

1. ตอบสนองนโยบายและจุดเน้น

1.1 สอนกลยุทธ์ สพฐ.

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

1.2 สอนนโยบาย สพฐ.

ข้อ 5 ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ข้อ 10 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.3 สอนนโยบาย สพม.อุดรธานี

กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับผู้เรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาและเครือข่ายความร่วมมือทาง การศึกษา

1.4 สอนมาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

1.5 สอนนโยบายสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 1 การสร้างพลังขับเคลื่อนให้โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการที่ดี

2. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาได้มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถ มีทักษะและประสบการณ์ ในการเรียน และการทำงาน เพื่อให้ผู้เรียนเป็นคนเก่ง คนดี และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข โดยมีครูเป็นผู้ชี้แนะ แนวทางในการเรียนการสอน เพื่อให้ผู้ปกครองและนักเรียนได้รับความรู้ ข้อมูล ข่าวสาร ระเบียบวินัย ข้อปฏิบัติของทางโรงเรียน เพื่อให้ผู้เรียน มีความรู้ มีคุณธรรม จริยธรรม และวัฒนธรรม ในการดำเนินชีวิต สามารถดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

ดังนั้น โรงเรียนหนองยางชุมพิทยาคม จึงได้จัดโครงการนี้ขึ้น เพื่อตอบสนองนโยบายของภาครัฐ และสอดคล้องกับการจัดการศึกษาของโรงเรียน

3. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เรียนทราบเรื่องกฎระเบียบ นโยบายต่าง ๆ ของโรงเรียน
2. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถปรับตัวให้เข้ากับสภาพแวดล้อมในโรงเรียน
3. เพื่อปรับวิถีปฏิบัติตนเองในการดำเนินชีวิตและเรียนรู้สิ่งใหม่ ๆ
4. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมการปฐมนิเทศน์ มีความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับไปใช้ในชีวิตประจำวันและเผยแพร่แก่บุคคลทั่วไป อันจะเป็นการสร้างสรรค์อย่างต่อเนื่อง

4. เป้าหมาย

4.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนระดับชั้น ม.1 ถึง ม.6 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎระเบียบ นโยบายต่าง ๆ ของ โรงเรียน อาคารสถานที่ การเรียนการสอน กิจกรรมต่างๆ และรู้จักคณะครูในโรงเรียนได้ร้อยละ 100

4.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนที่ได้รับการปฐมนิเทศ มีคุณธรรมเป็นแบบอย่างที่ดี สามารถนำหลักธรรมและความรู้ที่ได้รับจากการปฐมนิเทศไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้

5. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ขั้นตอน	กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	แผนการใช้จ่าย งบประมาณ/ทรัพยากร				ผู้รับผิดชอบ
		ระยะที่ 1 (ภาคเรียนที่ 2/2567)		ระยะที่ 2 (ภาคเรียนที่ 1/2568)		
		ไตรมาสที่ 1 (1 ต.ค. 67 – 31 ธ.ค.67)	ไตรมาสที่ 2 (1 ม.ค.68 – 31 มี.ค.68)	ไตรมาสที่ 3 (1 เม.ย.68 – 30 มิ.ย.68)	ไตรมาสที่ 4 (1 ก.ค.68 – 30 ก.ย.68)	
1. วางแผน (Plan)	1. ประชุมวางแผนโครงการ วางแผน 2. เขียนโครงการเสนอขอ อนุมัติ 3. กำหนดหน้าที่รับผิดชอบ	↔				นางสาวอโรชา บุญมาก นางสาวอโรชา บุญมาก นางสาวอโรชา บุญมาก
2. ดำเนินการ (Do)	4. ประชุมคณะทำงานเพื่อ ชี้แจงโครงการและมอบหมาย ภาระงาน 5. ดำเนินงานตามโครงการ โดยมีกิจกรรม ดังนี้ 5.1จัดเตรียมสถานที่ 5.2 คณะกรรมการแต่ละฝ่าย ดำเนินงานตามคำสั่ง 5.3 คณะกรรมการ ดำเนินงานประชุมนัดหมาย เตรียมความพร้อม 5.4 ดำเนินงานปฐมนิเทศ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6		↔	↔		นางสาวอโรชา บุญมาก นางสาวอโรชา บุญมาก นางสาวอโรชา บุญมาก
3. ตรวจสอบ (Check)	6. ประเมินความสำเร็จของ โครงการ			↔		นางสาวอโรชา บุญมาก
4. ประเมินผล และ รายงาน (Action)	7. สรุปและรายงานผล โครงการ			↔		นางสาวอโรชา บุญมาก
รวมทั้งสิ้น		2,000 บาท (สองพันบาทถ้วน)				

6. งบประมาณที่ใช้

เงินงบประมาณ	เงินอุดหนุน	2,000	บาท
	เงินกิจกรรมฯ	-	บาท
เงินนอกงบประมาณ	.....	-	บาท
รวมทั้งสิ้น 2,000 บาท (สองพันบาทถ้วน) มีรายละเอียดดังนี้			

กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์		
1.อาหารว่าง		2,000				นางสาวโรชา บุญมาก
รวม		2,000			2,000	

7. ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีงบประมาณ 2568

8. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนหนองยางชุมพิทยาคม

9. ผู้รับผิดชอบโครงการ

กลุ่มบริหารวิชาการ/นางสาวโรชา บุญมาก

10. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ - นักเรียนระดับชั้น ม.1 ถึง ม.6 มีความรู้ความ เข้าใจเกี่ยวกับ กฎระเบียบ นโยบายต่าง ๆ ของ โรงเรียน อาคารสถานที่ การ เรียนการสอน กิจกรรม ต่างๆ และรู้จักคณะครูในโรงเรียน เชิงเวลา - ดำเนินการตามกิจกรรมให้แล้วเสร็จตามช่วงเวลาที่กำหนด เชิงค่าใช้จ่าย - ใช้จ่ายตามงบประมาณที่ขออย่างประหยัดและคุ้มค่า	- การสังเกต - การประเมิน - ประเมินการจัดกิจกรรม - ประเมินความพึงพอใจ	- แบบสังเกต - แบบประเมิน - แบบประเมินการ จัดกิจกรรม - แบบประเมินความ พึงพอใจ

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจที่เกี่ยวกับการศึกษาจากหน่วยงานต่าง ๆ เช่น ระเบียบงานทะเบียนที่เกี่ยวข้องกับนักเรียน
2. นักเรียนเข้าใจกฎระเบียบและข้อควรปฏิบัติตนในการเป็นนักศึกษา
3. นักเรียนมีความรัก สามัคคี มีความรับผิดชอบ และมีทัศนคติที่ดีต่อโรงเรียน
4. นักเรียนมีบุคลิกภาพที่ดี แต่งกายถูกต้องตามระเบียบของโรงเรียน
5. นักเรียนมีจิตสำนึกที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม กตัญญูทศเวที ครูมีหลักสูตรสถานศึกษาที่สามารถนำไปใช้เป็นตัวชี้วัดในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ซึ่งสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอโรชา บุญมาก)
พี่เลี้ยงเด็กพิการ

ลงชื่อ.....หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ
(นายชยวัฒน์ สุวรรณพรหม)
ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ

☐ เห็นควรอนุมัติ ☐ ไม่เห็นควรอนุมัติ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายพีระกรณ์ ทะชะสิงห์)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

☐ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสุรินทร์ เลพล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองยางชุมพิทยาคม



รหัสโครงการ วท.0405

โครงการปัจฉิมนิเทศและอำลาสถาบันการศึกษา
กลุ่มบริหารวิชาการ ประจำปีงบประมาณ 2568
โรงเรียนหนองยางชุมพิทยาคม

ชื่อโครงการ/กิจกรรม/งาน	ปัจฉิมนิเทศและอำลาสถาบันการศึกษา
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการประจำปี ☐ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
เจ้าของโครงการ	แนะแนว
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวนิรติศัย เกิดศิลป์
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีงบประมาณ 2568
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนหนองยางชุมพิทยาคม อำเภอหนองวัวซอ จังหวัดอุดรธานี
งบประมาณ	เงินอุดหนุน จำนวน 3,000 บาท

1. ตอบสนองนโยบายและจุดเน้น

1.1 สนองกลยุทธ์ สพฐ.

ข้อที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ข้อที่ 2 พัฒนาศักยภาพการจัดการศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษาอย่างเป็นระบบ

1.2 สนองนโยบาย สพฐ.

ข้อ 5 ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ข้อ 7 จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

1.3 สนองนโยบาย สพม.อุดรธานี

กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับผู้เรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

1.4 สนองมาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

1.5 สนองนโยบายสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 2 การพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้เชิงบูรณาการ

2. หลักการและเหตุผล

เมื่อสิ้นสุดปีการศึกษาของทุกปี จะมีนักเรียนสำเร็จการศึกษาหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น และหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย จากโรงเรียนหนองยางชุมพิทยาคม เพื่อศึกษาต่อในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย และในสถาบันอุดมศึกษา ซึ่งจะต้องทำงานและเรียนรู้ร่วมกับคนอื่นๆในสังคม การมีความพร้อมทางด้านความรู้ และจิตใจ ก่อนที่จะออกไปศึกษาต่อจึงมีความสำคัญยิ่งในสภาวะการเปลี่ยนแปลงและปฏิรูปการศึกษา ซึ่งความพร้อมทางด้านจิตใจมีความสำคัญเป็นพิเศษ ดังนั้นเพื่อให้แนวคิดแก่นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และมัธยมศึกษาปีที่ 6 ก่อนที่จะสำเร็จการศึกษาจากโรงเรียน ฝ่ายวิชาการจึงเห็นควรให้จัดโครงการปัจฉิมนิเทศ เพื่อให้นักเรียนได้ตระหนักเห็นถึงคุณค่าตนเองและสถาบัน นอกจากนี้ยังเป็นการเตรียมความพร้อมนักเรียนทั้ง ทางด้านร่างกาย จิตใจก่อนที่จะจบการศึกษาและมีแนวทางในการดำเนินชีวิต ในการเรียนรู้ในระดับอุดมศึกษา ต่อไป

3. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนมีความรัก ความผูกพัน และความภูมิใจในสถาบันการศึกษา และคณาจารย์
 2. เพื่อให้นักเรียนได้รับความรู้และประสบการณ์เพื่อใช้เป็นแนวทางในการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น
- ต่อไป
3. เพื่อแนะแนวและส่งเสริมความสามารถของนักเรียนอย่างเต็มศักยภาพ

4. เป้าหมาย

4.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 28 คน และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 24 คน รวม 52 คน

4.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนเกิดความรัก ความผูกพัน และความภูมิใจในสถาบันการศึกษา และคณาจารย์
2. นักเรียนได้รับความรู้และประสบการณ์เพื่อใช้เป็นแนวทางในการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นต่อไป
3. นักเรียนมีขวัญกำลังใจและแนวทางในการดำเนินชีวิต

5. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ขั้นตอน	กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	แผนการใช้จ่าย งบประมาณ/ทรัพยากร				ผู้รับผิดชอบ
		ระยะที่ 1 (ภาคเรียนที่ 2/2567)		ระยะที่ 2 (ภาคเรียนที่ 1/2568)		
		ไตรมาสที่ 1 (1 ต.ค. 67 – 31 ธ.ค.67)	ไตรมาสที่ 2 (1 ม.ค.68 – 31 มี.ค.68)	ไตรมาสที่ 3 (1 เม.ย.68 – 30 มิ.ย.68)	ไตรมาสที่ 4 (1 ก.ค.68 – 30 ก.ย.68)	
1. วางแผน (Plan)	1. ประชุมวางแผน โครงการ 2. เขียนโครงการ เสนอขออนุมัติ 3. กำหนดหน้าที่ รับผิดชอบ	↔				นางสาวนิรติศัย เกิดศิลป์ นางสาวนิรติศัย เกิดศิลป์ นางสาวนิรติศัย เกิดศิลป์
2. ดำเนินการ (Do)	4. แต่งตั้ง คณะกรรมการ ดำเนินงาน 5. ดำเนินตาม โครงการ		↔ ↔			ฝ่ายบริหาร คณะครู
3. ตรวจสอบ (Check)	6. ประเมิน ความสำเร็จของ กิจกรรม			↔		นางสาวนิรติศัย เกิดศิลป์
4. ประเมินผล และ รายงาน (Action)	7. สรุปผลโครงการ 8. นำเสนอข้อมูล สะท้อนผลการปฏิบัติ 9. รายงานผลการจัด กิจกรรม			↔ ↔ ↔		นางสาวนิรติศัย เกิดศิลป์ นางสาวนิรติศัย เกิดศิลป์ นางสาวนิรติศัย เกิดศิลป์
รวมทั้งสิ้น		3,000 บาท (สามพันบาทถ้วน)				

6. งบประมาณที่ใช้

เงินงบประมาณ เงินอุดหนุน 3,000 บาท
 เงินนอกงบประมาณ - บาท
 รวมทั้งสิ้น 3,000 บาท (สามพันบาทถ้วน) มีรายละเอียดดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์		
1. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม - นักเรียน จำนวน 52 คน - ผู้ปกครอง จำนวน 53 คน - ครูและบุคลากร 17 คน		3,000			3,000	นางสาวนิรติศัย เกิดศิลป์
รวม			3,000		3,000	

7. ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีงบประมาณ 2568

8. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนหนองยางชุมพิทยาคม

9. ผู้รับผิดชอบโครงการ

กลุ่มบริหารวิชาการ/นางสาวนิรติศัย เกิดศิลป์

10. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ - กลุ่มเป้าหมายร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรม เชิงเวลา - ดำเนินการตามกิจกรรมให้แล้วเสร็จตาม ช่วงเวลาที่กำหนด เชิงค่าใช้จ่าย - ใช้จ่ายตามงบประมาณที่ขออย่างประหยัดและ คุ่มค่า	- สังเกต - ประเมินการจัด กิจกรรม - ประเมินความพึง พอใจ	- แบบสังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม - แบบประเมินการจัดกิจกรรม - แบบประเมินความพึงพอใจ

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีความรัก ความผูกพัน และความภูมิใจในสถาบันการศึกษา และคณาจารย์
2. นักเรียนได้รับความรู้และประสบการณ์เพื่อใช้เป็นแนวทางในการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นต่อไป
3. นักเรียนได้รับแนวทางในการพัฒนาตนเองอย่างเต็มศักยภาพ

เพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวนิรติศัย เกิดศิลป์)

ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

(นายชยุนันท์ สุวรรณพรหม)

ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ

☐ เห็นควรอนุมัติ

☐ ไม่เห็นควรอนุมัติ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายพีระกรณ์ ทะชะติะสิงห์)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

☐ อนุมัติ

☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุรินทร์ เลพล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองยางชุมพิทยาคม



รหัสโครงการ วท.0501

โครงการพัฒนาระบบงานทะเบียนและการวัดผลประเมินผล
กลุ่มบริหารวิชาการ ประจำปีงบประมาณ 2568
โรงเรียนหนองยางชุมพิทยาคม

ชื่อโครงการ/กิจกรรม/งาน	กิจกรรมการพัฒนา ปรับปรุง และพัฒนางานวัดผล ประเมินผล
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการประจำปี ☐ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
เจ้าของโครงการ	งานพัฒนางานวัดผล ประเมินผล
ผู้รับผิดชอบ	นายสกุลชัย ไชยประโคน
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีงบประมาณ 2568
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนหนองยางชุมพิทยาคม อำเภอหนองวัวซอ จังหวัดอุดรธานี
งบประมาณ	เงินอุดหนุน จำนวน 1,000 บาท

1. ตอบสนองนโยบายและจุดเน้น

1.1 สนองกลยุทธ์ สพฐ.

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

1.2 สนองนโยบาย สพม.อุดรธานี

กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับผู้เรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาและเครือข่ายความร่วมมือทางการศึกษา

1.3 สนองมาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

1.4 สนองนโยบายสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 4 การเพิ่มสมรรถนะของโรงเรียนในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

2. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มีความมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความรู้มีคุณธรรมกระบวนการเรียนรู้ และบูรณาการตามความเหมาะสมของ แต่ละระดับการศึกษา โดยยึดหลัก ความมีเอกภาพด้านนโยบายและมีความหลากหลายในการปฏิบัติ กำหนดจุดหมายที่เป็นมาตรฐานการเรียนรู้ ในภาพรวม 12 ปี สารการเรียนรู้ มาตรฐานการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ มาตรฐานการเรียนรู้ และ ตัวชี้วัด ซึ่งถือเป็นมาตรฐานที่จำเป็นสำหรับการพัฒนาคุณภาพชีวิต ความเป็นไทย ความเป็นพลเมืองดีของ ชาติ การดำรงชีวิตและการประกอบอาชีพตลอดจนเพื่อการศึกษาต่อ ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาและเรียนรู้ ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต โดยถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุดสามารถพัฒนาตามธรรมชาติ และเต็มศักยภาพ เป็นหลักสูตรที่เปิดโอกาสให้สถานศึกษาจัดหลักสูตรได้ยืดหยุ่นทั้งด้านเนื้อหาสาระ เวลา และการจัดการเรียนรู้ โดยมีหลักการวัดผลประเมินผลที่สอดคล้องกับมาตรา 26 ของพระราชบัญญัติการศึกษา พุทธศักราช 2542 กล่าวคือ การวัดผลตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานเน้นการปฏิบัติประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์ เขียนด้วยวิธีการที่หลากหลายต่อเนื่องควบคู่ไปกับกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อตรวจสอบการเรียนรู้ของ ผู้เรียนแต่ละช่วงชั้น

การจัดทำงานทะเบียนและระเบียนสะสมนักเรียน ให้เป็นไปตามระเบียบของกระทรวงศึกษาธิการ พัฒนางานทะเบียนสู่ระบบการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความสำคัญต่อสถานศึกษาอย่างมาก หมายถึงข้อมูลประวัติ ของนักเรียนทั้งโรงเรียนซึ่งสามารถใช้ตรวจสอบข้อมูลด้านต่างๆ รวมถึงเอกสารหลักฐานการศึกษาที่สำคัญ ที่จัดขึ้นเพื่อประกอบการปฏิบัติงานด้านการประเมินผลการเรียนซึ่งจะต้องบันทึกข้อมูลการพัฒนาต่าง ๆ ของผู้เรียนไว้ แล้วนำข้อมูลมาเก็บเป็นหลักฐานและใช้ในการตรวจสอบ เพื่ออำนวยความสะดวกต่อฝ่ายต่าง ๆ หน่วยงานอื่นที่ต้องการข้อมูลผลการศึกษาแต่ผู้เรียนในสถานศึกษา และชุมชน หรือหน่วยงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

ดังนั้นโรงเรียนหนองยางชุมพิทยาคม ตระหนักถึงการพัฒนากระบวนการทะเบียน งานวัดผลประเมินผล จึงจัดทำโครงการพัฒนาระบบงานทะเบียน งานวัดผลประเมินผลขึ้น เพื่อจะได้มีเอกสารที่มีคุณภาพและ สามารถจัดเก็บอย่างเป็นระบบต่อไป

3. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้การเก็บประวัตินักเรียนเป็นระเบียบ ถูกต้องและสามารถนำไปใช้งานได้มีประสิทธิภาพ
2. เพื่อวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนตามระเบียบวัดผลประเมินผลในปีการศึกษา 2562
3. เพื่อจัดทำเอกสารประเมินผลตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ปพ.) ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

4. เป้าหมาย

4.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียนในโรงเรียนได้รับการดูแลด้านประวัติข้อมูลอย่างถูกต้อง ร้อยละ 100
2. โรงเรียนหนองยางชุมพิทยาคมวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนตามเกณฑ์ของระเบียบวัดผลและประเมินผลตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 ร้อยละ 100
3. โรงเรียนหนองยางชุมพิทยาคมจัดทำเอกสารประเมินผลตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ปพ.) ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 ร้อยละ 100

4.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนในโรงเรียนทุกคนได้รับการดูแลด้านประวัติข้อมูลอย่างถูกต้อง
2. โรงเรียนหนองยางชุมพิทยาคมวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนตามเกณฑ์ ของระเบียบวัดและประเมินผลตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551
3. โรงเรียนหนองยางชุมพิทยาคมมีเอกสารประเมินผลตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ปพ.) ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551

5. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ขั้นตอน	กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	แผนการใช้จ่าย งบประมาณ/ทรัพยากร				ผู้รับผิดชอบ
		ระยะที่ 1 (ภาคเรียนที่ 2/2567)		ระยะที่ 2 (ภาคเรียนที่ 1/2568)		
		ไตรมาสที่ 1 (1 ต.ค. 67 – 31 ธ.ค.67)	ไตรมาสที่ 2 (1 ม.ค.68 – 31 มี.ค.68)	ไตรมาสที่ 3 (1 เม.ย.68 – 30 มิ.ย.68)	ไตรมาสที่ 4 (1 ก.ค.68 – 30 ก.ย.68)	
1. วางแผน (Plan)	1. ประชุมวางแผน โครงการ 2. เขียนโครงการ เสนอขออนุมัติ 3. กำหนดหน้าที่ รับผิดชอบ					นายสกุลชัย ไชยประโคน นายสกุลชัย ไชยประโคน นายสกุลชัย ไชยประโคน
2. ดำเนินการ (Do)	4. ประชุม คณะทำงานเพื่อ ชี้แจงโครงการและ มอบหมายภาระ งาน					นายสกุลชัย ไชยประโคน

ขั้นตอน	กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	แผนการใช้จ่าย งบประมาณ/ทรัพยากร				ผู้รับผิดชอบ
		ระยะที่ 1 (ภาคเรียนที่ 2/2567)		ระยะที่ 2 (ภาคเรียนที่ 1/2568)		
		ไตรมาสที่ 1 (1 ต.ค. 67 – 31 ธ.ค.67)	ไตรมาสที่ 2 (1 ม.ค.68 – 31 มี.ค.68)	ไตรมาสที่ 3 (1 เม.ย.68 – 30 มิ.ย.68)	ไตรมาสที่ 4 (1 ก.ค.68 – 30 ก.ย.68)	
	5. ดำเนินงานตาม โครงการ โดยมี กิจกรรม ดังนี้ 5.1 สำรวจแฟ้ม ตู้ที่จะจัดเก็บ เอกสาร ที่ผ่านมา 5.2 จัดซื้อแฟ้ม ตู้ และจัดระบบ เอกสารและข้อมูล สารสนเทศ 5.3 บันทึก ข้อมูลนักเรียนและ เก็บประวัติ 5.4. งานการออก หลักฐานทางการ ศึกษา					นายสกุลชัย ไชยประโคน นายสกุลชัย ไชยประโคน นายสกุลชัย ไชยประโคน นายสกุลชัย ไชยประโคน
3. ตรวจสอบ (Check)	6. สรุปข้อมูล ปัญหาอุปสรรค แนวทางการแก้ไข ปรับปรุงพัฒนา งาน					นายสกุลชัย ไชยประโคน
4. ประเมินผล และ รายงาน (Action)	7. นำข้อมูลมา ปรับปรุงแก้ไขการ ดำเนินงาน พัฒนางานให้มี ความก้าวหน้า					นายสกุลชัย ไชยประโคน

ขั้นตอน	กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	แผนการใช้จ่าย งบประมาณ/ทรัพยากร				ผู้รับผิดชอบ
		ระยะที่ 1 (ภาคเรียนที่ 2/2567)		ระยะที่ 2 (ภาคเรียนที่ 1/2568)		
		ไตรมาสที่ 1 (1 ต.ค. 67 – 31 ธ.ค.67)	ไตรมาสที่ 2 (1 ม.ค.68 – 31 มี.ค.68)	ไตรมาสที่ 3 (1 เม.ย.68 – 30 มิ.ย.68)	ไตรมาสที่ 4 (1 ก.ค.68 – 30 ก.ย.68)	
	มีประสิทธิภาพ มากยิ่งขึ้น 8. ประเมินผลการ ดำเนินงาน โครงการ 9. นำข้อมูลไป วางแผนจัดทำ โครงการใหม่					นายสกุลชัย ไชยประโคน นายสกุลชัย ไชยประโคน
รวมทั้งสิ้น		1,000 บาท (หนึ่งพันบาทถ้วน)				

6. งบประมาณที่ใช้

เงินงบประมาณ	เงินอุดหนุน	1,000	บาท
	เงินกิจกรรมฯ	-	บาท
เงินนอกงบประมาณ	.....	-	บาท
รวมทั้งสิ้น 1,000 บาท (หนึ่งพันบาทถ้วน) มีรายละเอียดดังนี้			

กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	ผู้รับผิดชอบ
	ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์		
1. ค่าจัดซื้อกระดาษ A4			600		600	นายสกุลชัย ไชยประโคน
2. ซื้อวัสดุสำนักงาน		400			400	นายสกุลชัย ไชยประโคน
รวม		400	600		1,000	

7. ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีงบประมาณ 2568

8. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนหนองยางชุมพิทยาคม

9. ผู้รับผิดชอบโครงการ

กลุ่มบริหารวิชาการ/นายสกุลชัย ไชยประโคน

10. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด / ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
1.นักเรียนในโรงเรียนทุกคนได้รับการดูแลด้านประวัติข้อมูลอย่างถูกต้อง	-สัมภาษณ์นักเรียน/ผู้ปกครองในความพึงพอใจในการให้บริการด้านข้อมูลของนักเรียน	-แฟ้มประวัตินักเรียน - ทะเบียนนักเรียน - ปพ. ต่าง ๆ
2. ร้อยละความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง	-ตรวจเอกสาร -สอบถาม, สัมภาษณ์ - สสำรวจ/สอบถามความคิดเห็น	-แบบสำรวจ -แบบสอบถามความพึงพอใจ
3. ร้อยละของนักเรียนจัดระบบข้อมูลนักเรียนรายบุคคล	-ตรวจเอกสาร -สอบถาม, สัมภาษณ์	-แบบสำรวจ

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนในโรงเรียนได้รับการดูแลด้านประวัติข้อมูลอย่างถูกต้อง ร้อยละ 90
2. นักเรียนร้อยละ 85 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนตามเกณฑ์ของระเบียบวัดและประเมินผลตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน2551
3. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับเอกสารประเมินผลตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ปพ.) ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

เพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายสกุลชัย ไชยประโคน)

ครู

ลงชื่อ.....หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

(นายชยวัฒน์ สุวรรณพรหม)

ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ

☐ เห็นควรอนุมัติ ☐ ไม่เห็นควรอนุมัติ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายพีระกรณ์ ทะชะติงส์)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

☐ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุรินทร์ เลพล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองยางชุมพิทยาคม



รหัสโครงการ วก.0502

โครงการค่ายวิชาการแก้ปัญหาผลการเรียนไม่พึงประสงค์
กลุ่มบริหารวิชาการ ประจำปีงบประมาณ 2568
โรงเรียนหนองยางชุมพิทยาคม

ชื่อโครงการ/กิจกรรม/งาน	กิจกรรมการพัฒนา ปรับปรุง และงานวัดผลและประเมิน
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการประจำปี ☐ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
เจ้าของโครงการ	งานพัฒนางานวัดผล ประเมินผล
ผู้รับผิดชอบ	นายสกุลชัย ไชยประโคน
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีงบประมาณ 2568
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนหนองยางชุมพิทยาคม อำเภอหนองวัวซอ จังหวัดอุดรธานี
งบประมาณ	เงินอุดหนุน จำนวน 1,000 บาท

1. ตอบสนองนโยบายและจุดเน้น

1.1 สนองกลยุทธ์ สพฐ.

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

1.2 สนองนโยบาย สพฐ.

ข้อ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย

ข้อ 5 ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

1.3 สนองนโยบาย สพม.อุดรธานี

กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับผู้เรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

1.4 สนองมาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

2. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาพุทธศักราช 2542 กำหนดให้การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

โรงเรียนหนองยางชุมพิทยาคม เป็นสถาบันการศึกษาที่มุ่งเน้นการเรียนการสอน ให้ความสำคัญกับการศึกษาโดยการพัฒนาศักยภาพหรือการเติมเต็มให้กับนักเรียนทุกคน การรับนักเรียนเข้าศึกษาต่อโรงเรียนไม่ได้พิจารณาจากความสามารถของนักเรียน แต่มีปัจจัยหลายอย่างที่น่าสนใจประกอบในการพิจารณารับนักเรียนเข้าเรียนในโรงเรียน นักเรียนที่เข้ามาเรียนในสถานศึกษาจึงมีความสามารถในการเรียนรู้แตกต่างกัน การวัดผลประเมินผล และการตัดสินผลการเรียน ทำให้นักเรียนบางส่วนสอบไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินขั้นต่ำ ทำให้นักเรียนมีผลการเรียน 0 ร. มส. และ มผ. ซึ่งเป็นปัญหาสำคัญที่ส่งผลให้นักเรียนซ้ำชั้น การออกกลางคัน และไม่จบการศึกษาในเวลาที่กำหนด โครงการค่ายวิชาการแก้ปัญหาให้นักเรียนที่มีผลการเรียนไม่พึงประสงค์จัดขึ้นเพื่อแก้ปัญหาดังกล่าว

3. วัตถุประสงค์

1. เพื่อกำกับติดตามนักเรียนที่มีผลการเรียนไม่พึงประสงค์
2. เพื่อให้นักเรียนและผู้ปกครองรับทราบปัญหาการเรียนการสอนของนักเรียนเป็นรายบุคคล
3. เพื่อให้นักเรียนที่มีผลการเรียนไม่พึงประสงค์ ได้ดำเนินการซ่อมเสริมให้ผ่านทุกรายวิชา
4. เพื่อให้นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จบหลักสูตรของสถานศึกษาในเวลาที่กำหนด

4. เป้าหมาย

4.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนทุกระดับชั้น จำนวน 167 คน ที่มีผลการเรียนไม่พึงประสงค์ในทุกรายวิชา

4.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนร้อยละ 95 ที่เข้าร่วมกิจกรรมนี้ ดำเนินการซ่อมเสริมให้ผ่านทุกรายวิชา
2. นักเรียนชั้น ม.3 และ ม.6 ร้อยละ 100 ที่เข้าร่วมกิจกรรมนี้ จบหลักสูตรของสถานศึกษาในเวลาที่กำหนด

5. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ขั้นตอน	กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	แผนการใช้จ่าย งบประมาณ/ทรัพยากร				ผู้รับผิดชอบ
		ระยะที่ 1 (ภาคเรียนที่ 2/2567)		ระยะที่ 2 (ภาคเรียนที่ 1/2568)		
		ไตรมาสที่ 1 (1 ต.ค. 67 – 31 ธ.ค.67)	ไตรมาสที่ 2 (1 ม.ค.68 – 31 มี.ค.68)	ไตรมาสที่ 3 (1 เม.ย.68 – 30 มิ.ย.68)	ไตรมาสที่ 4 (1 ก.ค.68 – 30 ก.ย.68)	
1. วางแผน (Plan)	1. ประชุมวางแผน โครงการ 2. เขียนโครงการ เสนอขออนุมัติ 3. กำหนดหน้าที่ รับผิดชอบ	↔				นายสกุลชัย ไชยประโคน นายสกุลชัย ไชยประโคน นายสกุลชัย ไชยประโคน
2. ดำเนินการ (Do)	4. ประชุม คณะทำงานเพื่อ ชี้แจงโครงการและ มอบหมายภาระงาน 5. ดำเนินงานตาม โครงการ โดยมี กิจกรรม ดังนี้ 5.1 แจ้งผู้ปกครอง นักเรียนรับทราบการ ดำเนินการ 5.2. ดำเนินการสอน เสริมเพิ่มเติมให้กับ นักเรียนที่มีผลการ เรียนไม่พึงประสงค์ ในวันหยุด กลุ่มสาระ ฯ ละ 2 สัปดาห์	↔				นายสกุลชัย ไชยประโคน นายสกุลชัย ไชยประโคน นายสกุลชัย ไชยประโคน
3. ตรวจสอบ (Check)	6. สรุปข้อมูลปัญหา อุปสรรค แนว ทางการแก้ไข ปรับปรุงพัฒนางาน			↔		นายสกุลชัย ไชยประโคน

ขั้นตอน	กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	แผนการใช้จ่าย งบประมาณ/ทรัพยากร				ผู้รับผิดชอบ
		ระยะที่ 1 (ภาคเรียนที่ 2/2567)		ระยะที่ 2 (ภาคเรียนที่ 1/2568)		
		ไตรมาสที่ 1 (1 ต.ค. 67 – 31 ธ.ค.67)	ไตรมาสที่ 2 (1 ม.ค.68 – 31 มี.ค.68)	ไตรมาสที่ 3 (1 เม.ย.68 – 30 มิ.ย.68)	ไตรมาสที่ 4 (1 ก.ค.68 – 30 ก.ย.68)	
4. ประเมินผล และ รายงาน (Action)	7. นำข้อมูลมา ปรับปรุงแก้ไขการ ดำเนินงาน พัฒนางานให้มี ความก้าวหน้า มี ประสิทธิภาพมาก ยิ่งขึ้น 8. ประเมินผลการ ดำเนินงานโครงการ 9. นำข้อมูลไป วางแผนจัดทำ โครงการใหม่			↔		นายสกุลชัย ไชยประโคน

6. งบประมาณที่ใช้

เงินงบประมาณ	เงินอุดหนุน	1,000	บาท
	เงินกิจกรรมฯ	-	บาท
เงินนอกงบประมาณ	.....	-	บาท
รวมทั้งสิ้น 3,000 บาท (สามพันบาทถ้วน) มีรายละเอียดดังนี้			

กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	ผู้รับผิดชอบ
	ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์		
1. ค่าจัดซื้อกระดาษ A4			550		550	นายสกุลชัย ไชยประโคน
2. ซื้อวัสดุอุปกรณ์			450		450	นายสกุลชัย ไชยประโคน
รวม			1,000		1,000	

7. ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีงบประมาณ 2568

8. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนหนองยางชุมพิทยาคม

9. ผู้รับผิดชอบโครงการ

กลุ่มบริหารวิชาการ/นายสกุลชัย ไชยประโคน

10. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด / ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
1. นักเรียนร้อยละ 95 ที่เข้าร่วมกิจกรรมนี้ ดำเนินการซ่อมเสริมให้	ความพึงพอใจ/ การทดสอบ	-แบบประเมินความพึงพอใจพอ แบบทดสอบ
2. นักเรียนชั้น ม.3 และ ม.6 ร้อยละ 100 ที่เข้า ร่วมกิจกรรมนี้จบหลักสูตรของสถานศึกษา ในเวลาที่กำหนด	การจบการศึกษาของ นักเรียนชั้น ม.3 และ ม.6	สถิติการจบของนักเรียนชั้น ม.3 และ ม.6

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เมื่อดำเนินโครงการแล้วเสร็จ คาดว่านักเรียนร้อยละ 95 ที่เข้าร่วมกิจกรรมนี้ ดำเนินการซ่อมเสริมให้ผ่านทุกรายวิชา และนักเรียนชั้น ม.3 และ ม.6 ร้อยละ 100 ที่เข้าร่วมกิจกรรมนี้จบหลักสูตรของสถานศึกษาตามเวลาที่กำหนด

เพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายสกุลชัย ไชยประโคน)

ครู

ลงชื่อ.....หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

(นายชยูนันท์ สุวรรณพรหม)

ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ

☐ เห็นควรอนุมัติ

☐ ไม่เห็นควรอนุมัติ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายพีระกรณ์ ทะชะติะสิงห์)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

☐ อนุมัติ

☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุรินทร์ เลพล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองยางชุมพิทยาคม



รหัสโครงการ วก.0503

โครงการสอนเสริมเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์
กลุ่มบริหารวิชาการ ประจำปีงบประมาณ 2568
โรงเรียนหนองยางชุมพิทยาคม

ชื่อโครงการ/กิจกรรม/งาน	กิจกรรมการพัฒนา ปรับปรุง และวัดผล ประเมินผล
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการประจำปี ☐ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
เจ้าของโครงการ	งานพัฒนางานวัดผล ประเมินผล
ผู้รับผิดชอบ	นายสกุลชัย ไชยประโคน
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีงบประมาณ 2568
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนหนองยางชุมพิทยาคม อำเภอหนองวัวซอ จังหวัดอุดรธานี
งบประมาณ	เงินอุดหนุน จำนวน 2,000 บาท

1. ตอบสนองนโยบายและจุดเน้น

1.1 สนองกลยุทธ์ สพฐ.

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

1.2 สนองนโยบาย สพฐ.

ข้อ 2 จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

ข้อ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย

ข้อ 7 จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

1.3 สนองนโยบาย สพม.อุดรธานี

กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับผู้เรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

1.4 สนองมาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

1.5 สนองนโยบายสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 1 การสร้างพลังขับเคลื่อนให้โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการที่ดี

2. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนหนองยางชุมพิทยาคม ได้ดำเนินการจัดการศึกษาโดยยึดหลักการจัดการศึกษาให้เป็นไปตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และหลักสูตรสถานศึกษา จึงจัดกระบวนการเรียนการสอนตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่มสาระ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน โดยพบว่าในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้จะมีผู้เรียนที่มีความสามารถเฉพาะด้านหรือเฉพาะรายวิชานั้น ๆ หากผู้เรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพความสามารถเฉพาะด้านนั้นเพิ่มมากยิ่งขึ้น จะส่งผลให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถที่พัฒนาอย่างต่อเนื่องและเต็มศักยภาพได้ต่อไป ในขณะที่เดียวกันก็พบปัญหาว่าผู้เรียนบางคนมีปัญหาบกพร่องทางการเรียน หากผู้เรียนกลุ่มนี้ได้รับการแก้ไขและส่งเสริมพัฒนาการที่ถูกต้อง จะส่งผลให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และสามารถพัฒนาศักยภาพของตนเองต่อไป

ดังนั้น กลุ่มบริหารงานวิชาการ โรงเรียนหนองยางชุมพิทยาคม จึงเล็งเห็นความสำคัญของผู้เรียน จึงได้จัดให้มีโครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนด้านวิชาการ จัดให้มีการสอนเสริมและจัดกิจกรรมเพิ่มเติมเสริมความรู้แก่ผู้เรียนกลุ่มที่มีความสามารถในรายวิชาต่าง ๆ โดยเน้น 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้หลัก ได้แก่ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม และภาษาต่างประเทศ ทั้งนี้เพื่อพัฒนาความรู้แก่ผู้เรียนทุกกลุ่มและให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการสอบ ผลการแข่งขันในทุกระดับ ไม่ว่าจะเป็นผลการสอบระดับชาติ (O-NET) การทดสอบสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ผลการสอบแข่งขันทั้งภายในและภายนอกโรงเรียนที่เพิ่มสูงขึ้นต่อไป

3. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพแก่นักเรียนที่มีความสามารถด้านการเรียนใน 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้
2. เพื่อเตรียมความพร้อมแก่ผู้เรียนในการทดสอบทางวิชาการใน 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ทั้งระดับโรงเรียนและระดับชาติ
3. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกชั้นเรียนให้สูงขึ้น

4. เป้าหมาย

4.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนทุกชั้นเรียน จำนวน 168 คน

4.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนร้อยละ 85 ที่เข้าร่วมกิจกรรมมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
2. นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติสูงขึ้น

5. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ขั้นตอน	กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	แผนการใช้จ่าย งบประมาณ/ทรัพยากร				ผู้รับผิดชอบ
		ระยะที่ 1 (ภาคเรียนที่ 2/2567)		ระยะที่ 2 (ภาคเรียนที่ 1/2568)		
		ไตรมาสที่ 1 (1 ต.ค. 67 – 31 ธ.ค.67)	ไตรมาสที่ 2 (1 ม.ค.68 – 31 มี.ค.68)	ไตรมาสที่ 3 (1 เม.ย.68 – 30 มิ.ย.68)	ไตรมาสที่ 4 (1 ก.ค.68 – 30 ก.ย.68)	
1. วางแผน (Plan)	1. ประชุมวางแผน โครงการ 2. เขียนโครงการ เสนอขออนุมัติ 3. กำหนดหน้าที่ รับผิดชอบ	↔				นายสกุลชัย ไชยประโคน นายสกุลชัย ไชยประโคน นายสกุลชัย ไชยประโคน
2. ดำเนินการ (Do)	4. ประชุม คณะทำงานเพื่อ ชี้แจงโครงการและ มอบหมายภาระงาน 5. ดำเนินงานตาม โครงการ โดยมี กิจกรรม ดังนี้ 5.1 จัดหาเอกสาร แนวข้อสอบ 5 กลุ่ม สาระฯ และวัสดุ เครื่องเขียน ดำเนินการสอนเสริม และทดสอบ	↔	↔			นายสกุลชัย ไชยประโคน นายสกุลชัย ไชยประโคน
3. ตรวจสอบ (Check)	6. นิเทศ ติดตาม การดำเนินโครงการ				↔	นายสกุลชัย ไชยประโคน

ขั้นตอน	กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	แผนการใช้จ่าย งบประมาณ/ทรัพยากร				ผู้รับผิดชอบ
		ระยะที่ 1 (ภาคเรียนที่ 2/2567)		ระยะที่ 2 (ภาคเรียนที่ 1/2568)		
		ไตรมาสที่ 1 (1 ต.ค. 67 – 31 ธ.ค.67)	ไตรมาสที่ 2 (1 ม.ค.68 – 31 มี.ค.68)	ไตรมาสที่ 3 (1 เม.ย.68 – 30 มิ.ย.68)	ไตรมาสที่ 4 (1 ก.ค.68 – 30 ก.ย.68)	
4. ประเมินผล และ รายงาน (Action)	7. นำข้อมูลมา ปรับปรุงแก้ไขการ ดำเนินงาน พัฒนางานให้มี ความก้าวหน้า มี ประสิทธิภาพมาก ยิ่งขึ้น 8. ประเมินผลการ ดำเนินงานโครงการ 9. นำข้อมูลไป วางแผนจัดทำ โครงการใหม่				←→ ←→ ←→	นายสกุลชัย ไชยประโคน นายสกุลชัย ไชยประโคน นายสกุลชัย ไชยประโคน
รวมทั้งสิ้น		2,000 บาท (หนึ่งพันบาทถ้วน)				

6. งบประมาณที่ใช้

เงินงบประมาณ	เงินอุดหนุน	2,000	บาท
	เงินกิจกรรมฯ	-	บาท
เงินนอกงบประมาณ	.....	-	บาท
รวมทั้งสิ้น 2,000 บาท (สองพันบาทถ้วน) มีรายละเอียดดังนี้			

กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	ผู้รับผิดชอบ
	ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์		
1. ค่าจัดซื้อกระดาษ A4 จัดทำแนวข้อสอบ			1,500		1,500	นายสกุลชัย ไชยประโคน
2. ซื้อวัสดุสำนักงาน		500			500	นายสกุลชัย ไชยประโคน
รวม		500	1,500		1,500	

7. ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีงบประมาณ 2568

8. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนหนองยางชุมพิทยาคม

9. ผู้รับผิดชอบโครงการ

กลุ่มบริหารวิชาการ/นายสกุลชัย ไชยประโคน

10. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด / ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
นักเรียนร้อยละ 85 ที่เข้าร่วมกิจกรรมมี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	ความพึงพอใจ การทดสอบ	- แบบประเมินความพึงพอใจ - แบบทดสอบกลางภาค/ปลายภาค
นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติสูงขึ้น	การสอบ O-net	แบบทดสอบ

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เมื่อดำเนินโครงการแล้วเสร็จ คาดว่านักเรียนที่เข้าร่วมโครงการได้รับการส่งเสริมและพัฒนาใน 5 กลุ่ม
สาระการเรียนรู้ คือ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
และภาษาต่างประเทศ จะมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รวมทั้งผลสอบเฉลี่ยในระดับชาติที่สูง

เพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายสกุลชัย ไชยประโคน)

ครู

ลงชื่อ.....หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

(นายชยณันท์ สุวรรณพรหม)

ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ

☐ เห็นควรอนุมัติ

☐ ไม่เห็นควรอนุมัติ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายพีระกรณ์ ทะชะติงส์)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

☐ อนุมัติ

☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุรินทร์ เลพล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองยางชุมพิทยาคม



รหัสโครงการ วท.0601

โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและแหล่งเรียนรู้ท้องถิ่น
กลุ่มบริหารวิชาการ ประจำปีงบประมาณ 2568
โรงเรียนหนองยางชุมพิทยาคม

ชื่อโครงการ/กิจกรรม/งาน	พัฒนาแหล่งการเรียนรู้ (ห้องสื่อ LD)
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการประจำปี ☐ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
เจ้าของโครงการ	งานแนะแนว
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวอโรชา บุญมาก
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีงบประมาณ 2568
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนหนองยางชุมพิทยาคม อำเภอหนองวัวซอ จังหวัดอุดรธานี
งบประมาณ	เงินอุดหนุน จำนวน 3,000 บาท

1. ตอบสนองนโยบายและจุดเน้น

1.1 สนองกลยุทธ์ สพฐ.

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

1.2 สนองนโยบาย สพฐ.

ข้อ 6 การจัดการศึกษาแบบเรียนรวม

ข้อ 9 เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

1.3 สนองนโยบาย สพม.อุดรธานี

กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับผู้เรียนทุกคน

1.4 สนองมาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1.5 สนองนโยบายสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 2 การพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้เชิงบูรณาการ

2. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 กำหนดให้มีการจัดการศึกษาสำหรับบุคคลที่มีความบกพร่องทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ สังคม การสื่อสาร และการเรียนรู้หรือมีร่างกายพิการหรือทุพพลภาพหรือบุคคลซึ่งไม่สามารถพึ่งตนเองได้ หรือไม่มีผู้ดูแล หรือด้อยโอกาส โดยรัฐต้องจัดให้บุคคลดังกล่าว มีสิทธิและโอกาสได้รับ การศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นพิเศษ ซึ่งตั้งแต่ปีการศึกษา 2547 เป็นต้นมา สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้มีนโยบายให้สถานศึกษาในสังกัดจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ ในรูปแบบการ เรียนร่วม ตามโครงสร้าง (SEAT Framework) ดังนั้นเพื่อให้การ ดำเนินงานด้านการจัดการเรียนรวมบรรลุผลอย่างมีประสิทธิภาพ ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านการส่งเสริม เพื่อประกันคุณภาพภายใน ของสถานศึกษา ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

3. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาให้นักเรียนเรียนรวมมีความสามารถในการอ่านการเขียนภาษาไทยให้ดีขึ้น
2. เพื่อคัดกรองเด็กเรียนรวมโดยครูที่ผ่านการอบรมหลักสูตรการคัดกรองหรือแพทย์
3. เพื่อพัฒนาความสามารถพิเศษและทักษะด้านวิชาชีพของเด็กเรียนรวม
4. เพื่อจัดหาและผลิตสื่อการเรียนการสอนและปรับปรุงสภาพแวดล้อมของห้องเรียนเรียน รวมให้เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน

4. เป้าหมาย

4.1 เชิงปริมาณ

1. จัดทำแบบฝึกทักษะการอ่านการเขียนสำหรับนักเรียนเรียนรวมครบทุกคน
2. ปรับปรุงสภาพห้องเรียนเรียนรวมให้เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนเสริม วิชาการจำนวน 1 ห้อง

4.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนเรียนรวมร้อยละ 76 มีความสามารถในการอ่านการเขียนภาษาไทย ในระดับพอใช้ขึ้นไป
2. นักเรียนเรียนรวมร้อยละ 100 ได้รับการคัดกรองจากครูที่ผ่านการอบรม หลักสูตรการคัดกรอง
3. จัดหาและผลิตสื่อการจัดการเรียนรู้ตามแผนการจัดการเรียนรู้เฉพาะบุคคล
4. ครูสามารถนำหลักสูตรไปใช้ในการวางแผนการจัดการเรียนการสอน และการวัดและประเมินผล การเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
5. ผู้เรียนมีทักษะที่สอดคล้องกับมาตรฐาน ตัวชี้วัด ทักษะ และสมรรถนะตามความต้องการจำเป็นต่อการพัฒนาตนเอง

5. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ขั้นตอน	กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	แผนการใช้จ่าย งบประมาณ/ทรัพยากร				ผู้รับผิดชอบ
		ระยะที่ 1 (ภาคเรียนที่ 2/2567)		ระยะที่ 2 (ภาคเรียนที่ 1/2568)		
		ไตรมาสที่ 1 (1 ต.ค. 67 – 31 ธ.ค.67)	ไตรมาสที่ 2 (1 ม.ค.68 – 31 มี.ค.68)	ไตรมาสที่ 3 (1 เม.ย.68 – 30 มิ.ย.68)	ไตรมาสที่ 4 (1 ก.ค.68 – 30 ก.ย.68)	
1. วางแผน (Plan)	1. ประชุมวางแผนโครงการ 2. เขียนโครงการเสนอขอ อนุมัติ 3. กำหนดหน้าที่รับผิดชอบ	↔				นางสาวโรชา บุญมาก นางสาวโรชา บุญมาก นางสาวโรชา บุญมาก
2. ดำเนินการ (Do)	4. ประชุมคณะทำงานเพื่อ ชี้แจงโครงการและ มอบหมายภาระงาน 5. ดำเนินงานตามโครงการ โดยมีกิจกรรม ดังนี้ 5.1 ปรับสภาพ ห้องเรียนรวมให้เอื้อต่อ การสอนเสริมวิชาการ ขั้นตอนการด าเนินงาน ปรับตกแต่งและจัดสภาพ ห้องให้อยู่ในสภาพพร้อม ใช้ในการสอนเสริม วิชาการ 5.2 สํารวจสื่อและความ ต้องการจากแผนการ จัดการเรียนรู้เฉพาะ บุคคล จัดหาและผลิตสื่อ ตาม ความแผนการจัดการ เรียนรู้เฉพาะบุคคล	↔	↔			นางสาวโรชา บุญมาก นางสาวโรชา บุญมาก
3. ตรวจสอบ (Check)	6. ประเมินความสำเร็จของ กิจกรรม				↔	นางสาวโรชา บุญมาก

ขั้นตอน	กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	แผนการใช้จ่าย งบประมาณ/ทรัพยากร				ผู้รับผิดชอบ
		ระยะที่ 1 (ภาคเรียนที่ 2/2567)		ระยะที่ 2 (ภาคเรียนที่ 1/2568)		
		ไตรมาสที่ 1 (1 ต.ค. 67 – 31 ธ.ค.67)	ไตรมาสที่ 2 (1 ม.ค.68 – 31 มี.ค.68)	ไตรมาสที่ 3 (1 เม.ย.68 – 30 มิ.ย.68)	ไตรมาสที่ 4 (1 ก.ค.68 – 30 ก.ย.68)	
4. ประเมินผล และ รายงาน (Action)	7. สรุปผลการ ปฏิบัติงานของแต่ละ กิจกรรมตามโครงการ ประสิทธิภาพและ ประสิทธิผลยิ่งขึ้น				↔	นางสาวอโรชา บุญมาก
รวมทั้งสิ้น		3,000 บาท (สามพันบาทถ้วน)				

6. งบประมาณที่ใช้

เงินงบประมาณ	เงินอุดหนุน	3,000	บาท
	เงินกิจกรรมฯ	-	บาท
เงินนอกงบประมาณ	.....	-	บาท
รวมทั้งสิ้น 3,000 บาท (สามพันบาทถ้วน) มีรายละเอียดดังนี้			

กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์		
1.โต๊ะญี่ปุ่นกลม			10*160		1600	นางสาวอโรชา บุญมาก
2.กระดานสี่จั๊ดบอร์ด			12*15		180	นางสาวอโรชา บุญมาก
3.แผ่นเคลือบใส A4			1*280		280	นางสาวอโรชา บุญมาก
4.กาว 2 หน้าแบบบาง 18 มม			5*37		185	นางสาวอโรชา บุญมาก
5.อุปกรณ์ตกแต่งห้อง			755		755	นางสาวอโรชา บุญมาก
รวม			3,000		3,000	

7. ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีงบประมาณ 2568

8. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนหนองยางชุมพิทยาคม

9. ผู้รับผิดชอบโครงการ

กลุ่มบริหารวิชาการ/นางสาวโรชา บุญมาก

10. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ - ครูมีการจัดหาและผลิตสื่อรวมทั้งแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน เชิงเวลา - ดำเนินการตามกิจกรรมให้แล้วเสร็จตามช่วงเวลาที่กำหนด เชิงค่าใช้จ่าย - ใช้จ่ายตามงบประมาณที่ขอย่างประหยัดและคุ้มค่า	- แบบทดสอบ - ประเมินการจัดกิจกรรม - ประเมินความพึงพอใจ	- แบบทดสอบ - แบบประเมินการจัดกิจกรรม - แบบประเมินความพึงพอใจ

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนเรียนรวม ได้รับการพัฒนาให้มีความสามารถในการอ่านการเขียนภาษาไทยดีขึ้น
2. ครูมีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้เฉพาะบุคคล และใช้ในการจัดการเรียนการสอน

นักเรียนเรียนรวม

3. นักเรียนเรียนรวมได้รับการพัฒนาความสามารถพิเศษและทักษะด้านอาชีพ
4. โรงเรียนมีสื่อและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนของนักเรียนเรียนรวม
5. บุคคลที่มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อระบบการบริหารและการจัดการของงาน เรียนรวม

เพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวโรชา บุญมาก)

พี่เลี้ยงเด็กพิการ

ลงชื่อ.....หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

(นายชยวัฒน์ สุวรรณพรหม)

ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ

☐ เห็นควรอนุมัติ ☐ ไม่เห็นควรอนุมัติ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายพีระกรณ์ ทะชะติงส์)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

☐ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุรินทร์ เลพล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองยางชุมพิทยาคม



รหัสโครงการ วก.0701

โครงการส่งเสริมและสนับสนุนงานวิชาการ
กลุ่มบริหารวิชาการ ประจำปีงบประมาณ 2568
โรงเรียนหนองยางชุมพิทยาคม

ชื่อโครงการ/กิจกรรม/งาน	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอน
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการประจำปี ☐ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
เจ้าของโครงการ	งานพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
ผู้รับผิดชอบ	นายชญานันท์ สุวรรณพรหม
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีงบประมาณ 2568
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนหนองยางชุมพิทยาคม อำเภอหนองวัวซอ จังหวัดอุดรธานี
งบประมาณ	เงินอุดหนุน จำนวน 85,000 บาท

1. ตอบสนองนโยบายและจุดเน้น

1.1 สนองกลยุทธ์ สพฐ.

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

1.2 สนองนโยบาย สพฐ.

ข้อ 2 จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

ข้อ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย

ข้อ 4 ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

ข้อ 5 ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ข้อ 6 การจัดการศึกษาแบบเรียนรวม

ข้อ 7 จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

ข้อ 9 เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

1.3 สนองนโยบาย สพม.อุดรธานี

กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับผู้เรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

1.4 สอนมาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

1.5 สอนนโยบายสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 2 การพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้เชิงบูรณาการ

2. หลักการและเหตุผล

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศนโยบายการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่ 21 โดยมีเป้าประสงค์ ให้ผู้เรียนเป็นคนไทยยุคใหม่ มีคุณภาพมาตรฐานระดับสากลมีความเป็นพลโลก ซึ่งมีประเด็นยุทธศาสตร์ พัฒนาระบบการจัดการมัธยมศึกษา และระบบการเรียนรู้ใหม่สู่คุณภาพมาตรฐานระดับสากลในด้านคุณภาพผู้เรียน ด้านระบบการเรียนรู้ ด้านระบบการบริหารจัดการ และด้านคุณภาพแหล่งเรียนรู้ เพื่อให้เป็นไปตามประกาศดังกล่าว โรงเรียนหนองยางชุมพิทยาคมจึงได้จัดโครงการ “จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอน”

3. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลายมีสื่อการเรียนการสอนครบทุกกลุ่มสาระ และทุกรายวิชา

4. เป้าหมาย

4.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	จำนวน	98	คน
2. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	จำนวน	69	คน
	รวม	167	คน

4.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นมีสื่อการเรียนการสอนครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
2. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายมีสื่อการเรียนการสอนครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

5. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ขั้นตอน	กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	แผนการใช้จ่าย งบประมาณ/ทรัพยากร				ผู้รับผิดชอบ
		ระยะที่ 1 (ภาคเรียนที่ 2/2567)		ระยะที่ 2 (ภาคเรียนที่ 1/2568)		
		ไตรมาสที่ 1 (1 ต.ค. 67 – 31 ธ.ค.67)	ไตรมาสที่ 2 (1 ม.ค.68 – 31 มี.ค.68)	ไตรมาสที่ 3 (1 เม.ย.68 – 30 มิ.ย.68)	ไตรมาสที่ 4 (1 ก.ค.68 – 30 ก.ย.68)	
1. วางแผน (Plan)	1. ประชุมวางแผน โครงการ 2. เขียนโครงการเสนอขอ อนุมัติ 3. กำหนดหน้าที่ รับผิดชอบ	↔				กลุ่มบริหารวิชาการ นายชญานันท์ สุวรรณพรหม นายชญานันท์ สุวรรณพรหม
2. ดำเนินการ (Do)	4. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์การ เรียนการสอน	←			→	1) ผู้บริหาร 2) คณะครู 3) กลุ่มบริหาร วิชาการ
3.ตรวจสอบ (Check)	5. ประเมินผลการ ดำเนินงาน				↔	1) ผู้บริหาร 2) คณะครู 3) กลุ่มบริหาร วิชาการ
4. ประเมินผล และรายงาน (Action)	6. สรุปและรายงานผล การดำเนินงานเสนอต่อ ผู้บริหาร				↔	นายชญานันท์ สุวรรณพรหม
รวมทั้งสิ้น		85,000 บาท (แปดหมื่นห้าพันบาทถ้วน)				

6. งบประมาณที่ใช้

เงินงบประมาณ	เงินอุดหนุน	85,000	บาท
	เงินกิจกรรมฯ	-	บาท
เงินนอกงบประมาณ	.....	-	บาท
รวมทั้งสิ้น 85,000 บาท (แปดหมื่นห้าพันบาทถ้วน) มีรายละเอียดดังนี้			

กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	ผู้รับผิดชอบ
	ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้ สอย	ค่า วัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์		
1. ค่าวัสดุอุปกรณ์กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย			5,000		5,000	นางวิลาวรรณ พัฒนชัย
2. ค่าวัสดุอุปกรณ์กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์			10,000		10,000	นายชญานันท์ สุวรรณพรหม
3. ค่าวัสดุอุปกรณ์กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี			17,000		17,000	นางฉันทนา พลวี
4. ค่าวัสดุอุปกรณ์กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม			8,000		8,000	นางรัตนา วงษ์พรม
5. ค่าวัสดุอุปกรณ์กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ			10,000		10,000	นายวีระยุทธ ชุมทะสอน
6. ค่าวัสดุอุปกรณ์กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ			15,000		15,000	นางฉันทนา พลวี
7. ค่าวัสดุอุปกรณ์กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา			10,000		10,000	นายกิตติศักดิ์ ศรีกล้า
8. ค่าวัสดุอุปกรณ์กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ			5,000		5,000	นางกัญญารัตน์ เพชรไพรวัลย์
9. ค่าวัสดุอุปกรณ์กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			5,000		5,000	นางฉันทนา พลวี
รวม			85,000		85,000	

7. ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีงบประมาณ 2568

8. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนหนองยางชุมพิทยาคม

9. ผู้รับผิดชอบโครงการ

กลุ่มบริหารวิชาการ/นางสาวนิรติศัย เกิดศิลป์

10. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ - นักเรียนโรงเรียนหนองยางชุมพิทยาคม ร้อยละ 100 มี วัสดุอุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอน เชิงเวลา - ดำเนินการตามกิจกรรมให้แล้วเสร็จตามเวลาที่ กำหนด เชิงค่าใช้จ่าย - ใช้จ่ายตามงบประมาณที่ขออย่างประหยัดและคุ้มค่า	- สํารวจ - ประเมินการจัด กิจกรรม - ประเมินความพึงพอใจ	- แบบสำรวจ - แบบประเมิน การจัดกิจกรรม - แบบประเมิน ความพึงพอใจ

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลายมีสื่อการเรียนการสอนครบทุกกลุ่มสาระ
และทุกรายวิชา

เพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายชญานันท์ สุวรรณพรหม)

ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ

ลงชื่อ.....หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

(นายชญานันท์ สุวรรณพรหม)

ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ

☐ เห็นควรอนุมัติ

☐ ไม่เห็นควรอนุมัติ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายพีระกรณ์ ทะชะติะสิงห์)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

☐ อนุมัติ

☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุรินทร์ เลพล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองยางชุมพิทยาคม



รหัสโครงการ วท.0701-1

โครงการส่งเสริมและสนับสนุนงานวิชาการ
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
กลุ่มบริหารวิชาการ ประจำปีงบประมาณ 2568
โรงเรียนหนองยางชุมพิทยาคม

ชื่อโครงการ/กิจกรรม/งาน	โครงการส่งเสริมและสนับสนุนงานวิชาการ
ลักษณะโครงการ	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
เจ้าของโครงการ	☒ โครงการประจำปี ☐ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารวิชาการ
ระยะเวลาดำเนินการ	นางสาวกัญญารัตน์ เพชรไพรวัลย์
สถานที่ดำเนินการ	ตลอดปีงบประมาณ 2568
งบประมาณ	โรงเรียนหนองยางชุมพิทยาคม อำเภอหนองวัวซอ จังหวัดอุดรธานี
	เงินอุดหนุน จำนวน 5,000 บาท
	รวม 5,000 บาท

1. ตอบสนองนโยบายและจุดเน้น

1.1 สนองกลยุทธ์ สพฐ.

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

ข้อ 1. ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาภาคบังคับ

ข้อ 4. ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

ข้อ 5. เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือ ให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

ข้อ 3. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

ข้อ 6. สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัดและประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยืดหยุ่น ตอบสนองต่อ ความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

1.2 สนองนโยบาย สพฐ.

ข้อ 3.1 ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

ข้อ 3.2 พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข

ข้อ 4.1 ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ข้อ 5.1 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสาทำความดีด้วยหัวใจ

ข้อ 7.2 พัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษาด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ

ข้อ 7.3 ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ข้อ 9.2 ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาสได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

1.3 สนองนโยบาย สพม.อุดรธานี

1.4 สนองมาตรฐานการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับผู้เรียนทุกคน

ข้อ 1. โครงการความเสมอภาคและความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

ข้อ 7. โครงการเรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้านเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนสู่ศตวรรษที่ 21

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ข้อ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

ข้อ 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

1.5 สนองนโยบายสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 2 การพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้เชิงบูรณาการ

ข้อ 1. จัดทำหลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น

ข้อ 2. การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ข้อ 3. การจัดการเรียนรู้แบบโครงงานเพื่อพัฒนาทักษะการทำงาน และพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์

ข้อ 4. ปรับวิธีเรียนเปลี่ยนวิธีสอน โดยให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเอง ครูเป็นผู้คอยแนะนำและให้คำปรึกษา

ข้อ 5. จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ร่วมกับภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อสร้างความรัก ความผูกพันและภาคภูมิใจในท้องถิ่นของตนเอง

ยุทธที่ 3 การสร้างเสริมศักยภาพครูและบุคลากรให้เป็นครูมืออาชีพ

ข้อ 2. ด้านความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยการส่งเสริมครูและบุคลากรเข้ารับการอบรมเพื่อนำความรู้มาพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและวิชาชีพของตนเอง สามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สามารถใช้ ICT ในการจัดการเรียนการสอน รวมทั้งการทําวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหาสามารถออกแบบการเรียนรู้ และบริหารจัดการชั้นเรียนของตนเองได้อย่างมีคุณภาพ

2. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากปัจจุบันภาษาต่างประเทศมีความสำคัญในการเรียนการสอน โดยมีภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เพื่อเป็นการฝึกทักษะต่างๆทางด้านภาษาและความถนัดต่าง ๆ นอกจากนั้นยังทำให้นักเรียนมีประสบการณ์และแสดงศักยภาพของตนเอง เพื่อให้มีการพัฒนาศักยภาพของนักเรียนทางด้านภาษาทั้งสี่ทักษะ ในการฟัง พูด อ่าน เขียน โรงเรียนหนองยางชุมพิทยาคมจึงได้จัดทำโครงการเข้าค่ายของกลุ่มสาระฯและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนโดยจัดกิจกรรมที่หลากหลายให้นักเรียนมีส่วนร่วมและแสดงศักยภาพของตนเองทางภาษาอย่างเหมาะสม ซึ่งนักเรียนสมควรจะได้รับการสนับสนุน และเพิ่มเติมความสนุกสนาน และเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาและเข้าร่วมกิจกรรมภาษาอังกฤษ ภาษาฝรั่งเศส ภาษาจีน และภาษาญี่ปุ่น ด้วยความสมัครใจ เพื่อพัฒนาศักยภาพการเรียนภาษาให้ผ่านเกณฑ์และ บังเกิดประโยชน์ให้นักเรียนศึกษาชั้นสูงต่อไป

3. วัตถุประสงค์

- 1 เพื่อพัฒนาและยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ และผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินขั้นพื้นฐานสูงขึ้น
- 2 เพื่อพัฒนาศักยภาพการใช้ทักษะภาษาอังกฤษ และภาษาจีน ผ่านกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย

4. เป้าหมาย

4.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียนโรงเรียนหนองยางชุมพิทยาคมชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 167 คน
2. ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศทุกคน มีวัสดุอุปกรณ์ใช้สนับสนุนกิจกรรมการเรียนการสอน

4.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนสามารถพัฒนาศักยภาพการใช้ทักษะภาษา สามารถสื่อสาร และแสดงออกอย่าง เหมาะสมกับกาลเทศะ ร้อยละ 85
2. นักเรียนเข้าใจกิจกรรมภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา
3. ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ มีการพัฒนากระบวนการเรียนการสอนที่ หลากหลายสามารถส่งเสริมสนับสนุนนักเรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สูงขึ้น ร้อยละ 85

5. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ขั้นตอน	กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	แผนการใช้จ่าย งบประมาณ/ทรัพยากร				ผู้รับผิดชอบ
		ระยะที่ 1 (ภาคเรียนที่ 2/2567)		ระยะที่ 2 (ภาคเรียนที่ 1/2568)		
		ไตรมาสที่ 1 (1 พ.ย 67 – 30 พ.ย..67)	ไตรมาสที่ 2 (1ธ.ค.67 – 28 ธ.ค.67)	ไตรมาสที่ 3 (1 ม.ค.68 – 30 มี.ค.68)	ไตรมาสที่ 4 (16 พ.ค.68 – 30 ก.ย.68)	
1. วางแผน (Plan)	1. ประชุมวางแผน โครงการ 2. เขียนโครงการเสนอ ขออนุมัติ 3. กำหนดหน้าที่ รับผิดชอบ	↔				ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ นางสาวโรชา บุญมาก นางสาวกัญญารัตน์ เพชรไพรวัลย์
2. ดำเนินการ (Do)	4. ประชุมคณะทำงาน เพื่อชี้แจงโครงการและ มอบหมายภาระงาน 5. ดำเนินงานตาม โครงการ โดยมีกิจกรรม ดังนี้ 5.1 จัดทำโครงการ เสนอผู้บริหาร 5.2 คำสั่งแต่งตั้ง ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา จัดการเรียนการสอน 5.3 ประชุมกลุ่ม สาระการเรียนรู้ศิลปะ จัดทำหลักสูตรและ แผนการจัดการเรียนรู้ เสนอต่อผู้บริหาร สถานศึกษา 5.4 จัดทำการเรียนการ สอน โดยใช้แผนการ จัดการเรียนที่กำหนด ขึ้น ตามวัน เวลา ที่กำหนด	↔	↔ 5,000			ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ

ขั้นตอน	กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	แผนการใช้จ่าย งบประมาณ/ทรัพยากร				ผู้รับผิดชอบ
		ระยะที่ 1 (ภาคเรียนที่ 2/2567)		ระยะที่ 2 (ภาคเรียนที่ 1/2568)		
		ไตรมาสที่ 1 (1 พ.ย 67 – 30 พ.ย..67)	ไตรมาสที่ 2 (1ธ.ค.67 – 28 ธ.ค.67)	ไตรมาสที่ 3 (1 ม.ค.68 – 30 มี.ค.68)	ไตรมาสที่ 4 (16 พ.ค.68 – 30 ก.ย.68)	
	- นักเรียนทุกคนรู้จัก ความหมายของคำศัพท์ ภาษาอังกฤษ ภาษาจีน - นักเรียนทุกคนมี ทักษะในการฟัง การพูด ภาษาอังกฤษ ภาษาจีน 5.5 จัดทำบันทึกหลัง สอนและจัดทำวิจัย แก้ไขปัญหา					ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ
3.ตรวจสอบ (Check)	6. ประเมินความสำเร็จ ของกิจกรรม				↔	นางสาวกัญญารัตน์ เพชรไพรวัลย์
4. ประเมินผล และรายงาน (Action)	7. สรุปและรายงานผล การดำเนินงาน การจัดกิจกรรม				↔	นางสาวกัญญารัตน์ เพชรไพรวัลย์
รวมทั้งสิ้น		5,000 บาท (ห้าพันบาทถ้วน)				

6. งบประมาณที่ใช้

เงินงบประมาณ	เงินอุดหนุน	5,000	บาท
	เงินกิจกรรมฯ	-	บาท
เงินนอกงบประมาณ	.....	-	บาท
รวมทั้งสิ้น 5,000 บาท (ห้าพันบาทถ้วน) มีรายละเอียดดังนี้			

กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์		
1. Crossword Games กิจกรรมเกมส์เสริมสร้างทักษะ คำศัพท์ภาษาอังกฤษ		3,000			3,000	นางสาวกัญญารัตน์ เพชรไพรวัลย์
2. กระดาษ A4 จำนวน 4 ลัง		2,000			2,000	นางสาวกัญญารัตน์ เพชรไพรวัลย์
รวม		5,000			5,000	

7. ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีงบประมาณ 2568

8. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนหนองยางชุมพิทยาคม อำเภอหนองวัวซอ จังหวัดอุดรธานี

9. ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวกัญญารัตน์ เพชรไพรวัลย์

10. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ - นักเรียนเข้าร่วมโครงการกิจกรรมร้อยละ 100 - ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศทุกคน มีวัสดุอุปกรณ์ใช้สนับสนุนกิจกรรมการเรียนการสอน - ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ มีการพัฒนากระบวนการเรียนการสอนที่ หลากหลายสามารถส่งเสริมสนับสนุนนักเรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สูงขึ้น	- แบบลงบัญชีลงเวลาเข้าเรียนกิจกรรมการเรียนการสอน - แบบลงบัญชีลงเวลาเข้าเรียนกิจกรรมการเรียนการสอน - แบบลงบัญชีลงเวลาเข้าเรียนกิจกรรมการเรียนการสอน - แบบสอบถาม	- แบบประเมินการเข้าเรียนกิจกรรมการเรียนการสอน - แบบประเมินการเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนการสอน - แบบประเมินการเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนการสอน - แบบประเมินความพึงพอใจ - แบบบัญชีลงเวลาเรียน

เชิงเวลา - ดำเนินการตามกิจกรรมให้แล้วเสร็จตามช่วงเวลาที่กำหนด เชิงค่าใช้จ่าย - ใช้จ่ายตามงบประมาณที่ขออย่างประหยัดและคุ้มค่า	- แบบบัญชีลงเวลาเรียน - จำนวนนักเรียนเข้าเรียน - ประเมินการจัดกิจกรรม - ประเมินความพึงพอใจ	- แบบบัญชีลงเวลาเรียน - ประเมินการจัดกิจกรรม - ประเมินความพึงพอใจ - รายงานผลการจัดกิจกรรมแต่ละกิจกรรมที่ดำเนินการตาม โครงการ
---	---	---

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. พัฒนาและยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ และผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินขั้นพื้นฐานสูงขึ้น
2. พัฒนาศักยภาพการใช้ทักษะภาษาอังกฤษ และภาษาจีน ผ่านกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย

เพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติ

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
 (นางสาวกัญญารัตน์ เพชรไพรวัลย์)
 ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ
 (นายชญานันท์ สุวรรณพรหม)
 ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ

☐ เห็นควรอนุมัติ ☐ ไม่เห็นควรอนุมัติ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นายพีระกรณ์ ทะชะติงสิทธิ์)
 รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

☐ อนุมัติ

☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุรินทร์ เลพล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองยางชุมพิทยาคม



รหัสโครงการ วท.0701-2

**โครงการส่งเสริมและสนับสนุนงานวิชาการ
กลุ่มบริหารวิชาการ ประจำปีงบประมาณ 2568
โรงเรียนหนองยางชุมพิทยาคม**

ชื่อโครงการ/กิจกรรม/งาน	พัฒนาการเรียนการสอนวิชาภาษาไทย
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการประจำปี ☐ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
เจ้าของโครงการ	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
ผู้รับผิดชอบ	นางวิลาวรรณ พัฒนชัย
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีงบประมาณ 2568
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนหนองยางชุมพิทยาคม อำเภอหนองวัวซอ จังหวัดอุดรธานี
งบประมาณ	เงินอุดหนุน จำนวน 5,000 บาท

1. ตอบสนองนโยบายและจุดเน้น

1.1 สนองกลยุทธ์ สพฐ.

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

1.2 สนองนโยบาย สพฐ.

ข้อ 6 ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

ข้อ 9 เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

1.3 สนองนโยบาย สพม.อุดรธานี

กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับผู้เรียนทุกคน

1.4 สนองมาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1.5 สนองนโยบายสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 2 การพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้เชิงบูรณาการ

2. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการเล็งเห็นถึงความสำคัญของการยกระดับคุณภาพการศึกษา โดยมีนโยบายให้ทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้ความสำคัญกับการจัดการศึกษาที่เป็นระบบ เพื่อพัฒนาเด็กและเยาวชนไปสู่ความเป็นพลเมืองที่สมบูรณ์สามารถดำรงตนในสังคมได้อย่างปกติสุข การใช้ภาษาไทยเป็นสิ่งที่จำเป็นอย่างยิ่งสำหรับการเรียนรู้และการพัฒนาชีวิตสู่ความสำเร็จ เพราะจะนำมาซึ่งความรู้และส่งเสริมให้เกิดการคิดวิเคราะห์และใช้วิจารณ์แยกแยะ และประยุกต์ใช้ข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อชีวิต พร้อมทั้งสามารถถ่ายทอดสื่อความรู้ความคิดให้ผู้อื่นทราบและเข้าใจได้ ซึ่งเป็นทักษะที่สำคัญในศตวรรษที่ ๒๑

การพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามที่กล่าวมานั้น ต้องอาศัยปัจจัยหลายอย่างที่เกี่ยวข้องต่อการพัฒนาศักยภาพการเรียนการสอนภาษาไทยที่สำคัญคือ การเตรียมความพร้อมด้านสื่อ และอุปกรณ์การสอน รวมทั้งแหล่งเรียนรู้เพื่อช่วยถ่ายทอดความรู้และประสบการณ์ไปยังผู้เรียนให้บรรลุวัตถุประสงค์ของการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียนได้อย่างสมบูรณ์ และเต็มศักยภาพ

ด้วยเหตุนี้ เพื่อเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนได้รับการพัฒนาความสามารถในการอ่าน การเขียน และการใช้ภาษาไทยได้อย่างมีประสิทธิภาพ จึงกำหนดให้มีโครงการพัฒนาการเรียนการสอนวิชาภาษาไทย เพื่อจัดหาสื่อ และวัสดุอุปกรณ์ที่จำเป็นและปรับปรุงพัฒนาห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนการสอน และการฝึกนักเรียนให้ได้รับการพัฒนาทักษะด้านภาษาไทย และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยสูงขึ้น

3. วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดหาสื่อ และวัสดุอุปกรณ์ที่จำเป็นและจัดบรรยากาศห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนการสอนวิชาภาษาไทย
2. เพื่อให้ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยมีวัสดุอุปกรณ์ที่ดีและจำเป็นสำหรับใช้ในการเรียนการสอนวิชาภาษาไทย

4. เป้าหมาย

4.1 เชิงปริมาณ

1. ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยมีสื่อ และวัสดุอุปกรณ์และจัดสภาพบรรยากาศห้องเรียนที่จำเป็นและเอื้อต่อการเรียนการสอนวิชาภาษาไทยคิดเป็นร้อยละ 80

2. นักเรียนทุกคนได้เรียนภาษาไทยจากสื่อการเรียนรู้ที่เหมาะสมและทันสมัย จำนวน 168 คน

4.2 เชิงคุณภาพ

1. ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยมีเครื่องมือ และสื่อการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพใช้ในการเรียนการสอนอย่างครบถ้วน

2. นักเรียนทุกคนมีความสนใจใฝ่เรียนรู้และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

3. นักเรียนอ่านเขียนภาษาไทยได้ถูกต้อง มีทักษะในการใช้ภาษาไทยอย่างมีประสิทธิภาพ

5. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ขั้นตอน	กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	แผนการใช้จ่าย งบประมาณ/ทรัพยากร				ผู้รับผิดชอบ
		ระยะที่ 1 (ภาคเรียนที่ 2/2567)		ระยะที่ 2 (ภาคเรียนที่ 1/2568)		
		ไตรมาสที่ 1 (1 ต.ค. 67 – 31 ธ.ค.67)	ไตรมาสที่ 2 (1 ม.ค.68 – 31 มี.ค.68)	ไตรมาสที่ 3 (1 เม.ย.68 – 30 มิ.ย.68)	ไตรมาสที่ 4 (1 ก.ค.68 – 30 ก.ย.68)	
1. วางแผน (Plan)	1. ประชุมวางแผนโครงการ 2. เขียนโครงการเสนอขออนุมัติ 3. กำหนดหน้าที่รับผิดชอบ					นางวิลาวรรณ พัฒนชัย
2. ดำเนินการ (Do)	4. ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจง โครงการและมอบหมายภาระ งาน 5. ดำเนินงานตามโครงการ โดย มีกิจกรรม ดังนี้ 5.1 ปรับสภาพ ห้องเรียนให้ เอื้อต่อ การสอนเสริมวิชาการ ขั้นตอนการด าเนินงาน ปรับ ตกแต่งและจัดสภาพ ห้องให้อยู่ ในสภาพพร้อม ใช้ในการสอน เสริม วิชาการ 5.2 สํารวจสื่อและความ ต้องการจากแผนการ จัดการ เรียนรู้ จัดหาและผลิตสื่อตาม ความแผนการ จัดการเรียนรู้					นางวิลาวรรณ พัฒนชัย นางวิลาวรรณ พัฒนชัย นางวิลาวรรณ พัฒนชัย
3.ตรวจสอบ (Check)	6. ประเมินความสำเร็จของ กิจกรรม					นางวิลาวรรณ พัฒนชัย
4. ประเมินผล และรายงาน (Action)	7. สรุปผลการ ปฏิบัติงานของแต่ละ กิจกรรม ตามโครงการ ประสิทธิภาพและ ประสิทธิผลยิ่งขึ้น					นางวิลาวรรณ พัฒนชัย
รวมทั้งสิ้น		5,000 บาท (ห้าพันบาทถ้วน)				

10. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ - ครูมีการจัดหาและผลิตสื่อรวมทั้งแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน เชิงเวลา - ดำเนินการตามกิจกรรมให้แล้วเสร็จตามเวลาที่กำหนด เชิงค่าใช้จ่าย - ใช้จ่ายตามงบประมาณที่ขออย่างประหยัดและคุ้มค่า	- แบบทดสอบ - ประเมินการจัดกิจกรรม - ประเมินความพึงพอใจ	- แบบทดสอบ - แบบประเมินการจัดกิจกรรม - แบบประเมินความพึงพอใจ

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เรียนได้ทำกิจกรรมการเรียนรู้จากสื่อที่มีประสิทธิภาพอย่างครบถ้วน ทันสมัย
2. ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาภาษาไทย และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยสูงขึ้น

เพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางวิลาวรรณ พัฒนชัย)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ลงชื่อ.....หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

(นายชยณันท์ สุวรรณพรหม)

ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ

☐ เห็นควรอนุมัติ

☐ ไม่เห็นควรอนุมัติ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายพีระกรณ์ ทะชะติะสิงห์)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

☐ อนุมัติ

☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุรินทร์ เทพล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองยางชุมพิทยาคม



รหัสโครงการ วท.0701-3

โครงการส่งเสริมและสนับสนุนงานวิชาการ
กลุ่มบริหารงานวิชาการ ประจำปีงบประมาณ 2568
โรงเรียนหนองยางชุมพิทยาคม

ชื่อโครงการ/กิจกรรม/งาน จัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ

ลักษณะโครงการ ☒ โครงการประจำปี ☐ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

เจ้าของโครงการ กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ผู้รับผิดชอบ 1. นางรัตนา วงษ์พรม

ระยะเวลาดำเนินการ ปีงบประมาณ 2568

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนหนองยางชุมพิทยาคม อำเภอหนองวัวซอ จังหวัดอุดรธานี

งบประมาณ เงินอุดหนุน จำนวน 8,000 บาท

1. ตอบสนองนโยบายและจุดเน้น

1.1 สนองนโยบาย สพฐ.

5.3 จัดซื้อจัดจ้างวัสดุ ครุภัณฑ์ อาหารกลางวัน อย่างมีคุณภาพและถูกต้องตามระเบียบกฎหมาย ที่เกี่ยวข้อง

1.2 สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาและเครือข่ายความร่วมมือทางการศึกษา
ข้อ 19 โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานงบประมาณในสถานศึกษา

1.3 สนองกลยุทธ์ สพม.อุดรธานี

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

1.4 สนองกลยุทธ์ระดับองค์กร

-

1.5 สนองมาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ข้อ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

2. หลักการและเหตุผล

ในการจัดการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนมีความสนใจและเกิดกระบวนการเรียนรู้ สื่อและวัสดุอุปกรณ์ในการออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย เป็นสิ่งอำนวยความสะดวกที่สำคัญ การพัฒนาสื่อการเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดกระบวนการคิด เผชิญปัญหา ให้สอดคล้องกับธรรมชาติ สัมพันธ์กับสังคมและสิ่งแวดล้อม ตรงตามความสนใจของผู้เรียน และให้ผู้เรียนได้ศึกษาหาความรู้ด้วยตนเองได้ การพัฒนาสื่อการสอนที่มีคุณภาพ จะทำให้การเรียนรู้มีประสิทธิภาพดีไปด้วย กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมจึงได้จัดหาวัสดุอุปกรณ์ครุภัณฑ์ เพื่อส่งเสริมกิจกรรมดังกล่าว เพื่อให้เกิดผลดีกับผู้เรียน

3.วัตถุประสงค์

1. เพื่อสนับสนุน ส่งเสริมให้ครูได้ผลิตและพัฒนาสื่อการเรียนการสอนที่หลากหลาย
2. เพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น

4. เป้าหมาย

4.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียนร้อยละ 100 มีสื่อการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม เหมาะสมกับการใช้จัดกิจกรรมการเรียนรู้

4.2 เชิงคุณภาพ

ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมสามารถพัฒนาสื่อการเรียนรู้เพื่อช่วยส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

5. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอน	กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	แผนการใช้จ่าย งบประมาณ/ทรัพยากร				ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/ กลุ่มงาน)
		1-31 ต.ค.67	1-30 พ.ย.67	1-30 ธ.ค.67	1-30 ม.ค.68	
1. วางแผน (Plan)	1.ประชุมวางแผนโครงการ 2. เขียนโครงการเสนอ ขออนุมัติ 3. กำหนดหน้าที่รับ ผิดชอบ	↔	↔			นางรัตนา วงษ์พรม
2. ดำเนินการ (Do)	<u>กิจกรรมที่ดำเนินการ</u> กิจกรรม จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์			↔	↔	นางรัตนา วงษ์พรม

ขั้นตอน	กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	แผนการใช้จ่าย งบประมาณ/ทรัพยากร				ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/ กลุ่มงาน)
		1-31 ต.ค.67	1-30 พ.ย.67	1-30 ธ.ค.67	1-30 ม.ค.68	
3. ประเมินผล และ รายงาน (Action)	<u>วิธีการประเมินและรายงาน</u> 1. สรุป ประเมินโครงการ 2. รายงานผลการดำเนิน โครงการ นำเสนอฝ่าย บริหาร				↔	นางรัตนา วงษ์พรม

6. งบประมาณที่ใช้

เงินงบประมาณ 8,000 บาท
 เงินนอกงบประมาณ บาท
 รวม 8,000 บาท รายละเอียดดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	ผู้รับผิดชอบ
	ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์		
1.จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์			3,000		3,000	นางรัตนา วงษ์พรม
2.จัดซื้อครุภัณฑ์				5,000	5,000	
รวมทั้งสิ้น	8,000					

7. ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีงบประมาณ 2568

8. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนหนองยางชุมพิทยาคม

9. ผู้รับผิดชอบโครงการ

1. นางรัตนา วงษ์พรม

10. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. มีวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ที่เพียงพอในการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย	1. การสอบถาม 2. การสังเกต	1. แบบสอบถาม 2. แบบสังเกต

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครูได้ผลิตและพัฒนาสื่อการเรียนการสอนที่หลากหลาย
2. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น

เพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางรัตนา วงษ์พรหม)

หัวหน้ากลุ่มสาระฯ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ลงชื่อ.....หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

(นายชยณันท์ สุวรรณพรหม)

ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ

☐ เห็นควรอนุมัติ

☐ ไม่เห็นควรอนุมัติ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายพีระกรณ์ ทะชะติะสิงห์)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

☐ อนุมัติ

☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุรินทร์ เลพล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองยางชุมพิทยาคม



รหัสโครงการ วท.0701-4

โครงการส่งเสริมและสนับสนุนงานวิชาการ
กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
กลุ่มบริหารวิชาการ ประจำปีงบประมาณ 2568
โรงเรียนหนองยางชุมพิทยาคม

ชื่อโครงการ/กิจกรรม/งาน	โครงการส่งเสริมและสนับสนุนงานวิชาการ
	กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการประจำปี ☐ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
เจ้าของโครงการ	กลุ่มงานบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นายกิตติศักดิ์ ศรีกล้า
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีงบประมาณ 2568
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนหนองยางชุมพิทยาคม อำเภอหนองวัวซอ จังหวัดอุดรธานี
งบประมาณ	เงินอุดหนุน จำนวน 10,000 บาท
	รวม 10,000 บาท

1. ตอบสนองนโยบายและจุดเน้น

1.1 สนองกลยุทธ์ สพฐ.

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

ข้อ 1. ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาภาคบังคับ

ข้อ 4. ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ 5. เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือ ให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

ข้อ 3. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐานสอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

ข้อ 6. สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัดและประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยืดหยุ่น

ตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียนเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล(Personalized Learning)

1.2 สนองนโยบาย สพฐ.

ข้อ 3.1 ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

ข้อ 3.2 พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้ที่มีความสุข

ข้อ 4.1 ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ข้อ 5.1 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสาทำความดีด้วยหัวใจ

ข้อ 7.2 พัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษาด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ

ข้อ 7.3 ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ข้อ 9.2 ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาสได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

1.3 สนองนโยบาย สพม.อุดรธานี

1.4 สนองมาตรฐานการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับผู้เรียนทุกคน

ข้อ 1. โครงการความเสมอภาคและความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

ข้อ 7. โครงการเรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้านเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนสู่ศตวรรษที่ 21

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ข้อ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

ข้อ 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

1.5 สนองนโยบายสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 2 การพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้เชิงบูรณาการ

ข้อ 1. จัดทำหลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น

ข้อ 2. การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ข้อ 3. การจัดการเรียนรู้แบบโครงงานเพื่อพัฒนาทักษะการทำงาน และพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์

ข้อ 4. ปรับวิธีเรียนเปลี่ยนวิธีสอน โดยให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเอง ครูเป็นผู้คอยแนะนำและให้คำปรึกษา

ข้อ 5. จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ร่วมกับภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อสร้างความรัก ความผูกพันและภาคภูมิใจในท้องถิ่นของตนเอง

ยุทธที่ 3 การสร้างเสริมศักยภาพครูและบุคลากรให้เป็นครูมืออาชีพ

ข้อ 2. ด้านความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยการส่งเสริมครูและบุคลากรเข้ารับการอบรมเพื่อนำความรู้นำมาพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและวิชาชีพของตนเอง สามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สามารถใช้ ICT ในการจัดการเรียนการสอน รวมทั้งการทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหาสามารถออกแบบการเรียนรู้ และบริหารจัดการชั้นเรียนของตนเองได้อย่างมีคุณภาพ

2. หลักการและเหตุผล

จากการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในชั้นเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา และกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพและการออกกำลังกาย ในปีการศึกษาที่ผ่านมา พบว่า นักเรียนโรงเรียนหนองยางชุมพิทยาคม มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ อยู่ในระดับดี จากรายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา ซึ่งมีผลการประเมินอยู่ในระดับ ดีเยี่ยม นั้น ยังพบว่า มีข้อที่ควรปรับปรุงแก้ไขในเรื่องของการจัดกิจกรรมที่หลากหลายสำหรับนักเรียนที่มีความสนใจ ความถนัดที่แตกต่างกัน และควรจะมีการสรุปเป็นรายบุคคลเพื่อที่จะได้นำผลการประเมินนั้น มาใช้ในการช่วยพัฒนาในด้านต่างๆ ที่จะส่งผลดีต่อตัวนักเรียน โรงเรียนต่อไป

สุขภาพที่สมบูรณ์แข็งแรงเป็นสิ่งที่ทุกคนปรารถนา การออกกำลังกายเป็นทางเลือกที่ดีที่สุด สำหรับผู้ที่ต้องการมีสุขภาพสมบูรณ์แข็งแรง และไม่ต่างกับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน หากต้องการให้ ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล พร้อมกับได้มีการนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อไปในอนาคต การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนจะต้องน่าสนใจและที่สำคัญจะต้องมีอุปกรณ์การเรียนการสอนอย่างเพียงพอเหมาะสม ในด้านความรู้กลุ่มสาระได้ส่งเสริมการอ่าน การค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง การทำงานเป็นกลุ่ม ส่งเสริมการสร้างคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียนอย่างจริงจัง

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา กลุ่มงานวิชาการ โรงเรียนหนองยางชุมพิทยาคม มีความตระหนักในเรื่องนี้ จึงดำเนินโครงการส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนมีความรู้คู่สุขภาพดีขึ้น เพื่อส่งเสริมและพัฒนาให้นักเรียนทุกคนมีความรู้ควบคู่กับการมีสุขภาพดีมากยิ่งขึ้นผ่านกิจกรรมสุขนิสัยและออกกำลังกายสม่ำเสมอ มีการปฏิบัติตนจนเป็นนิสัยในชีวิตประจำวัน

3. วัตถุประสงค์

1. มีอุปกรณ์การเรียนการสอนเพียงพอเหมาะกับจำนวนของนักเรียน
2. เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนการสอนวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา และพัฒนาสมรรถภาพ ทางกายของนักเรียนตามเกณฑ์ของโรงเรียน

3. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้น

4. เป้าหมาย

4.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียนโรงเรียนหนองยางชุมพิทยาคมชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 167 คน

4.2 เชิงคุณภาพ

- ครูและนักเรียนได้ใช้วัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอนอย่างทั่วถึงและเกิดประโยชน์สูงสุด
- นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษาสูงขึ้น
- ชุมชนได้ใช้บริการของโรงเรียนในด้านอุปกรณ์กีฬาและสนามกีฬา

5. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ขั้นตอน	กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	แผนการใช้จ่าย งบประมาณ/ทรัพยากร				ผู้รับผิดชอบ
		ระยะที่ 1 (ภาคเรียนที่ 2/2567)		ระยะที่ 2 (ภาคเรียนที่ 1/2568)		
		ไตรมาสที่ 1 (1 พ.ย 67 – 30 พ.ย..67)	ไตรมาสที่ 2 (1ธ.ค.67 – ธ.ค.67)	ไตรมาสที่ 3 (1 ม.ค.68 – 30 มี.ค.68)	ไตรมาสที่ 4 (16 พ.ค.68 – 30 ก.ย.68)	
1. วางแผน (Plan)	1. ประชุมวางแผนโครงการ 2. เขียนโครงการเสนอขอ อนุมัติ 3. กำหนดหน้าที่รับผิดชอบ	↔				ครูกลุ่มสาระ การเรียนรู้สุข ศึกษาและพล ศึกษา นายกิตติศักดิ์ ศรีกัลยา นายกิตติศักดิ์ ศรีกัลยา
2. ดำเนินการ (Do)	4. ประชุมคณะทำงานเพื่อ ชี้แจงโครงการและมอบหมาย ภาระงาน 5. ดำเนินงานตามโครงการ โดยมีกิจกรรม ดังนี้ 5.1 จัดทำโครงการเสนอ ผู้บริหาร 5.2 สำรวจความต้องการ เสนอซื้อ ลงทะเบียนวัสดุ อุปกรณ์ใหม่ เบิกจ่ายวัสดุเพื่อ ใช้ในการเรียนการสอน 5.3 ประชุมกลุ่มสาระการ เรียนรู้และจัดทำหลักสูตรและ	↔	↔ 10,000		↔	ครูกลุ่มสาระ การเรียนรู้ ครูกลุ่มสาระ การเรียนรู้

ขั้นตอน	กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	แผนการใช้จ่าย งบประมาณ/ทรัพยากร				ผู้รับผิดชอบ
		ระยะที่ 1 (ภาคเรียนที่ 2/2567)		ระยะที่ 2 (ภาคเรียนที่ 1/2568)		
		ไตรมาสที่ 1 (1 พ.ย 67 – 30 พ.ย..67)	ไตรมาสที่ 2 (1ธ.ค.67 – ธ.ค.67)	ไตรมาสที่ 3 (1 ม.ค.68 – 30 มี.ค.68)	ไตรมาสที่ 4 (16 พ.ค.68 – 30 ก.ย.68)	
	แผนการจัดการเรียนรู้เสนอต่อ ผู้บริหารสถานศึกษา 5.4 จัดทำการเรียนการสอน โดยใช้แผนการจัดการเรียนที่ กำหนดขึ้น ตามวัน เวลา ที่กำหนด 5.5 จัดทำบันทึกหลังสอนและ จัดทำวิจัยแก้ไขปัญหา				↔ ↔	ครูกลุ่มสาระ การเรียนรู้ ครูกลุ่มสาระ การเรียนรู้
3. ตรวจสอบ (Check)	6. ประเมินความสำเร็จของ กิจกรรม				↔	นายกิตติศักดิ์ ศรีกัลยา
4. ประเมินผล และ รายงาน (Action)	7. สรุปและรายงานผลการ ดำเนินงาน การจัดกิจกรรม				↔	นายกิตติศักดิ์ ศรีกัลยา
รวมทั้งสิ้น		10,000 บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)				

6. งบประมาณที่ใช้

เงินงบประมาณ	เงินอุดหนุน	10,000	บาท
	เงินกิจกรรมฯ	-	บาท
เงินนอกงบประมาณ	.....	-	บาท
รวมทั้งสิ้น 10,000 บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน) มีรายละเอียดดังนี้			

กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	ผู้รับผิดชอบ
	ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	ค่าครุภัณฑ์		
1.ลูกฟุตบอล		2,000			2,000	นายกิตติศักดิ์ ศรีกล้า
2.วอลเลย์บอล		1,500			1,500	นายกิตติศักดิ์ ศรีกล้า
3.ตะกร้อ		1,000			1,000	นายกิตติศักดิ์ ศรีกล้า
4.ลูกฟุตบอล		2,000			2,000	นายกิตติศักดิ์ ศรีกล้า
5.กรวยเล็ก		1,500			1,500	นายกิตติศักดิ์ ศรีกล้า
7.เปตอง		2,000			2,000	นายกิตติศักดิ์ ศรีกล้า
รวม		10,000			10,000	

7. ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีงบประมาณ 2568

8. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนหนองยางชุมพิทยาคม อำเภอหนองวัวซอ จังหวัดอุดรธานี

9. ผู้รับผิดชอบโครงการ

กลุ่มงานบริหารวิชาการ/นายกิตติศักดิ์ ศรีกล้า

10. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ 1. นักเรียนมีสุขนิสัยในการดูแล สุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ 2. นักเรียนร่วมกิจกรรม และมี ผลงานด้านกีฬา นันทนาการ 3. นักเรียนมีสมรรถภาพทาง กายในระดับพอใช้ขึ้นไป	- แบบลงบัญชีลงเวลาเข้าเรียนกิจกรรมการเรียนการสอน - แบบลงบัญชีลงเวลาเข้าเรียนกิจกรรมการเรียนการสอน	- แบบประเมินการเข้าเรียนกิจกรรมการเรียนการสอน - แบบประเมินการเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนการสอน

เชิงเวลา - ดำเนินการตามกิจกรรมให้แล้วเสร็จตาม ช่วงเวลาที่กำหนด เชิงค่าใช้จ่าย - ใช้จ่ายตามงบประมาณที่ขอย่างประหยัดและ คุ่มค่า	- แบบลงบัญชีลงเวลาเข้า เรียนกิจกรรมการเรียน การสอน - แบบบัญชีลงเวลาเรียน - จำนวนนักเรียนเข้า เรียน - ประเมินการจัด กิจกรรม - ประเมินความพึงพอใจ	- แบบประเมินการเข้า ร่วมกิจกรรมการเรียน การสอน - แบบบัญชีลงเวลาเรียน - แบบบัญชีลงเวลาเรียน - ประเมินการจัดกิจกรรม - ประเมินความพึงพอใจ
--	---	--

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. มีอุปกรณ์การเรียนการสอนเพียงพอเหมาะกับจำนวนของนักเรียน
2. เพิ่มประสิทธิภาพการเรียนการสอนวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา และพัฒนาสมรรถภาพ ทางกาย
 ของนักเรียนตามเกณฑ์ของโรงเรียน
3. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้น

เพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติ

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
 (นายกิตติศักดิ์ ศรีภักดิ์)
 พนักงานราชการ

ลงชื่อ.....หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ
 (นายชยวัฒน์ สุวรรณพรหม)
 ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ

☐ เห็นควรอนุมัติ ☐ ไม่เห็นควรอนุมัติ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นายพีระกรณ์ ทะชะลิ้ง)
 รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

☐ อนุมัติ

☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุรินทร์ เลพล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองยางชุมพิทยาคม



รหัสโครงการ วท.0701-5

โครงการส่งเสริมและสนับสนุนงานวิชาการ
กลุ่มบริหารงานวิชาการ ประจำปีงบประมาณ 2568
โรงเรียนหนองยางชุมพิทยาคม

ชื่อกิจกรรม/งาน	งานกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการประจำปี ☐ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
เจ้าของโครงการ	กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
ผู้รับผิดชอบ	1. นางฉันทนา พลวี
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนหนองยางชุมพิทยาคม อำเภอหนองวัวซอ จังหวัดอุดรธานี
งบประมาณ	เงินอุดหนุน จำนวน 17,000 บาท

1. ตอบสนองนโยบายและจุดเน้น

1.1 สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

4.1 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ

1.2 สนองกลยุทธ์ สพม.อุดรธานี

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

2.7 โครงการเรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้านเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนสู่ศตวรรษที่ 21

2.8 โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา

1.3 สนองมาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

2.6 จัดระบบเทคโนโลยี สารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

1.4 สนองกลยุทธ์ระดับโรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 4 การเพิ่มสถานะของโรงเรียนในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

4.3 ครูและบุคลากรจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อคอมพิวเตอร์ และสามารถสื่อสารผ่านระบบได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4.4 ผู้เรียนสามารถใช้ ICT ในการเรียนรู้ และสื่อสารกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม ฉบับที่ 2 พ.ศ. 2545 มาตรา 24 ข้อ 4 กล่าวว่า การจัดกระบวนการเรียนรู้ให้สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินการจัดการเรียนการสอน โดยผสมผสานสาระความรู้ด้านต่างๆอย่างได้สัดส่วนสมดุลกัน รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ไว้ในทุกวิชา ดังนั้นสถานศึกษาจึงควรจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นการฝึกทักษะกระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ และการประยุกต์ความรู้มาใช้ป้องกันและแก้ไขปัญหา จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็น ทำเป็น รักการอ่าน และเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง ผสมผสานสาระความรู้ด้านต่างๆ อย่างได้สัดส่วนสมดุลกัน ปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยมที่ดีงามและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ไว้ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ อำนวยความสะดวกเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ และมีความรอบรู้ การเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ในปัจจุบันมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องมุ่งเน้นให้นักเรียนได้เป็นผู้ลงมือค้นคว้า และทดลองปฏิบัติอย่างจริงจัง ซึ่งในการทดลองทางวิทยาศาสตร์แต่ละครั้งมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องใช้สารเคมี และอุปกรณ์ รวมทั้งการซ่อมบำรุงวัสดุและครุภัณฑ์เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3.วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อจัดหาวัสดุ อุปกรณ์สื่อการสอนเพื่อใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

2.2 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์

4. เป้าหมาย

4.1 ด้านปริมาณ

- นักเรียนระดับ ม.ต้น และ ม.ปลาย มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาวิทยาศาสตร์สูงขึ้น

4.2 ด้านคุณภาพ

- รายวิชาวิทยาศาสตร์ในระดับ ม.ต้น และ ม.ปลาย มีวัสดุครุภัณฑ์ และอุปกรณ์ วิทยาศาสตร์เพียงพอกับความต้องการในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

- นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อวิชาวิทยาศาสตร์ และสนใจเรียนวิชาวิทยาศาสตร์มากขึ้น

5. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอน	กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	แผนการใช้จ่าย งบประมาณ/ทรัพยากร				ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/ กลุ่มงาน)
		ระยะที่ 1 (ภาคเรียนที่ 2)		ระยะที่ 2 (ภาคเรียนที่ 1)		
		ไตรมาสที่ 1 (1 ต.ค. 67 – 31 ธ.ค. 67)	ไตรมาสที่ 2 (1 ม.ค. 68 – 31 มี.ค. 68)	ไตรมาสที่ 3 (1 เม.ย. 68 – 30 มิ.ย. 68)	ไตรมาสที่ 4 (1 ก.ค. 68 – 30 ก.ย. 68)	
1. วางแผน (Plan)	1. ประชุมวางแผน โครงการ 2. เขียนโครงการ เสนอขออนุมัติ 3. กำหนดหน้าที่ รับผิดชอบ					นางฉันทนา พลวี
2. ดำเนินการ (Do)	<u>กิจกรรมที่ดำเนินการ</u> <u>กิจกรรมที่ 1</u> การ จัดซื้อจัดหาวัสดุสื่อ การเรียนการสอน กลุ่มสาระฯ วิทยาศาสตร์		17,000			นางฉันทนา พลวี
3. ประเมินผล และ รายงาน (Action)	<u>วิธีการประเมินและ รายงาน</u> 1. สรุป ประเมิน โครงการ 2.จัดทำรายงาน					นางฉันทนา พลวี
รวมทั้งสิ้น		17,000				

6. งบประมาณที่ใช้

เงินงบประมาณ	17,000	บาท	
เงินนอกงบประมาณ	.....	บาท	
รวม	17,000	บาท	รายละเอียดดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	ผู้รับผิดชอบ
	ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้ สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์		
1.การจัดซื้อจัดหาวัสดุอุปกรณ์ งาน			17,000			นางฉันทนา พลวี
2. จัดทำรายงาน						นางฉันทนา พลวี
รวมทั้งสิ้น	17,000					

7. ระยะเวลาดำเนินการ

1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568

8. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนหนองยางชุมพิทยาคม

9. ผู้รับผิดชอบโครงการ

1. นางฉันทนา พลวี

10. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) 1. นักเรียนที่เรียนในรายวิชาวิทยาศาสตร์ใน ระดับ ม.ต้น และ ม.ปลาย มีวัสดุอุปกรณ์ วิทยาศาสตร์ เพียงพอกับความต้องการในการ จัดกิจกรรมการเรียนการสอน 2.นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อวิชาวิทยาศาสตร์และ สนใจเรียน วิทยาศาสตร์มากขึ้น	1. แบบสอบถาม 2.แบบประเมิน โครงการ 3.รายงานผลการ ดำเนิน โครงการ/กิจกรรม	1. แบบสังเกต 2.แบบสัมภาษณ์

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

2.1 มีวัสดุ อุปกรณ์ เพื่อใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

2.2 มีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์สูงขึ้น

เพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางฉันทนา พลวิ)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

กลุ่มบริหารทั่วไป

☐ เห็นชอบ

☐ ไม่เห็นชอบ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายชยุตน์ สุวรรณพรหม)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

☐ เห็นควรอนุมัติ

☐ ไม่เห็นควรอนุมัติ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายพีระกรณ์ ทะชะสิงห์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนหนองยางชุมพิทยาคม

☐ อนุมัติ

☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุรินทร์ เลพล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองยางชุมพิทยาคม



รหัสโครงการ วก.0701-6

โครงการส่งเสริมและสนับสนุนงานวิชาการ
กลุ่มบริหารงานวิชาการ ประจำปีงบประมาณ 2568
โรงเรียนหนองยางชุมพิทยาคม

ชื่อกิจกรรม/งาน	งานกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการประจำปี ☐ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
เจ้าของโครงการ	กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
ผู้รับผิดชอบ	1. นางฉันทนา พลวี
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนหนองยางชุมพิทยาคม อำเภอหนองวัวซอ จังหวัดอุดรธานี
งบประมาณ	เงินอุดหนุน จำนวน 15,000 บาท

1. ตอบสนองนโยบายและจุดเน้น

1.1 สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

4.1 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ

1.2 สนองกลยุทธ์ สพม.อุดรธานี

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

2.7 โครงการเรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้านเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนสู่ศตวรรษที่ 21

2.8 โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา

1.3 สนองมาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

2.6 จัดระบบเทคโนโลยี สารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

1.4 สมองกลยุทธ์ระดับโรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 4 การเพิ่มสถานะของโรงเรียนในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

4.3 ครูและบุคลากรจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อคอมพิวเตอร์ และสามารถสื่อสารผ่านระบบได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4.4 ผู้เรียนสามารถใช้ ICT ในการเรียนรู้ และสื่อสารกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. หลักการและเหตุผล

การยกระดับนักเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและมีความเป็นพลโลกนั้น ต้องอาศัยการจัดกิจกรรมที่หลากหลาย พัฒนาเด็กไทยยุคใหม่ให้สามารถเรียนรู้ด้วยตนเอง ให้เป็นผู้มีนิสัยใฝ่เรียนรู้ รักแสวงหาความรู้ มีทักษะในการประกอบอาชีพ สร้างองค์ความรู้ด้วยตัวเองอย่างหลากหลายและต่อเนื่อง ตลอดจนสามารถนำเอาทักษะต่างๆในการประกอบในวิชาการงานอาชีพนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ การจัดการเรียนการสอนในปีการศึกษาที่ผ่านมาพบว่า กลุ่มสาระการงานอาชีพ สามารถส่งเสริม สนับสนุนให้นักเรียนมีความรู้ ความสามารถในการทำงานอาชีพสุจริต มีทักษะการจัดการ รักการทำงาน ทำงาน อย่างเป็นระบบและมีกลยุทธ์ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และเน้นการวัดผลจากสภาพจริง ตามวัตถุประสงค์ แต่อย่างไร ก็ตามกลุ่มสาระการงานอาชีพยังคงต้องพัฒนา ส่งเสริม และสนับสนุนให้นักเรียนมีศักยภาพสูงขึ้น ทั้งนี้เพื่อให้ สอดคล้องกับความคาดหวังของโรงเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ จึงได้จัดทำโครงการและกิจกรรมขึ้น เพื่อให้ สอดคล้องกับนโยบายการศึกษาของ สพฐ. และพัฒนาคุณภาพนักเรียนตามจุดที่ บกพร่อง

3. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อให้นักเรียนทุกคนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
- 2.2. เพื่อให้ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ได้พัฒนาการเรียนการสอน จัดกระบวนการเรียนรู้ ผ่าน การคิดและการปฏิบัติจริง
- 2.3. เพื่อให้นักเรียนได้ใช้พัสดุ ครุภัณฑ์ และอุปกรณ์ที่ใช้ในการเรียนการสอนอย่างเหมาะสม
- 2.4. เพื่อให้นักเรียนนำความรู้ในกิจกรรมวิชาการงานอาชีพไปปฏิบัติจริงในชีวิตประจำวันได้
- 2.5. เพื่อให้นักเรียนเห็นคุณค่าของงานอาชีพสุจริต เห็นแนวทางในการประกอบอาชีพ เลือก และนำไป ประยุกต์ใช้ได้ถูกต้องและมีคุณธรรม

4. เป้าหมาย

4.1 ด้านปริมาณ

1. นักเรียนได้ใช้พัสดุ ครุภัณฑ์ และอุปกรณ์ที่ใช้ในการเรียนการสอน ร้อยละ 92
2. นักเรียนนำความรู้ในกิจกรรมวิชาการงานอาชีพไปปฏิบัติจริงในชีวิตประจำวันได้ ร้อยละ 88
3. นักเรียนเห็นคุณค่าของงานอาชีพสุจริต เห็นแนวทางในการประกอบอาชีพ เลือก ใช้และ ประยุกต์ได้เหมาะสม ร้อยละ 88

4.2 ด้านคุณภาพ

1. นักเรียนได้ใช้พัสตูล์ ครุภัณฑ์ และอุปกรณ์ที่ใช้ในการเรียนการสอนอย่างเหมาะสม
2. นักเรียนนำความรู้ในกิจกรรมวิชาการงานอาชีพไปปฏิบัติจริงในชีวิตประจำวันได้
3. นักเรียนเห็นคุณค่าของงานอาชีพสุจริต เห็นแนวทางในการประกอบอาชีพ เลือก ใช้และ ประยุกต์ ได้เหมาะสม

5. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอน	กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	แผนการใช้จ่าย งบประมาณ/ทรัพยากร				ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่ม งาน)
		ระยะที่ 1 (ภาคเรียนที่ 2)		ระยะที่ 2 (ภาคเรียนที่ 1)		
		ไตรมาสที่ 1 (1 ต.ค. 67 – 31 ธ.ค. 67)	ไตรมาสที่ 2 (1 ม.ค. 68 – 31 มี.ค. 68)	ไตรมาสที่ 3 (1 เม.ย. 68 – 30 มิ.ย. 68)	ไตรมาสที่ 4 (1 ก.ค. 68 – 30 ก.ย. 68)	
1. วางแผน (Plan)	1. ประชุมวางแผน โครงการ 2. เขียนโครงการเสนอ ขออนุมัติ 3. กำหนดหน้าที่ รับผิดชอบ					นางฉันทนา พลวี
2. ดำเนินการ (Do)	<u>กิจกรรมที่ดำเนินการ</u> กิจกรรมที่ 1. กิจกรรมพัฒนาการ เรียน การสอน งาน เกษตร 2. กิจกรรมงานประดิษฐ์ และ งานธุรกิจ 3. กิจกรรมการจัดการเรียน การสอนงานบ้าน		5,000 5,000 5,000			นางฉันทนา พลวี
3. ประเมินผล และ รายงาน (Action)	<u>วิธีการประเมินและ รายงาน</u> 1. สรุป ประเมิน โครงการ 2.จัดทำรายงาน					นางฉันทนา พลวี
รวมทั้งสิ้น			15,000			

6. งบประมาณที่ใช้

เงินงบประมาณ	15,000	บาท	
เงินนอกงบประมาณ	.....	บาท	
รวม	15,000	บาท	รายละเอียดดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	ผู้รับผิดชอบ
	ค่า ตอบ แทน	ค่า ใช้ สอย	ค่า วัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์		
1.กิจกรรมพัฒนาการเรียน การสอน งานเกษตร			5,000			นางฉันทนา พลวิ
2. กิจกรรมงานประดิษฐ์และ งาน ธุรกิจ			5,000			
3. กิจกรรมการจัดการเรียน การสอน งานบ้าน			5,000			
2. จัดทำรายงาน						นางฉันทนา พลวิ
รวมทั้งสิ้น	15,000					

7. ระยะเวลาดำเนินการ

1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568

8. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนหนองยางชุมพิทยาคม

9. ผู้รับผิดชอบโครงการ

1. นางฉันทนา พลวิ

10. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) 1. กลุ่มสาระฯ การงานอาชีพมีพัสดุ ครุภัณฑ์ และอุปกรณ์ที่ใช้ในการเรียนการสอน นักเรียนนำความรู้ในกิจกรรมวิชาการงานอาชีพไปปฏิบัติจริงในชีวิตประจำวันได้	1. แบบสอบถาม 2. แบบประเมินโครงการ 3. รายงานผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม	1. แบบสังเกต 2. แบบสัมภาษณ์

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1. นักเรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
- 7.2. ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ได้พัฒนาการเรียนการสอน จัดกระบวนการเรียนรู้ผ่านการคิด และการปฏิบัติจริง
- 7.3. นักเรียนได้ใช้พัสดุ ครุภัณฑ์ และอุปกรณ์ที่ใช้ในการเรียนการสอนอย่างเหมาะสม
- 7.4. นักเรียนนำความรู้ในกิจกรรมวิชาการงานอาชีพไปปฏิบัติจริงในชีวิตประจำวันได้
- 7.5. นักเรียนเห็นคุณค่าของงานอาชีพสุจริต เห็นแนวทางในการประกอบอาชีพ เลือกลง และนำไปประยุกต์ใช้ได้ถูกต้องและมีคุณธรรม

เพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางฉันทนา พลวี)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

☐ เห็นชอบ☐ ไม่เห็นชอบ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายชยณันท์ สุวรรณพรหม)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

☐ เห็นควรอนุมัติ

☐ ไม่เห็นควรอนุมัติ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายพีระกรณ์ ทะชิตะสิงห์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนหนองยางชุมพิทยาคม

☐ อนุมัติ

☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุรินทร์ เพล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองยางชุมพิทยาคม



รหัสโครงการ วท.0701-7

โครงการส่งเสริมและสนับสนุนงานวิชาการ
กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
กลุ่มบริหารวิชาการ ประจำปีงบประมาณ 2568
โรงเรียนหนองยางชุมพิทยาคม

ชื่อโครงการ/กิจกรรม/งาน	โครงการส่งเสริมและสนับสนุนงานวิชาการ
ลักษณะโครงการ	กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
เจ้าของโครงการ	☒ โครงการประจำปี ☐ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารวิชาการ
ระยะเวลาดำเนินการ	นายวีระยุทธ ชุมทะสอน, นายยุทธนา ไชยราช
สถานที่ดำเนินการ	ตลอดปีงบประมาณ 2568
งบประมาณ	โรงเรียนหนองยางชุมพิทยาคม อำเภอหนองวัวซอ จังหวัดอุดรธานี
	เงินอุดหนุน จำนวน 10,000 บาท
	รวม 10,000 บาท

1. ตอบสนองนโยบายและจุดเน้น

1.1 สนองกลยุทธ์ สพฐ.

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

ข้อ 1. ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาภาคบังคับ

ข้อ 4. ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ 5. เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือ ให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

ข้อ 3. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

ข้อ 6. สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัดและประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยืดหยุ่น ตอบสนองต่อ ความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

1.2 สนองนโยบาย สพฐ.

ข้อ 3.1 ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

ข้อ 3.2 พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข

ข้อ 4.1 ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ข้อ 5.1 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสาทำความดีด้วยหัวใจ

ข้อ 7.2 พัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษาด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ

ข้อ 7.3 ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ข้อ 9.2 ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาสได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

1.3 สนองนโยบาย สพม.อุดรธานี

1.4 สนองมาตรฐานการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับผู้เรียนทุกคน

ข้อ 1. โครงการความเสมอภาคและความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

ข้อ 7. โครงการเรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้านเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนสู่ศตวรรษที่ 21

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ข้อ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

ข้อ 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

1.5 สนองนโยบายสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 2 การพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้เชิงบูรณาการ

ข้อ 1. จัดทำหลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น

ข้อ 2. การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ข้อ 3. การจัดการเรียนรู้แบบโครงงานเพื่อพัฒนาทักษะการทำงาน และพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์

ข้อ 4. ปรับวิธีเรียนเปลี่ยนวิธีสอน โดยให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเอง ครูเป็นผู้คอยแนะนำและให้คำปรึกษา

ข้อ 5. จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ร่วมกับภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อสร้างความรัก ความผูกพันและภาคภูมิใจในท้องถิ่นของตนเอง

ยุทธที่ 3 การสร้างเสริมศักยภาพครูและบุคลากรให้เป็นครูมืออาชีพ

ข้อ 2. ด้านความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยการส่งเสริมครูและบุคลากรเข้ารับการอบรมเพื่อนำความรู้มาพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและวิชาชีพของตนเอง สามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สามารถใช้ ICT ในการจัดการเรียนการสอน รวมทั้งการทําวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหาสามารถออกแบบการเรียนรู้ และบริหารจัดการชั้นเรียนของตนเองได้อย่างมีคุณภาพ

2. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 ได้กล่าวถึงแนวทางการจัดการศึกษาว่า การจัดการศึกษาต้องยึดหลักการเรียนทุกคนมีความรู้ความสามารถ เรียนรู้ และพัฒนาตนเองได้ ขบวนการจัดการศึกษา ต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ โดยส่งเสริมให้นักเรียนมีพัฒนาการด้านร่างกายจิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญา เน้นการฝึกปฏิบัติจริง ตอบสนองความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นให้นักเรียนได้เรียนรู้ โดยการปฏิบัติจะทำให้เกิดทักษะและความสามารถในด้านต่างๆ นั้น ทักษะการเล่นดนตรีสากล ดนตรีไทย การแสดงดนตรี-นาฏศิลป์ของโรงเรียนก็เป็นกิจกรรมหนึ่งที่จะช่วยเสริมให้นักเรียนได้แสดงออกซึ่งทักษะและความสามารถทางด้านนี้ นอกจากจะทำให้เกิดความภูมิใจยังฝึกให้นักเรียนเกิดความเพียรพยายาม รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์อันจะส่งเสริมให้เกิดประโยชน์สูงสุดกับนักเรียนการจัด

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ โรงเรียนหนองยางชุมพิทยาคม ได้เล็งเห็นความสำคัญด้านการพัฒนาทักษะทางด้านศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์ให้เต็มศักยภาพของนักเรียน จึงได้จัดให้นักเรียนได้มีโอกาสเข้าค่ายกลุ่มสาระฯ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนสำหรับนักเรียนที่มีความสนใจและมีความสามารถทางด้านนี้ เพื่อให้นักเรียนจะได้มีโอกาสได้ฝึกซ้อมอย่างเป็นระบบและมีมาตรฐานที่ดีขึ้น อันส่งผลต่อความสามารถและจะทำให้ นักเรียนเกิดความคิดสร้างสรรค์ พัฒนาการเรียนรู้ เกิดประสบการณ์นำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

3. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาและส่งเสริมทักษะทางด้านทัศนศิลป์ ดนตรี และนาฏศิลป์
2. เพื่ออนุรักษ์และสืบทอดศิลปวัฒนธรรมประจำชาติ
3. เพื่อเสริมสร้างประสบการณ์ด้านทัศนศิลป์ ดนตรี และนาฏศิลป์ให้นักเรียน

4. เป้าหมาย

4.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียนโรงเรียนหนองยางชุมพิทยาคมชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 167 คน

4.2 เชิงคุณภาพ

1. การพัฒนาศักยภาพด้านทัศนศิลป์ ดนตรี และนาฏศิลป์ สำหรับนักเรียนโรงเรียนหนองยางชุมพิทยาคม
2. นักเรียนมีทักษะกระบวนการร่วมกิจกรรมต่าง ๆ มีทักษะ พื้นฐานด้านทัศนศิลป์ ดนตรี และนาฏศิลป์ที่ดีขึ้นคิดในการทำงานได้อย่างถูกต้อง
3. นักเรียนมีส่วนร่วมกิจกรรมต่าง ๆ มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนการสอนในชั้นเรียน

5. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ขั้นตอน	กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	แผนการใช้จ่าย งบประมาณ/ทรัพยากร				ผู้รับผิดชอบ
		ระยะที่ 1 (ภาคเรียนที่ 2/2567)		ระยะที่ 2 (ภาคเรียนที่ 1/2568)		
		ไตรมาสที่ 1 (1 พ.ย 67 – 30 พ.ย..67)	ไตรมาสที่ 2 (1ธ.ค.67 – – ธ.ค.67)	ไตรมาสที่ 3 (1 ม.ค.68 – 30 มี.ค.68)	ไตรมาสที่ 4 (16 พ.ค.68 – 30 ก.ย.68)	
1. วางแผน (Plan)	1. ประชุมวางแผน โครงการ 2. เขียนโครงการ เสนอขออนุมัติ 3. กำหนดหน้าที่ รับผิดชอบ	↔				ครูกลุ่มสาระการ เรียนรู้ศิลปะ นายวีระยุทธ ชุมทะสอน นายวีระยุทธ ชุมทะสอน
2. ดำเนินการ (Do)	4. ประชุม คณะทำงานเพื่อ ชี้แจงโครงการและ มอบหมายภาระ งาน 5. ดำเนินงานตาม โครงการ โดยมี กิจกรรม ดังนี้ 5.1 จัดทำ โครงการเสนอ ผู้บริหาร 5.2 คำสั่ง แต่งตั้งข้าราชการ	↔	↔ 10,000			ครูกลุ่มสาระการ เรียนรู้ศิลปะ ครูกลุ่มสาระการ เรียนรู้ศิลปะ

ขั้นตอน	กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	แผนการใช้จ่าย งบประมาณ/ทรัพยากร				ผู้รับผิดชอบ
		ระยะที่ 1 (ภาคเรียนที่ 2/2567)		ระยะที่ 2 (ภาคเรียนที่ 1/2568)		
		ไตรมาสที่ 1 (1 พ.ย 67 – 30 พ.ย..67)	ไตรมาสที่ 2 (1ธ.ค.67 – – ธ.ค.67)	ไตรมาสที่ 3 (1 ม.ค.68 – 30 มี.ค.68)	ไตรมาสที่ 4 (16 พ.ค.68 – 30 ก.ย.68)	
	ครูและบุคลากร ทางการศึกษา จัดการเรียนการ สอน 5.3 ประชุมกลุ่ม สาระการเรียนรู้ ศิลปะจัดทำ หลักสูตรและ แผนการจัดการ เรียนรู้เสนอต่อ ผู้บริหาร สถานศึกษา 5.4 จัดทำการเรียน การสอน โดยใช้ แผนการจัดการ เรียนที่กำหนดขึ้น ตามวัน เวลา ที่ กำหนด 5.5 จัดทำบันทึก หลังสอนและจัดทำ วิจัยแก้ไขปัญหา					ครูกลุ่มสาระการ เรียนรู้ศิลปะ <

ขั้นตอน	กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	แผนการใช้จ่าย งบประมาณ/ทรัพยากร				ผู้รับผิดชอบ
		ระยะที่ 1 (ภาคเรียนที่ 2/2567)		ระยะที่ 2 (ภาคเรียนที่ 1/2568)		
		ไตรมาสที่ 1 (1 พ.ย 67 – 30 พ.ย..67)	ไตรมาสที่ 2 (1ธ.ค.67 – - ธ.ค.67)	ไตรมาสที่ 3 (1 ม.ค.68 – 30 มี.ค.68)	ไตรมาสที่ 4 (16 พ.ค.68 – 30 ก.ย.68)	
4. ประเมินผล และ รายงาน (Action)	7. สรุปและ รายงานผลการ ดำเนินงาน การจัดกิจกรรม					นายวีระยุทธ ชุมทะสอน
รวมทั้งสิ้น		10,000 บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)				

6. งบประมาณที่ใช้

เงินงบประมาณ	เงินอุดหนุน	10,000	บาท
	เงินกิจกรรมฯ	-	บาท
เงินนอกงบประมาณ	.....	-	บาท
รวมทั้งสิ้น 10,000 บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน) มีรายละเอียดดังนี้			

กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	ผู้รับผิดชอบ
	ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	ค่าครุภัณฑ์		
1. เครื่องปริ้นเตอร์ CANON PIXMA G3010		4,290				นายวิรัตน์ ปัดตานย์
2.. หมึกสีปริ้นเตอร์		480				นายวิรัตน์ ปัดตานย์
3. กระดาษ A4 จำนวน 1 ลัง		475				นายวิรัตน์ ปัดตานย์
4. กีตาร์โปร่ง 1 ตัว (ดนตรี)		2,455				นายยุทธนา ยุทธราช
5. ชุดสร้อยทับทรวง จำนวน 12 ชุด		2,300				นายวีระยุทธ ชุมทะสอน
รวม		10,000			10,000	

7. ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีงบประมาณ 2568

8. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนหนองยางชุมพิทยาคม อำเภอหนองวัวซอ จังหวัดอุดรธานี

9. ผู้รับผิดชอบโครงการ

กลุ่มงานบริหารวิชาการ/นายวิระยุทธ ชุมทะสอน, นายยุทธนา ไชยราช

10. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ - นักเรียนเข้าร่วมโครงการกิจกรรม ร้อยละ 100 เชิงเวลา - ดำเนินการตามกิจกรรมให้แล้วเสร็จตามช่วงเวลาที่กำหนด เชิงค่าใช้จ่าย - ใช้จ่ายตามงบประมาณที่ขออนุญาตและคุ้มค่า	- แบบลงบัญชีลงเวลาเข้าเรียน กิจกรรมการเรียนการสอน - แบบลงบัญชีลงเวลาเข้าเรียน กิจกรรมการเรียนการสอน - แบบลงบัญชีลงเวลาเข้าเรียน กิจกรรมการเรียนการสอน - แบบบัญชีลงเวลาเรียน - จำนวนนักเรียนเข้าเรียน - ประเมินการจัดกิจกรรม - ประเมินความพึงพอใจ	- แบบประเมินการเข้าเรียน กิจกรรมการเรียนการสอน - แบบประเมินการเข้าร่วม กิจกรรมการเรียนการสอน - แบบประเมินการเข้าร่วม กิจกรรมการเรียนการสอน - แบบบัญชีลงเวลาเรียน - แบบบัญชีลงเวลาเรียน - ประเมินการจัดกิจกรรม - ประเมินความพึงพอใจ

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. เพื่อพัฒนาและส่งเสริมทักษะทางด้านทัศนศิลป์ ดนตรี และนาฏศิลป์
2. เพื่ออนุรักษ์และสืบทอดศิลปวัฒนธรรมประจำชาติ
3. เพื่อเสริมสร้างประสบการณ์ด้านทัศนศิลป์ ดนตรี และนาฏศิลป์ให้นักเรียน

เพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติ

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายวีระยุทธ ชุมทะสอน)

ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ

ลงชื่อ.....หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

(นายชญานันท์ สุวรรณพรหม)

ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ

☐ เห็นควรอนุมัติ ☐ ไม่เห็นควรอนุมัติ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายพีระกรณ์ ทะชะติะสิงห์)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

☐ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุรินทร์ เลพล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองยางชุมพิทยาคม



รหัสโครงการ วท.0701-8

โครงการส่งเสริมและสนับสนุนงานวิชาการ
กลุ่มบริหารวิชาการ ประจำปีงบประมาณ 2568
โรงเรียนหนองยางชุมพิทยาคม

ชื่อโครงการ/กิจกรรม/งาน	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการประจำปี ☐ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
เจ้าของโครงการ	กลุ่มบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นายชญานันท์ สุวรรณพรหม
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีงบประมาณ 2568
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนหนองยางชุมพิทยาคม อำเภอหนองวัวซอ จังหวัดอุดรธานี
งบประมาณ	เงินอุดหนุน จำนวน 10,000 บาท

1. ตอบสนองนโยบายและจุดเน้น

1.1 สนองกลยุทธ์ สพฐ.

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

1.2 สนองนโยบาย สพฐ.

ข้อ 2 จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

ข้อ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย

ข้อ 4 ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

ข้อ 5 ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ข้อ 6 การจัดการศึกษาแบบเรียนรวม

ข้อ 7 จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

ข้อ 9 เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

1.3 สนองนโยบาย สพม.อุดรธานี

กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับผู้เรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

1.4 สนองมาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

1.5 สนองนโยบายสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 2 การพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้เชิงบูรณาการ

2. หลักการและเหตุผล

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศนโยบายการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่ 21 โดยมีเป้าประสงค์ ให้ผู้เรียนเป็นคนไทยยุคใหม่ มีคุณภาพมาตรฐานระดับสากลมีความเป็นพลโลก ซึ่งมีประเด็นยุทธศาสตร์ พัฒนาระบบการจัดการมัธยมศึกษา และระบบการเรียนรู้ใหม่สู่คุณภาพมาตรฐานระดับสากลในด้านคุณภาพผู้เรียน ด้านระบบการเรียนรู้ ด้านระบบการบริหารจัดการ และด้านคุณภาพแหล่งเรียนรู้ เพื่อให้เป็นไปตามประกาศดังกล่าว โรงเรียนหนองยางชุมพิทยาคมจึงได้จัดโครงการ “จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์”

3. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลายมีสื่อการเรียนการสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

4. เป้าหมาย

4.1 เชิงปริมาณ

1) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	จำนวน	98 คน
2) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	จำนวน	69 คน
	รวม	167 คน

4.2 เชิงคุณภาพ

- 1) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นมีสื่อการเรียนการสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
- 2) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายมีสื่อการเรียนการสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

5. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ขั้นตอน	กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	แผนการใช้จ่าย งบประมาณ/ทรัพยากร				ผู้รับผิดชอบ
		ระยะที่ 1 (ภาคเรียนที่ 2/2567)		ระยะที่ 2 (ภาคเรียนที่ 1/2568)		
		ไตรมาสที่ 1 (1 ต.ค. 67 – 31 ธ.ค.67)	ไตรมาสที่ 2 (1 ม.ค.68 – 31 มี.ค.68)	ไตรมาสที่ 3 (1 เม.ย.68 – 30 มิ.ย.68)	ไตรมาสที่ 4 (1 ก.ค.68 – 30 ก.ย.68)	
1. วางแผน(Plan)	1. ประชุมวางแผน โครงการ 2. เขียนโครงการ เสนอขออนุมัติ 3. กำหนดหน้าที่ รับผิดชอบ	↔				กลุ่มบริหาร วิชาการ นายชญานันท์ สุวรรณพรหม นายชญานันท์ สุวรรณพรหม
2. ดำเนินการ (Do)	4. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ การเรียนเรียนการ สอน	←			→	1) ผู้บริหาร 2) คณะครู 3) กลุ่มบริหาร วิชาการ
3.ตรวจสอบ (Check)	5. ประเมินผลการ ดำเนินงาน				↔	1) ผู้บริหาร 2) คณะครู 3) กลุ่มบริหาร วิชาการ
4. ประเมินผล และรายงาน (Action)	6. สรุปและรายงาน ผลการดำเนินงาน เสนอต่อผู้บริหาร				↔	นายชญานันท์ สุวรรณพรหม
รวมทั้งสิ้น		10,000 บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)				

6. งบประมาณที่ใช้

เงินงบประมาณ	เงินอุดหนุน	10,000	บาท
	เงินกิจกรรมฯ	-	บาท
เงินนอกงบประมาณ	.....	-	บาท
รวมทั้งสิ้น 10,000 บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน) มีรายละเอียดดังนี้			

กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์		
1. ค่าวัสดุอุปกรณ์กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์			10,000		10,000	นายชยูนันท์ สุวรรณพรหม
รวม			10,000		10,000	

7. ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีงบประมาณ 2568

8. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนหนองยางชุมพิทยาคม

9. ผู้รับผิดชอบโครงการ

กลุ่มบริหารวิชาการ/นายชยูนันท์ สุวรรณพรหม

10. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ - นักเรียนโรงเรียนหนองยางชุมพิทยาคม ร้อยละ 100 มีวัสดุอุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เชิงเวลา - ดำเนินการตามกิจกรรมให้แล้วเสร็จตามเวลาที่กำหนด เชิงค่าใช้จ่าย - ใช้จ่ายตามงบประมาณที่ขอย่างประหยัดและคุ้มค่า	- สํารวจ - ประเมินการจัดกิจกรรม - ประเมินความพึงพอใจ	- แบบสํารวจ - แบบประเมินการจัดกิจกรรม - แบบประเมินความพึงพอใจ

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลายมีสื่อการเรียนการสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

เพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายชยวัฒน์ สุวรรณพรหม)

ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ

ลงชื่อ.....หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

(นายชยวัฒน์ สุวรรณพรหม)

ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ

☐ เห็นควรอนุมัติ

☐ ไม่เห็นควรอนุมัติ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายพีระกรณ์ ทะชะสิงห์)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

☐ อนุมัติ

☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุรินทร์ เลพล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองยางชุมพิทยาคม



รหัสโครงการ วก.0701-9

โครงการส่งเสริมและสนับสนุนงานวิชาการ
กลุ่มบริหารงานวิชาการ ประจำปีงบประมาณ 2568
โรงเรียนหนองยางชุมพิทยาคม

ชื่อกิจกรรม/งาน	งานกิจกรรมลูกเสือ
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการประจำปี ☐ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
เจ้าของโครงการ	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบ	1. นางฉันทนา พลวี
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนหนองยางชุมพิทยาคม อำเภอหนองวัวซอ จังหวัดอุดรธานี
งบประมาณ	เงินอุดหนุน จำนวน 5,000 บาท

1. ตอบสนองนโยบายและจุดเน้น

1.1 สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

4.1 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ

1.2 สนองกลยุทธ์ สพม.อุดรธานี

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

2.7 โครงการเรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้านเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนสู่ศตวรรษที่ 21

2.8 โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา

1.3 สนองมาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

2.6 จัดระบบเทคโนโลยี สารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

1.4 สนองกลยุทธ์ระดับโรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 4 การเพิ่มสถานะของโรงเรียนในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

4.3 ครูและบุคลากรจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อคอมพิวเตอร์ และสามารถสื่อสารผ่านระบบได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4.4 ผู้เรียนสามารถใช้ ICT ในการเรียนรู้ และสื่อสารกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ซึ่งกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเป็นกิจกรรมที่จัดให้ผู้เรียนได้พัฒนาความสามารถของตนเองตามศักยภาพ มุ่งเน้นเพิ่มเติมจากกิจกรรมที่ได้จัดให้เรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่ม การเข้าร่วมและปฏิบัติกิจกรรมที่เหมาะสมร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุขกับกิจกรรมที่เลือกด้วยตนเองตามความถนัดและความสนใจอย่างแท้จริง การพัฒนาที่สำคัญ ได้แก่ การพัฒนาองค์รวมของความเป็นมนุษย์ให้ครบทุกด้าน ทั้งร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคม โดยอาจจัดเป็นแนวทางหนึ่งที่จะสนองนโยบายในการสร้างเยาวชนของชาติให้เป็นผู้มีศีลธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย และมีคุณภาพเพื่อพัฒนาองค์รวมของความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ปลุกฝังและสร้างจิตสำนึกของการทำประโยชน์เพื่อสังคม ซึ่งสถานศึกษาจะต้องดำเนินการอย่างมีเป้าหมาย

กิจกรรมลูกเสือ เป็นกิจกรรมที่มุ่งพัฒนาความมีระเบียบวินัย ความเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี มีความรับผิดชอบ มีการทำงานร่วมกัน การรู้จักแก้ปัญหา การตัดสินใจที่เหมาะสม ความมีเหตุผล การช่วยเหลือแบ่งปันกัน เอื้ออาทร และสมานฉันท์ โดยจัดให้สอดคล้องกับความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน ให้ได้ปฏิบัติด้วยตนเองในทุกขั้นตอน ได้แก่ การศึกษาวิเคราะห์วางแผน ปฏิบัติตามแผน ประเมินและปรับปรุงการทำงาน เน้นการทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม ตามความเหมาะสมและสอดคล้องกับบุคลิกภาพของผู้เรียน และวิถีชีวิตในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ซึ่งกระบวนการจัดกิจกรรมให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของคณะลูกเสือแห่งชาติ คือ เพื่อพัฒนาลูกเสือทั้ง ทางกาย สติปัญญา จิตใจ และศีลธรรม ให้เป็นพลเมืองดี มีความรับผิดชอบ และช่วยสร้างสรรค์สังคมให้เกิดความสามัคคี และมีความเจริญก้าวหน้า ทั้งนี้ เพื่อความสงบสุข และความมั่นคงของประเทศชาติ

3. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยม 12 ประการ ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน
2. เพื่อให้ครูทุกคนมีวัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนลูกเสือได้มีประสิทธิภาพ

4. เป้าหมาย

4.1 ด้านปริมาณ

- 1) ลูกเสือเนตรนารีได้ร่วมกิจกรรมการเรียนการสอนลูกเสือ 100 %
- 2) ลูกเสือเนตรนารีได้เข้าร่วมกิจกรรมในวันสำคัญๆ ทุกกิจกรรม

4.2 ด้านคุณภาพ

- 1) ลูกเสือเนตรนารีเห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์
- 2) ลูกเสือเนตรนารี มีทักษะในการจัดการ การทำงาน สามารถปรับตัวเข้ากับสังคมได้เป็นอย่างดี
- 3) ลูกเสือเนตรนารีเห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม และปฏิบัติตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม
- 4) ลูกเสือเนตรนารีมียุติสำนึก จิตอาสา และปฏิบัติตามวิถีทางแห่งประชาธิปไตย
- 5) ลูกเสือเนตรนารีนรู้จักการคิดวิเคราะห์ เป็นคนดี เก่ง และมีความสุขได้ด้วยกิจกรรม

5. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอน	กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	แผนการใช้จ่าย งบประมาณ/ทรัพยากร				ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
		ระยะที่ 1 (ภาคเรียนที่ 2)		ระยะที่ 2 (ภาคเรียนที่ 1)		
		ไตรมาสที่ 1 (1 ต.ค. 67 – 31 ธ.ค. 67)	ไตรมาสที่ 2 (1 ม.ค. 68 – 31 มี.ค. 68)	ไตรมาสที่ 3 (1 เม.ย. 68 – 30 มิ.ย. 68)	ไตรมาสที่ 4 (1 ก.ค. 68 – 30 ก.ย. 68)	
1. วางแผน (Plan)	1. ประชุมวางแผนโครงการ 2. เขียนโครงการเสนอขออนุมัติ 3. กำหนดหน้าที่รับผิดชอบ					นางฉันทนา พลวี
2. ดำเนินการ (Do)	<u>กิจกรรมที่ดำเนินการ</u> <u>กิจกรรมที่ 1</u> การจัดซื้อจัดหาวัสดุอุปกรณ์การเรียนกิจกรรมลูกเสือ		5,000			นางฉันทนา พลวี
3. ประเมินผล และ รายงาน (Action)	<u>วิธีการประเมินและรายงาน</u> 1. สรุป ประเมินโครงการ 2.จัดทำรายงาน					นางฉันทนา พลวี
รวมทั้งสิ้น		5,000				

6. งบประมาณที่ใช้

เงินงบประมาณ	5,000	บาท	
เงินนอกงบประมาณ	.....	บาท	
รวม	5,000	บาท	รายละเอียดดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	ผู้รับผิดชอบ
	ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้ สอย	ค่า วัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์		
1.การจัดซื้อจัดหาวัสดุอุปกรณ์การเรียนกิจกรรมลูกเสือ			5,000			นางฉันทนา พลวี
2. จัดทำรายงาน						นางฉันทนา พลวี
รวมทั้งสิ้น	5,000					

7. ระยะเวลาดำเนินการ

1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568

8. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนหนองยางชุมพิทยาคม

9. ผู้รับผิดชอบโครงการ

1. นางฉันทนา พลวี

10. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) 1. มีวัสดุอุปกรณ์การเรียนกิจกรรมลูกเสือ	1. แบบสอบถาม 2.แบบประเมินโครงการ 3.รายงานผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม	1. แบบสังเกต 2.แบบสัมภาษณ์

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. สามารถพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยม 12 ประการ ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน
2. ครูทุกคนมีวัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนลูกเสือได้มีประสิทธิภาพ

เพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางฉันทนา พลวี)

กิจกรรมลูกเสือ

☐ เห็นชอบ

☐ ไม่เห็นชอบ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายชญานันท์ สุวรรณพรหม)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

☐ เห็นควรอนุมัติ

☐ ไม่เห็นควรอนุมัติ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายพีระกรณ์ ทะชะติะสิงห์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนหนองยางชุมพิทยาคม

☐ อนุมัติ

☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุรินทร์ เลพล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองยางชุมพิทยาคม



รหัสโครงการ วก.0702

โครงการส่งเสริมและสนับสนุนงานวิชาการ
กลุ่มบริหารวิชาการ ประจำปีงบประมาณ 2568
โรงเรียนหนองยางชุมพิทยาคม

ชื่อโครงการ/กิจกรรม/งาน	พัฒนาคุณภาพวิชาการ
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการประจำปี ☐ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
เจ้าของโครงการ	กลุ่มบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวสุพัตรา มหาพรหม
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีงบประมาณ 2568
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนหนองยางชุมพิทยาคม อำเภอหนองวัวซอ จังหวัดอุดรธานี
งบประมาณ	เงินอุดหนุน จำนวน 17,000 บาท

1. ตอบสนองนโยบายและจุดเน้น

1.1 สนองกลยุทธ์ สพฐ.

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

1.2 สนองนโยบาย สพฐ.

ข้อ 7 จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

ข้อ 9 เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

1.3 สนองนโยบาย สพม.อุดรธานี

กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับผู้เรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาและเครือข่ายความร่วมมือทางการศึกษา

1.4 สนองมาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

1.5 สนองนโยบายสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 1 การสร้างพลังขับเคลื่อนให้โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการที่ดี

2. หลักการและเหตุผล

งานวิชาการเป็นงานที่มีความเกี่ยวข้องโดยตรงกับนักเรียนให้มีความรู้ความสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในด้านต่างๆ จึงต้องมีการประสานงานกับกลุ่มสาระการเรียนรู้ กลุ่มบริหารงาน งานกิจกรรม งานห้องสมุด งานประกันคุณภาพเพื่อให้การดำเนินงานสอดคล้องไปในทิศทางเดียวกันตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน อันส่งผลให้นักเรียนได้เกิดการพัฒนาอย่างมีประสิทธิภาพ

การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียนในสังคมโลกปัจจุบัน จำเป็นต้องพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียนให้เป็นไปตามยุคสมัยและสนับสนุนนโยบายการพัฒนาของรัฐ ระบบการบริหารงานวิชาการ นับเป็นปัจจัยพื้นฐานที่สนับสนุนการพัฒนาระบบการเรียนรู้ของนักเรียนอันได้แก่ การพัฒนาการจัดการเรียนการสอน การส่งเสริมการเรียนรู้ การพัฒนาระบบทะเบียนจัดทำฐานข้อมูลผู้เรียนให้เป็นปัจจุบัน นำไปใช้ในการวางแผนงาน การพัฒนาระบบการวัดผลและประเมินผลการเรียนจัดการประเมินผลการเรียนรู้ ผู้นำมาพัฒนาและปรับปรุงรูปแบบการเรียนรู้ การพัฒนาหลักสูตรการเรียนรู้ ให้สอดคล้องกับสังคมปัจจุบัน และเสริมสร้างการพัฒนาท้องถิ่น ซึ่งการพัฒนาดังกล่าวนี้จำเป็นต้องใช้วัสดุ อุปกรณ์ บุคลากร และเทคโนโลยีที่ทันสมัยในการเสริมสร้างศักยภาพ

ดังนั้น สถานศึกษาจึงต้องพัฒนาศักยภาพวิชาการให้พร้อมเพื่อสนับสนุนระบบงานต่างๆ และกิจกรรมต่างๆ ของงานวิชาการที่เอื้อต่อการพัฒนาการเรียนการสอนที่ส่งผลต่อการพัฒนาผลสัมฤทธิ์และคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยการดำเนินการจัดพัฒนาระบบงานวิชาการในสถานศึกษาให้ได้มาตรฐานมีประสิทธิภาพต่อไป

3. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนางานวิชาการ มีการดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. เพื่อให้มีวัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินงาน
3. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนการสอนและร่วมมือกับกลุ่มงานต่างๆ

4. เป้าหมาย

4.1 เชิงปริมาณ

1. กลุ่มบริหารวิชาการมีความพร้อมให้บริการ ด้านเอกสาร แบบพิมพ์ต่างๆที่จำเป็นในการจัดการเรียนการสอน อย่างครบถ้วนร้อยละ 100

4.2 เชิงคุณภาพ

2. กลุ่มบริหารวิชาการดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ แดละเกิดผลต่อการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ สอดคล้องกับงบประมาณที่ได้รับ

5. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ขั้นตอน	กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	แผนการใช้จ่าย งบประมาณ/ทรัพยากร				ผู้รับผิดชอบ
		ระยะที่ 1 (ภาคเรียนที่ 2/2567)		ระยะที่ 2 (ภาคเรียนที่ 1/2568)		
		ไตรมาสที่ 1 (1 ต.ค. 67 – 31 ธ.ค.67)	ไตรมาสที่ 2 (1 ม.ค.68 – 31 มี.ค.68)	ไตรมาสที่ 3 (1 เม.ย.68 – 30 มิ.ย.68)	ไตรมาสที่ 4 (1 ก.ค.68 – 30 ก.ย.68)	
1. วางแผน (Plan)	1. ประชุมวางแผน โครงการ 2. เขียนโครงการเสนอขอ อนุมัติ	↔				นางสาวสุพัตรา มหาพรหม นางสาวสุพัตรา มหาพรหม
2. ดำเนินการ (Do)	4. จัดวางระบบการ บริหารจัดการด้านงาน วิชาการ 5. ระบบการจัดเก็บ เอกสารหลักฐานต่างๆ ที่ ง่ายต่อการตรวจสอบ และ ติดตามการดำเนินงาน วิชาการ	↔	→		→	นางสาวสุพัตรา มหาพรหม 1) ผู้บริหาร 2) คณะครู 3) คณะกรรมการ บริหารวิชาการ
3.ตรวจสอบ (Check)	6. นิเทศกำกับดูแล 7. ประเมินผลการ ดำเนินงานระบบงาน วิชาการ - ก่อนดำเนินงาน - ระหว่างดำเนินงาน - หลังสิ้นสุดโครงการ 8. สรุปข้อมูลปัญหา อุปสรรคแนวทางแก้ไข ปรับปรุงพัฒนางาน		↔		↔	นางสาวสุพัตรา มหาพรหม 1) ผู้บริหาร 2) คณะครู 3) คณะกรรมการ บริหารวิชาการ นางสาวสุพัตรา มหาพรหม

ขั้นตอน	กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	แผนการใช้จ่าย งบประมาณ/ทรัพยากร				ผู้รับผิดชอบ
		ระยะที่ 1 (ภาคเรียนที่ 2/2567)		ระยะที่ 2 (ภาคเรียนที่ 1/2568)		
		ไตรมาสที่ 1 (1 ต.ค. 67 – 31 ธ.ค.67)	ไตรมาสที่ 2 (1 ม.ค.68 – 31 มี.ค.68)	ไตรมาสที่ 3 (1 เม.ย.68 – 30 มิ.ย.68)	ไตรมาสที่ 4 (1 ก.ค.68 – 30 ก.ย.68)	
4. ประเมินผล และรายงาน (Action)	9. นำข้อมูลมาปรับปรุง แก้ไขการดำเนินงาน 10. พัฒนางานให้มี ความก้าวหน้า มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น				↔ ↔	นางสาวสุพัตรา มหาพรหม นางสาวสุพัตรา มหาพรหม
รวมทั้งสิ้น		17,000 บาท (หนึ่งหมื่นเจ็ดพันบาทถ้วน)				

6. งบประมาณที่ใช้

เงินงบประมาณ	เงินอุดหนุน	17,000	บาท
	เงินกิจกรรมฯ	-	บาท
เงินนอกงบประมาณ	.....	-	บาท
รวมทั้งสิ้น 17,000 บาท (หนึ่งพันบาทถ้วน) มีรายละเอียดดังนี้			

กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	ผู้รับผิดชอบ
	ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์		
1. ค่าวัสดุ - อุปกรณ์			17,000		17,000	นางสาวสุพัตรา มหาพรหม
รวม			17,000		17,000	

7. ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีงบประมาณ 2568

8. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนหนองยางชุมพิทยาคม

9. ผู้รับผิดชอบโครงการ

กลุ่มบริหารวิชาการ/นางสาวสุพัตรา มหาพรหม

10. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ - กลุ่มบริหารวิชาการมีความพร้อมให้บริการ ด้านเอกสารแบบพิมพ์ต่างๆที่จำเป็นในการจัดการเรียนการสอน อย่างครบถ้วนร้อยละ 100 เชิงเวลา - ดำเนินการตามกิจกรรมให้แล้วเสร็จตามเวลาที่กำหนด เชิงค่าใช้จ่าย - ใช้จ่ายตามงบประมาณที่ขออย่างประหยัดและคุ้มค่า	- การปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ - ประเมินการจัดกิจกรรม - ประเมินความพึงพอใจ	- แบบประเมินการปฏิบัติงาน - แบบประเมินการจัดกิจกรรม - แบบประเมินความพึงพอใจ

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนมีการพัฒนางานวิชาการ มีการดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. มีวัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินงาน
3. ส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนการสอนและร่วมมือกับกลุ่มงานต่างๆ

เพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสุพัตรา มหาพรหม)

พนักงานราชการ

ลงชื่อ.....หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

(นายชญานันท์ สุวรรณพรหม)

ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ

☐ เห็นควรอนุมัติ

☐ ไม่เห็นควรอนุมัติ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายพีระกรณ์ ทะชะติสังห์)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

☐ อนุมัติ

☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุรินทร์ เลพล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองยางชุมพิทยาคม



รหัสโครงการ วก.0801

โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและกระบวนการเรียนรู้
กลุ่มบริหารวิชาการ ประจำปีงบประมาณ 2568
โรงเรียนหนองยางชุมพิทยาคม

ชื่อโครงการ/กิจกรรม/งาน	งานวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษา
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการประจำปี ☐ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
เจ้าของโครงการ	งานวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษา
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวนิรติศัย เกิดศิลป์
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีงบประมาณ 2568
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนหนองยางชุมพิทยาคม อำเภอหนองวัวซอ จังหวัดอุดรธานี
งบประมาณ	เงินอุดหนุน จำนวน 2,000 บาท

1. ตอบสนองนโยบายและจุดเน้น

1.1 สนองกลยุทธ์ สพฐ.

ข้อที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ข้อที่ 2 พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษาอย่างเป็นระบบ

1.2 สนองนโยบาย สพฐ.

ข้อ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย

ข้อ 7 จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

1.3 สนองนโยบาย สพม.อุดรธานี

กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับผู้เรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

1.4 สนองมาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

1.5 สนองนโยบายสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 2 การพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้เชิงบูรณาการ

2. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันได้มีการวิจัยทางการศึกษาเพื่อสร้างและพัฒนาผลผลิต นวัตกรรม อันก่อให้เกิดประโยชน์ในการปรับปรุง แก้ไข และนำไปสู่การปฏิบัติในสภาพจริง ทั้งนี้จากกล่าวได้ว่าการวิจัยและพัฒนานั้นเป็นการสืบค้นวิธีการแก้ปัญหาด้วยกระบวนการวิจัย แล้วนำผลมาแก้ปัญหาในการปฏิบัติ โดยใช้นวัตกรรมเป็นเครื่องมืออย่างหนึ่งซึ่งถ้านวัตกรรมดังกล่าวมีคุณภาพดี จะสามารถแก้ปัญหาในการจัดการเรียนการสอนได้ ซึ่งสอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ระบุแนวการจัดการศึกษาไว้ในหมวด 4 (มาตรา 22 – 30) เกี่ยวกับหลักสูตรการศึกษา การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและการประเมินผลตามสภาพจริง จึงมีคณะกรรมการปฏิรูปการศึกษาเพื่อรองรับการจัดการศึกษาให้เป็นไปตามแนวทางดังกล่าว ซึ่งเกี่ยวข้องกับครูผู้สอนโดยตรง

ดังนั้นครูในยุคปัจจุบันจึงต้องปรับเปลี่ยนบทบาทให้เป็นผู้รอบรู้และสามารถทำวิจัยได้ การวิจัยในชั้นเรียนเป็นนวัตกรรมรูปแบบหนึ่งนำมาใช้เพื่อแก้ปัญหาในชั้นเรียน ประโยชน์ทำวิจัยไม่เพียงแต่จะช่วยพัฒนาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ แต่ยังช่วยพัฒนาวิชาชีพครูให้มีความเข้มแข็งยิ่งขึ้น และยังสอดคล้องกับการเตรียมความพร้อมของสถานศึกษาที่ต้องเตรียมรับการประเมินภายนอกกรอบที่สี่จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ซึ่งกระบวนการวิจัยและนวัตกรรมเป็นส่วนหนึ่งของการประเมินอย่างเป็นระบบ

จากหลักการและเหตุผลที่กล่าวมาข้างต้น โรงเรียนบ้านดอยช้างซึ่งเป็นสถานศึกษาของรัฐจึงเห็นความสำคัญและความจำเป็นดังกล่าว เพื่อให้ครูและกระบวนการบริหารจัดการของสถานศึกษาเป็นไปอย่างมีระบบและพัฒนาผู้เรียนได้เต็มตามศักยภาพ บนพื้นฐานความแตกต่างระหว่างบุคคล จึงจัดทำโครงการพัฒนานวัตกรรมและการวิจัยในชั้นเรียนนี้ขึ้น

3. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ครูสามารถพัฒนานวัตกรรมที่แก้ปัญหาในชั้นเรียน โดยใช้กระบวนการวิจัย
2. เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนให้เกิดประโยชน์สูงสุดกับผู้เรียน

4. เป้าหมาย

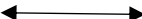
4.1 เชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 80 ของครูที่พัฒนานวัตกรรมและจัดทำวิจัยในชั้นเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนบรรลุมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรการศึกษาอย่างเต็มตามศักยภาพ

4.2 เชิงคุณภาพ

1. ครูมีการพัฒนานวัตกรรมและจัดทำวิจัยในชั้นเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. ผู้เรียนบรรลุมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรการศึกษาอย่างเต็มตามศักยภาพ

5. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ขั้นตอน	กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	แผนการใช้จ่าย งบประมาณ/ทรัพยากร				ผู้รับผิดชอบ
		ระยะที่ 1 (ภาคเรียนที่ 2/2567)		ระยะที่ 2 (ภาคเรียนที่ 1/2568)		
		ไตรมาสที่ 1 (1 ต.ค. 67 – 31 ธ.ค.67)	ไตรมาสที่ 2 (1 ม.ค.68 – 31 มี.ค.68)	ไตรมาสที่ 3 (1 เม.ย.68 – 30 มิ.ย.68)	ไตรมาสที่ 4 (1 ก.ค.68 – 30 ก.ย.68)	
1. วางแผน (Plan)	1. ประชุมวางแผนโครงการ 2. เขียนโครงการเสนอขอ อนุมัติ 3. กำหนดหน้าที่รับผิดชอบ					นางสาวนิรติศัย เกิดศิลป์ นางสาวนิรติศัย เกิดศิลป์ นางสาวนิรติศัย เกิดศิลป์
2. ดำเนินการ (Do)	4. แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงาน เกี่ยวกับการพัฒนา กระบวนการเรียนรู้ 5. ศึกษาวิเคราะห์ผู้เรียนเป็น รายบุคคล 6. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ จัดทำและพัฒนานวัตกรรม 7. ดำเนินการวิจัยในชั้นเรียน					นางสาวนิรติศัย เกิดศิลป์ คณะครู คณะครู คณะครู
3. ตรวจสอบ (Check)	8. ประเมินความสำเร็จของ กิจกรรม					นางสาวนิรติศัย เกิดศิลป์

ขั้นตอน	กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	แผนการใช้จ่าย งบประมาณ/ทรัพยากร				ผู้รับผิดชอบ
		ระยะที่ 1 (ภาคเรียนที่ 2/2567)		ระยะที่ 2 (ภาคเรียนที่ 1/2568)		
		ไตรมาสที่ 1 (1 ต.ค. 67 – 31 ธ.ค.67)	ไตรมาสที่ 2 (1 ม.ค.68 – 31 มี.ค.68)	ไตรมาสที่ 3 (1 เม.ย.68 – 30 มิ.ย.68)	ไตรมาสที่ 4 (1 ก.ค.68 – 30 ก.ย.68)	
4. ประเมินผล และ รายงาน (Action)	9. สรุปผลโครงการ 10. นำเสนอข้อมูลสะท้อนผล การปฏิบัติเพื่อพัฒนา หลักสูตรสถานศึกษาให้มี ประสิทธิภาพและประสิทธิผล ยิ่งขึ้น 11. รายงานผลการจัด กิจกรรม				↔ ↔ ↔	นางสาวนิรติศัย เกิดศิลป์ นางสาวนิรติศัย เกิดศิลป์ นางสาวนิรติศัย เกิดศิลป์
รวมทั้งสิ้น		2,000 บาท (หนึ่งพันบาทถ้วน)				

6. งบประมาณที่ใช้

เงินงบประมาณ	เงินอุดหนุน	2,000	บาท
	เงินกิจกรรมฯ	-	บาท
เงินนอกงบประมาณ	.....	-	บาท
รวมทั้งสิ้น 2,000 บาท (สองพันบาทถ้วน) มีรายละเอียดดังนี้			

กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	ผู้รับผิดชอบ
	ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	ค่าครุภัณฑ์		
1. ค่าจัดซื้อกระดาษ A4			1,600		1,600	นางสาวนิรติศัย เกิดศิลป์
2. ค่าจ้างเข้าเล่ม		400			400	นางสาวนิรติศัย เกิดศิลป์
รวม		400	1,600		2,000	

7. ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีงบประมาณ 2568

8. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนหนองยางชุมพิทยาคม

9. ผู้รับผิดชอบโครงการ

กลุ่มบริหารวิชาการ/นางสาวนิรติศัย เกิดศิลป์

10. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ - ครูร้อยละ 80 พัฒนานวัตกรรมและจัดทำวิจัยในชั้นเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ - ผู้เรียนร้อยละ 80 บรรลุมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรการศึกษาอย่างเต็มตามศักยภาพ เชิงเวลา - ดำเนินการตามกิจกรรมให้แล้วเสร็จตามช่วงเวลาที่กำหนด เชิงค่าใช้จ่าย - ใช้จ่ายตามงบประมาณที่ขออนุมัติประหยัดและคุ้มค่า	- ให้คณะส่งวิจัยในชั้นเรียน - ประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ทักษะ สมรรถนะ และ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ - รายงานการส่งวิจัยในชั้นเรียน - ประเมินการจัดกิจกรรม - ประเมินความพึงพอใจ	- แบบการติดตามผลการจัดทำวิจัยในชั้นเรียน - แบบประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน - แบบบันทึกการส่งวิจัยในชั้นเรียน - แบบประเมินการจัดกิจกรรม - แบบประเมินความพึงพอใจ

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนบรรลุมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรการศึกษาอย่างเต็มตามศักยภาพ
2. นักเรียนช่วยปรับเปลี่ยนบทบาทของครู ทำให้ครูเป็นผู้นำในการเปลี่ยนแปลง
3. ครูผู้สอนสามารถทำงานวิจัยได้
4. ครูผู้สอนสามารถนำผลการวิจัยมาใช้เพื่อแก้ปัญหาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ

เพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวนิรติศัย เกิดศิลป์)

ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

(นายชยุนันท์ สุวรรณพรหม)

ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ

☐ เห็นควรอนุมัติ

☐ ไม่เห็นควรอนุมัติ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายพีระกรณ์ ทะชะติะสิงห์)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

☐ อนุมัติ

☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุรินทร์ เลพล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองยางชุมพิทยาคม



รหัสโครงการ วก.0901

โครงการทดสอบการศึกษาระดับชาติ (O-net)

กลุ่มบริหารวิชาการ ประจำปีงบประมาณ 2568

โรงเรียนหนองยางชุมพิทยาคม

ชื่อโครงการ/กิจกรรม/งาน	กิจกรรมส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการประจำปี ☐ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
เจ้าของโครงการ	งานพัฒนางานวัดผล ประเมินผล
ผู้รับผิดชอบ	นายสกุลชัย ไชยประโคน
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีงบประมาณ 2568
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนหนองยางชุมพิทยาคม อำเภอหนองวัวซอ จังหวัดอุดรธานี
งบประมาณ	เงินอุดหนุน จำนวน 1,000 บาท

1. ตอบสนองนโยบายและจุดเน้น

1.1 สนองกลยุทธ์ สพฐ.

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

1.2 สนองนโยบาย สพฐ.

ข้อ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย

ข้อ 7 จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

1.3 สนองนโยบาย สพม.อุดรธานี

กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับผู้เรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

1.4 สนองมาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

1.5 สนองนโยบายสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 1 การสร้างพลังขับเคลื่อนให้โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการที่ดี

2. หลักการและเหตุผล

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศนโยบายการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง โดยมีเป้าประสงค์ ให้ผู้เรียนเป็นคนไทยยุคใหม่ มีคุณภาพมาตรฐานระดับสากลมีความเป็นพลโลก ซึ่งมีประเด็นยุทธศาสตร์ พลิกกระบวนจัดการมัธยมศึกษา และระบบการเรียนรู้ใหม่สู่คุณภาพมาตรฐานระดับสากลในด้านคุณภาพผู้เรียน ด้านระบบการเรียนรู้ ด้านระบบการบริหารจัดการ และด้านคุณภาพแหล่งเรียนรู้ เพื่อให้เป็นไปตามประกาศดังกล่าว โรงเรียนหนองยางชุมพิทยาคมจึงได้จัดโครงการ การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ

3. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีผลสัมฤทธิ์

O – NET สูงขึ้น

4. เป้าหมาย

4.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 33 คน
 2. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 30 คน
- รวมเป็น 66 คน

4.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ O – NET สูงขึ้น

5. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ขั้นตอน	กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	แผนการใช้จ่าย งบประมาณ/ทรัพยากร				ผู้รับผิดชอบ
		ระยะที่ 1 (ภาคเรียนที่ 2/2567)		ระยะที่ 2 (ภาคเรียนที่ 1/2568)		
		ไตรมาสที่ 1 (1 ต.ค. 67 – 31 ธ.ค.67)	ไตรมาสที่ 2 (1 ม.ค.68 – 31 มี.ค.68)	ไตรมาสที่ 3 (1 เม.ย.68 – 30 มิ.ย.68)	ไตรมาสที่ 4 (1 ก.ค.68 – 30 ก.ย.68)	
1. วางแผน (Plan)	1. ประชุมวางแผน โครงการ 2. เขียนโครงการเสนอขอ อนุมัติ 3. กำหนดหน้าที่ รับผิดชอบ	↔ ↔ ↔				นายสกุลชัย ไชยประโคน นายสกุลชัย ไชยประโคน นายสกุลชัย ไชยประโคน

ขั้นตอน	กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	แผนการใช้จ่าย งบประมาณ/ทรัพยากร				ผู้รับผิดชอบ
		ระยะที่ 1 (ภาคเรียนที่ 2/2567)		ระยะที่ 2 (ภาคเรียนที่ 1/2568)		
		ไตรมาสที่ 1 (1 ต.ค. 67 – 31 ธ.ค.67)	ไตรมาสที่ 2 (1 ม.ค.68 – 31 มี.ค.68)	ไตรมาสที่ 3 (1 เม.ย.68 – 30 มิ.ย.68)	ไตรมาสที่ 4 (1 ก.ค.68 – 30 ก.ย.68)	
2. ดำเนินการ (Do)	4. ประชุมคณะทำงาน เพื่อชี้แจงโครงการและ มอบหมายภาระงาน 5. ดำเนินงานตาม โครงการ โดยมีกิจกรรม ดังนี้ 5.1 นักเรียนเข้ารับการ อบรมตามกำหนดการ	↔				นายสกุลชัย ไชยประโคน นายสกุลชัย ไชยประโคน นายสกุลชัย ไชยประโคน
3. ตรวจสอบ (Check)	6. สรุปข้อมูลปัญหา อุปสรรค แนวทางการ แก้ไข ปรับปรุงพัฒนางาน			↔		นายสกุลชัย ไชยประโคน
4. ประเมินผล และ รายงาน (Action)	7. นำข้อมูลมาปรับปรุง แก้ไขการดำเนินงาน พัฒนางานให้มี ความก้าวหน้า มี ประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น 8. ประเมินผลการ ดำเนินงานโครงการ 9. นำข้อมูลไปวางแผน จัดทำโครงการใหม่			↔		นายสกุลชัย ไชยประโคน นายสกุลชัย ไชยประโคน นายสกุลชัย ไชยประโคน
รวมทั้งสิ้น		1,000 บาท (หนึ่งพันบาทถ้วน)				

เพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายสกุลชัย ไชยประโคน)
ครู

ลงชื่อ.....หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ
(นายชยูนันท์ สุวรรณพรหม)
ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ

☐ เห็นควรอนุมัติ ☐ ไม่เห็นควรอนุมัติ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายพีระกรณ์ ทะชะติงส์)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

☐ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสุรินทร์ เลพล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองยางชุมพิทยาคม



รหัสโครงการ วท.0902

โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา
กลุ่มบริหารวิชาการ ประจำปีงบประมาณ 2568
โรงเรียนหนองยางชุมพิทยาคม

ชื่อโครงการ/กิจกรรม/งาน	กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการประจำปี ☐ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
เจ้าของโครงการ	กลุ่มบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นายชญานันท์ สุวรรณพรหม
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีงบประมาณ 2568
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนหนองยางชุมพิทยาคม อำเภอหนองวัวซอ จังหวัดอุดรธานี
งบประมาณ	เงินอุดหนุน จำนวน 2,000 บาท

1. ตอบสนองนโยบายและจุดเน้น

1.1 สนองกลยุทธ์ สพฐ.

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

1.2 สนองนโยบาย สพฐ.

ข้อ 2 จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

ข้อ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย

ข้อ 4 ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

ข้อ 5 ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ข้อ 7 จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

ข้อ 9 เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

1.3 สนองนโยบาย สพม.อุดรธานี

กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับผู้เรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาและเครือข่ายความร่วมมือทางการศึกษา

1.4 สอนมาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1.5 สอนนโยบายสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 2 การพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้เชิงบูรณาการ

2. หลักการและเหตุผล

การวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในปัจจุบันมีการทดสอบระดับชาติ การทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (O-NET) และการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของสถานศึกษา โดยนำผลคะแนนการทดสอบระดับชาติไปเป็นเกณฑ์พิจารณาตัดสินผลการเรียนและการเข้าศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น การจัดการเรียนการสอนในปัจจุบันจึงต้องตอบสนองต่อเป้าหมายในการจัดการเรียนการสอนของกระทรวงศึกษาธิการ

การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นนโยบายสำคัญในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนทุกคน โรงเรียนหนองยางชุมพิทยาคมจึงกำหนดให้ดำเนินกิจกรรมหลัก ดังนี้ 1. วิเคราะห์ผลการสอบในปีการศึกษาที่ผ่านมา 2. จัดทำบันทึกข้อตกลง (MOU) ยกระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนทุกระดับ ระหว่างผู้บริหารโรงเรียนกับครูประจำชั้น/ประจำวิชา 3. นำผลการวิเคราะห์ มาจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ 4. ดำเนินการพัฒนาผู้เรียนตามแผนการจัดการเรียนรู้ จัดการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2560) จัดการเรียนรู้ตามตัวชี้วัดในแต่ละมาตรฐานของหลักสูตร ฯ เพื่อรองรับการประเมินผลระดับต่างๆ และพัฒนาความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนตามตัวชี้วัดที่ระบุในโครงสร้างข้อสอบ (Test Blue Print) 5. ประเมินเพื่อเตรียมความพร้อมการสอบระดับต่างๆ 6. สรุปผลการดำเนินงานเป็นระยะ เสนอผู้บริหารโรงเรียน จากหลักการและเหตุผลดังกล่าว โรงเรียนบ้านดอยช้างจึงได้จัดให้มีโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และการทดสอบระดับชาติ ระดับต่างๆ ขึ้น เพื่อตอบสนองความต้องการของกระทรวงศึกษาธิการ และให้บรรลุเป้าหมายของโรงเรียนที่ตั้งไว้ คือ มีผลการเรียนในแต่ละระดับเพิ่มขึ้นร้อยละ 3

3. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อให้นักเรียนได้มีโอกาสเข้าค่ายการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการอ่านออกเขียนได้ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
- 2) เพื่อส่งเสริมและพัฒนาครูให้มีความรู้ความสามารถในการพัฒนาตนเองด้านการจัดการเรียนการสอนสู่เป้าหมายในการสอนและพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะความรู้ความสามารถเป็นมาตรฐานเดียวกัน
- 3) เพื่อพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกระดับชั้นให้สูงขึ้น
- 4) เพื่อพัฒนาผู้เรียนที่บกพร่องทางการเรียนรู้ให้มีโอกาสพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการอ่านออกเขียนได้เท่าเทียมกัน

4. เป้าหมาย

4.1 เชิงปริมาณ

1) นักเรียนร้อยละ 80 ได้เข้าร่วมกิจกรรมค่ายวิชาการ เพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถ และยกระดับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ให้สูงขึ้น

2) ครูผู้สอนพัฒนาการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้เด็กได้พัฒนาความรู้ความสามารถและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการอ่านออกเขียนได้ดียิ่งขึ้น

4.2 เชิงคุณภาพ

1) นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมค่ายวิชาการในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาศักยภาพของตนเอง และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยสูงขึ้น

2) นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมโครงการ ระดับมากขึ้นไป

5. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ขั้นตอน	กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	แผนการใช้จ่าย งบประมาณ/ทรัพยากร				ผู้รับผิดชอบ
		ระยะที่ 1 (ภาคเรียนที่ 2/2567)		ระยะที่ 2 (ภาคเรียนที่ 1/2568)		
		ไตรมาสที่ 1 (1 ต.ค. 67 – 31 ธ.ค.67)	ไตรมาสที่ 2 (1 ม.ค.68 – 31 มี.ค.68)	ไตรมาสที่ 3 (1 เม.ย.68 – 30 มิ.ย.68)	ไตรมาสที่ 4 (1 ก.ค.68 – 30 ก.ย.68)	
1. วางแผน (Plan)	1.ประชุม คณะกรรมการ 2. วางแผนการ ดำเนินงานประชุม 3. แต่งตั้งคณะกรรมการ รับผิดชอบโครงการ 4. จัดทำปฏิทินการ ปฏิบัติงานตามโครงการ	↔				นายชญานันท์ สุวรรณพรหม นายชญานันท์ สุวรรณพรหม นายชญานันท์ สุวรรณพรหม นายชญานันท์ สุวรรณพรหม
2. ดำเนินการ (Do)	5. จัดทำแผนจัดการ เรียนรู้เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ ประเมินผลตามสภาพ จริงบันทึกผลหลังสอน และซ่อมเสริมผู้เรียน ปรับปรุงวิธีการจัดการ เรียนรู้	↔	→			1) คณะครู 2) คณะกรรมการ กลุ่มบริหาร วิชาการ

ขั้นตอน	กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	แผนการใช้จ่าย งบประมาณ/ทรัพยากร				ผู้รับผิดชอบ
		ระยะที่ 1 (ภาคเรียนที่ 2/2567)		ระยะที่ 2 (ภาคเรียนที่ 1/2568)		
		ไตรมาสที่ 1 (1 ต.ค. 67 – 31 ธ.ค.67)	ไตรมาสที่ 2 (1 ม.ค.68 – 31 มี.ค.68)	ไตรมาสที่ 3 (1 เม.ย.68 – 30 มิ.ย.68)	ไตรมาสที่ 4 (1 ก.ค.68 – 30 ก.ย.68)	
	6.จัดกิจกรรมเรียนการ สอนที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ 7. จัดกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียนสู่การทดสอบ ระดับชาติ 8. จัดกิจกรรมการนำ นักเรียนเดินทางเข้ารับ การทดสอบระดับชาติ					1) คณะครู 2) คณะกรรมการ กลุ่มบริหาร วิชาการ กลุ่มบริหาร วิชาการ กลุ่มบริหาร วิชาการ
3.ตรวจสอบ (Check)	9. นิเทศ กำกับ ติดตาม ดูแล 10. ประเมินผลการ ดำเนินงานตามโครงการ เป็นระยะ 11. สรุปข้อมูลปัญหา อุปสรรคแนวทางแก้ไข ปรับปรุงพัฒนางาน					1) คณะครู 2) กลุ่มบริหาร วิชาการ นายชยวัฒน์ สุวรรณพรหม นายชยวัฒน์ สุวรรณพรหม
4. ประเมินผล และรายงาน (Action)	12. สรุปผลการดำเนิน กิจกรรมตามโครงการ รายงานผลการประเมิน ต่อผู้บริหาร					นายชยวัฒน์ สุวรรณพรหม
รวมทั้งสิ้น		2,000 บาท (สองพันบาทถ้วน)				

10. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ - ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ผ่านเกณฑ์ ประเมินทุกกลุ่มสาระ เชิงเวลา - ดำเนินการตามกิจกรรมให้แล้วเสร็จตามเวลาที่กำหนด เชิงค่าใช้จ่าย - ใช้จ่ายตามงบประมาณที่ขออย่างประหยัดและคุ้มค่า	- การทดสอบ ระดับชาติ - ประเมินการจัด กิจกรรม - ประเมินความพึง พอใจ	- ข้อสอบการทดสอบ ระดับชาติ - แบบประเมิน การจัดกิจกรรม - แบบประเมิน ความพึงพอใจ

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) นักเรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรสามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ใน
ชีวิตประจำวัน
- 2) นักเรียนมีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการอ่านออกเขียนได้ สมรรถนะและคุณลักษณะอันพึง
ประสงค์ตามหลักสูตร
- 3) นักเรียนมีความรู้และทักษะตามมาตรฐานการเรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระ
- 4) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยทุกกลุ่มสาระเพิ่มขึ้น
- 5) โรงเรียนได้รับการยอมรับจากชุมชนในการบริหารและจัดการเรียนการสอน

เพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายชยวัฒน์ สุวรรณพรหม)

ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ

ลงชื่อ.....หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

(นายชยวัฒน์ สุวรรณพรหม)

ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ

☐ เห็นควรอนุมัติ ☐ ไม่เห็นควรอนุมัติ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายพีระกรณ์ ทะชะติงส์)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

☐ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุรินทร์ เลพล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองยางชุมพิทยาคม



รหัสโครงการ วก.0903

โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา
กลุ่มบริหารวิชาการ ประจำปีงบประมาณ 2568
โรงเรียนหนองยางชุมพิทยาคม

ชื่อโครงการ/กิจกรรม/งาน	กิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการประจำปี ☐ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
เจ้าของโครงการ	กลุ่มบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นายชญานันท์ สุวรรณพรหม
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีงบประมาณ 2568
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนหนองยางชุมพิทยาคม อำเภอหนองวัวซอ จังหวัดอุดรธานี
งบประมาณ	เงินอุดหนุน จำนวน 37,000 บาท

1. ตอบสนองนโยบายและจุดเน้น

1.1 สนองกลยุทธ์ สพฐ.

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

1.2 สนองนโยบาย สพฐ.

ข้อ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย

ข้อ 7 จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

ข้อ 9 เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

1.3 สนองนโยบาย สพม.อุดรธานี

กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับผู้เรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาและเครือข่ายความร่วมมือทางการศึกษา

1.4 สนองมาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1.5 สนองนโยบายสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 2 การพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้เชิงบูรณาการ

2. หลักการและเหตุผล

การปฏิรูปการศึกษาที่สำคัญยิ่งที่มีผลต่อการพัฒนาคนให้เป็นคนเก่ง คนดี มีความสุขนั้น หัวใจของการปฏิรูปการศึกษาจะต้องปฏิรูปการเรียนการสอนหรือปฏิรูปการเรียนรู้เป็นอันดับแรก โดยครูผู้สอนจะต้องจัดกระบวนการเรียนรู้โดยยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง หรือ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ แต่ในปัจจุบันการจัดกระบวนการเรียนรู้ ครูจะสอนโดยการใช้วิธีการบรรยายเป็นเกิดความเบื่อหน่ายและไม่ให้ความสนใจกับการเรียนเท่าที่ควร เป็นเหตุให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำลง

หลักสูตรการศึกษาแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ได้ให้ความสำคัญของวิชาคณิตศาสตร์ ว่าคณิตศาสตร์มีบทบาทสำคัญยิ่งต่อการพัฒนาความคิดของมนุษย์ ทำให้มนุษย์มีความคิดสร้างสรรค์ คิดอย่างมีเหตุ มีผล เป็นระบบ ระเบียบ มีแบบแผน สามารถวิเคราะห์ปัญหาและสถานการณ์ได้อย่าง ถี่ถ้วนรอบคอบ ทำให้สามารถคาดการณ์ วางแผน ตัดสินใจและแก้ปัญหาได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม และคณิตศาสตร์ ยังเป็นเครื่องมือในการศึกษาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ตลอดจนศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง คณิตศาสตร์จึงมีประโยชน์ต่อการดำรงชีวิตและช่วยพัฒนาคุณภาพชีวิตให้ดีขึ้น นอกจากนี้คณิตศาสตร์ยังช่วยพัฒนามนุษย์ให้สมบูรณ์ มีความสมดุลทั้งทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา และอารมณ์ สามารถคิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ได้เห็นถึงความสำคัญของการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์เพื่อคุณภาพของ นักเรียน ที่มุ่งเน้นนักเรียนเป็นสำคัญ โดยบูรณาการรูปแบบและเทคนิคต่างๆในการจัดกระบวนการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาผู้เรียนอย่างจริงจัง และเพื่อยกระดับคุณภาพของครู และนักเรียน ให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพสูงขึ้น

ดังนั้นทางกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ โรงเรียนหนองยางชุมพิทยาคมจึงจัดกิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์ เพื่อพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ขั้นเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นไปในทางที่ดีขึ้น

3. วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์ให้เกิดขึ้นกับนักเรียน
2. เพื่อฝึกทักษะกระบวนการแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบโดยใช้กระบวนการทางคณิตศาสตร์
3. เพื่อให้นักเรียนรู้จักคิดอย่างมีเหตุผล ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นโดยการทำงานเป็นทีม
4. เพื่อให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้ดียิ่งขึ้น

4. เป้าหมาย

4.1 เชิงปริมาณ

1) นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ปีการศึกษา 2568 โรงเรียนหนองยางชุมพิทยาคม เข้าร่วมกิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์ ร้อยละ 100

4.2 เชิงคุณภาพ

- 1) นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์มากยิ่งขึ้น
- 2) นักเรียนมีทักษะในการแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบโดยใช้กระบวนการทางคณิตศาสตร์มากยิ่งขึ้น
- 3) นักเรียนได้รับความรู้เกี่ยวกับคณิตศาสตร์จากกิจกรรมภายนอกห้องเรียนมากขึ้น
- 4) นักเรียนคิดอย่างมีเหตุผลและยอมรับฟังความคิดเห็นของคนอื่นมากขึ้นกว่าเดิม
- 5) นักเรียนใช้ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ในการแก้ปัญหาและทำงานเป็นทีมอย่างเต็ม

ศักยภาพ

5. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ขั้นตอน	กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	แผนการใช้จ่าย งบประมาณ/ทรัพยากร				ผู้รับผิดชอบ
		ระยะที่ 1 (ภาคเรียนที่ 2/2567)		ระยะที่ 2 (ภาคเรียนที่ 1/2568)		
		ไตรมาสที่ 1 (1 ต.ค. 67 – 31 ธ.ค.67)	ไตรมาสที่ 2 (1 ม.ค.68 – 31 มี.ค.68)	ไตรมาสที่ 3 (1 เม.ย.68 – 30 มิ.ย.68)	ไตรมาสที่ 4 (1 ก.ค.68 – 30 ก.ย.68)	
1. วางแผน(Plan)	1.ประชุม คณะกรรมการ 2. วางแผนการ ดำเนินงานประชุม 3. จัดทำปฏิทินการ ปฏิบัติงานตามโครงการ					นายชยวัฒน์ สุวรรณพรหม นายชยวัฒน์ สุวรรณพรหม นายชยวัฒน์ สุวรรณพรหม
2. ดำเนินการ (Do)	4. เสนอโครงการเพื่อ ขออนุมัติ 5. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ใน การจัดค่าย 6. จัดกิจกรรมตาม โครงการ					นายชยวัฒน์ สุวรรณพรหม นายชยวัฒน์ สุวรรณพรหม ครูกลุ่มสาระ การเรียนรู้ คณิตศาสตร์
3.ตรวจสอบ (Check)	7.ประเมินจาก แบบสอบถามนักเรียนที่ เข้าร่วมโครงการ 8. ประเมินภาคปฏิบัติ ของนักเรียนที่เข้าร่วม โครงการ					นายชยวัฒน์ สุวรรณพรหม นายชยวัฒน์ สุวรรณพรหม

ขั้นตอน	กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	แผนการใช้จ่าย งบประมาณ/ทรัพยากร				ผู้รับผิดชอบ
		ระยะที่ 1 (ภาคเรียนที่ 2/2567)		ระยะที่ 2 (ภาคเรียนที่ 1/2568)		
		ไตรมาสที่ 1 (1 ต.ค. 67 – 31 ธ.ค.67)	ไตรมาสที่ 2 (1 ม.ค.68 – 31 มี.ค.68)	ไตรมาสที่ 3 (1 เม.ย.68 – 30 มิ.ย.68)	ไตรมาสที่ 4 (1 ก.ค.68 – 30 ก.ย.68)	
4. ประเมินผล และรายงาน (Action)	9. สรุปผลการดำเนิน กิจกรรมตามโครงการ รายงานผลการประเมิน ต่อผู้บริหาร			←	→	นายชญานันท์ สุวรรณพรหม
รวมทั้งสิ้น		37,000 บาท (สามหมื่นเจ็ดพันบาทถ้วน)				

6. งบประมาณที่ใช้

เงินงบประมาณ	เงินอุดหนุน	37,000	บาท
--------------	-------------	--------	-----

เงินกิจกรรมฯ - บาท

เงินนอกงบประมาณ - บาท

รวมทั้งสิ้น 37,000 บาท (สามหมื่นเจ็ดพันบาทถ้วน) มีรายละเอียดดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์		
1. บำบัดโครงการ			1,000		1,000	นายชญานันท์ สุวรรณพรหม
2. ค่าวัสดุ-อุปกรณ์ในการจัดทำสื่อคณิตศาสตร์			6,000		6,000	นายชญานันท์ สุวรรณพรหม
3. ค่าตอบแทนวิทยากร (20 คน)	10,000				10,000	นายชญานันท์ สุวรรณพรหม
4. ค่าอาหารกลางวันครูนักเรียนและวิทยากร (เหมาจ่าย)		20,000			20,000	นายชญานันท์ สุวรรณพรหม
รวม	10,000	20,000	7,000		37,000	

7. ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีงบประมาณ 2568

8. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนหนองยางชุมพิทยาคม

9. ผู้รับผิดชอบโครงการ

งานแนะแนว /กลุ่มบริหารวิชาการ /นายชฎานันท์ สุวรรณพรหม

10. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ - นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์มากยิ่งขึ้น - นักเรียนมีทักษะในการแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบโดยใช้กระบวนการทางคณิตศาสตร์มากยิ่งขึ้น - นักเรียนได้รับความรู้เกี่ยวกับคณิตศาสตร์จากกิจกรรมภายนอกห้องเรียนมากขึ้น - นักเรียนคิดอย่างมีเหตุผลและยอมรับฟังความคิดเห็นของคนอื่นมากขึ้นกว่าเดิม - นักเรียนใช้ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ในการแก้ปัญหาและทำงานเป็นทีมอย่างเต็มศักยภาพ เชิงเวลา - ดำเนินการตามกิจกรรมให้แล้วเสร็จตามเวลาที่กำหนด เชิงค่าใช้จ่าย - ใช้จ่ายตามงบประมาณที่ขออย่างประหยัดและคุ้มค่า	- สอบถาม - สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม - ทดสอบก่อนเรียน-หลังเรียน - สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม - สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม	- แบบสอบถาม - แบบสังเกต - แบบทดสอบ - แบบสังเกต - แบบสังเกต
	- ประเมินการจัดกิจกรรม - ประเมินความพึงพอใจ	- แบบประเมินการจัดกิจกรรม - แบบประเมินความพึงพอใจ

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์มากยิ่งขึ้น
- 2) นักเรียนเกิดทักษะกระบวนการแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบโดยใช้กระบวนการคิดทางคณิตศาสตร์มากยิ่งขึ้น
- 3) นักเรียนคิดอย่างมีเหตุผลและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นโดยการทำงานเป็นทีมที่ดี
- 4) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดียิ่งขึ้น

เพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายชยุตนันท์ สุวรรณพรหม)

ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ

ลงชื่อ.....หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

(นายชยุตนันท์ สุวรรณพรหม)

ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ

☐ เห็นควรอนุมัติ

☐ ไม่เห็นควรอนุมัติ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายพีระกรณ์ ทะชะติงส์)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

☐ อนุมัติ

☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุรินทร์ เลพล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองยางชุมพิทยาคม



รหัสโครงการ วก.0904

โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา
กลุ่มบริหารงานวิชาการ ประจำปีงบประมาณ 2568
โรงเรียนหนองยางชุมพิทยาคม

ชื่อกิจกรรม/งาน	กิจกรรมสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการประจำปี ☐ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
เจ้าของโครงการ	กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
ผู้รับผิดชอบ	1. นางฉันทนา พลวี
ระยะเวลา	1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนหนองยางชุมพิทยาคม อำเภอหนองวัวซอ จังหวัดอุดรธานี
งบประมาณ	เงินอุดหนุน จำนวน 10,000 บาท

1. ตอบสนองนโยบายและจุดเน้น

1.1 สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

4.1 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ

1.2 สนองกลยุทธ์ สพม.อุดรธานี

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

2.7 โครงการเรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้านเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนสู่ศตวรรษที่ 21

2.8 โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา

1.3 สนองมาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

2.6 จัดระบบเทคโนโลยี สารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

1.4 สนองกลยุทธ์ระดับโรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 4 การเพิ่มสถานะของโรงเรียนในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

4.3 ครูและบุคลากรจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อคอมพิวเตอร์ และสามารถสื่อสารผ่านระบบได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4.4 ผู้เรียนสามารถใช้ ICT ในการเรียนรู้ และสื่อสารกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. หลักการและเหตุผล

วิทยาศาสตร์เป็นพื้นฐานที่สำคัญต่อการพัฒนาประเทศให้เจริญก้าวหน้าในทุก ๆ ด้าน การจัดการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์จึงควรส่งเสริมและปลูกฝังให้เยาวชนของชาติเห็นความสำคัญ และมีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์เห็นถึงความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดกิจกรรมเนื่องในงานสัปดาห์ วิทยาศาสตร์ขึ้นซึ่งกิจกรรมดังกล่าวเป็นอีกกิจกรรมหนึ่งที่สนับสนุน และส่งเสริมให้นักเรียนได้ใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหา ส่งเสริมให้นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่มีต่อชีวิตประจำวัน รวมทั้งเป็นการพัฒนาพหุปัญญาแก่นักเรียน ทำให้นักเรียนเป็นผู้มีความสมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ซึ่งจะสามารถเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศสืบต่อไป

3.วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนสามารถบูรณาการความรู้ที่ได้เรียนในห้องเรียนกับชีวิตประจำวัน
2. เพื่อให้นักเรียนได้นำกระบวนการทางวิทยาศาสตร์มาใช้ในการแก้ปัญหา
3. เพื่อสร้างความตระหนักให้นักเรียนเห็นคุณค่าและความสำคัญของวิทยาศาสตร์ต่อการดำรงชีวิต
4. เพื่อให้นักเรียนได้รับการพัฒนาจิตวิทยาศาสตร์

4. เป้าหมาย

4.1 ด้านปริมาณ

1. นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการร้อยละ 90 ได้บูรณาการความรู้ที่ได้เรียนมาและแสดงการบูรณาการความรู้ที่ได้ เรียนในห้องเรียนกับชีวิตประจำวัน
2. นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการร้อยละ 90 ได้ใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหา
3. นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการร้อยละ 90 ได้รับการพัฒนาจิตวิทยาศาสตร์และได้พัฒนาพหุปัญญา
4. นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการร้อยละ 90 เห็นคุณค่าและความสำคัญของวิทยาศาสตร์ต่อการดำรงชีวิต

4.2 ด้านคุณภาพ

1. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาวิทยาศาสตร์มากยิ่งขึ้น
2. นักเรียนได้รับความรู้เกี่ยวกับวิทยาศาสตร์จากกิจกรรมมากยิ่งขึ้นในห้องเรียน
3. นักเรียนมีทักษะในการทำงานร่วมกับผู้อื่นและมีความรับผิดชอบต่อส่วนรวมมากยิ่งขึ้น

5. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอน	กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	แผนการใช้จ่าย งบประมาณ/ทรัพยากร				ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
		ระยะที่ 1 (ภาคเรียนที่ 2)		ระยะที่ 2 (ภาคเรียนที่ 1)		
		ไตรมาสที่ 1 (1 ต.ค. 67 – 31 ธ.ค. 67)	ไตรมาสที่ 2 (1 ม.ค. 68 – 31 มี.ค. 68)	ไตรมาสที่ 3 (1 เม.ย. 68 – 30 มิ.ย. 68)	ไตรมาสที่ 4 (1 ก.ค. 68 – 30 ก.ย. 68)	
1. วางแผน (Plan)	1. ประชุมวางแผน โครงการ 2. เขียนโครงการเสนอขอ อนุมัติ 3. กำหนดหน้าที่ รับผิดชอบ					นางฉันทนา พลวี
2. ดำเนินการ (Do)	<u>กิจกรรมที่ดำเนินการ</u> กิจกรรมที่ 1 การจัดซื้อ จัดหาวัสดุอุปกรณ์จัด กิจกรรมและรางวัลการ แข่งขัน				10,000	นางฉันทนา พลวี
	กิจกรรมที่ 2 ดำเนินการ จัดกิจกรรมสัปดาห์วัน วิทยาศาสตร์					
3. ประเมินผล และ รายงาน (Action)	<u>วิธีการประเมินและ รายงาน</u> 1. สรุป ประเมินโครงการ 2.จัดทำรายงาน					นางฉันทนา พลวี
รวมทั้งสิ้น		10,000				

6. งบประมาณที่ใช้

เงินงบประมาณ	10,000	บาท	
เงินนอกงบประมาณ	.....	บาท	
รวม	10,000	บาท	รายละเอียดดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	ผู้รับผิดชอบ
	ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์		
1.การจัดซื้อจัดหาวัสดุอุปกรณ์กิจกรรมจัดงาน ค่าตอบแทนและรางวัลการแข่งขัน		10,000				นางฉันทนา พลวี
2. จัดทำรายงาน						นางฉันทนา พลวี
รวมทั้งสิ้น		10,000				

7. ระยะเวลาดำเนินการ

1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568

8. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนหนองยางชุมพิทยาคม

9. ผู้รับผิดชอบโครงการ

1. นางฉันทนา พลวี

10. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) 1. การจัดกิจกรรมสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์ดำเนินการด้วยความเรียบร้อย	1. แบบสอบถาม 2.แบบประเมินโครงการ 3.รายงานผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม	1. แบบสังเกต 2.แบบสัมภาษณ์

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนสามารถบูรณาการความรู้ที่ได้เรียนในห้องเรียนกับชีวิตประจำวัน
2. นักเรียนได้นำกระบวนการทางวิทยาศาสตร์มาใช้ในการแก้ปัญหา
3. นักเรียนเห็นคุณค่าและความสำคัญของวิทยาศาสตร์ต่อการดำรงชีวิต
4. นักเรียนได้รับการพัฒนาจิตวิทยาศาสตร์

เพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางฉันทนา พลวี)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

☐ เห็นชอบ

☐ ไม่เห็นชอบ

ลงชื่อ.....หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

(นายชยวัฒน์ สุวรรณพรหม)

ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ

☐ เห็นควรอนุมัติ

☐ ไม่เห็นควรอนุมัติ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายพีระกรณ์ ทะชะติะสิงห์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนหนองยางชุมพิทยาคม

☐ อนุมัติ

☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุรินทร์ เลพล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองยางชุมพิทยาคม



รหัสโครงการ วก.0905

โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา
กลุ่มบริหารวิชาการ ประจำปีงบประมาณ 2568
โรงเรียนหนองยางชุมพิทยาคม

ชื่อโครงการ/กิจกรรม/งาน	สัปดาห์วันภาษาไทย
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการประจำปี ☐ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
เจ้าของโครงการ	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
ผู้รับผิดชอบ	นางวิลาวรรณ พัฒนชัย
ระยะเวลาดำเนินการ	ระหว่างวันที่ 25 – 29 กรกฎาคม 2568
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนหนองยางชุมพิทยาคม อำเภอหนองวัวซอ จังหวัดอุดรธานี
งบประมาณ	เงินอุดหนุน จำนวน 8,000 บาท

1. ตอบสนองนโยบายและจุดเน้น

1.1 สนองกลยุทธ์ สพฐ.

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ 3 ยกกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

1.2 สนองนโยบาย สพฐ.

ข้อ 6 ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

ข้อ 9 เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

1.3 สนองนโยบาย สพม.อุดรธานี

กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับผู้เรียนทุกคน

1.4 สนองมาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1.5 สนองนโยบายสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 2 การพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้เชิงบูรณาการ

2. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการเล็งเห็นถึงความสำคัญของการยกระดับคุณภาพการศึกษา โดยมีนโยบายให้ทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้ความสำคัญกับการจัดการศึกษาที่เป็นระบบ เพื่อพัฒนาเด็กและเยาวชนไปสู่ความเป็นพลเมืองที่สมบูรณ์สามารถดำรงตนในสังคมได้อย่างปกติสุข การใช้ภาษาไทยเป็นสิ่งที่จำเป็นอย่างยิ่งสำหรับการเรียนรู้และการพัฒนาชีวิตสู่ความสำเร็จ เพราะจะนำมาซึ่งความรู้และส่งเสริมให้เกิดการคิดวิเคราะห์และใช้วิจารณญาณแยกแยะ และประยุกต์ใช้ข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อชีวิต พร้อมทั้งสามารถถ่ายทอดสื่อความรู้ ความคิดให้ผู้อื่นทราบและเข้าใจได้ ซึ่งเป็นทักษะที่สำคัญในศตวรรษที่ ๒๑ อีกทั้งรัฐบาลได้กำหนดให้วันที่ 29 กรกฎาคม ของทุกปีเป็นวันภาษาไทยแห่งชาติเพื่อระลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณของสมเด็จพระชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราชบรมนาถบพิตร และเพื่อกระตุ้นให้ชาวไทยทั้งชาติได้ตระหนักถึงความสำคัญ และคุณค่าของภาษาไทย และร่วมใจกันใช้ภาษาไทยให้ถูกต้องเพื่อยุติการละเลยภาษาไทยให้เป็นเอกลักษณ์อยู่คู่ชาติไทยตลอดไป

จากนโยบายดังกล่าว เพื่อเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนได้รับการพัฒนาความสามารถในการอ่าน การเขียน และการใช้ภาษาไทยได้อย่างมีประสิทธิภาพ จึงกำหนดให้มีโครงการพัฒนาการเรียนการสอน วิชาภาษาไทย สัปดาห์วันภาษาไทยแห่งชาติขึ้นเพื่อเป็นการสนองนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและมุ่งเน้นให้นักเรียนสามารถใช้ภาษาไทยได้อย่างถูกต้องเหมาะสมกับกาลเทศะ มีนิสัยรักการอ่านตลอดจนเป็นผู้ใฝ่รู้ใฝ่เรียน

3. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อให้นักเรียนตระหนักถึงบุคคลสำคัญของชาติด้านภาษาไทย และตระหนักถึงความสำคัญของภาษาไทย
- 2) เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน ใฝ่รู้ใฝ่เรียน และใช้ภาษาไทยได้อย่างถูกต้อง เหมาะสมกับกาลเทศะ และภาคภูมิใจในภาษาไทยอันเป็นเอกลักษณ์ของชาติ
- 3) เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นคนกล้าแสดงออก มีความสามัคคีและมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการทำงาน

4. เป้าหมาย

4.1 เชิงปริมาณ

- 1) นักเรียนโรงเรียนหนองยางชุมพิทยาคมจำนวน 168 คน เข้าร่วมกิจกรรม

4.2 เชิงคุณภาพ

- 1) นักเรียนเห็นคุณค่าของภาษาไทย และใช้ภาษาไทยได้อย่างถูกต้อง
- 2) นักเรียนได้พัฒนาตนเองตามศักยภาพและเป็นคนกล้าแสดงออก
- 3) นักเรียนนำทักษะที่เกิดจากการเรียนรู้และฝึกฝนไปปฏิบัติอย่างเกิดประสิทธิภาพ

5. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ขั้นตอน	กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	แผนการใช้จ่าย งบประมาณ/ทรัพยากร				ผู้รับผิดชอบ
		ระยะที่ 1 (ภาคเรียนที่ 2/2567)		ระยะที่ 2 (ภาคเรียนที่ 1/2568)		
		ไตรมาสที่ 1 (1 ต.ค. 67 – 31 ธ.ค.67)	ไตรมาสที่ 2 (1 ม.ค.68 – 31 มี.ค.68)	ไตรมาสที่ 3 (1 เม.ย.68 – 30 มิ.ย.68)	ไตรมาสที่ 4 (1 ก.ค.68 – 30 ก.ย.68)	
1. วางแผน(Plan)	1. ประชุมวางแผน โครงการ 2. เขียนโครงการเสนอ ขออนุมัติ 3. กำหนดหน้าที่ รับผิดชอบ	↔			↔	นางวิลาวรรณ พัฒนชัย
2. ดำเนินการ (Do)	4. ประชุมคณะทำงาน เพื่อชี้แจงโครงการและ มอบหมายภาระงาน 5. ดำเนินงานตาม โครงการ โดยมี กิจกรรม ดังนี้ - การประกวดผลงาน นักเรียน - การแต่งคำประพันธ์ - การคัดลายมือ - การวาดภาพตัวละคร ในวรรณคดี - การประกวดร้องเพลง ลูกทุ่ง - การประกวดตัวละคร ในวรรณคดี - การแสดงบนเวที -การจัดป้ายนิเทศ				↔ ↔	นางวิลาวรรณ พัฒนชัย
3.ตรวจสอบ (Check)	6. ประเมินความสำเร็จ ของกิจกรรม				↔	นางวิลาวรรณ พัฒนชัย

ขั้นตอน	กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	แผนการใช้จ่าย งบประมาณ/ทรัพยากร				ผู้รับผิดชอบ
		ระยะที่ 1 (ภาคเรียนที่ 2/2567)		ระยะที่ 2 (ภาคเรียนที่ 1/2568)		
		ไตรมาสที่ 1 (1 ต.ค. 67 – 31 ธ.ค.67)	ไตรมาสที่ 2 (1 ม.ค.68 – 31 มี.ค.68)	ไตรมาสที่ 3 (1 เม.ย.68 – 30 มิ.ย.68)	ไตรมาสที่ 4 (1 ก.ค.68 – 30 ก.ย.68)	
4. ประเมินผล และรายงาน (Action)	7. สรุปผลการ ปฏิบัติงานของแต่ละ กิจกรรมตามโครงการ ประสิทธิภาพและ ประสิทธิผลยิ่งขึ้น				↔	นางวิลาวรรณ พัฒนชัย
รวมทั้งสิ้น		8,000 บาท (แปดพันบาทถ้วน)				

6. งบประมาณที่ใช้

เงินงบประมาณ เงินอุดหนุน 8,000 บาท

เงินกิจกรรมฯ - บาท

เงินนอกงบประมาณ - บาท

รวมทั้งสิ้น 8,000 บาท (แปดพันบาทถ้วน) มีรายละเอียดดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์		
ค่าป้ายไวเนิล			1,400		1,400	นางวิลาวรรณ พัฒนชัย
ค่าเช่าชุดแสดง พิธีเปิด			1,200		1,200	
อุปกรณ์สำหรับ ตกแต่งป้ายนิเทศ และสื่อการสอน -กระดาษถ่าย เอกสาร			2,240 240		2,240	

-ฟิวเจอร์บอร์ด			500			
-กระดาษเกียรติบัตร			240			
-แฟ้มใส่เอกสาร			500			
-กระดาษขาวสองหน้าบาง			100			
-เทปดีเส้น			120			
-กระดาษปสเตอร์สี			150			
-กระดาษชาร์ทสี			100			
-กระดานคำคม			690			
พลาสติก						
รางวัลกิจกรรมการแข่งขัน			3,160		3,160	
-สมุด			660			
-ปากกาถูกสิ้น แดงน้ำเงิน			750			
-พลาสติกใส่เอกสาร			850			
-ไม้บรรทัด			300			
-กระเป๋ใส่ดินสอ			600			
รวม			8,000		8,000	

7. ระยะเวลาดำเนินการ

ระหว่างวันที่ 25 – 29 กรกฎาคม 2568

8. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนหนองยางชุมพิทยาคม

9. ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางวิลาวรรณ พัฒนชัย

10. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ - นักเรียนส่งผลงานเข้าร่วมประกวดแข่งขัน - นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมทุกคน เชิงเวลา - ดำเนินการตามกิจกรรมให้แล้วเสร็จตาม ช่วงเวลาที่กำหนด เชิงค่าใช้จ่าย - ใช้จ่ายตามงบประมาณที่ขออย่างประหยัด และคุ้มค่า	- ตรวจสอบสอบถามความ พึงพอใจ - ตรวจสอบประเมินผลงาน นักเรียน - ประเมินการจัดกิจกรรม - ประเมินความพึงพอใจ	- แบบสอบถาม ความพึงพอใจ - แบบประเมินผลงาน นักเรียน - แบบประเมินการจัด กิจกรรม - แบบประเมิน ความพึงพอใจ

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1) นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะทางภาษาไทยอย่างทั่วถึง มีความรู้ความเข้าใจและใช้ภาษาไทยได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2) นักเรียนเข้าใจและเห็นคุณค่าและความสำคัญของภาษาไทยของภาษาไทย
เพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางวิลาวรรณ พัฒนชัย)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ลงชื่อ.....หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

(นายชยอนันต์ สุวรรณพรหม)

ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ

☐ เห็นควรอนุมัติ

☐ ไม่เห็นควรอนุมัติ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายพีระกรณ์ ทะชะติสังห์)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

☐ อนุมัติ

☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุรินทร์ เลพล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองยางชุมพิทยาคม



รหัสโครงการ วก.0906

โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา

กิจกรรมส่งเสริมทักษะอาชีพ

กลุ่มบริหารวิชาการ ประจำปีงบประมาณ 2568

โรงเรียนหนองยางชุมพิทยาคม

ชื่อโครงการ/กิจกรรม/งาน	โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา กิจกรรมส่งเสริมทักษะอาชีพ (การฝึกอบรมจัดดอกไม้ประดิษฐ์)
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการประจำปี ☐ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
เจ้าของโครงการ	กลุ่มงานบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นายวีระยุทธ ชุมทะสอน
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีงบประมาณ 2568
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนหนองยางชุมพิทยาคม อำเภอหนองวัวซอ จังหวัดอุดรธานี
งบประมาณ	เงินอุดหนุน จำนวน 6,000 บาท รวม 6,000 บาท

1. ตอบสนองนโยบายและจุดเน้น

1.1 สนองกลยุทธ์ สพฐ.

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

ข้อ 1. ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาภาคบังคับ

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

ข้อ 3. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

ข้อ 5. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

1.2 สนองนโยบาย สพฐ.

ข้อ 3.2 พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข

ข้อ 4.1 ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ข้อ 5.1 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสาทำความดีด้วยหัวใจ

ข้อ 7.2 พัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษาด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ

ข้อ 7.3 ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ข้อ 9.2 ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาสได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

1.3 สนองนโยบาย สพม.อุดรธานี

1.4 สนองมาตรฐานการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับผู้เรียนทุกคน

ข้อ 1. โครงการความเสมอภาคและความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

ข้อ 7. โครงการเรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้านเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนสู่ศตวรรษที่ 21

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ข้อ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

ข้อ 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

1.5 สนองนโยบายสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 2 การพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้เชิงบูรณาการ

ข้อ 4. ปรับวิธีเรียนเปลี่ยนวิธีสอน โดยให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเอง ครูเป็นผู้คอยแนะนำและให้คำปรึกษา

ข้อ 5. จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ร่วมกับภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อสร้างความรัก ความผูกพันและภาคภูมิใจในท้องถิ่นของตนเอง

กลยุทธ์ที่ 5 การระดมสรรพกำลังสร้างภาคีเครือข่ายอุปถัมภ์

ข้อ 1. การขอรับการสนับสนุนด้านงบประมาณจากภาคีเครือข่าย / องค์กรปกครองท้องถิ่น

ข้อ 3. การประสานความร่วมมือกับผู้นำชุมชนในการพัฒนาสถานศึกษา

2. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนหนองยางชุมพิทยาคม เปิดสอนระดับ ชั้นมัธยมศึกษาศึกษาปีที่ 1-6 มีนักเรียน 167 คน ในปีการศึกษา 2567 จัดกิจกรรมการเรียนการสอนเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตระหนักดีว่าการศึกษเป็นเครื่องมือสำคัญในการพัฒนาความรู้ ความคิด คุณธรรมของเด็กและเยาวชนให้เป็นพลเมืองที่ดีมีคุณภาพ นอกจากนี้ การศึกษายังเป็นกุญแจสำคัญที่จะนำไปสู่การประกอบอาชีพ การมีรายได้ เพิ่มประสิทธิภาพของการทำงาน และการพึ่งพาตนเองได้ในที่สุด อย่างไรก็ตามปัญหาความยากจนยังเป็นอุปสรรคที่ทำให้นักเรียนส่วนหนึ่งขาดโอกาสทางการศึกษา ต้องออกจากโรงเรียนกลางคันหรือไม่ได้ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น และเพื่อให้เด็กได้เรียนรู้ เสริมสร้างทักษะ มองหาความถนัด ที่จะพัฒนาเป็นอาชีพต่อไปในอนาคต จากเหตุผลดังกล่าว โรงเรียนได้ให้ความสำคัญกับนักเรียน จึงส่งเสริมให้นักเรียนได้มีอาชีพระหว่างเรียนเพื่อเป็นการลดภาระค่าใช้จ่ายของครอบครัว และได้ส่งเสริมให้นักเรียนได้มีความรู้ด้านวิชาชีพติดตัวไปเมื่อจบการศึกษา และสามารถนำไปประกอบอาชีพได้

โรงเรียนหนองยางชุมพิทยาคม มีการดำเนินโครงการ กิจกรรม งาน จำนวนหลายโครงการ กิจกรรม งาน ในการจัดงานต่างๆ ส่วนใหญ่จะมีการจัดตกแต่งสถานที่ด้วยดอกไม้เพื่อให้มีความสวยงาม และใช้ดอกไม้ในการจัดดอกไม้ประดับตกแต่ง รวมทั้งการร่วมงานกับชุมชนที่ขอความอนุเคราะห์นักเรียนและครูช่วยจัดตกแต่งสถานที่จัดงานของชุมชน โรงเรียนหนองยางชุมพิทยาคม จึงจัดโครงการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา กิจกรรมส่งเสริมทักษะอาชีพ (การฝึกอบรมจัดดอกไม้ประดิษฐ์) เพื่อเป็นการเพิ่มพูนความรู้การจัดดอกไม้ให้กับนักเรียน เสริมสร้างทักษะและประสบการณ์ด้านอาชีพการจัดดอกไม้ให้กับนักเรียน ส่งเสริมสนับสนุนการสร้างงานและอาชีพให้กับนักเรียนให้มีอาชีพเสริม เพิ่มรายได้แก่ตนเองและครอบครัว รวมทั้งเพื่อให้นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเป็นการเตรียมความพร้อมออกให้บริการชุมชนอีกด้วย

3. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนานักเรียนและเพิ่มพูนความรู้การจัดดอกไม้ให้นักเรียนสามารถปฏิบัติงานจัดดอกไม้ในรูปแบบต่างๆได้
2. เพื่อเสริมสร้างทักษะและประสบการณ์ด้านอาชีพการจัดดอกไม้ให้กับนักเรียน
3. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการสร้างงานและอาชีพให้กับนักเรียนให้มีอาชีพเสริม เพิ่มรายได้แก่ตนเองและครอบครัว
4. เพื่อให้นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

4. เป้าหมาย

4.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียนโรงเรียนหนองยางชุมพิทยาคม จำนวน 167 คน

4.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีความรู้การจัดดอกไม้และสามารถปฏิบัติงานจัดดอกไม้ในรูปแบบต่างๆ ได้
2. นักเรียนเกิดทักษะและประสบการณ์ด้านอาชีพการจัดดอกไม้
3. นักเรียนนำความรู้ไปต่อยอดสร้างงานและอาชีพ มีอาชีพเสริม เพิ่มรายได้แก่ตนเองและครอบครัว
4. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

5. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ขั้นตอน	กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	แผนการใช้จ่าย งบประมาณ/ทรัพยากร				ผู้รับผิดชอบ
		ระยะที่ 1 (ภาคเรียนที่ 2/2567)		ระยะที่ 2 (ภาคเรียนที่ 1/2568)		
		ไตรมาสที่ 1 (1 ต.ค 67 – 31 ธ.ค. 67)	ไตรมาสที่ 2 (1 ม.ค.68 – 31 มี.ค.68)	ไตรมาสที่ 3 (1 เม.ย. 68 – 30 มิ.ย. 68)	ไตรมาสที่ 4 (1 ก.ค.68 – 30 ก.ย. 68)	
1. วางแผน (Plan)	1. ประชุมวางแผน โครงการ 2. เขียนโครงการเสนอ ขออนุมัติ 3. กำหนดหน้าที่ รับผิดชอบ	↔				คณะครู นายวีระยุทธ ชุมทะสอน นายวีระยุทธ ชุมทะสอน
2. ดำเนินการ (Do)	4. ประชุมคณะทำงาน เพื่อชี้แจงโครงการ และมอบหมายภาระ งาน 5. ดำเนินงานตาม โครงการ โดยมี กิจกรรม ดังนี้ 5.1 จัดทำโครงการ เสนอผู้บริหาร 5.2 แต่งตั้ง คณะกรรมการ ดำเนินงาน 5.3 จัดทำรายชื่อครู และนักเรียนในการ		↔ ↔ 6,000			คณะครู

ขั้นตอน	กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	แผนการใช้จ่าย งบประมาณ/ทรัพยากร				ผู้รับผิดชอบ
		ระยะที่ 1 (ภาคเรียนที่ 2/2567)		ระยะที่ 2 (ภาคเรียนที่ 1/2568)		
		ไตรมาสที่ 1 (1 ต.ค 67 – 31 ธ.ค. 67)	ไตรมาสที่ 2 (1 ม.ค.68 – 31 มี.ค.68)	ไตรมาสที่ 3 (1 เม.ย. 68 – 30 มิ.ย. 68)	ไตรมาสที่ 4 (1 ก.ค.68 – 30 ก.ย. 68)	
	อบรมส่งเสริมทักษะอาชีพ 5.4 จัดเตรียมอุปกรณ์และสถานที่ที่ใช้ในโครงการ ดำเนินการจัดกิจกรรมการส่งเสริมทักษะอาชีพตามวัน เวลาและสถานที่กำหนด					
3. ตรวจสอบ (Check)	6. ประเมินความสำเร็จของกิจกรรม		↔			นายยุทธนาไชยราช
4. ประเมินผล และ รายงาน (Action)	7. สรุปและรายงานผลการดำเนินงานการจัดกิจกรรมการส่งเสริมอาชีพ (ภาพถมทอง)		↔			นายวีระยุทธชุมทะสอน
รวมทั้งสิ้น		6,000 บาท (หกพันบาทถ้วน)				

6. งบประมาณที่ใช้

เงินงบประมาณ	เงินอุดหนุน	6,000	บาท
	เงินกิจกรรมฯ	-	บาท
เงินนอกงบประมาณ	.....	-	บาท
รวมทั้งสิ้น 6,000 บาท (หกพันบาทถ้วน) มีรายละเอียดดังนี้			

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีความรู้การจัดดอกไม้และสามารถปฏิบัติงานจัดดอกไม้ในรูปแบบต่างๆ ได้
2. นักเรียนเกิดทักษะและประสบการณ์ด้านอาชีพการจัดดอกไม้
3. นักเรียนนำความรู้ไปต่อยอดสร้างงานและอาชีพ มีอาชีพเสริม เพิ่มรายได้แก่ตนเองและครอบครัว
4. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติ

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายวีระยุทธ ชุมทะสอน)

ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ

ลงชื่อ.....หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

(นายชญานันท์ สุวรรณพรหม)

ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ

☐ เห็นควรอนุมัติ

☐ ไม่เห็นควรอนุมัติ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายพีระกรณ์ ทะชะติงห์)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

☐ อนุมัติ

☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุรินทร์ เลพล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองยางชุมพิทยาคม



รหัสโครงการ 0907

โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา

กิจกรรมวันคริสต์มาส

กลุ่มบริหารวิชาการ ประจำปีงบประมาณ 2568

โรงเรียนหนองยางชุมพิทยาคม

ชื่อโครงการ/กิจกรรม/งาน	โครงการส่งเสริมและสนับสนุนงานวิชาการ กิจกรรมวันคริสต์มาส
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการประจำปี ☐ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
เจ้าของโครงการ	กลุ่มงานบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวกัญญารัตน์ เพชรไพรวัลย์
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีงบประมาณ 2568
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนหนองยางชุมพิทยาคม อำเภอหนองวัวซอ จังหวัดอุดรธานี
งบประมาณ	เงินอุดหนุน จำนวน 3,000 บาท รวม 3,000 บาท

1. ตอบสนองนโยบายและจุดเน้น

1.1 สนองกลยุทธ์ สพฐ.

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

ข้อ 1. ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาภาคบังคับ

ข้อ 4. ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

ข้อ 5. เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือ ให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

ข้อ 3. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

ข้อ 6. สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัดและประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยืดหยุ่น

ตอบสนองต่อ ความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

1.2 สนองนโยบาย สพฐ.

ข้อ 3.1 ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

ข้อ 3.2 พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข

ข้อ 4.1 ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ข้อ 5.1 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสาทำความดีด้วยหัวใจ

ข้อ 7.2 พัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษาด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ

ข้อ 7.3 ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ข้อ 9.2 ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาสได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

1.3 สนองนโยบาย สพม.อุดรธานี

1.4 สนองมาตรฐานการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับผู้เรียนทุกคน

ข้อ 1. โครงการความเสมอภาคและความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

ข้อ 7. โครงการเรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้านเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนสู่ศตวรรษที่ 21

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ข้อ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

ข้อ 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

1.5 สนองนโยบายสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 2 การพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้เชิงบูรณาการ

ข้อ 1. จัดทำหลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น

ข้อ 2. การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ข้อ 3. การจัดการเรียนรู้แบบโครงงานเพื่อพัฒนาทักษะการทำงาน และพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์

ข้อ 4. ปรับวิธีเรียนเปลี่ยนวิธีสอน โดยให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเอง ครูเป็นผู้คอยแนะนำและให้คำปรึกษา

ข้อ 5. จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ร่วมกับภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อสร้างความรัก ความผูกพันและภาคภูมิใจในท้องถิ่นของตนเอง

ยุทธที่ 3 การสร้างเสริมศักยภาพครูและบุคลากรให้เป็นครูมืออาชีพ

ข้อ 2. ด้านความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยการส่งเสริมครูและบุคลากรเข้ารับการอบรมเพื่อนำความรู้นำพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและวิชาชีพของตนเอง สามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สามารถใช้ ICT ในการจัดการเรียนการสอน รวมทั้งการทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหาสามารถออกแบบการเรียนรู้ และบริหารจัดการชั้นเรียนของตนเองได้อย่างมีคุณภาพ

2. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมส่งเสริมทางด้านภาษาอังกฤษ เพื่อพัฒนาทักษะ ฟัง พูด อ่านและเขียน ท าให้นักเรียนได้รับความรู้ทั้ง ทางตรงจากในห้องเรียนและนอกห้องเรียน กิจกรรมพัฒนาส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียน จะทำให้ผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น และผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ดังนั้นการจัดให้มีกิจกรรม ประเพณีที่ส่งเสริมผู้เรียนรู้จักประเพณีวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา จึงเป็นการบูรณาการเรียนรู้ ซึ่งควรจะอนุรักษ์ไว้ นอกจากนี้นักเรียนยังขาดความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับประเพณี วัฒนธรรมและรากฐานความเป็นมาที่แท้จริงของประเพณีดังกล่าว ดังนั้นการจัดกิจกรรมวันคริสต์มาสจะช่วย สร้างเสริมความรู้ ความเข้าใจ ทั้งเกิดความสนุกสนานในการร่วมกิจกรรม ช่วยให้นักเรียนได้เรียนรู้วิชา ภาษาอังกฤษ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ จึงจัดกิจกรรมวันคริสต์มาสขึ้นเพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ และแสดงออกถึงวัฒนธรรมประเพณีดังกล่าวในการฝึกฝนด้านการใช้ภาษาท่าทาง การพูดการสื่อสาร เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันและศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นต่อไป

โรงเรียนหนองยางชุมพิทยาคมร่วมกับกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศได้พิจารณาจัดโครงการพัฒนา ส่งเสริมภาษาต่างประเทศขึ้น เพื่อมุ่งสอดแทรกความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้องลงในกิจกรรมเฉลิมฉลอง การ สังสรรค์และกิจกรรมต่างๆ ที่จัดให้มีในโครงการ

3. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนได้รับความรู้เรื่องประวัติวันคริสต์มาส
2. เพื่อให้นักเรียนได้ร่วมกิจกรรมอย่างสนุกสนานตามประเพณีวันคริสต์มาส
3. เพื่อให้นักเรียนมีความมั่นใจและกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม

4. เป้าหมาย

4.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียนโรงเรียนหนองยางชุมพิทยาคมชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 167 คนเข้าร่วมกิจกรรมวันคริสต์มาส

4.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนได้ความรู้เรื่องประวัติวันคริสต์มาส
2. นักเรียนได้ร่วมกิจกรรมอย่างสนุกสนานตามประเพณีวันคริสต์มาส
3. นักเรียนมีความมั่นใจและกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม

5. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ขั้นตอน	กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	แผนการใช้จ่าย งบประมาณ/ทรัพยากร				ผู้รับผิดชอบ
		ระยะที่ 1 (ภาคเรียนที่ 2/2567)		ระยะที่ 2 (ภาคเรียนที่ 1/2568)		
		ไตรมาสที่ 1 (1 พ.ย 67 – 30 พ.ย..67)	ไตรมาสที่ 2 (1ธ.ค.67 – 28 ธ.ค.67)	ไตรมาสที่ 3 (1 ม.ค.68 – 30 มี.ค.68)	ไตรมาสที่ 4 (16 พ.ค.68 – 30 ก.ย.68)	
1. วางแผน (Plan)	1. ประชุมวางแผน โครงการ 2. เขียนโครงการ เสนอขออนุมัติ 3. กำหนดหน้าที่ รับผิดชอบ	↔				ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ นางสาวอโรชา บุญมาก นางสาวกัญญารัตน์ เพชรไพรวัลย์
2. ดำเนินการ (Do)	4. ประชุม คณะทำงานเพื่อ ชี้แจงโครงการและ มอบหมายภาระงาน 5. ดำเนินงานตาม โครงการ โดยมี กิจกรรม ดังนี้ 5.1 จัดทำ โครงการเสนอ ผู้บริหาร	↔	↔ 3,000			ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ

ขั้นตอน	กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	แผนการใช้จ่าย งบประมาณ/ทรัพยากร				ผู้รับผิดชอบ
		ระยะที่ 1 (ภาคเรียนที่ 2/2567)		ระยะที่ 2 (ภาคเรียนที่ 1/2568)		
		ไตรมาสที่ 1 (1 พ.ย 67 – 30 พ.ย..67)	ไตรมาสที่ 2 (1ธ.ค.67 – 28 ธ.ค.67)	ไตรมาสที่ 3 (1 ม.ค.68 – 30 มี.ค.68)	ไตรมาสที่ 4 (16 พ.ค.68 – 30 ก.ย.68)	
	5.2 คำสั่งแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาจัดกิจกรรม 5.3 ดำเนินการจัดกิจกรรมตามโครงการตามวันเวลาและสถานที่กำหนด 5.4 นำผลงานที่ชนะการประกวดมานำเสนอเพื่อเผยแพร่ในวันที่จัดกิจกรรม 5.5 จัดเตรียมรางวัลและเกียรติบัตรสำหรับนักเรียนที่ชนะการแข่งขันและการประกวด 5.6 จัดกิจกรรมมอบรางวัลและเกียรติบัตร					ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ขั้นตอน	กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	แผนการใช้จ่าย งบประมาณ/ทรัพยากร				ผู้รับผิดชอบ
		ระยะที่ 1 (ภาคเรียนที่ 2/2567)		ระยะที่ 2 (ภาคเรียนที่ 1/2568)		
		ไตรมาสที่ 1 (1 พ.ย 67 – 30 พ.ย..67)	ไตรมาสที่ 2 (1ธ.ค.67 – 28 ธ.ค.67)	ไตรมาสที่ 3 (1 ม.ค.68 – 30 มี.ค.68)	ไตรมาสที่ 4 (16 พ.ค.68 – 30 ก.ย.68)	
4. ประเมินผล และ รายงาน (Action)	7. สรุปและรายงาน ผลการดำเนินงาน การจัดกิจกรรมวัน คริสต์มาส				↔	นางสาวกัญญารัตน์ เพชรไพรวัลย์
รวมทั้งสิ้น		3,000 บาท (สามพันบาทถ้วน)				

6. งบประมาณที่ใช้

เงินงบประมาณ	เงินอุดหนุน	3,000	บาท
	เงินกิจกรรมฯ	-	บาท
เงินนอกงบประมาณ	.....	-	บาท
รวมทั้งสิ้น 3,000 บาท (สามพันบาทถ้วน) มีรายละเอียดดังนี้			

กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	ผู้รับผิดชอบ
	ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้ สอย	ค่า วัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์		
1. ป้ายโครงการวันคริสต์มาส		500			500	นางสาวกัญญารัตน์ เพชรไพรวัลย์
2. รางวัลการประกวด กิจกรรมวันคริสต์มาส		2,500			2,500	นางสาวกัญญารัตน์ เพชรไพรวัลย์
รวม		3,000			3,000	

7. ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีงบประมาณ 2568

8. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนหนองยางชุมพิทยาคม อำเภอหนองวัวซอ จังหวัดอุดรธานี

9. ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวกัญญารัตน์ เพชรไพรวัลย์

10. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ - นักเรียนเข้าร่วมโครงการกิจกรรมร้อยละ 100 - ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศทุกคน มีวัสดุอุปกรณ์ใช้สนับสนุนกิจกรรมการเรียนการสอน - ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ มีการพัฒนากระบวนการเรียนการสอนที่หลากหลาย สามารถส่งเสริมสนับสนุนนักเรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สูงขึ้น เชิงเวลา - ดำเนินการตามกิจกรรมให้แล้วเสร็จตามช่วงเวลาที่กำหนด เชิงค่าใช้จ่าย - ใช้จ่ายตามงบประมาณที่ขอย่างประหยัดและคุ้มค่า	- แบบลงบัญชีลงเวลาเข้าเรียนกิจกรรมการเรียนการสอน - แบบลงบัญชีลงเวลาเข้าเรียนกิจกรรมการเรียนการสอน - แบบลงบัญชีลงเวลาเข้าเรียนกิจกรรมการเรียนการสอน - แบบสอบถาม - แบบบัญชีลงเวลาเรียน - จำนวนนักเรียนเข้าเรียน - ประเมินการจัดกิจกรรม - ประเมินความพึงพอใจ	- แบบประเมินการเข้าเรียนกิจกรรมการเรียนการสอน - แบบประเมินการเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนการสอน - แบบประเมินการเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนการสอน - แบบประเมินความพึงพอใจ - แบบบัญชีลงเวลาเรียน - แบบบัญชีลงเวลาเรียน - ประเมินการจัดกิจกรรม - ประเมินความพึงพอใจ - รายงานผลการจัดกิจกรรมแต่ละกิจกรรมที่ดำเนินการตามโครงการ

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนได้รับความรู้เรื่องประวัติวันคริสต์มาส
2. นักเรียนได้ร่วมกิจกรรมอย่างสนุกสนานตามประเพณีวันคริสต์มาส
3. นักเรียนมีความมั่นใจและกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม

เพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติ

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวกัญญารัตน์ เพชรไพรวัลย์)

ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

(นายชยวัฒน์ สุวรรณพรหม)

ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ

☐ เห็นควรอนุมัติ

☐ ไม่เห็นควรอนุมัติ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายพีระกรณ์ ทะชะติง)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

☐ อนุมัติ

☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุรินทร์ เลพล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองยางชุมพิทยาคม



รหัสโครงการ 0908

โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ประจำปีงบประมาณ 2568
โรงเรียนหนองยางชุมพิทยาคม

ชื่อโครงการ/กิจกรรม/งาน	เข้าค่ายคุณธรรม
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการประจำปี ☐ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
เจ้าของโครงการ	กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
ผู้รับผิดชอบ	1. นางรัตนา วงษ์พรม
ระยะเวลาดำเนินการ	19 ธันวาคม 2567
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนหนองยางชุมพิทยาคม อำเภอหนองวัวซอ จังหวัดอุดรธานี
งบประมาณ	เงินอุดหนุน จำนวน 25,000 บาท

1. ตอบสนองนโยบายและจุดเน้น

1.1 สนองนโยบาย สพฐ.

ข้อ 2.1 พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตยในสังคมร่วมสมัย

1.2 สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

ข้อ 2 ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่ อย่างมีความรับผิดชอบ

1.3 สนองกลยุทธ์ สพม.อุดรธานี

-

1.4 สนองกลยุทธ์ระดับองค์กร

-

1.5 สนองมาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ข้อ 1. 2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

2. หลักการและเหตุผล

สภาพสังคมไทยในปัจจุบัน มีการแข่งขันทางเศรษฐกิจสูง ทำให้คนส่วนใหญ่เห็นแก่ประโยชน์ส่วนตน ขาดความตระหนักในความรับผิดชอบต่อสังคม ประเทศชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ เกิดผลกระทบต่อสภาวะความเป็นอยู่ของบุคคล เด็กและเยาวชนขาดการอบรมสั่งสอนให้มีความรู้ความเข้าใจในการศึกษาหลักธรรม คุณธรรม จริยธรรม เพื่อนำไปใช้ในการปฏิบัติหน้าที่ให้อยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข อีกทั้งทำให้ผู้คน ไม่ว่าจะเป็นผู้ใหญ่หรือเด็กเกิดความวิตกกังวลในการใช้ชีวิต ป่วยด้วยโรคซึมเศร้า ทำอัตวินิบาตกรรม โรงเรียนเล็งเห็นความสำคัญในการดูแลนักเรียน เพื่อให้เป็นนักเรียนเป็นผู้ที่มีความสุข รู้จักหน้าที่เป็นพลเมืองที่ดีของประเทศชาติ ยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตย จึงได้จัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียนด้านคุณธรรมจริยธรรม ช่วยเหลือเกื้อกูลซึ่งกันและกัน ปฏิบัติตามหลักธรรมคำสอนของพระพุทธศาสนาและนึกถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าส่วนตน

3.วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์และเป็นผู้ที่ใช้ชีวิตอย่างมีความสุข

4. เป้าหมาย

4.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียนโรงเรียนหนองยางชุมพิทยาคม จำนวน 167 คน

4.2 เชิงคุณภาพ

1. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์และเป็นผู้ที่ใช้ชีวิตอย่างมีความสุข

5. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอน	กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	แผนการใช้จ่าย งบประมาณ/ ทรัพยากร				ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/ กลุ่มงาน)
		1-31 ต.ค. 67	1-30 พ.ย.67	1-30 ธ.ค.67	1-30 ม.ค.68	
1. วางแผน (Plan)	1.ประชุมวางแผน โครงการ 2. เขียนโครงการเสนอ ขออนุมัติ 3. กำหนดหน้าที่รับ ผิดชอบ	↔	↔			นางรัตนา วงษ์พรม นางสาวจิรัชญา ฉัตรธนาธรรม นางสาวสุพัตรา มหาพรหม นางสาวอโรชา บุญมาก

ขั้นตอน	กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	แผนการใช้จ่าย งบประมาณ/ ทรัพยากร				ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/ กลุ่มงาน)
		1-31 ต.ค. 67	1-30 พ.ย.67	1-30 ธ.ค.67	1-30 ม.ค.68	
2. ดำเนินการ (Do)	<u>กิจกรรมที่ดำเนินการ</u> กิจกรรม นักเรียนเข้าค่าย คุณธรรม			↔		นางรัตนา วงษ์พรม นางสาวจิรัชญา ฉัตรธนาธรรม นางสาวสุพัตรา มหาพรหม นางสาวอโรชา บุญมาก
3. ประเมินผล และ รายงาน (Action)	<u>วิธีการประเมินและ</u> <u>รายงาน</u> 1. สรุป ประเมิน โครงการ 2.รายงานผลการ ดำเนินโครงการ นำเสนอฝ่ายบริหาร				↔	นางรัตนา วงษ์พรม นางสาวจิรัชญา ฉัตรธนาธรรม นางสาวสุพัตรา มหาพรหม นางสาวอโรชา บุญมาก

6. งบประมาณที่ใช้

เงินงบประมาณ	25,000	บาท
เงินนอกงบประมาณ	.....	บาท
รวม	25,000	บาท รายละเอียดดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	ผู้รับผิดชอบ
	ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์		
1.ค่าอาหารว่างนักเรียน มื้อละ 17 บาท คนละ 4 มื้อ (วันที่ 19 – 20 ธันวาคม 67) นักเรียน จำนวน167 คน		11,356			11,356	นางรัตนา วงษ์พรม นางสาวจิรัชญา ฉัตรธนาธรรม นางสาวสุพัตรา มหาพรหม นางสาวอโรชา บุญมาก

2.ค่าอาหารกลางวัน มื้อละ 40 บาท จำนวน 2 มื้อ (วันที่ 19 – 20 ธันวาคม 67) นักเรียน จำนวน 167 คน		13,360			13,360	นางรัตนา วงษ์พรม นางสาวจิรัชญา ฉัตรธนา ธรรมนางสาวสุพัตรา มหาพรหม นางสาวอโรชา บุญมาก
รวมทั้งสิ้น	24,716					

7. ระยะเวลาดำเนินการ

19 – 20 ธันวาคม 2567

8. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนหนองยางชุมพิทยาคม

9. ผู้รับผิดชอบโครงการ

1. นางรัตนา วงษ์พรม
2. นางสาวสุพัตรา มหาพรหม
3. นางสาวอโรชา บุญมาก
4. นางสาวจิรัชญา ฉัตรธนาธรรม

10. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1.นักเรียนโรงเรียนหนองยางชุมพิทยาคม เข้าร่วมกิจกรรม 90 % 2. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์และเป็นผู้ที่ใช้ชีวิตอย่างมีความสุข	1. แบบประเมินการเข้าร่วมกิจกรรม 2. แบบสังเกตพฤติกรรม การเข้าร่วมกิจกรรม 2.รายงานผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม	1. แบบประเมินการเข้าร่วมกิจกรรม 2. แบบสังเกตพฤติกรรม การเข้าร่วมกิจกรรม

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์และเป็นผู้ที่ใช้ชีวิตอย่างมีความสุข

เพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางรติดา วงษ์พรม)

หัวหน้ากลุ่มสาระฯ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ลงชื่อ.....หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

(นายชญานันท์ สุวรรณพรม)

ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ

☐ เห็นควรอนุมัติ

☐ ไม่เห็นควรอนุมัติ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายพีระกรณ์ ทะชะติสังห์)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

☐ อนุมัติ

☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุรินทร์ เลพล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองยางชุมพิทยาคม



รหัสโครงการ 0909

โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ประจำปีงบประมาณ 2568
โรงเรียนหนองยางชุมพิทยาคม

ชื่อโครงการ/กิจกรรม/งาน	วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการประจำปี ☐ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
เจ้าของโครงการ	กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
ผู้รับผิดชอบ	1. นางรัตนา วงษ์พรม
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนหนองยางชุมพิทยาคม อำเภอหนองวัวซอ จังหวัดอุดรธานี
งบประมาณ	-

1. ตอบสนองนโยบายและจุดเน้น

1.1 สอนนโยบาย สพฐ.

ข้อ 2.1 พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตยในสังคมร่วมสมัย

1.2 สอนยุทธศาสตร์ สพฐ.

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

ข้อ 2 ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่ อย่างมีความรับผิดชอบ

1.3 สอนกลยุทธ์ สพม.อุดรธานี

-

1.4 สอนกลยุทธ์ระดับองค์กร

-

1.5 สอนมาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ข้อ 1. 2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

2. หลักการและเหตุผล

การที่จะพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาตินั้น แหล่งการเรียนรู้ในท้องถิ่นเป็นสิ่งสำคัญ กล่าวคือ รัฐต้องส่งเสริมการดำเนินงานและการจัดตั้งแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิตทุกรูปแบบอย่างเพียงพอและมีประสิทธิภาพ รวมทั้งกิจกรรมประเพณี ศิลปวัฒนธรรมที่สำคัญในท้องถิ่น และประเพณีเกี่ยวกับวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา เพื่อมุ่งให้ผู้เรียนได้รับการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง ปฏิบัติจริง และเกิดการใฝ่รู้ รักภูมิใจในท้องถิ่นและสืบทอดพระพุทธศาสนา จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องมีกิจกรรมวันสำคัญเพื่อให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติร่วมกัน

3. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เรียนปฏิบัติตามหน้าที่ของชาวพุทธได้อย่างเหมาะสมในฐานะผู้สืบทอดทางพระพุทธศาสนา

2. เพื่อปลูกฝังให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์

4. เป้าหมาย

4.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียนโรงเรียนหนองยางชุมพิทยาคม จำนวน 167 คน

4.2 เชิงคุณภาพ

1. ผู้เรียนปฏิบัติตามหน้าที่ของชาวพุทธได้อย่างเหมาะสมในฐานะผู้สืบทอดทางพระพุทธศาสนา

2. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์

5. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอน	กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	แผนการใช้จ่าย งบประมาณ/ ทรัพยากร				ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/ กลุ่มงาน)
		ต.ค. – ธ.ค. 67	ม.ค.- มี.ค.68	เม.ย.- มิ.ย.68	ก.ค.- ก.ย.68	
1. วางแผน (Plan)	1.ประชุมวางแผนโครงการ 2. เขียนโครงการเสนอ ขออนุมัติ 3. กำหนดหน้าที่รับ ผิดชอบ	↔				นางรัตนา วงษ์พรม

ขั้นตอน	กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	แผนการใช้จ่าย งบประมาณ/ ทรัพยากร				ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/ กลุ่มงาน)
		ต.ค. – ธ.ค. 67	ม.ค.- มี.ค.68	เม.ย.- มิ.ย.68	ก.ค.- ก.ย.68	
2. ดำเนินการ (Do)	<u>กิจกรรมที่ดำเนินการ</u> กิจกรรม นักเรียนเข้าร่วม กิจกรรมวันสำคัญทาง พระพุทธศาสนา(วันมาฆบูชา ,วันวิสาขบูชา,วัน อาสาฬหบูชา,วันเข้าพรรษา)		↔	↔	↔	นางรัตนา วงษ์พรม
3. ประเมินผล และ รายงาน (Action)	<u>วิธีการประเมินและรายงาน</u> 1. สรุป ประเมินโครงการ 2.รายงานผลการดำเนิน โครงการ นำเสนอฝ่าย บริหาร				↔	นางรัตนา วงษ์พรม

6. งบประมาณที่ใช้

เงินงบประมาณ - บาท
 เงินนอกงบประมาณ บาท
 รวม - บาท รายละเอียดดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	ผู้รับผิดชอบ
	ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์		
-	-	-	-	-	-	-
-	-	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	-					

7. ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีงบประมาณ 2568

8. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนหนองยางชุมพิทยาคม

9. ผู้รับผิดชอบโครงการ

1. นางรัตนา วงษ์พรม

10. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ผู้เรียนปฏิบัติตามหน้าที่ของชาวพุทธได้อย่างเหมาะสมในฐานะผู้สืบทอดทางพระพุทธศาสนา 2. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์	1. แบบประเมินการเข้าร่วมกิจกรรม 2. แบบสังเกตพฤติกรรม การเข้าร่วมกิจกรรม 2.รายงานผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม	1. แบบประเมินการเข้าร่วมกิจกรรม 2. แบบสังเกตพฤติกรรม การเข้าร่วมกิจกรรม

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เรียนปฏิบัติตามหน้าที่ของชาวพุทธได้อย่างเหมาะสมในฐานะผู้สืบทอดทางพระพุทธศาสนา
2. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์

เพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางรัตนา วงษ์พรม)

หัวหน้ากลุ่มสาระฯสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ลงชื่อ.....หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

(นายชยูนันท์ สุวรรณพรม)

ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ

☐ เห็นควรอนุมัติ

☐ ไม่เห็นควรอนุมัติ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายพีระกรณ์ ทะชะต๊ะสิงห์)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

☐ อนุมัติ

☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุรินทร์ เลพล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองยางชุมพิทยาคม



รหัสโครงการ 0910

โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา
กลุ่มบริหารงานวิชาการ ประจำปีงบประมาณ 2568
โรงเรียนหนองยางชุมพิทยาคม

ชื่อกิจกรรม/งาน	งานวันสถาปนาลูกเสือ
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการประจำปี ☐ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
เจ้าของโครงการ	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบ	1. นางฉันทนา พลวี
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนหนองยางชุมพิทยาคม อำเภอหนองวัวซอ จังหวัดอุดรธานี
งบประมาณ	เงินอุดหนุน จำนวน 1,000 บาท

1. ตอบสนองนโยบายและจุดเน้น

1.1 สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

4.1 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสถานศึกษา มีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ

1.2 สนองกลยุทธ์ สพม.อุดรธานี

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

8. โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาและเครือข่ายความร่วมมือทางการศึกษา

14. โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและขับเคลื่อนการจัดการศึกษาประจำปีงบประมาณ 2567

1.3 สนองมาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

2.6 จัดระบบเทคโนโลยี สารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

1.4 สนองกลยุทธ์ระดับโรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 1 การสร้างพลังขับเคลื่อนให้โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการที่ดี

1.3 มีระบบข้อมูลสารสนเทศที่ทันสมัย ถูกต้องต่อการบริหารจัดการ

2. หลักการและเหตุผล

ด้วยพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรมหาอานันทมหิดล พระอัฐมรามาธิบดินทร พระมกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว ทรงเห็นความสำคัญของกิจการลูกเสือ อันเป็นประโยชน์ยิ่งสำหรับเยาวชน จึงได้สมัครเข้าร่วมเป็นสมาชิกลูกเสือโลก ซึ่งประเทศไทยได้เป็นสมาชิกลำดับที่ ๓ ของโลก ต่อจากประเทศอังกฤษ และสหรัฐอเมริกา และต่อมาได้ประกาศสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ ขึ้นครั้งแรกเมื่อวันที่ ๑ กรกฎาคม ๒๔๕๖ และในวันที่ ๑ กรกฎาคม ของทุกปี ลูกเสือทุกเหล่า ทุกกลุ่ม ทุกกอง ทั่วประเทศ ได้ร่วมกันน้อมรำลึกและแสดงความกตัญญูตเวทีตารธรรม ด้วยการประกอบพิธีทบทวนคำปฏิญาณ สวณสนาม รวมทั้งการบำเพ็ญประโยชน์ของลูกเสือ เนตรนารี

3.วัตถุประสงค์

1. เพื่อเป็นการน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณ และเทิดพระเกียรติแด่พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรมหาอานันทมหิดล พระอัฐมรามาธิบดินทร พระมกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว พระผู้พระราชทานลูกเสือไทย
2. เพื่อแสดงความจงรักภักดีแด่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช พระประมุขคณะลูกเสือแห่งชาติ
3. เพื่อให้ลูกเสือ-เนตรนารีได้เข้าร่วมพิธีสวณสนาม และทบทวนคำปฏิญาณ นำคำปฏิญาณไปปฏิบัติในชีวิตประจำวัน

4. เป้าหมาย

4.1 ด้านปริมาณ

ผู้กำกับลูกเสือ และลูกเสือ-เนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่ โรงเรียนหนองยางชุมพิทยาคม เข้าร่วมพิธีสวณสนาม และทบทวนคำปฏิญาณ ร้อยละ 95

4.2 ด้านคุณภาพ

ผู้กำกับลูกเสือ และลูกเสือ-เนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่ โรงเรียนหนองยางชุมพิทยาคม ร่วมพิธีสวณสนาม และทบทวนคำปฏิญาณ อย่างพร้อมเพรียงกัน

5. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอน	กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	แผนการใช้จ่าย งบประมาณ/ทรัพยากร				ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
		ระยะที่ 1 (ภาคเรียนที่ 2)		ระยะที่ 2 (ภาคเรียนที่ 1)		
		ไตรมาส ที่ 1 (1 ต.ค. 67 – 31 ธ.ค. 67)	ไตรมาส ที่ 2 (1 ม.ค. 68 – 31 มี.ค. 68)	ไตรมาส ที่ 3 (1 เม.ย. 68 – 30 มิ.ย. 68)	ไตรมาส ที่ 4 (1 ก.ค. 68 – 30 ก.ย. 68)	
1. วางแผน (Plan)	1. ประชุมวางแผนโครงการ 2. เขียนโครงการเสนอขอ อนุมัติ 3. กำหนดหน้าที่รับผิดชอบ					นางฉันทนา พลวี
2. ดำเนินการ (Do)	<u>กิจกรรมที่ดำเนินการ</u> กิจกรรมที่ 1 การจัดซื้อป้าย กิจกรรมงานวันสถาปนาลูกเสือ				1,000	นางฉันทนา พลวี
	กิจกรรมที่ 2 ดำเนินการจัด กิจกรรมงานวันสถาปนาลูกเสือ ทบทวนคำปฏิญาณและสวน สนาม					
3. ประเมินผล และ รายงาน (Action)	<u>วิธีการประเมินและรายงาน</u> 1. สรุป ประเมินโครงการ 2.จัดทำรายงาน					นางฉันทนา พลวี
รวมทั้งสิ้น		1,000				

6. งบประมาณที่ใช้

เงินงบประมาณ	1,000	บาท	
เงินนอกงบประมาณ	.....	บาท	
รวม	1,000	บาท	รายละเอียดดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	ผู้รับผิดชอบ
	ค่า ตอบ แทน	ค่า ใช้ สอย	ค่า วัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์		
1.การจัดซื้อป้ายกิจกรรมงานวัน สถาปนาลูกเสือ			1,000			นางฉันทนา พลวี
2. จัดทำรายงาน						นางฉันทนา พลวี
รวมทั้งสิ้น	1,000					

7. ระยะเวลาดำเนินการ

1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568

8. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนหนองยางชุมพิทยาคม

9. ผู้รับผิดชอบโครงการ

1. นางฉันทนา พลวี

10. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) 1. การจัดซื้อป้ายกิจกรรมงานวันสถาปนาลูกเสือ	1. แบบสอบถาม 2.แบบประเมินโครงการ 3.รายงานผลการดำเนิน โครงการ/กิจกรรม	1. แบบสังเกต 2.แบบสัมภาษณ์

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ลูกเสือ-เนตรนารีน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณ และเทิดพระเกียรติแด่พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรมหาอานันทมหิดล พระอัฐมรามาธิบดินทร พระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว พระผู้พระราชทานลูกเสือไทย
2. ลูกเสือ - เนตรนารีแสดงความจงรักภักดีแด่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช พระประมุขคณะลูกเสือแห่งชาติ
3. ลูกเสือ-เนตรนารีได้เข้าร่วมพิธีสวนสนาม และทบทวนคำปฏิญาณ และนำคำปฏิญาณไปปฏิบัติในชีวิตประจำวัน

เพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางฉันทนา พลวิ)

กิจกรรมลูกเสือ

ลงชื่อ.....หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

(นายชยุตนันท์ สุวรรณพรหม)

ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ

☐ เห็นควรอนุมัติ

☐ ไม่เห็นควรอนุมัติ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายพีระกรณ์ ทะชะติสังข์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนหนองยางชุมพิทยาคม

☐ อนุมัติ

☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุรินทร์ เลพล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองยางชุมพิทยาคม



รหัสโครงการ 0911

โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา
กลุ่มบริหารงานวิชาการ ประจำปีงบประมาณ 2568
โรงเรียนหนองยางชุมพิทยาคม

ชื่อกิจกรรม/งาน	กิจกรรมวันวิสาขบูชา(วันสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า)
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการประจำปี ☐ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
เจ้าของโครงการ	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบ	1. นางฉันทนา พลวิ
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนหนองยางชุมพิทยาคม อำเภอหนองวัวซอ จังหวัดอุดรธานี
งบประมาณ	เงินอุดหนุน จำนวน 1,000 บาท

1. ตอบสนองนโยบายและจุดเน้น

1.1 สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

4.1 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ

1.2 สนองกลยุทธ์ สพม.อุดรธานี

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

8. โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาและเครือข่ายความร่วมมือทางการศึกษา

14. โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและขับเคลื่อนการจัดการศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2567

1.3 สนองมาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

2.6 จัดระบบเทคโนโลยี สารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

1.4 สนองกลยุทธ์ระดับโรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 1 การสร้างพลังขับเคลื่อนให้โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการที่ดี

1.3 มีระบบข้อมูลสารสนเทศที่ทันสมัย ถูกต้องต่อการบริหารจัดการ

2. หลักการและเหตุผล

ด้วยวันที่ ๒๕ พฤศจิกายน ของทุกปี เป็นวันคล้ายวันสวรรคตแห่งพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรมหาอานันทมหิดล พระอัฐมรามาธิบดินทร พระผู้พระราชทานลูกเสือไทย คณะกรรมการบริหารคณะลูกเสือแห่งชาติ จึงได้กำหนดให้เป็น “วันสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า (วันลูกเสือ)” ซึ่งตามประเพณีปฏิบัติ จะมีลูกเสือ เนตรนารี ร่วมน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณ และแสดงความกตัญญูตเวทีตาธรรม ด้วยการประกอบพิธีถวายบังคม และถวายราชสดุดี รวมทั้งการบำเพ็ญประโยชน์ของลูกเสือ เนตรนารี ตามท้องถิ่นที่อยู่อาศัย สถานศึกษา ศาสนสถาน และสถานที่สาธารณะ เพื่อเป็นการน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณ และเทิดพระเกียรติแด่พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรมหาอานันทมหิดล พระอัฐมรามาธิบดินทร พระผู้พระราชทานลูกเสือไทย

3. วัตถุประสงค์

1. เพื่อเป็นการน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณ และเทิดพระเกียรติแด่พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรมหาอานันทมหิดล พระอัฐมรามาธิบดินทร พระผู้พระราชทานลูกเสือไทย
2. เพื่อให้ลูกเสือ-เนตรนารีได้บำเพ็ญประโยชน์ ตามท้องถิ่นที่อยู่อาศัย สถานศึกษา ศาสนสถาน และสถานที่สาธารณะ เพื่อถวายเป็นราชสักการะแด่ พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรมหาอานันทมหิดล พระอัฐมรามาธิบดินทร

4. เป้าหมาย

4.1 เชิงปริมาณ

1. ผู้กำกับลูกเสือ และลูกเสือ-เนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่ โรงเรียนหนองยางชุมพิทยาคม ได้ร่วมการประกอบพิธีถวายบังคม และถวายราชสดุดี รวมทั้งการบำเพ็ญประโยชน์ของลูกเสือ เนตรนารี ร้อยละ 97 %
2. ลูกเสือ-เนตรนารีได้บำเพ็ญประโยชน์ สถานศึกษา และสถานที่สาธารณะ ร้อยละ 97 %

4.2 เชิงคุณภาพ

1. ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ และลูกเสือ-เนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่ โรงเรียนหนองยางชุมพิทยาคม น้อมรำลึกสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณ และเทิดพระเกียรติแด่พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรมหาอานันทมหิดล พระอัฐมรามาธิบดินทร พระผู้พระราชทานลูกเสือไทย

5. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอน	กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	แผนการใช้จ่าย งบประมาณ/ทรัพยากร				ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/ กลุ่มงาน)
		ระยะที่ 1 (ภาคเรียนที่ 2)		ระยะที่ 2 (ภาคเรียนที่ 1)		
		ไตรมาสที่ 1 (1 ต.ค. 67 – 31 ธ.ค. 67)	ไตรมาสที่ 2 (1 ม.ค. 68 – 31 มี.ค. 68)	ไตรมาสที่ 3 (1 เม.ย. 68 – 30 มิ.ย. 68)	ไตรมาสที่ 4 (1 ก.ค. 68 – 30 ก.ย. 68)	
1. วางแผน (Plan)	1. ประชุมวางแผน โครงการ 2. เขียนโครงการเสนอ ขออนุมัติ 3. กำหนดหน้าที่ รับผิดชอบ					นางฉันทนา พลวี
2. ดำเนินการ (Do)	<u>กิจกรรมที่ดำเนินการ</u> กิจกรรมที่ 1 การจัดซื้ออุปกรณ์ และเครื่องทอผ้า	1,000				นางฉันทนา พลวี
	กิจกรรมที่ 2 พิธีถวาย ราชสดุดี					
3. ประเมินผล และ รายงาน (Action)	<u>วิธีการประเมินและ รายงาน</u> 1. สรุป ประเมิน โครงการ 2.จัดทำรายงานผลการ ดำเนินโครงการ นำเสนอฝ่ายบริหาร					นางฉันทนา พลวี
รวมทั้งสิ้น			1,000			

6. งบประมาณที่ใช้

เงินงบประมาณ	1,000	บาท	
เงินนอกงบประมาณ	.....	บาท	
รวม	1,000	บาท	รายละเอียดดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	ผู้รับผิดชอบ
	ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้ สอย	ค่า วัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์		
1.การจัดซื้อรูปเทียนแพและเครื่อง ทองน้อย		1,000				นางฉันทนา พลวี
2. พิธีถวายราชสดุดี						นางฉันทนา พลวี
รวมทั้งสิ้น	1,000					

7. ระยะเวลาดำเนินการ

25- 30 พฤศจิกายน 2567

8. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนหนองยางชุมพิทยาคม

9. ผู้รับผิดชอบโครงการ

1. นางฉันทนา พลวี

10. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ผู้กำกับลูกเสือ และลูกเสือ-เนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่ โรงเรียนหนองยางชุมพิทยาคม ได้ร่วมการประกอบพิธีถวายบังคม และถวายราชสดุดี รวมทั้งการบำเพ็ญประโยชน์ของลูกเสือ เนตรนารี ร้อยละ 97 % 2. ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ และลูกเสือ-เนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่ โรงเรียนหนองยางชุมพิทยาคม น้อมรำลึกสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณ และเทิดพระเกียรติแด่พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช พระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว พระผู้พระราชทานลูกเสือไทย	1. แบบสอบถาม 2.แบบประเมินโครงการ 4.รายงานผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม	1. แบบสอบถาม

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. เพื่อเป็นการน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณ และเทิดพระเกียรติแด่พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรมหาอานันทมหิดล พระมฤคกุลเกล้าเจ้าอยู่หัว พระผู้พระราชทานลูกเสือไทย
2. เพื่อให้ลูกเสือ-เนตรนารีได้บำเพ็ญประโยชน์ ตามท้องถิ่นที่อยู่อาศัย สถานศึกษา ศาสนสถาน และสถานที่สาธารณะ เพื่อถวายเป็นราชสักการะแด่ พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรมหาอานันทมหิดล พระมฤคกุลเกล้าเจ้าอยู่หัว

เพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางฉันทนา พลวิ)

กิจกรรมลูกเสือ

ลงชื่อ.....หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

(นายชยวัฒน์ สุวรรณพรหม)

ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ

☐ เห็นควรอนุมัติ

☐ ไม่เห็นควรอนุมัติ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายพีระกรณ์ ทะชะติสังข์)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

☐ อนุมัติ

☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุรินทร์ เลพล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองยางชุมพิทยาคม



รหัสโครงการ 0912

โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนในสถานศึกษา
กิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน
กลุ่มบริหารวิชาการ ประจำปีงบประมาณ 2568
โรงเรียนหนองยางชุมพิทยาคม

ชื่อโครงการ/กิจกรรม/งาน	โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนในสถานศึกษา กิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการประจำปี ☐ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
เจ้าของโครงการ	กลุ่มงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบ	นายกิตติศักดิ์ ศรีกล้า
ระยะเวลาดำเนินการ	1-27 ธันวาคม 2567
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนหนองยางชุมพิทยาคม อำเภอหนองวัวซอ จังหวัดอุดรธานี
งบประมาณ	เงินอุดหนุน จำนวน 25,000 บาท รวม 25,000 บาท

1. ตอบสนองนโยบายและจุดเน้น

1.1 สนองกลยุทธ์ สพฐ.

กลยุทธ์ที่ 1 ข้อที่ 4. สถานศึกษา ได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง เพื่อความปลอดภัย ของผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ 2 ข้อที่ 1. ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบ การศึกษาภาคบังคับ

กลยุทธ์ที่ 3 ข้อที่ 3. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

1.2 สนองนโยบาย สพฐ.

ข้อ 3.2 พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข

ข้อ 5.1 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสาทำความดีด้วยหัวใจ

ข้อ 7.2 พัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษาด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ

ข้อ 7.3 ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ข้อ 8.3 สร้างภูมิคุ้มกันผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ไม่ให้เข้าไปข้องเกี่ยวกับยาเสพติด

1.3 สนองนโยบาย สพม.อุดรธานี

1.4 สนองมาตรฐานการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับผู้เรียนทุกคน

ข้อ 1. โครงการความเสมอภาคและความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

ข้อ 7. โครงการเรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้านเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนสู่ศตวรรษที่ 21

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ข้อ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

ข้อ 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

1.5 สนองนโยบายสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 2 การพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้เชิงบูรณาการ

ข้อ 4. ปรับวิธีเรียนเปลี่ยนวิธีสอน โดยให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเอง ครูเป็นผู้คอยแนะนำและให้คำปรึกษา

ข้อ 5. จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ร่วมกับภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อสร้างความรัก ความผูกพันและภาคภูมิใจในท้องถิ่นของตนเอง

กลยุทธ์ที่ 5 การระดมสรรพกำลังสร้างภาคีเครือข่ายอุปถัมภ์

ข้อ 1. การขอรับการสนับสนุนด้านงบประมาณจากภาคีเครือข่าย / องค์กรปกครองท้องถิ่น

ข้อ 3. การประสานความร่วมมือกับผู้นำชุมชนในการพัฒนาสถานศึกษา

2. หลักการและเหตุผล

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม ส่งเสริมพัฒนาคนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ด้านต่างๆ และแผนพัฒนาทางการศึกษา นโยบายสร้างเยาวชนให้เป็นคนดี คนเก่งมีความสุข ในวิถีชีวิตจารีตประเพณี สิ่งแวดล้อมปรับตัวให้เข้ากับการเปลี่ยนแปลงยุคโลกาภิวัตน์ ซึ่งมีผลกระทบกับเศรษฐกิจ สังคม การศึกษาและสุขภาพของคนเป็นอย่างยิ่ง

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา โรงเรียนหนองยางชุมพิทยาคมมีมาตรฐานการเรียนรู้และวิสัยทัศน์ มุ่งให้ผู้เรียนพัฒนาทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญาและจิตวิญญาณ อันจะทำให้คนมี

สุขภาพดีอย่างยั่งยืน ทั้งนี้ในการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ จำเป็นต้องมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ออกกำลังกายและได้พัฒนาการ เรียนรู้กิจกรรมกระบวนการเรียนรู้ ให้ผู้เรียนได้พัฒนา

จากที่กล่าวมาข้างต้น โรงเรียนหนองยางชุมพิทยาคมจึงมีการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีการแข่งขันกีฬา เพื่อเสริมสร้างให้ นักเรียนมีสุขภาพจิตและสุขภาพกายดี มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ รู้รัก สามัคคีเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม และห่างไกลจากยาเสพติด

3. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ
- 2) เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขภาพจิตและสุขภาพกายดี
- 3) เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม
- 4) เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรักสามัคคีในหมู่คณะ
- 5) เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนห่างไกลยาเสพติด

4. เป้าหมาย

4.1 เชิงปริมาณ

- 1) นักเรียนโรงเรียนหนองยางชุมพิทยาคมจำนวน 167 คน
- 2) ครูและบุคลากรทางการศึกษาจำนวน 19 คน

4.2 เชิงคุณภาพ

- 1) นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการดูแลสุขภาพสูงขึ้นและรักการออกกำลังกายมากขึ้น
- 2) นักเรียนมีสุขภาพจิตและสุขภาพกายที่ดีขึ้น
- 3) นักเรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ และแสดงออกอย่างเหมาะสมยิ่งขึ้น
- 4) นักเรียนมีความรักสามัคคีในหมู่คณะ รู้แพ้ รู้ชนะ รู้ภัย
- 5) นักเรียนห่างไกลจากยาเสพติด

5. กิจกรรมและการดำเนินงาน

[illegible]

ขั้นตอน	กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	แผนการใช้จ่าย งบประมาณ/ทรัพยากร				ผู้รับผิดชอบ
		ระยะที่ 1 (ภาคเรียนที่ 2/2567)		ระยะที่ 2 (ภาคเรียนที่ 1/2568)		
		ไตรมาสที่ 1 (1 ธ.ค 67 – 17 ธ.ค..67)	ไตรมาสที่ 2 (18 ธ.ค.67 – 27 ธ.ค.67)	ไตรมาสที่ 3 (1 เม.ย.68 – 30 มิ.ย.68)	ไตรมาสที่ 4 (1 ก.ค.68 – 30 ก.ย.68)	
	ผู้ใหญ่บ้าน ตลอดจนผู้บริหาร ศึกษากลุ่มสตรี ราชินุทิศหรือ เครือข่าย 5.4 ดำเนินการ จัดกิจกรรมกีฬา ภายในโรงเรียน ตามวัน เวลา ที่ กำหนด					
3. ตรวจสอบ (Check)	6. ประเมิน ความสำเร็จของ กิจกรรม		↔			นายยุทธนา ไชยราช
4. ประเมินผล และ รายงาน (Action)	7. สรุปและ รายงานผลการ ดำเนินงาน การจัดกิจกรรม กีฬาภายใน โรงเรียน		↔			นายกิตติศักดิ์ ศรีกล้า
รวมทั้งสิ้น		24,830 บาท (สองหมื่นสี่พันแปดร้อยสามสิบบาทถ้วน)				

6. งบประมาณที่ใช้

เงินงบประมาณ เงินอุดหนุน 24,830 บาท

เงินกิจกรรมฯ - บาท

เงินนอกงบประมาณ - บาท

รวมทั้งสิ้น 24,830 บาท (สองหมื่นสี่พันแปดร้อยสามสิบบาทถ้วน) มีรายละเอียดดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	ผู้รับผิดชอบ
	ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์		
1.ค่าป้ายโครงการ ขนาด 5x3 เมตร		1,800			1,800	นายวิรัตน์ ปัดตานย์
2.ค่าอาหารกลางวันสำหรับนักเรียน จำนวน 167 คน		11,690			11,690	นายวีระยุทธ ชุมทะสอน
3.รางวัลการแข่งขันกีฬา จำนวน 22 รายการ		5,600			5,600	นางสาวโรชา บุญมาก
4.ปูนขาว		600			600	นายกิตติศักดิ์ ศรีกล้า
5.ตะกร้อมาราดอนสีน้ำตาล 2 ลูก		640			640	นายวิรัตน์ ปัดตานย์
6.ลูกฟุตบอลเบอร์เจ็ด 2 ลูก		1,000			1,000	นายวิรัตน์ ปัดตานย์
7.ค่าตอบแทนกรรมการตัดสินกีฬา		3,500			3,500	นายชญานันท์ สุวรรณพรหม
รวม		24,830			24,830	

7. ระยะเวลาดำเนินการ

1-27 ธันวาคม 2567

8. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนหนองยางชุมพิทยาคม อำเภอหนองวัวซอ จังหวัดอุดรธานี

9. ผู้รับผิดชอบโครงการ

กลุ่มงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน/นายกิตติศักดิ์ ศรีกล้า

10. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ - นักเรียนเข้าร่วมโครงการกิจกรรมร้อยละ 100 - ครูและบุคลากรทางการศึกษาจำนวน 19 คน	- แบบลงบัญชีลงเวลาเข้าร่วมกิจกรรมโครงการ - แบบลงบัญชีลงเวลาเข้าร่วมกิจกรรมโครงการ	- แบบประเมินการเข้าร่วมกิจกรรมโครงการ - แบบประเมินการเข้าร่วมกิจกรรมโครงการ

- บุคคลภายนอก เช่น คณะกรรมการสถานศึกษา เชิงเวลา - ดำเนินการตามกิจกรรมให้แล้วเสร็จตามช่วงเวลาที่กำหนด เชิงค่าใช้จ่าย - ใช้จ่ายตามงบประมาณที่ขอย่างประหยัดและคุ้มค่า	- แบบลงบัญชีลงเวลาเข้าร่วมกิจกรรมโครงการ - แบบบัญชีลงเวลา - จำนวนผู้ปกครองเข้าร่วมกิจกรรม - ประเมินการจัดกิจกรรม - ประเมินความพึงพอใจ	- แบบประเมินการเข้าร่วมกิจกรรม - แบบบัญชีลงเวลา - แบบบัญชีลงเวลา - ประเมินการจัดกิจกรรม - ประเมินความพึงพอใจ
---	--	---

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการดูแลสุขภาพสูงขึ้นและรักการออกกำลังกายมากยิ่งขึ้น
- 2) นักเรียนมีสุขภาพจิตและสุขภาพกายที่ดีขึ้น
- 3) นักเรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ และแสดงออกอย่างเหมาะสมยิ่งขึ้น
- 4) นักเรียนมีความรักสามัคคีในหมู่คณะ รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย
- 5) นักเรียนห่างไกลจากยาเสพติด

เพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติ

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายกิตติศักดิ์ ศรีภักดิ์)
พนักงานราชการ

ลงชื่อ.....หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ
(นายชญานันท์ สุวรรณพรหม)
ครู วิทยฐานะชำนาญการ

☐ เห็นควรอนุมัติ ☐ ไม่เห็นควรอนุมัติ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายพีระกรณ์ ทะชะติงส์)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

☐ อนุมัติ

☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุรินทร์ เลพล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองยางชุมพิทยาคม



รหัสโครงการ วท.1001

โครงการพัฒนาและใช้สื่อนวัตกรรมเพื่อการศึกษา
กลุ่มบริหารวิชาการ ประจำปีงบประมาณ 2568
โรงเรียนหนองยางชุมพิทยาคม

ชื่อโครงการ/กิจกรรม/งาน	พัฒนาและใช้สื่อนวัตกรรมเพื่อการศึกษา
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการประจำปี ☐ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
เจ้าของโครงการ	งานพัฒนาและใช้สื่อนวัตกรรมเพื่อการศึกษา
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวสุพัตรา มหาพรหม
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีงบประมาณ 2568
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนหนองยางชุมพิทยาคม อำเภอหนองวัวซอ จังหวัดอุดรธานี
งบประมาณ	เงินอุดหนุน จำนวน 7,814 บาท

1. ตอบสนองนโยบายและจุดเน้น

1.1 สนองกลยุทธ์ สพฐ.

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

1.2 สนองนโยบาย สพฐ.

ข้อ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย

ข้อ 4 ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

ข้อ 5 ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ข้อ 6 การจัดการศึกษาแบบเรียนรวม

ข้อ 7 จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

ข้อ 9 เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

1.3 สนองนโยบาย สพม.อุดรธานี

กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับผู้เรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

1.4 สอนมาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1.5 สอนนโยบายสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 1 การสร้างพลังขับเคลื่อนให้โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการที่ดี

กลยุทธ์ที่ 4 การเพิ่มสมรรถนะของโรงเรียนในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

2. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันถือว่าเป็นยุคของข้อมูลข่าวสาร การดำเนินชีวิตของมนุษย์จำเป็นต้องมีความเกี่ยวข้องกับอุปกรณ์เครื่องใช้ที่เป็นเทคโนโลยีระดับสูงมากมายหลายอย่าง ไม่ว่าจะเป็นเครื่องมือเครื่องใช้หรืออุปกรณ์ที่ใช้ในวงธุรกิจและอุปกรณ์ที่เป็นเทคโนโลยีระดับสูงที่มีบทบาทสำคัญในชีวิตประจำวันของมนุษย์ได้แก่ เทคโนโลยีสารสนเทศซึ่งใช้กันอย่างแพร่หลายในทุกวงการ ความก้าวหน้าของเทคโนโลยีในปัจจุบันเป็นไปอย่างรวดเร็วมาก โดยเข้ามามีบทบาทในชีวิตประจำวันของทุกคน จนอาจกล่าวได้ว่าเป็นส่วนหนึ่งของชีวิตอย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้ (กรมวิชาการ, 2542, หน้า 1) ตามที่ **ครูสุธระ พามนตรี (Online: "ปัญหาเทคโนโลยีการศึกษา")** ได้กล่าวไว้ว่า ปัญหาระบบเครือข่าย ไม่ว่าจะเป็นระบบอินเทอร์เน็ต ระบบ LAN ระบบ Wireless ระบบ Wifi ฯลฯ ระบบนี้จะใช้ได้สะดวก รวดเร็ว ไร้ปัญหา เฉพาะในเขตชุมชนคนเมือง หรือ พื้นที่ที่เจริญแล้วเท่านั้น ส่วนโรงเรียน หรือสถานศึกษาที่อยู่ห่างไกลความเจริญ จึงทำให้ไม่สามารถนำเทคโนโลยีไปใช้ในการจัดการศึกษาในทันสมัย ทันโลก ทันเหตุการณ์ได้

จากยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี และจุดเน้น นโยบายทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ด้านการสร้างโอกาสบนความเสมอภาคและความเท่าเทียมกันทางสังคม สร้างความมั่นคงและการลดความเหลื่อมล้ำทางด้านเศรษฐกิจและสังคม โดยให้มีการประยุกต์ใช้และพัฒนาสภาพแวดล้อมที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารของกระทรวงศึกษาธิการในประเด็นต่างๆ แล้ว ยังได้ผนวกสาระสำคัญที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาทั้งภายในและต่างประเทศ เพื่อให้ครอบคลุมในทิศทางการพัฒนาทางการศึกษา

ดังนั้นโรงเรียนบ้านดอยช้างจึงมองเห็นถึงความสำคัญ โดยให้ดำเนินการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายของรัฐ ด้วยการส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะด้านคอมพิวเตอร์และสามารถใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา โดยมุ่งพัฒนากระบวนการเรียนรู้ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี เรียนรู้ได้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ได้อย่างหลากหลายต่อเนื่องและทันสมัย โดยจะให้มีการพัฒนาดังต่อไปนี้

2.1 เพื่อให้โรงเรียนมีห้องคอมพิวเตอร์ให้มีสื่อคอมพิวเตอร์ที่พร้อมใช้งานทันสมัยพร้อมใช้งานในด้าน
การจัดการเรียนการสอน

2.2 พัฒนาระบบอินเทอร์เน็ต และระบบฐานข้อมูลขนาดใหญ่ในการจัดเก็บคลังสื่อออนไลน์ขนาดใหญ่

2.3 ปรับปรุง ซ่อมแซม สื่ออุปกรณ์เทคโนโลยีในห้องคอมพิวเตอร์และทุกห้องเรียน

2.4 พัฒนาบุคลากรโรงเรียนหนองยางชุมพิทยาคม ได้ใช้งานสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างครอบคลุม

3. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้โรงเรียนมีห้องคอมพิวเตอร์ให้มีสื่อคอมพิวเตอร์ที่พร้อมใช้งานทันสมัยพร้อมใช้งานในด้านการจัดการเรียนการสอน

2. พัฒนาระบบอินเทอร์เน็ต และระบบฐานข้อมูลขนาดใหญ่ในการจัดเก็บคลังสื่อออนไลน์ขนาดใหญ่

3. เพื่อปรับปรุง ซ่อมแซม สื่ออุปกรณ์เทคโนโลยีในห้องคอมพิวเตอร์และทุกห้องเรียน

4. เพื่อพัฒนาบุคลากรโรงเรียนบ้านดอยช้าง ได้ใช้งานสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างครอบคลุม

และทุกรายวิชา

4. เป้าหมาย

4.1 เชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 80 มีห้องคอมพิวเตอร์ให้มีสื่อคอมพิวเตอร์ที่พร้อมใช้งานทันสมัยพร้อมใช้งานในด้านการจัดการเรียนการสอน

2. ร้อยละ 70 โรงเรียนพัฒนาระบบอินเทอร์เน็ต และระบบฐานข้อมูลขนาดใหญ่ในการจัดเก็บคลังสื่อออนไลน์ขนาดใหญ่

3. ร้อยละ 80 มีผลการพัฒนาปรับปรุง ซ่อมแซม สื่ออุปกรณ์เทคโนโลยีในห้องคอมพิวเตอร์และทุกห้องเรียน

4. ร้อยละ 80 บุคลากรโรงเรียนหนองยางชุมพิทยาคม ได้ใช้งานสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างครอบคลุม

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนความรู้ความสามารถและมีทักษะด้านการใช้ ICT ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. บุคลากรโรงเรียนหนองยางชุมพิทยาคมสามารถนำสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศไปใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ขั้นตอน	กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	แผนการใช้จ่าย งบประมาณ/ทรัพยากร				ผู้รับผิดชอบ
		ระยะที่ 1 (ภาคเรียนที่ 2/2567)		ระยะที่ 2 (ภาคเรียนที่ 1/2568)		
		ไตรมาสที่ 1 (1 ต.ค. 67 – 31 ธ.ค.67)	ไตรมาสที่ 2 (1 ม.ค.68 – 31 มี.ค.68)	ไตรมาสที่ 3 (1 เม.ย.68 – 30 มิ.ย.68)	ไตรมาสที่ 4 (1 ก.ค.68 – 30 ก.ย.68)	
1. วางแผน (Plan)	1. ประชุมวางแผน โครงการ 2. เขียนโครงการเสนอขอ อนุมัติ 3. กำหนดหน้าที่ รับผิดชอบ	↔				กลุ่มบริหารวิชาการ นางสาวสุพัตรา มหาพรหม นางสาวสุพัตรา มหาพรหม
2. ดำเนินการ (Do)	4. พัฒนาห้องคอมพิวเตอร์ ให้มีสื่อคอมพิวเตอร์ที่ พร้อมใช้งานทันสมัยพร้อม ใช้งานในด้านการจัดการ เรียนการสอน	←			→	1) ผู้บริหาร 2) คณะครู 3) กลุ่มบริหาร วิชาการ
3. ตรวจสอบ (Check)	5. ประเมินผลการ ดำเนินงาน				↔	1) ผู้บริหาร 2) คณะครู 3) กลุ่มบริหาร วิชาการ
4. ประเมินผล และ รายงาน (Action)	6. สรุปและรายงานผลการ ดำเนินงานเสนอต่อ ผู้บริหาร				↔	นางสาวสุพัตรา มหาพรหม
รวมทั้งสิ้น		7,814 บาท (เจ็ดพันแปดร้อยสิบสี่บาทถ้วน)				

6. งบประมาณที่ใช้

เงินงบประมาณ	เงินอุดหนุน	7,814	บาท
	เงินกิจกรรมฯ	-	บาท
เงินนอกงบประมาณ	.....	-	บาท

รวมทั้งสิ้น 7,814 บาท (เจ็ดพันแปดร้อยสิบสี่บาทถ้วน) มีรายละเอียดดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	ผู้รับผิดชอบ
	ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์		
1. ค่าวัสดุอุปกรณ์- งานพัฒนาปรับปรุง ซ่อมแซมสื่ออุปกรณ์			7,814			นางสาวสุพัตรา มหาพรหม
รวม			7,814		7,814	

7. ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีงบประมาณ 2568

8. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนหนองยางชุมพิทยาคม

9. ผู้รับผิดชอบโครงการ

กลุ่มบริหารวิชาการ/นางสาวสุพัตรา มหาพรหม

10. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1.โรงเรียนมีห้องคอมพิวเตอร์ให้มีสื่อคอมพิวเตอร์ที่พร้อมใช้งานทันสมัยพร้อมใช้งานในด้านการจัดการเรียนการสอน	- แบบสอบถาม	- แบบสอบถาม
2.โรงเรียนมีระบบอินเทอร์เน็ต และระบบฐานข้อมูลขนาดใหญ่ในการจัดเก็บคลังสื่อออนไลน์ขนาดใหญ่	- แบบประเมิน	- แบบประเมิน
3.อุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศ ได้รับการปรับปรุง ซ่อมแซมสื่ออุปกรณ์เทคโนโลยี	- แบบสอบถาม	- แบบสอบถาม
4.บุคลากรโรงเรียนหนองยางชุมพิทยาคมได้ใช้งานสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างครอบคลุมและมีประสิทธิภาพ	- แบบสอบถาม	- แบบสอบถาม

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนมีห้องคอมพิวเตอร์ให้มีสื่อคอมพิวเตอร์ที่พร้อมใช้งานทันสมัยพร้อมใช้งานในด้านการจัดการเรียนการสอน
2. โรงเรียนมีระบบอินเทอร์เน็ต และระบบฐานข้อมูลขนาดใหญ่ในการจัดเก็บคลังสื่อออนไลน์ขนาดใหญ่
3. อุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศพร้อมใช้งานทุกห้องเรียน
4. โรงเรียนมีศักยภาพในการพัฒนาบุคลากรในด้าน ICT ด้านการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศในการเรียนการสอน

เพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสุพัตรา มหาพรหม)

ตำแหน่ง พนักงานราชการ

ลงชื่อ.....หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

(นายชยวัฒน์ สุวรรณพรหม)

ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ

☐ เห็นควรอนุมัติ

☐ ไม่เห็นควรอนุมัติ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายพีระกรณ์ ทะชะติงห์)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

☐ อนุมัติ

☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุรินทร์ เลพล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองยางชุมพิทยาคม



รหัสโครงการ วท.1101

โครงการพัฒนาระบบการเรียนรู้สู่สามเป็นเลิศ
กลุ่มบริหารวิชาการ ประจำปีงบประมาณ 2568
โรงเรียนหนองยางชุมพิทยาคม

ชื่อโครงการ/กิจกรรม/งาน	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการประจำปี ☐ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
เจ้าของโครงการ	กลุ่มบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นายชญานันท์ สุวรรณพรหม
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีงบประมาณ 2568
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนหนองยางชุมพิทยาคม อำเภอหนองวัวซอ จังหวัดอุดรธานี
งบประมาณ	เงินอุดหนุน จำนวน 30,000 บาท

1. ตอบสนองนโยบายและจุดเน้น

1.1 สนองกลยุทธ์ สพฐ.

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

1.2 สนองนโยบาย สพฐ.

ข้อ 5 ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ข้อ 6 จัดการศึกษาแบบเรียนรวม

ข้อ 7 จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

1.3 สนองนโยบาย สพม.อุดรธานี

กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับผู้เรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

1.4 สนองมาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1.5 สนองนโยบายสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 2 การพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้เชิงบูรณาการ

2. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคน ซึ่งเป็นกำลังของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลโลก ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้และทักษะพื้นฐาน รวมทั้ง เจตคติ ที่จำเป็นต่อการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพและการศึกษาตลอดชีวิต โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่า ทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ ดังนั้นการจัดกระบวนการเรียนรู้ผู้เรียนต้องเรียนรู้จากประสบการณ์จริง คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น และเกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดให้มีงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนขึ้นเป็นประจำทุกปี เพื่อให้นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะทางด้านวิชาการ วิชาชีพ ดนตรีนาฏศิลป์ ศิลปะ เห็นคุณค่าและเกิดความภาคภูมิใจในความเป็นไทย รักและหวงแหนในมรดกทางวัฒนธรรมของไทย และเป็นการเปิดเวทีให้เด็กได้แสดงออกตาม

ความสามารถของตนเองอย่างอิสระและสร้างสรรค์ ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ รวมทั้งการใช้กิจกรรมเป็นสื่อเพื่อการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม เสริมสร้างวิถีประชาธิปไตย และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

การศึกษาจะต้องจัดกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายที่มุ่งให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทุกด้าน ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างปกติสุข การจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้คิดเป็น ทำเป็น ให้เกิดการเรียนรู้ทุกเวลาและสถานที่ ซึ่งสอดคล้องกับกลยุทธ์เขตพื้นที่การศึกษา ข้อ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรอบรู้ มีทักษะสมรรถนะ ตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรและตามมาตรฐานการศึกษา

ด้วยหลักการและเหตุผลข้างต้นโรงเรียนจำเป็นต้องจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมให้เหมาะสมกับสติปัญญา และความสามารถของนักเรียนเพื่อพัฒนาด้านทักษะพิสัย พุทธิพิสัย จิตพิสัย นำไปสู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้นตามเป้าหมายของโรงเรียน และจัดกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนมีความเป็นเลิศด้านวิชาการ วิชาชีพ และมีสุนทรียภาพ ด้านดนตรี กีฬา ศิลปะการแสดง รวมถึงการประดิษฐ์คิดค้นนวัตกรรมใหม่ ๆ ในการเตรียมพร้อมให้ผู้เรียนเป็นผู้ที่มีความพร้อมด้วยคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตลอดจนสนับสนุนส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ใช้ความรู้ ความสามารถ ในการพัฒนาการเรียนการสอนอย่างเต็มความสามารถ โดยส่งผู้เรียนเข้าประกวดในโครงการแข่งขันคนเก่งในโรงเรียนทั้งในระดับศูนย์เครือข่าย ระดับเขตพื้นที่ฯ และส่งนักเรียนเข้าประกวดในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับประเทศต่อไป

3. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนได้แสดงออกถึงความสามารถในทางวิชาการศิลปะการแสดงและทักษะด้านวิชาชีพเพื่อเตรียมการประเมินคุณภาพภายในโดยต้นสังกัด
2. เพื่อให้นักเรียนมีส่วนร่วมกิจกรรม กล้าแสดงออกทางความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และพัฒนาทักษะในการแข่งขันวิชาการ

4. เป้าหมาย

4.1 เชิงปริมาณ

นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา เข้าร่วมโครงการคิดเป็นร้อยละ 50

4.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้แสดงออกถึงความรู้ความสามารถด้านศิลปหัตถกรรม ด้านวิชาชีพ และด้านวิชาการ และมีผลงานเป็นที่ประจักษ์

5. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ขั้นตอน	กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	แผนการใช้จ่าย งบประมาณ/ทรัพยากร				ผู้รับผิดชอบ
		ระยะที่ 1 (ภาคเรียนที่ 2/2567)		ระยะที่ 2 (ภาคเรียนที่ 1/2568)		
		ไตรมาสที่ 1 (1 ต.ค. 67 – 31 ธ.ค.67)	ไตรมาสที่ 2 (1 ม.ค.68 – 31 มี.ค.68)	ไตรมาสที่ 3 (1 เม.ย.68 – 30 มิ.ย.68)	ไตรมาสที่ 4 (1 ก.ค.68 – 30 ก.ย.68)	
1. วางแผน (Plan)	1. ประชุมวางแผน โครงการ 2. เขียนโครงการ เสนอขออนุมัติ 3. กำหนดหน้าที่ รับผิดชอบ	↔				นายชยณันท์ สุวรรณพรหม นายชยณันท์ สุวรรณพรหม นายชยณันท์ สุวรรณพรหม
2. ดำเนินการ (Do)	4. ประชุม คณะทำงานเพื่อ ชี้แจงโครงการและ มอบหมายภาระ งาน 5. ดำเนินงานตาม โครงการ โดยมี กิจกรรม ดังนี้ 5.1 สสำรวจ ความต้องการใช้ งบประมาณ ในการเข้าร่วมการ แข่งขัน 5.2 คณะครูส่ง รายการความจำ เป็นที่ต้องใช้ งบประมาณ	↔				นายชยณันท์ สุวรรณพรหม 1) ผู้บริหาร 2) คณะครู

ขั้นตอน	กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	แผนการใช้จ่าย งบประมาณ/ทรัพยากร				ผู้รับผิดชอบ
		ระยะที่ 1 (ภาคเรียนที่ 2/2567)		ระยะที่ 2 (ภาคเรียนที่ 1/2568)		
		ไตรมาสที่ 1 (1 ต.ค. 67 – 31 ธ.ค.67)	ไตรมาสที่ 2 (1 ม.ค.68 – 31 มี.ค.68)	ไตรมาสที่ 3 (1 เม.ย.68 – 30 มิ.ย.68)	ไตรมาสที่ 4 (1 ก.ค.68 – 30 ก.ย.68)	
	5.3 เสนอ ผู้บริหารพิจารณา อนุมัติ 5.4 ดำเนินการ จัดซื้อ จัดจ้าง ตาม กิจกรรมที่เสนอขอ อนุมัติ 5.5 เข้าร่วมการ แข่งขัน ศิลปหัตถกรรม นักเรียนระดับเขต พื้นที่การศึกษาและ ระดับชาติ					
3. ตรวจสอบ (Check)	6. นิเทศ กำกับ ติดตาม ดูแล ช่วยเหลือเป็นระยะ 7.แลกเปลี่ยน เรียนรู้ ปรับปรุง แก้ไข การ ดำเนินงาน 8. ประเมิน ความสำเร็จของ โครงการ/กิจกรรม					1) ผู้บริหาร 2) คณะครู 1) ผู้บริหาร 2) คณะครู นายชยวัฒน์ สุวรรณพรหม
4. ประเมินผล และ รายงาน (Action)	7. กิจกรรมสรุป รายงานประเมินผล การดำเนิน โครงการ 8. จัดทำรายงาน นำเสนอผู้บริหาร					นายชยวัฒน์ สุวรรณพรหม นายชยวัฒน์ สุวรรณพรหม
รวมทั้งสิ้น		30,000 บาท (สามหมื่นบาทถ้วน)				

10. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ - นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา เข้าร่วมโครงการคิดเป็นร้อยละ 50 เชิงเวลา - ดำเนินการตามกิจกรรมให้แล้วเสร็จตาม ช่วงเวลาที่กำหนด เชิงค่าใช้จ่าย - ใช้จ่ายตามงบประมาณที่ขออย่างประหยัด และคุ้มค่า	- การนิเทศ ติดตาม - การสอบถามความคิดเห็น ในการจัดทำโครงการ - ประเมินการจัดกิจกรรม - ประเมินความพึงพอใจ	- แบบนิเทศ ติดตาม - แบบสอบถาม - แบบประเมินการจัด กิจกรรม - แบบประเมินความ พึงพอใจ

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1.นักเรียนมีทักษะและประสบการณ์ในการแข่งขันทักษะทางวิชาการสูงขึ้น
- 2.การจัดการศึกษาของโรงเรียนมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของชุมชน

เพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายชยวัฒน์ สุวรรณพรหม)

ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ

ลงชื่อ.....หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

(นายชยวัฒน์ สุวรรณพรหม)

ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ

☐ เห็นควรอนุมัติ

☐ ไม่เห็นควรอนุมัติ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายพีระกรณ์ ทะชะติงส์)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

☐ อนุมัติ

☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุรินทร์ เลพล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองยางชุมพิทยาคม



รหัสโครงการ วท.1102

โครงการพัฒนาระบบการเรียนรู้สู่สามเป็นเลิศ
กลุ่มบริหารวิชาการ ประจำปีงบประมาณ 2568
โรงเรียนหนองยางชุมพิทยาคม

ชื่อโครงการ/กิจกรรม/งาน	กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศด้านวิชาการ
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการประจำปี ☐ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
เจ้าของโครงการ	กลุ่มบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นายชญานันท์ สุวรรณพรหม
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีงบประมาณ 2568
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนหนองยางชุมพิทยาคม อำเภอหนองวัวซอ จังหวัดอุดรธานี
งบประมาณ	เงินอุดหนุน จำนวน 25,000 บาท

1. ตอบสนองนโยบายและจุดเน้น

1.1 สนองกลยุทธ์ สพฐ.

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

1.2 สนองนโยบาย สพฐ.

ข้อ 5 ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ข้อ 6 จัดการศึกษาแบบเรียนรวม

ข้อ 7 จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

1.3 สนองนโยบาย สพม.อุดรธานี

กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับผู้เรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

1.4 สนองมาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1.5 สนองนโยบายสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 2 การพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้เชิงบูรณาการ

2. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษา พ.ศ. 2542 (ฉบับปรับปรุง 2551) เน้นการพัฒนาศักยภาพและการจัดการกระบวนการเรียน การสอนของครู และพัฒนาทักษะกระบวนการคิด มุ่งสู่ความเข้าใจตามหลักสูตรการศึกษา การจัดการเรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ เป็นการสร้างพื้นฐานที่ดีที่จะทำให้ผู้เรียนสามารถดำเนินชีวิตได้อย่างปกติสุขโดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศด้านวิชาการ ประกอบไปด้วยกิจกรรมที่มุ่งดำเนินการเพื่อส่งเสริมให้ครูผู้สอนและนักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะด้านการจัดการกระบวนการเรียนรู้และเกิดผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการที่สูงขึ้น และมีพัฒนาการทางสังคม อารมณ์ และสติปัญญา ซึ่งนักเรียนได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ จากแหล่งเรียนรู้และประสบการณ์ การศึกษานอกห้องเรียนเพื่อนำกลับไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้ เพื่อให้ นักเรียนทุกคนได้บรรลุ มาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

3. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนได้แสดงออกถึงความสามารถในทางวิชาการศิลปะการแสดงและ ทักษะด้านวิชาชีพเพื่อเตรียมการประเมินคุณภาพภายในโดยต้นสังกัด
2. เพื่อให้นักเรียนมีส่วนร่วมกิจกรรม กล้าแสดงออกทางความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และพัฒนาทักษะใน การแข่งขันทางวิชาการ

4. เป้าหมาย

4.1 เชิงปริมาณ

- 1) นักเรียนเกิดการพัฒนาและมีทักษะการแก้ปัญหาเพิ่มขึ้นร้อยละ 80
- 2) ครูและบุคลากรสามารถนำความรู้มาพัฒนางานในหน้าที่ร้อยละ 90

4.2 เชิงคุณภาพ

- 1) นักเรียนมีทักษะการพัฒนาด้านกระบวนการ และผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้น
- 2) ผู้เรียนทุกคนบรรลุมาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้

5. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ขั้นตอน	กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	แผนการใช้จ่าย งบประมาณ/ทรัพยากร				ผู้รับผิดชอบ
		ระยะที่ 1 (ภาคเรียนที่ 2/2567)		ระยะที่ 2 (ภาคเรียนที่ 1/2568)		
		ไตรมาสที่ 1 (1 ต.ค. 67 – 31 ธ.ค.67)	ไตรมาสที่ 2 (1 ม.ค.68 – 31 มี.ค.68)	ไตรมาสที่ 3 (1 เม.ย.68 – 30 มิ.ย.68)	ไตรมาสที่ 4 (1 ก.ค.68 – 30 ก.ย.68)	
1. วางแผน (Plan)	1. ประชุมวางแผน โครงการ 2. เขียนโครงการ เสนอขออนุมัติ 3. กำหนดหน้าที่ รับผิดชอบ	↔				นายชญานันท์ สุวรรณพรหม นายชญานันท์ สุวรรณพรหม นายชญานันท์ สุวรรณพรหม
2. ดำเนินการ (Do)	4. ประชุม คณะทำงานเพื่อชี้แจง โครงการและ มอบหมายภาระงาน 5. ดำเนินงานตาม โครงการ	↔ ↔				นายชญานันท์ สุวรรณพรหม 1) ผู้บริหาร 2) คณะครู
3. ตรวจสอบ (Check)	6. นิเทศ กำกับ ติดตาม ดูแล ช่วยเหลือเป็นระยะ 7. แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ปรับปรุงแก้ไข การ ดำเนินงาน 8. ประเมิน ความสำเร็จของ โครงการ/กิจกรรม	↔ ↔ ↔	→ → →			1) ผู้บริหาร 2) คณะครู 1) ผู้บริหาร 2) คณะครู นายชญานันท์ สุวรรณพรหม
4. ประเมินผล และ รายงาน (Action)	9. กิจกรรมสรุป รายงานประเมินผล การดำเนินโครงการ 10. จัดทำรายงาน นำเสนอผู้บริหาร		↔ ↔			นายชญานันท์ สุวรรณพรหม นายชญานันท์ สุวรรณพรหม
รวมทั้งสิ้น		25,000 บาท (สองหมื่นห้าพันบาทถ้วน)				

6. งบประมาณที่ใช้

เงินงบประมาณ	เงินอุดหนุน	25,000	บาท
	เงินกิจกรรมฯ	-	บาท
เงินนอกงบประมาณ	.....	-	บาท
รวมทั้งสิ้น 25,000 บาท (สองหมื่นห้าพันบาทถ้วน) มีรายละเอียดดังนี้			

กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	ผู้รับผิดชอบ
	ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์		
1. ค่าเบี้ยเลี้ยงครูและนักเรียน		8,000			8,000	นายชญานันท์ สุวรรณพรหม
2. ค่าพาหนะ ค่าที่พักในการเดินทาง		12,000			12,000	นายชญานันท์ สุวรรณพรหม
3. ค่าวัสดุ อุปกรณ์ ในการฝึกซ้อม			5,000		5,000	นายชญานันท์ สุวรรณพรหม
รวม		20,000	5,000		25,000	

7. ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีงบประมาณ 2568

8. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนหนองยางชุมพิทยาคม

9. ผู้รับผิดชอบโครงการ

กลุ่มบริหารวิชาการ/นายชญานันท์ สุวรรณพรหม

10. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ - นักเรียนเกิดการพัฒนาและมีทักษะการแก้ปัญหาเพิ่มขึ้นร้อยละ 80 - ครูและบุคลากรสามารถนำความรู้มาพัฒนางานในหน้าที่ร้อยละ 90 เชิงเวลา - ดำเนินการตามกิจกรรมให้แล้วเสร็จตามเวลาที่กำหนด เชิงค่าใช้จ่าย - ใช้จ่ายตามงบประมาณที่ขอย่างประหยัดและคุ้มค่า	- ผลการแข่งขัน - ประเมินผลการปฏิบัติงาน - ประเมินการจัดกิจกรรม - ประเมินความพึงพอใจ	- รางวัล/เกียรติบัตร - แบบประเมิน - แบบสอบถาม - แบบประเมินการจัดกิจกรรม - แบบประเมินความพึงพอใจ

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1.นักเรียนเกิดการพัฒนาและมีทักษะการแก้ปัญหาเพิ่มขึ้น
- 2.ครูและบุคลากรสามารถนำความรู้มาพัฒนางานในหน้าที่

เพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายชญานันท์ สุวรรณพรหม)
ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ

ลงชื่อ.....หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ
(นายชญานันท์ สุวรรณพรหม)
ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ

☐ เห็นควรอนุมัติ ☐ ไม่เห็นควรอนุมัติ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายพีระกรณ์ ทะชะติสังข์)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

☐ อนุมัติ

☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุรินทร์ เทพล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองยางชุมพิทยาคม



รหัสโครงการ วก.1201

โครงการพัฒนากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
กลุ่มบริหารงานวิชาการ ประจำปีงบประมาณ 2568
โรงเรียนหนองยางชุมพิทยาคม

ชื่อกิจกรรม/งาน	กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้		
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการประจำปี	☐ โครงการต่อเนื่อง	☐ โครงการใหม่
เจ้าของโครงการ	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		
ผู้รับผิดชอบ	1. นางฉันทนา พลวี		
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568		
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนหนองยางชุมพิทยาคม อำเภอหนองวัวซอ จังหวัดอุดรธานี		
งบประมาณ	เงินอุดหนุน	จำนวน 37,483 บาท	
	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวน 62,517 บาท	
	รวม	จำนวน 100,000 บาท	

1. ตอบสนองนโยบายและจุดเน้น

1.1 สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

4.1 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ

1.2 สนองกลยุทธ์ สพม.อุดรธานี

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

2.7 โครงการเรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้านเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนสู่ศตวรรษที่ 21

2.8 โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา

1.3 สนองมาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

2.6 จัดระบบเทคโนโลยี สารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

1.4 สมองกลยุทธ์ระดับโรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 4 การเพิ่มสถานะของโรงเรียนในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

4.3 ครูและบุคลากรจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อคอมพิวเตอร์ และสามารถสื่อสารผ่านระบบได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4.4 ผู้เรียนสามารถใช้ ICT ในการเรียนรู้ และสื่อสารกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาในปัจจุบันได้มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เรื่องราวต่างๆ ตามสภาพแวดล้อมที่เป็นจริงจากประสบการณ์ของตนเอง โดยผสมผสานความรู้ต่างๆ อย่างสมดุล มุ่งเน้นในเรื่องของความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้และบูรณาการความรู้ต่างๆตามความเหมาะสม รวมทั้งจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริงโดยผสมผสานสาระความรู้ในด้านต่างๆ อย่างได้สัดส่วนและสมดุลกัน

การศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่จึงเป็นกิจกรรมการเรียนการสอนที่สำคัญอย่างมากอย่างหนึ่งซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนได้มีโอกาสเรียนรู้ด้วยตนเองทำให้ได้รับความรู้ ความเข้าใจในเรื่องที่ศึกษาอย่างแท้จริง ทั้งยังเป็น การเสริมสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนอย่างสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น เพราะการพาผู้เรียนไปทัศนศึกษา ถือว่าเป็นวิธีการที่ทำให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรงในการเรียนรู้และสามารถพัฒนาผู้เรียนในด้านร่างกาย สติปัญญา จิตใจ อารมณ์และสังคม อีกทั้งเสริมสร้างความสามัคคีในหมู่คณะ ตลอดจนได้รับการศึกษาทั้ง 8 สาระแบบบูรณาการ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อเป็นเพิ่มพูนและส่งเสริมสมรรถภาพของผู้เรียนให้ดียิ่งขึ้น

3.วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง
2. เพื่อให้นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของแหล่งเรียนรู้
3. เพื่อให้นักเรียนกระตือรือร้นต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
4. เพื่อให้นักเรียนรู้จักการนำความรู้จากแหล่งเรียนรู้มาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์และแก้ปัญหา

ในชีวิตประจำวัน

5. เพื่อให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการศึกษานอกสถานที่

4. เป้าหมาย

4.1 ด้านปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนหนองยางชุมพิทยาคม จำนวน 169 คน และครูจำนวน 17 คน ได้ไปศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานที่

4.2 ด้านคุณภาพ

นักเรียนเกิดความสนใจที่จะแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้และเพื่อให้นักเรียนรู้จักการนำความรู้จากแหล่งเรียนรู้มาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน

5. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอน	กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	แผนการใช้จ่าย งบประมาณ/ทรัพยากร				ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
		ระยะที่ 1 (ภาคเรียนที่ 2)		ระยะที่ 2 (ภาคเรียนที่ 1)		
		ไตรมาสที่ 1 (1 ต.ค. 67 – 31 ธ.ค. 67)	ไตรมาสที่ 2 (1 ม.ค. 68 – 31 มี.ค. 68)	ไตรมาสที่ 3 (1 เม.ย. 68 – 30 มิ.ย. 68)	ไตรมาสที่ 4 (1 ก.ค. 68 – 30 ก.ย. 68)	
1. วางแผน (Plan)	1. ประชุมวางแผน โครงการ 2. เขียนโครงการเสนอขอ อนุมัติ 3. กำหนดหน้าที่ รับผิดชอบ					กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน นางฉันทนา พลวิ นายวิรัตน์ ปัตตานย์
2. ดำเนินการ (Do)	<u>กิจกรรมที่ดำเนินการ</u> กิจกรรมที่ 1 จ้างเหมา รถโดยสารไม่ประจำทาง เพื่อนำทัศนศึกษา		100,000			กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน นางฉันทนา พลวิ นายวิรัตน์ ปัตตานย์
	กิจกรรมที่ 2 นำนักเรียน และคณะครูเดินทางไป ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ที่ กำหนด					
3. ประเมินผล และ รายงาน (Action)	<u>วิธีการประเมินและ รายงาน</u> 1. สรุป ประเมินโครงการ 2.จัดทำรายงาน					กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน นางฉันทนา พลวิ นายวิรัตน์ ปัตตานย์
รวมทั้งสิ้น		100,000				

6. งบประมาณที่ใช้

เงินงบประมาณ	100,000	บาท
เงินนอกงบประมาณ	.....	บาท
รวม	100,000	บาท รายละเอียดดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	ผู้รับผิดชอบ
	ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์		
1.การจัดซื้อจัดหาวัสดุอุปกรณ์งาน โสตทัศนูปกรณ์		100,000				กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน นางฉันทนา พลวิ นายวิรัตน์ ปัดตาเนย์
2. จัดทำรายงาน						กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน นางฉันทนา พลวิ นายวิรัตน์ ปัดตาเนย์
รวมทั้งสิ้น	100,000					

7. ระยะเวลาดำเนินการ

1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568

8. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนหนองยางชุมพิทยาคม

9. ผู้รับผิดชอบโครงการ

1. นางฉันทนา พลวิ
2. นายวิรัตน์ ปัดตาเนย์

10. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) 1. นักเรียนเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง รู้จักการนำความรู้จากแหล่ง เรียนรู้มาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์และแก้ปัญหาใน ชีวิตประจำวัน	1. แบบสอบถาม 2.แบบประเมิน โครงการ 3.รายงานผลการ ดำเนิน โครงการ/กิจกรรม	1. แบบสังเกต 2.แบบสัมภาษณ์

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง
2. นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของแหล่งเรียนรู้
3. นักเรียนกระตือรือร้นต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอน
4. นักเรียนรู้จักการนำความรู้จากแหล่งเรียนรู้มาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน
5. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการศึกษานอกสถานที่

เพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางฉันทนา พลวิ)

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ลงชื่อ.....หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

(นายชยุตนันท์ สุวรรณพรหม)

ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ

☐ เห็นควรอนุมัติ

☐ ไม่เห็นควรอนุมัติ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายพีระกรณ์ ทะชะติสังข์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนหนองยางชุมพิทยาคม

☐ อนุมัติ

☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุรินทร์ เลพล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองยางชุมพิทยาคม



รหัสโครงการ วท.1202

โครงการพัฒนากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
กลุ่มบริหารงานวิชาการ ประจำปีงบประมาณ 2568
โรงเรียนหนองยางชุมพิทยาคม

ชื่อกิจกรรม/งาน	กิจกรรมเดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรม		
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการประจำปี	☐ โครงการต่อเนื่อง	☐ โครงการใหม่
เจ้าของโครงการ	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		
ผู้รับผิดชอบ	1. นางฉันทนา พลวี		
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568		
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนหนองยางชุมพิทยาคม อำเภอหนองวัวซอ จังหวัดอุดรธานี		
งบประมาณ	เงินอุดหนุน	จำนวน 5,519 บาท	
	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวน 26,258 บาท	
	รวม	จำนวน 31,777 บาท	

1. ตอบสนองนโยบายและจุดเน้น

1.1 สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

4.1 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ

1.2 สนองกลยุทธ์ สพม.อุดรธานี

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

2.7 โครงการเรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้านเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนสู่ศตวรรษที่ 21

2.8 โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา

1.3 สนองมาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

2.6 จัดระบบเทคโนโลยี สารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

1.4 สนองกลยุทธ์ระดับโรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 4 การเพิ่มสถานะของโรงเรียนในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

4.3 ครูและบุคลากรจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อคอมพิวเตอร์ และสามารถสื่อสารผ่านระบบได้
อย่างมีประสิทธิภาพ

4.4 ผู้เรียนสามารถใช้ ICT ในการเรียนรู้ และสื่อสารกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มุ่งให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองตามศักยภาพ พัฒนาอย่างรอบด้านเพื่อความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคม เสริมสร้างให้เป็นผู้มีศีลธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย ปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกของการทำประโยชน์เพื่อสังคม สามารถจัดการตนเองได้ และอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้ใช้องค์ความรู้ ทักษะและเจตคติจากการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ และประสบการณ์ของผู้เรียนมาปฏิบัติกิจกรรมเพื่อช่วยให้ผู้เรียนเกิดสมรรถนะสำคัญ อันได้แก่ ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการคิด ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต และความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ซึ่งจะส่งผลให้การพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีทักษะการทำงานและอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุขในฐานะเป็นพลเมืองไทยและพลโลก อันได้แก่ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทยและมีจิตสาธารณะ

การลูกเสือเป็นกระบวนการทางการศึกษาสำหรับเยาวชนมีวัตถุประสงค์ที่จะสร้างบุคลิกภาพ และพัฒนาการทางด้านสังคม โดยอยู่บนพื้นฐานปฏิบัติตามหลักการสำคัญของการลูกเสือที่ได้กำหนดขึ้น โดยยึดมั่นปฏิบัติตามหลักศาสนา ความจงรักภักดีต่อชาติบ้านเมือง ช่วยสร้างเสริมสันติภาพความเข้าใจอันดีและการให้ความร่วมมือ ความรับผิดชอบในการพัฒนาตนเอง การเข้าร่วมมือในการพัฒนาสังคมด้วยการยกย่องและเคารพในเกียรติของบุคคลอื่น และความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกันในสังคมโลก เป็นวิธีการพัฒนาเยาวชนให้เป็นพลเมืองดี มีความรับผิดชอบ เรียนรู้โดยการกระทำ วิธีการระบบหมู่

การอยู่ค่ายพักแรมเป็นกระบวนการฝึกอบรมผู้เรียนที่ทำกับคนหมู่มาก การปฏิบัติตนตามระเบียบวินัยเป็นสิ่งจำเป็นสำหรับลูกเสือ ควรได้รับการฝึกฝนให้ปฏิบัติตนตามกติกา เป็นคนมี น้ำใจเมตตาอารี เสียสละตั้งแต่เยาว์วัย ดังนั้นโรงเรียนหนองยางชุมพิทยาคม มีความตระหนักในการที่จะพัฒนาผู้เรียนในความรับผิดชอบได้รับความรู้ ทักษะที่จำเป็นในการพัฒนาตนเองสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคม วิธีประชาธิปไตยอย่างมีความสุข จึงได้จัดกิจกรรมอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ- เนตรนารีขึ้น

3.วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถปฏิบัติตามคำปฏิญาณ กฎ และคติพจน์ของลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่
2. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะการสังเกต จดจำ การใช้มือ เครื่องมือ การแก้ปัญหา และทักษะในการทำงานร่วมกับผู้อื่น

3. เพื่อให้นักเรียนมีความซื่อสัตย์สุจริต มีความกล้าหาญ อดทน เชื่อมั่นในตนเอง มีระเบียบวินัย มีความสามัคคี เห็นอกเห็นใจผู้อื่น มีความเสียสละ บำเพ็ญตนเพื่อสาธารณประโยชน์

4. เพื่อให้นักเรียนรู้จักการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีตามวิถีประชาธิปไตย นำความรู้และทักษะของกระบวนการลูกเสือไปใช้ในชีวิตประจำวัน

4. เป้าหมาย

4.1 ด้านปริมาณ

ลูกเสือ – เนตรนารีและผู้บังคับบัญชาลูกเสือเข้าร่วมกิจกรรม 100%

4.2 ด้านคุณภาพ

1. ลูกเสือ – เนตรนารี มีความรู้และทักษะตามเป้าหมายของหลักสูตรเต็มตามศักยภาพรายบุคคล
2. ลูกเสือ – เนตรนารี สามารถนำทักษะกระบวนการลูกเสือไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม
3. ลูกเสือ – เนตรนารี เป็นผู้มีความคิดสร้างสรรค์ มีคุณธรรมอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

5. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอน	กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	แผนการใช้จ่าย งบประมาณ/ทรัพยากร				ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
		ระยะที่ 1 (ภาคเรียนที่ 2)		ระยะที่ 2 (ภาคเรียนที่ 1)		
		ไตรมาส ที่ 1 (1 ต.ค. 67 – 31 ธ.ค. 67)	ไตรมาส ที่ 2 (1 ม.ค. 68 – 31 มี.ค. 68)	ไตรมาส ที่ 3 (1 เม.ย. 68 – 30 มิ.ย. 68)	ไตรมาส ที่ 4 (1 ก.ค. 68 – 30 ก.ย. 68)	
1. วางแผน (Plan)	1. ประชุมวางแผนโครงการ 2. เขียนโครงการเสนอขอ อนุมัติ 3. กำหนดหน้าที่รับผิดชอบ					นางฉันทนา พลวี
2. ดำเนินการ (Do)	<u>กิจกรรมที่ดำเนินการ</u> <u>กิจกรรมที่ 1</u> การจัดซื้อ จัดหาวัสดุอุปกรณ์และการ ดำเนินการจัดกิจกรรมเดิน ทางไกลและอยู่ค่ายพักแรม		31,777			นางฉันทนา พลวี

ขั้นตอน	กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	แผนการใช้จ่าย งบประมาณ/ทรัพยากร				ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
		ระยะที่ 1 (ภาคเรียนที่ 2)		ระยะที่ 2 (ภาคเรียนที่ 1)		
		ไตรมาส ที่ 1 (1 ต.ค. 67 – 31 ธ.ค. 67)	ไตรมาส ที่ 2 (1 ม.ค. 68 – 31 มี.ค. 68)	ไตรมาส ที่ 3 (1 เม.ย. 68 – 30 มิ.ย. 68)	ไตรมาส ที่ 4 (1 ก.ค. 68 – 30 ก.ย. 68)	
	กิจกรรมที่ 1 ดำเนินการจัดกิจกรรมเดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรม					
3. ประเมินผล และ รายงาน (Action)	<u>วิธีการประเมินและรายงาน</u> 1. สรุป ประเมินโครงการ 2.จัดทำรายงาน					นางฉันทนา พลวี
รวมทั้งสิ้น			31,777			

6. งบประมาณที่ใช้

เงินงบประมาณ	31,777	บาท
เงินนอกงบประมาณ	.....	บาท
รวม	31,777	บาท รายละเอียดดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	ผู้รับผิดชอบ
	ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์		
1.การจัดซื้อจัดหาวัสดุอุปกรณ์และการดำเนินการจัดกิจกรรมเดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรม		12,480	19,297			นางฉันทนา พลวี
2. จัดทำรายงาน						นางฉันทนา พลวี
รวมทั้งสิ้น	31,777					

7. ระยะเวลาดำเนินการ

1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568

8. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนหนองยางชุมพิทยาคม

9. ผู้รับผิดชอบโครงการ

1. นางฉันทนา พลวี

10. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) 1. ดำเนินการจัดกิจกรรมเดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรมเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ	1. แบบสอบถาม 2.แบบประเมินโครงการ 3.รายงานผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม	1. แบบสังเกต 2.แบบสัมภาษณ์

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถปฏิบัติตามคำปฏิญาณ กฎ และคติพจน์ของลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่
2. นักเรียนมีทักษะการสังเกต จดจำ การใช้มือ เครื่องมือ การแก้ปัญหา และทักษะในการทำงานร่วมกับผู้อื่น
3. นักเรียนมีความซื่อสัตย์สุจริต มีความกล้าหาญ อดทน เชื่อมั่นในตนเอง มีระเบียบวินัย มีความสามัคคี เห็นอกเห็นใจผู้อื่น มีความเสียสละ บำเพ็ญตนเพื่อสาธารณประโยชน์
4. นักเรียนรู้จักการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีตามวิถีประชาธิปไตย นำความรู้และทักษะของกระบวนการลูกเสือไปใช้ในชีวิตประจำวัน

เพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางฉันทนา พลวี)

กิจกรรมลูกเสือ

ลงชื่อ.....หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

(นายชยุตน์ สวรรณพรม)

ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

☐ เห็นควรอนุมัติ

☐ ไม่เห็นควรอนุมัติ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายพีระกรณ์ ทะชะติสังข์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนหนองยางชุมพิทยาคม

☐ อนุมัติ

☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุรินทร์ เลพล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองยางชุมพิทยาคม



รหัสโครงการ วก.1203

โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
กิจกรรม TO BE NUMBER ONE
กลุ่มบริหารวิชาการ ประจำปีงบประมาณ 2568
โรงเรียนหนองยางชุมพิทยาคม

ชื่อโครงการ/กิจกรรม/งาน	โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรม TO BE NUMBER ONE
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการประจำปี ☐ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
เจ้าของโครงการ	งานพัฒนาผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบ	นายวีระยุทธ ชุมทะสอน
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีงบประมาณ 2568
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนหนองยางชุมพิทยาคม อำเภอหนองวัวซอ จังหวัดอุดรธานี
งบประมาณ	เงินอุดหนุน จำนวน 27,481 บาท เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน 20,000 บาท รวม 47,481 บาท

1. ตอบสนองนโยบายและจุดเน้น

1.1 สนองกลยุทธ์ สพฐ.

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

1.2 สนองนโยบาย สพฐ.

ข้อ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย

ข้อ 5 ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ข้อ 7 จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

1.3 สนองนโยบาย สพม.อุดรธานี

กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับผู้เรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาและเครือข่ายความร่วมมือทางการศึกษา

1.4 สนองมาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

1.5 สนองนโยบายสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 1 การสร้างพลังขับเคลื่อนให้โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการที่ดี

2. หลักการและเหตุผล

โครงการ "TO BE NUMBER ONE" เป็นโครงการรณรงค์และแก้ไขปัญหายาเสพติด ซึ่งเป็นปัญหาระดับชาติ ที่รัฐบาลถือเป็นนโยบายที่ต้องเร่งดำเนินการแก้ไขอย่างจริงจัง ทั้งนี้เพราะปัญหายาเสพติดมีการแพร่ระบาดในทุกพื้นที่ ทวีความรุนแรงมากขึ้น ส่งผลกระทบต่อการพัฒนาประเทศทั้งเศรษฐกิจ สังคม และความมั่นคงของประเทศ

ทุลกระหม่อมหญิงอุบลรัตนราชกัญญา สิริวัฒนาพรรณวดี ทรงมีความห่วงใยต่อประชาชนชาวไทยเป็นอย่างยิ่ง โดยเฉพาะในกลุ่มเยาวชน ซึ่งมีความเสี่ยงสูงที่จะเข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด หากเยาวชนเข้าไปเกี่ยวข้องกับปัญหายาเสพติดแล้ว ย่อมนำความเสียหายมา殃ตัวเยาวชน ครอบครัว ชุมชนและประเทศชาติอย่างมาก ทุลกระหม่อมหญิงอุบลรัตนราชกัญญา สิริวัฒนาพรรณวดี จึงทรงมีพระประสงค์มุ่งเน้นการรณรงค์ในกลุ่มเยาวชนเป็นเป้าหมายหลัก โดยกลวิธีสร้างกระแสการไม่ข้องแวะกับยาเสพติด รวมทั้งแสดงพลังอย่างถูกต้องเป็นเสมือนการเติมสิ่งที่ดีให้กับชีวิตด้วยการจัดตั้งชมรม "TO BE NUMBER ONE" ในสถานศึกษา ในชุมชนและสถานประกอบการ ประกอบด้วยยุทธศาสตร์การดำเนินงาน 3 ยุทธศาสตร์ ได้แก่

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การรณรงค์เพื่อปลูกจิตสำนึก และสร้างกระแสที่เอื้อต่อการป้องกัน และแก้ไขปัญหายาเสพติด ภายใต้แนวคิดการสร้างกระแส “เป็นหนึ่งในโดยไม่พึ่งยาเสพติด” โดยผ่านสื่อและการจัดกิจกรรมรณรงค์สร้างสรรค์ต่างๆ เพื่อให้วัยรุ่นและเยาวชนและประชาชนทั่วไปที่เข้าร่วมกิจกรรมเกิดความภาคภูมิใจและเห็นคุณค่าของตนเอง กิจกรรมในยุทธศาสตร์นี้ ได้แก่ การประชาสัมพันธ์ผ่านสื่อ การจัดกิจกรรมรณรงค์ในหลากหลายรูปแบบ เช่น องค์กรประสานเสด็จร่วมกิจกรรมในสถานศึกษา ชุมชนและสถานประกอบการต่างๆ การสนับสนุนการรวมตัวกันของสมาชิก TO BE NUMBER ONE โดยการจัดตั้งเป็นชมรม TO BE NUMBER ONE ที่ประกอบด้วย กรรมการ กองทุนและกิจกรรม เป็นสิ่งแสดงถึงศักยภาพของชมรม ด้วยการรวบรวมคนดี คนเก่งและคนที่มีอุดมคติ ที่จะสร้างกิจกรรมดีๆ ร่วมกัน เพื่อกระตุ้นปลูกจิตสำนึกและสร้างกระแสนิยมที่เอื้อต่อการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและเป็นการรวมพลังสมาชิก TO BE NUMBER ONE ให้เกิดขวัญกำลังใจมีความเข้มแข็งของจิตใจแก่สมาชิกทั่วประเทศ ในอันที่จะร่วมแรงร่วมใจกันต่อต้านและป้องกัน ผลักดันให้ยาเสพติดพ้นออกไปจากชุมชนและสังคมไทยโดยเร็ว เพื่อเยาวชนคนไทยจะได้ปลอดภัยจากยาเสพติดตลอดไปด้วยการพัฒนารูปแบบการจัดประกวดกิจกรรมในโครงการให้มีความหลากหลายและครอบคลุมกลุ่มเป้าหมายมากยิ่งขึ้น

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การเสริมสร้างภูมิคุ้มกันทางจิตให้กับเยาวชนในชุมชน ประกอบด้วย 2 กิจกรรมคือ

กิจกรรมที่ 1 การเสริมสร้างภูมิคุ้มกันทางจิตให้กับเยาวชนในชุมชน ได้แก่ กิจกรรมการพัฒนาและผลิตเทคโนโลยีการเสริมสร้างภูมิคุ้มกันทางจิตให้แก่เยาวชนในชุมชน การอบรมให้ความรู้และฝึกทักษะการจัด

กิจกรรมเสริมสร้างภูมิคุ้มกันทางจิตให้กับเยาวชน การใช้เทคโนโลยีให้แก่กลุ่มแกนนำเยาวชน และการสนับสนุนให้แกนนำเยาวชนที่ผ่านการอบรมดำเนินการสร้างเสริมภูมิคุ้มกันทางจิตให้เยาวชนในชุมชน

กิจกรรมที่ 2 โครงการพัฒนาและจัดตั้งศูนย์เพื่อนใจวัยรุ่น (TO BE NUMBER ONE FRIEND CORNER) กิจกรรม ได้แก่ การจัดตั้งศูนย์เพื่อนใจวัยรุ่นในชุมชนเมือง ชุมชนชนบท สถานศึกษาและสถานประกอบการ ภายใต้แนวคิด “ปรับทุกข์ สร้างสุข แก้ไขปัญหา พัฒนา EQ” โดยจัดให้มีบริการให้คำปรึกษา (Counseling) บริการฝึกแก้ปัญหา พัฒนา EQ ทั้งด้วยตนเอง กิจกรรมกลุ่มและบริการกิจกรรมเสริมทักษะเชิงสร้างสรรค์เพื่อสร้างสุขด้วยการเสริมสร้างสุขภาพให้แก่วัยรุ่นและเยาวชนด้วยกิจกรรมด้านดนตรี กีฬา ศิลปะ โดยศิลปินดารา นักกีฬาที่มีชื่อเสียง และวิทยากรผู้เชี่ยวชาญอื่นๆในศูนย์เพื่อนใจวัยรุ่นซึ่งปัจจุบันได้มีการขยายกลุ่มเป้าหมายไปในสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน และศูนย์ฝึกอบรมเด็กและเยาวชน กรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน และทัณฑสถาน กระทรวงยุติธรรม

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การสร้างและพัฒนาเครือข่าย เน้นการสร้างและพัฒนาเครือข่ายสมาชิก เพื่อให้การร่วมมือร่วมใจป้องกันปัญหาอาชญากรรมมีความต่อเนื่องและยั่งยืน ในรูปแบบของการบูรณาการความร่วมมือระหว่างหน่วยงาน/องค์กรภาครัฐและเอกชนในระดับประเทศและระดับพื้นที่ ผลผลิตจากการดำเนินตามยุทธศาสตร์ ที่สำคัญผลผลิตหนึ่งคือ การจัดตั้งชมรม TO BE NUMBER ONE เรียนรู้ระหว่างชมรมทั้งภายในและภายนอกจังหวัด ย่อมเป็นกิจกรรมสำคัญที่จะเสริมสร้างประสบการณ์ให้กับสมาชิกชมรม TO BE NUMBER ONE ให้มีโอกาสสร้างกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ให้มากขึ้น อันจะเป็นการพัฒนาแนวคิดการพัฒนาให้กับเยาวชน ให้เปิดมุมมองที่กว้างออกไปจนเป็นที่ยอมรับทั้งในระดับจังหวัด ภูมิภาคและระดับชาติ ต่อไป ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานโครงการ TO BE NUMBER ONE เป็นไปอย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ โรงเรียนหนองยางชุมพิทยาคม จึงได้จัดทำโครงการรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด TO BE NUMBER ONE โรงเรียนหนองยางชุมพิทยาคม ปีงบประมาณ 2568 ขึ้น ตามยุทธศาสตร์ของโครงการ TO BE NUMBER ONE เพื่อจัดกิจกรรมรณรงค์ระดับจังหวัดและสนับสนุนการพัฒนาชมรม TO BE NUMBER ONE ในจังหวัดอุดรธานี

3. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อส่งเสริม/สนับสนุนให้ ชมรม TO BE NUMBER ONE มีการจัดกิจกรรมพัฒนาพฤติกรรมในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดให้กับสมาชิกชมรม
- 2) เพื่อจัดกิจกรรมประกวดของชมรม TO BE NUMBER ONE เป็นตัวแทนระดับอำเภอเข้าประกวดระดับจังหวัด/ระดับภาค/ระดับประเทศ
- 3) เพื่อส่งเสริม/สนับสนุนให้สมาชิกชมรม TO BE NUMBER ONE และผู้ประสานงานในสถานศึกษา ชุมชน สถานประกอบการ ร่วมกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ พัฒนาเครือข่ายชมรม TO BE NUMBER ONE ในระดับอำเภอ/ระดับจังหวัด/ระดับภาค/ระดับประเทศ
- 4) เพื่อสนับสนุนรับสมัครสมาชิกและการจัดตั้งชมรม TO BE NUMBER ONE

4. เป้าหมาย

4.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมการจัดกิจกรรมพัฒนาพฤติกรรมในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดให้กับสมาชิกชมรม
2. นักเรียนร้อยละ 20 เข้าร่วมกิจกรรมประกวดของชมรม TO BE NUMBER ONE เป็นตัวแทนระดับอำเภอเข้าประกวดระดับจังหวัด/ระดับภาค/ระดับประเทศ
3. สร้างโรงเรียนเครือข่ายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ จำนวน 3 โรงเรียน
4. ผู้เรียนร้อยละ 100 เป็นสมาชิกชมรม TO BE NUMBER ONE

4.2 เชิงคุณภาพ

1. โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่ปลอดยาเสพติดและอามายมุข
2. ผู้เรียนได้ตระหนักในพิษภัยของยาเสพติดและร่วมมือร่วมใจกันจัดตั้งศูนย์ TO BE NUMBER ONE ในสถานศึกษาเพื่อแก้ไขปัญหาเสพติด
3. สมาชิกในชมรมเข้าร่วมประกวดกิจกรรม TO BE NUMBER ONE เป็นตัวแทนระดับอำเภอเข้าประกวดระดับจังหวัด/ระดับภาค/ระดับประเทศ

5. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ขั้นตอน	กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	แผนการใช้จ่าย งบประมาณ/ทรัพยากร				ผู้รับผิดชอบ
		ระยะที่ 1 (ภาคเรียนที่ 2/2567)		ระยะที่ 2 (ภาคเรียนที่ 1/2568)		
		ไตรมาสที่ 1 (1 ต.ค. 67 – 31 ต.ค.67)	ไตรมาสที่ 2 (1 ม.ค.68 – 31 มี.ค.68)	ไตรมาสที่ 3 (1 เม.ย.68 – 30 มิ.ย.68)	ไตรมาสที่ 4 (1 ก.ค.68 – 30 ก.ย.68)	
1. วางแผน (Plan)	1. ประชุมวางแผน โครงการ 2. เขียนโครงการเสนอขอ อนุมัติ 3. กำหนดหน้าที่ รับผิดชอบ	↔				นายวีระยุทธ ชุมทeson นายวีระยุทธ ชุมทeson นายวีระยุทธ ชุมทeson
2. ดำเนินการ (Do)	4. ประชุมคณะทำงาน เพื่อชี้แจงโครงการและ มอบหมายภาระงาน 5. ดำเนินงานตาม โครงการ โดยมีกิจกรรม ดังนี้	↔				นายวีระยุทธ ชุมทeson

ขั้นตอน	กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	แผนการใช้จ่าย งบประมาณ/ทรัพยากร				ผู้รับผิดชอบ
		ระยะที่ 1 (ภาคเรียนที่ 2/2567)		ระยะที่ 2 (ภาคเรียนที่ 1/2568)		
		ไตรมาสที่ 1 (1 ต.ค. 67 – 31 ต.ค.67)	ไตรมาสที่ 2 (1 ม.ค.68 – 31 มี.ค.68)	ไตรมาสที่ 3 (1 เม.ย.68 – 30 มิ.ย.68)	ไตรมาสที่ 4 (1 ก.ค.68 – 30 ก.ย.68)	
	5.1 จัดตั้งชมรม TO BE NUMBER ONE 5.2 สมาชิกชมรม TO BE NUMBER ONE มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ในการดำเนินการกิจกรรมรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดมีเครือข่ายทั้งในระดับอำเภอและระดับจังหวัด 5.3 มีการดำเนินกิจกรรมตามโครงการ TO BE NUMBER ONE อย่างต่อเนื่องทั้งในชุมชนสถานประกอบการและสถานศึกษา	↔				คณะครู
3. ตรวจสอบ (Check)	6. ประเมินความสำเร็จของกิจกรรม	↔				นายวีระยุทธ ชุมทะสอน
4. ประเมินผล และ รายงาน (Action)	7. สรุปผลโครงการพัฒนาศักยภาพการบริหารสถานศึกษา	↔				นายวีระยุทธ ชุมทะสอน
	8. สมาชิกชมรม TO BE NUMBER ONE มีการพัฒนารูปแบบการดำเนินงานของชมรมให้มี	↔				นายวีระยุทธ ชุมทะสอน

ขั้นตอน	กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	แผนการใช้จ่าย งบประมาณ/ทรัพยากร				ผู้รับผิดชอบ
		ระยะที่ 1 (ภาคเรียนที่ 2/2567)		ระยะที่ 2 (ภาคเรียนที่ 1/2568)		
		ไตรมาสที่ 1 (1 ต.ค. 67 – 31 ต.ค.67)	ไตรมาสที่ 2 (1 ม.ค.68 – 31 มี.ค.68)	ไตรมาสที่ 3 (1 เม.ย.68 – 30 มิ.ย.68)	ไตรมาสที่ 4 (1 ก.ค.68 – 30 ก.ย.68)	
	ประสิทธิภาพยิ่งขึ้น 9. รายงานผลการจัด กิจกรรม	↔				นายวีระยุทธ ชุมทะสอน
รวมทั้งสิ้น		47,480 บาท (สี่หมื่นเจ็ดพันสี่ร้อยแปดสิบบาทถ้วน)				

6. งบประมาณที่ใช้

เงินงบประมาณ	เงินอุดหนุน	27,480	บาท
--------------	-------------	--------	-----

เงินกิจกรรมฯ 20,000 บาท

เงินนอกงบประมาณ - บาท

รวมทั้งสิ้น 47,480 บาท (สี่หมื่นเจ็ดพันสี่ร้อยแปดสิบบาทถ้วน) มีรายละเอียดดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	ผู้รับผิดชอบ
	ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์		
1. ค่าจ้างเหมารถตู้		18,900			18,900	นายวิรัตน์ ปัดตานะย์
2. ค่าจ้างเหมาจัดทำ ชุดเต็น		11,000			11,000	นายวีระยุทธ ชุมทะสอน
3. ค่าเช่าโรงแรม		9,000			9,000	นายชญานันท์ สุวรรณพรหม
4. ค่าเบี้ยเลี้ยงครู		2,880			2,880	นายวีระยุทธ ชุมทะสอน
5. ค่าเบี้ยเลี้ยง นักเรียน		5,700			5,700	นายวีระยุทธ ชุมทะสอน
รวม		47,480			47,480	

7. ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีงบประมาณ 2568

8. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนหนองยางชุมพิทยาคม

9. ผู้รับผิดชอบโครงการ

กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน/นายวีระยุทธ ชุมทeson

10. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ - นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมการจัดกิจกรรมพัฒนาพฤติกรรมในการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดให้กับสมาชิกชมรม - นักเรียนร้อยละ 20 เข้าร่วมกิจกรรมประกวดของชมรม TO BE NUMBER ONE เป็นตัวแทนระดับอำเภอเข้าประกวดระดับจังหวัด/ระดับภาค/ระดับประเทศ - สร้างโรงเรียนเครือข่ายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ จำนวน 3 โรงเรียน - ผู้เรียนร้อยละ 100 เป็นสมาชิกชมรม TO BE NUMBER ONE เชิงเวลา - ดำเนินการตามกิจกรรมให้แล้วเสร็จตามช่วงเวลาที่กำหนด เชิงค่าใช้จ่าย - ใช้จ่ายตามงบประมาณที่ขออย่างประหยัดและคุ้มค่า	แบบลงทะเบียนเข้ากิจกรรม แบบลงทะเบียนเข้ากิจกรรมการประกวด แบบบันทึกข้อตกลง MOU - จำนวนสมาชิกของชมรม - ประเมินการจัดกิจกรรม - ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินการเข้าร่วมกิจกรรม แบบประเมินการเข้าร่วมกิจกรรม แบบบันทึกข้อตกลง MOU - ใบสมัคร - ประเมินการจัดกิจกรรม - ประเมินความพึงพอใจ

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) ชมรม TO BE NUMBER ONE มีการจัดกิจกรรมพัฒนาพฤติกรรมในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดให้กับสมาชิกชมรม
- 2) จัดกิจกรรมประกวดของชมรม TO BE NUMBER ONE เป็นตัวแทนระดับอำเภอเข้าประกวดระดับจังหวัด/ระดับภาค/ระดับประเทศ
- 3) ส่งเสริม/สนับสนุนให้สมาชิกชมรม TO BE NUMBER ONE และผู้ประสานงานในสถานศึกษา ชุมชน สถานประกอบการ ร่วมกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ พัฒนาเครือข่ายชมรม TO BE NUMBER ONE ในระดับอำเภอ
- 4) จัดตั้งชมรม TO BE NUMBER ONE ในโรงเรียน

เพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายวีระยุทธ ชุมทะสอน)

ครู วิทยฐานะครูชำนาญ

ลงชื่อ.....หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

(นายชยอนันต์ สุวรรณพรหม)

ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ

☐ เห็นควรอนุมัติ

☐ ไม่เห็นควรอนุมัติ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายพีระกรณ์ ทะชะติงห์)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

☐ อนุมัติ

☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุรินทร์ เลพล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองยางชุมพิทยาคม



รหัสโครงการ วก.1204

โครงการพัฒนากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
กลุ่มบริหารงานบุคคล ประจำปีงบประมาณ 2568
โรงเรียนหนองยางชุมพิทยาคม

ชื่อโครงการ/กิจกรรม/งาน	นักศึกษาวิชาทหาร
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการประจำปี ☐ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
เจ้าของโครงการ	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นายยุทธนา ไชยราช
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีงบประมาณ 2568
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนหนองยางชุมพิทยาคม อำเภอหนองวัวซอ จังหวัดอุดรธานี
งบประมาณ	เงินอุดหนุน จำนวน 9,705 บาท

1. ตอบสนองนโยบายและจุดเน้น

1.1 สนองกลยุทธ์ สพฐ.

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

ข้อ 2. ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รับการส่งเสริมให้ได้รับโอกาสทาง

การศึกษาอย่างเสมอภาค จนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1.2 สนองนโยบาย สพฐ.

ข้อ 1 ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่
การปฏิบัติ

1.3 ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ

1.3 สนองนโยบาย สพม.อุดรธานี

กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับผู้เรียนทุกคน

ข้อ 3. โครงการส่งเสริมความสามารถพิเศษ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา

อุดรธานี

1.4 สนองมาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ข้อ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไป

ประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

1.5 สนองนโยบายสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 2 การพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้เชิงบูรณาการ

ข้อ 2. การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

2. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน จะสามารถพัฒนาให้บรรลุเป้าหมายได้ จะต้องมีการวางแผนการทำงานที่เป็นระบบ ติดตามและตรวจสอบผลการดำเนินการได้ ในการดำเนินงานของโรงเรียนบ้านค่ายในปีการศึกษาที่ผ่านมา มีการวางแผนการดำเนินงานที่ค่อนข้างเป็นระบบ แต่ในบางส่วนการติดตามผลการดำเนินงานยังล่าช้า ติดตามผลการดำเนินงานไม่ครบถ้วน การดำเนินงานยังไม่บรรลุวัตถุประสงค์ที่วางไว้ เนื่องจากผู้ทำโครงการไม่ได้คำนึงถึงปัญหาที่เกิดขึ้นอย่างแท้จริงแล้วนำปัญหาที่เกิดขึ้นมาจัดทำโครงการ มีผลทำให้ผลการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนไม่ส่งผลให้ผู้เรียนได้รับประโยชน์สูงสุด ผู้เรียนยังไม่มีทักษะในการคิดในต่าง ๆ เท่าที่ควร

จากเหตุผลดังกล่าวข้างต้น งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาและเสริมสร้างวินัยให้นักเรียนด้านกิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร เพื่อวางแผนในการดำเนินการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน ให้สอดคล้องกับกลยุทธ์และมาตรฐานการศึกษาของชาติ ตลอดจนส่งผลให้ผู้เรียนได้รับประโยชน์สูงสุด เป็นผู้ที่มีความรู้ทั้งด้านการคิดและการทำงาน สามารถศึกษาต่อหรือประกอบอาชีพตามความถนัดได้

3. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาวิชาทหารมีประสบการณ์ในวิชาทหาร
2. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาวิชาทหารมีระเบียบวินัย ฝึกการเป็นผู้นำและผู้ตาม
3. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาวิชาทหารรู้จักทำงานเป็นหมู่คณะ บำเพ็ญประโยชน์ ช่วยเหลือ

และรับผิดชอบต่อสังคม

4. เพื่อฝึกนักศึกษาวิชาทหารให้เป็นกองเกียรติยศ ใช้ในการกิจเชิงยุทธศาสตร์ในโอกาสสำคัญของ

ชาติ และชุมชน

4. เป้าหมาย

4.1 เชิงปริมาณ

1. ครูผู้กำกับนักศึกษาวิชาทหาร จำนวน 2 คน
2. นักศึกษาวิชาทหารชั้นปีที่ 1 – 3 โรงเรียนหนองยางชุมพิทยาคม

4.2 เชิงคุณภาพ

1. นักศึกษาวิชาทหารมีระเบียบวินัยเป็นผู้นำ รู้หน้าที่ มีความรับผิดชอบมีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
2. นักศึกษาวิชาทหารผ่านเกณฑ์การประเมินวิชาทหาร

5. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ขั้นตอน	กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	แผนการใช้จ่าย งบประมาณ/ทรัพยากร				ผู้รับผิดชอบ
		ระยะที่ 1 (ภาคเรียนที่ 2/2567)		ระยะที่ 2 (ภาคเรียนที่ 1/2568)		
		ไตรมาสที่ 1 (1 ต.ค. 67 – 31 ธ.ค.67)	ไตรมาสที่ 2 (1 ม.ค.68 – 31 มี.ค.68)	ไตรมาสที่ 3 (1 เม.ย.68 – 30 มิ.ย.68)	ไตรมาสที่ 4 (1 ก.ค.68 – 30 ก.ย.68)	
1. วางแผน (Plan)	1. ประชุมวางแผนโครงการ 2. เขียนโครงการเสนอขออนุมัติ 3. กำหนดหน้าที่รับผิดชอบ	↔				นายยุทธนา ไชยราช นายยุทธนา ไชยราช นายยุทธนา ไชยราช
2. ดำเนินการ (Do)	4. ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจง โครงการและมอบหมายภาระงาน 5. ดำเนินงานตามโครงการ โดยมี กิจกรรม ดังนี้ 5.1 กิจกรรมนักศึกษาวิชา ทหาร	↔				นายยุทธนา ไชยราช นายยุทธนา ไชยราช นายยุทธนา ไชยราช
3. ตรวจสอบ (Check)	6. ประเมินความสำเร็จของ กิจกรรม				↔	นายยุทธนา ไชยราช
4. ประเมินผล และ รายงาน (Action)	7. สรุปผลโครงการพัฒนา ศักยภาพการบริหารสถานศึกษา 8. นำเสนอข้อมูลสะท้อนผลการ ปฏิบัติเพื่อพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพและ ประสิทธิผลยิ่งขึ้น 9. รายงานผลการจัดกิจกรรม			↔	↔ ↔ ↔	นายยุทธนา ไชยราช นายยุทธนา ไชยราช นายยุทธนา ไชยราช
รวมทั้งสิ้น		9,705 บาท (เก้าพันเจ็ดร้อยห้าบาทถ้วน)				

เพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายยุทธนา ไชยราช)

ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ

ลงชื่อ.....หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

(นายชยณันท์ สุวรรณพรหม)

ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ

☐ เห็นควรอนุมัติ

☐ ไม่เห็นควรอนุมัติ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายพีระกรณ์ ทะชะติะสิงห์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนหนองยางชุมพิทยาคม

☐ อนุมัติ

☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุรินทร์ เลพล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองยางชุมพิทยาคม



รหัสโครงการ วท.1301

โครงการสนองนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ
กลุ่มบริหารวิชาการ ประจำปีงบประมาณ 2568
โรงเรียนหนองยางชุมพิทยาคม

ชื่อโครงการ/กิจกรรม/งาน	โครงการสนองนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการประจำปี ☐ โครงการต่อเนื่อง ☒ โครงการใหม่
เจ้าของโครงการ	สนองนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวนิรติศัย เกิดศิลป์
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีงบประมาณ 2568
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนหนองยางชุมพิทยาคม อำเภอหนองวัวซอ จังหวัดอุดรธานี
งบประมาณ	เงินอุดหนุน จำนวน 3,000 บาท

1. ตอบสนองนโยบายและจุดเน้น

1.1 สมองกลยุทธ สพร.

ข้อที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ข้อที่ 2 พัฒนาศักยภาพการจัดการศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษาอย่างเป็นระบบ

1.2 สมองนโยบาย สพร.

ข้อ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย

ข้อ 7 จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

1.3 สมองนโยบาย สพม.อุดรธานี

กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับผู้เรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

1.4 สมองมาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

1.5 สมองนโยบายสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 2 การพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้เชิงบูรณาการ

2. หลักการและเหตุผล

ดร.ชัยพฤกษ์ เสรีรักษ์ ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประชุมคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ โดยมีนายแพทย์ธีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เป็นประธานวันที่ 17 กรกฎาคม 2560 ณ ห้องประชุม 5 สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กล่าวว่า ที่ประชุมรับทราบความก้าวหน้า (ร่าง) ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการตรวจราชการการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ และพิจารณาประเด็นนโยบายการตรวจราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2561 จำนวน 13 ประเด็น คือ 1) การยกระดับคุณภาพการศึกษาในภาพรวมของประเทศ 2) การยกระดับคุณภาพการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่พิเศษ 3) การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ 4) การพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ 5) การเพิ่มสัดส่วนผู้เรียนสายอาชีพ 6) การผลิตและพัฒนากำลังคนตามความต้องการของสถานประกอบการ 7) การจัดการศึกษาระดับปฐมวัย 8) การยกระดับคุณภาพสถานศึกษาที่ต้องการความช่วยเหลือและพัฒนาเป็นพิเศษอย่างเร่งด่วน (ICU) 9) การส่งเสริมคุณธรรมในสถานศึกษา 10) การขับเคลื่อนนโยบายการจัดการศึกษาในภูมิภาค 11) การอ่านออกเขียนได้ 12) โรงเรียนขนาดเล็ก และ 13) ประสิทธิภาพการใช้ทรัพยากร โดยทั้ง 13 ประเด็นต้องมีตัวชี้วัดที่ชัดเจนตรงกันทุกหน่วยงานทั้งนี้ได้เน้นย้ำเรื่องของการตรวจราชการต้องเป็นประโยชน์ใน 3 เรื่อง คือ ข้อมูลเพื่อการแก้ไขข้อมูลเพื่อการปรับปรุงให้ดีขึ้น และข้อมูลในเชิงนวัตกรรมเพื่อการพัฒนางาน

3. วัตถุประสงค์

1. เพื่อเตรียมความพร้อมในการประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
2. เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาในภาพรวม
3. เพื่อพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนไปในทิศทางเดียวกัน

4. เป้าหมาย

4.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนหนองยางชุมพิทยาคม จำนวน 168 คน

4.2 เชิงคุณภาพ

เพื่อให้โรงเรียนมีผลการประเมินผลการจัดการศึกษาในระดับดีมาก

5. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ขั้นตอน	กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	แผนการใช้จ่าย งบประมาณ/ทรัพยากร				ผู้รับผิดชอบ
		ระยะที่ 1 (ภาคเรียนที่ 2/2567)		ระยะที่ 2 (ภาคเรียนที่ 1/2568)		
		ไตรมาสที่ 1 (1 ต.ค. 67 – 31 ธ.ค.67)	ไตรมาสที่ 2 (1 ม.ค.68 – 31 มี.ค.68)	ไตรมาสที่ 3 (1 เม.ย.68 – 30 มิ.ย.68)	ไตรมาสที่ 4 (1 ก.ค.68 – 30 ก.ย.68)	
	1. ประชุมวางแผน โครงการ 2. เขียนโครงการเสนอ ขออนุมัติ 3. กำหนดหน้าที่ รับผิดชอบ	↔				นางสาวนิรติศัย เกิดศิลป์ นางสาวนิรติศัย เกิดศิลป์ นางสาวนิรติศัย เกิดศิลป์
2. ดำเนินการ (Do)	4. แต่งตั้ง คณะกรรมการ ดำเนินงาน 5. ดำเนินตามโครงการ	↔	→			นางสาวนิรติศัย เกิดศิลป์ คณะครู
3. ตรวจสอบ (Check)	6. ประเมินความสำเร็จ ของกิจกรรม				↔	นางสาวนิรติศัย เกิดศิลป์
4. ประเมินผล และ รายงาน (Action)	7. สรุปผลโครงการ 8. นำเสนอข้อมูล สะท้อนผลการปฏิบัติ 9. รายงานผลการจัด กิจกรรม				↔ ↔ ↔	นางสาวนิรติศัย เกิดศิลป์ นางสาวนิรติศัย เกิดศิลป์ นางสาวนิรติศัย เกิดศิลป์
รวมทั้งสิ้น		2,000 บาท (หนึ่งพันบาทถ้วน)				

6. งบประมาณที่ใช้

เงินงบประมาณ	เงินอุดหนุน	3,000	บาท
	เงินกิจกรรมฯ	-	บาท
เงินนอกงบประมาณ	.....	-	บาท
รวมทั้งสิ้น 3,000 บาท (สามพันบาทถ้วน) มีรายละเอียดดังนี้			

กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์		
1. ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินโครงการ			3,000		3,000	นางสาวนิรติศัย เกิดศิลป์
รวม			3,000		3,000	

7. ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีงบประมาณ 2568

8. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนหนองยางชุมพิทยาคม

9. ผู้รับผิดชอบโครงการ

กลุ่มบริหารวิชาการ/นางสาวนิรติศัย เกิดศิลป์

10. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ - นักเรียนร้อยละ 80 ร่วมโครงการ เชิงเวลา - ดำเนินการตามกิจกรรมให้แล้วเสร็จตามช่วงเวลาที่กำหนด เชิงค่าใช้จ่าย - ใช้จ่ายตามงบประมาณที่ขออนุญาตและคุ้มค่า	- สังเกต - ประเมินการจัดกิจกรรม - ประเมินความพึงพอใจ	- แบบสังเกต - แบบประเมินการจัดกิจกรรม - แบบประเมินความพึงพอใจ

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) นักเรียนในโรงเรียนหนองยางชุมพิทยาคมได้มีความรู้ความสามารถตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ
- 2) นักเรียนโรงเรียนหนองยางชุมพิทยาคมมีคุณภาพตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

เพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวนิรติศัย เกิดศิลป์)

ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

(นายชยวัฒน์ สุวรรณพรหม)

ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ

☐ เห็นควรอนุมัติ

☐ ไม่เห็นควรอนุมัติ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายพีระกรณ์ ทะชะติสังข์)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

☐ อนุมัติ

☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุรินทร์ เลพล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองยางชุมพิทยาคม

กลุ่มบริหารงานบุคคล

กลุ่มบริหารงานบุคคล						
รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม/งาน และงบประมาณที่เสนอขอ ปีงบประมาณ 2568						
โครงการหลัก	กิจกรรม	จำนวนเงินที่ ขอ	จำนวนเงินที่อนุมัติ			ผู้รับผิดชอบ
			เงินอุดหนุน	เงิน กิจกรรมฯ	เงิน รายได้	
1. โครงการพัฒนาศักยภาพการบริหารสถานศึกษา	1. จัดจ้างลูกจ้างชั่วคราวพนักงานบริการ (แม่บ้าน) จ้างเหมาบริการ	84,000.00	84,000.00			นางสาวกัญญารัตน์ เพชรไพรวัลย์
	2. ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ	15,144.91	15,144.91			นางสาวกัญญารัตน์ เพชรไพรวัลย์
2. โครงการพัฒนาบุคลากร	1. การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่การพัฒนาวิชาชีพ	3,000	3,000			นายยุทธนา ไชยราช
	2. อุปกรณ์สำนักงาน	3,000	3,000			นายยุทธนา ไชยราช
	3. กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ PLC ในโรงเรียน		0			นายยุทธนา ไชยราช
	4. กิจกรรมการประเมิน PA		0			นายยุทธนา ไชยราช
	รวม	105,144.91	105,144.91			

รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม/งาน



รหัสโครงการ บค.0101

โครงการพัฒนาศักยภาพการบริหารสถานศึกษา
กลุ่มบริหารงานบุคคล ประจำปีงบประมาณ 2568
โรงเรียนหนองยางชุมพิทยาคม

ชื่อโครงการ/กิจกรรม/งาน	กิจกรรม จัดจ้างลูกจ้างชั่วคราวพนักงานบริการ (แม่บ้าน) จ้างเหมาบริการ
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการประจำปี ☐ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
เจ้าของโครงการ	กลุ่มบริหารงานบุคคล
ผู้รับผิดชอบ	นายยุทธนา ไชยราช
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีงบประมาณ 2568
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนหนองยางชุมพิทยาคม อำเภอหนองวัวซอ จังหวัดอุดรธานี
งบประมาณ	เงินอุดหนุน จำนวน 84,000 บาท

1. ตอบสนองนโยบายและจุดเน้น

1.1 สนองกลยุทธ์ สพฐ.

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

ข้อ 3. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสถานศึกษามีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตรากำลังและงบประมาณที่มีประสิทธิภาพเหมาะสมกับบริบท

1.2 สนองนโยบาย สพฐ.

ข้อ 8 เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

8.1 ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยอบอุ่นมีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

1.3 สนองนโยบาย สพม.อุดรธานี

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาและเครือข่ายความร่วมมือทางการศึกษา

ข้อ 14. โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและขับเคลื่อนการจัดการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

1.4 สอนมาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ข้อ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

1.5 สอนนโยบายสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 1 การสร้างพลังขับเคลื่อนให้โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการที่ดี

ข้อ 7 เสริมสร้างบรรยากาศในการทำงาน ให้บุคลากรได้ทำงานอย่างมีความสุข

กลยุทธ์ที่ 5 การระดมสรรพกำลังสร้างภาคีเครือข่ายอุปถัมภ์

ข้อ 4. การอำนวยความสะดวก / ให้บริการแก่ชุมชนในการรับบริการ

2. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาคุณภาพการศึกษา เป็นกระบวนการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคนให้มีขีดความสามารถตามศักยภาพ มีคุณภาพชีวิตที่ดีและเป็นแรงผลักดันที่สำคัญต่อการพัฒนาประเทศชาติให้เจริญรุ่งเรืองต่อไปในอนาคต การบริหารจัดการศึกษาจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องดำเนินการเตรียมความพร้อมในเรื่องบุคลากรโดยเฉพาะครูผู้สอน และเจ้าหน้าที่หรือบุคลากรลูกจ้างชั่วคราวที่จะมาปฏิบัติหน้าที่ในการสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ มีความพร้อมในการบริหารงานด้านบุคลากร ตำแหน่งแม่บ้าน

กลุ่มบริหารงานบุคคล โรงเรียนหนองยางชุมพิทยาคม มีความตระหนักและเห็นความจำเป็นที่จะต้องดำเนินการสรรหาลูกจ้างชั่วคราวพนักงานบริการ ตำแหน่งแม่บ้าน เพื่อมาปฏิบัติหน้าที่ในปีงบประมาณ 2568 นี้ จึงได้ดำเนินการจัดทำโครงการพัฒนาศักยภาพการบริหารสถานศึกษา กิจกรรม จัดจ้างลูกจ้างชั่วคราวพนักงานบริการ (แม่บ้าน) จ้างเหมาบริการ ตามความขาดแคลน เพื่อเป็นการเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการศึกษา และมีให้เกิดความเสียหายและผลกระทบต่อการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนใน เพื่อให้การปฏิบัติงานเกิดความต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพต่อไป

3. วัตถุประสงค์

1. เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน
2. เพื่อสร้างสภาพแวดล้อมบริเวณโรงเรียนให้พร้อมต่อการจัดการเรียนการสอน

4. เป้าหมาย

4.1 เชิงปริมาณ

1. ลูกจ้างชั่วคราวเหมาบริการ ตำแหน่งแม่บ้าน จำนวน 1 อัตรา

4.2 เชิงคุณภาพ

โรงเรียนมีบุคลากรเพียงพอตามภาระงานของโรงเรียน สภาพแวดล้อมบริเวณโรงเรียนมีความพร้อมต่อการจัดการเรียนการสอน และกิจกรรมที่ส่งผลต่อการเรียน

5. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ขั้นตอน	กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	แผนการใช้จ่าย งบประมาณ/ทรัพยากร				ผู้รับผิดชอบ
		ระยะที่ 1 (ภาคเรียนที่ 2/2567)		ระยะที่ 2 (ภาคเรียนที่ 1/2568)		
		ไตรมาสที่ 1 (1 ต.ค. 67 – 31 ธ.ค.67)	ไตรมาสที่ 2 (1 ม.ค.68 – 31 มี.ค.68)	ไตรมาสที่ 3 (1 เม.ย.68 – 30 มิ.ย.68)	ไตรมาสที่ 4 (1 ก.ค.68 – 30 ก.ย.68)	
1. วางแผน(Plan)	1. ประชุมวางแผนโครงการ วางแผน(Plan) 2. เขียนโครงการเสนอขอ อนุมัติ 3. กำหนดหน้าที่รับผิดชอบ	↔				นายยุทธนา ไชยราช นายยุทธนา ไชยราช นายยุทธนา ไชยราช
2. ดำเนินการ (Do)	4. ประชุมคณะทำงานเพื่อ ชี้แจงโครงการและมอบหมาย ภาระงาน 5. ดำเนินงานตามโครงการ โดยมีกิจกรรม ดังนี้ 5.1 จ้างลูกจ้างชั่วคราว พนักงานบริการ (แม่บ้าน) จ้าง เหมาบริการ	↔				นายยุทธนา ไชยราช นายยุทธนา ไชยราช นายยุทธนา ไชยราช
3.ตรวจสอบ (Check)	6. ประเมินความสำเร็จของ กิจกรรม				↔	นายยุทธนา ไชยราช
4. ประเมินผล และรายงาน (Action)	7. สรุปผลโครงการพัฒนา ศักยภาพการบริหาร สถานศึกษา 8. นำเสนอข้อมูลสะท้อนผล การปฏิบัติเพื่อพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลยิ่งขึ้น 9. รายงานผลการจัดกิจกรรม				↔ ↔ ↔	นายยุทธนา ไชยราช นายยุทธนา ไชยราช นายยุทธนา ไชยราช
รวมทั้งสิ้น		84,000 บาท (แปดหมื่นสี่พันบาทถ้วน)				

กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์		
11. ค่าจ้างเหมาบริการลูกจ้างชั่วคราวตำแหน่งแม่บ้าน เดือนสิงหาคม 2568		7,000				นายยุทธนา ไชยราช
12. ค่าจ้างเหมาบริการลูกจ้างชั่วคราวตำแหน่งแม่บ้าน เดือนกันยายน 2568		7,000				นายยุทธนา ไชยราช
รวม		84,000				

7. ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีงบประมาณ 2568

8. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนหนองยางชุมพิทยาคม

9. ผู้รับผิดชอบโครงการ

กลุ่มบริหารงานบุคคล/นายยุทธนา ไชยราช

10. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
โรงเรียนมีบุคลากรเพียงพอตามภาระงานของโรงเรียน สภาพแวดล้อมบริเวณโรงเรียนมีความพร้อมต่อการจัดการเรียนรู้ และกิจกรรมที่ส่งผลต่อการเรียนรู้	ประเมินผลการปฏิบัติงาน	แบบประเมินผลการปฏิบัติงาน

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. สภาพแวดล้อมบริเวณโรงเรียนมีความสะอาดและพร้อมต่อการจัดการเรียนรู้ตลอดเวลา
2. โรงเรียนหนองยางชุมพิทยาคมมีบุคลากรเพียงพอต่อการดำเนินกิจกรรมที่ส่งเสริมต่อการจัดการเรียนรู้

เพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายยุทธนา ไชยราช)

ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ

ลงชื่อ.....หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล

(นายยุทธนา ไชยราช)

ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ

☐ เห็นควรอนุมัติ

☐ ไม่เห็นควรอนุมัติ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายพีระกรณ์ ทะชะติสังข์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนหนองยางชุมพิทยาคม

☐ อนุมัติ

☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุรินทร์ เลพล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองยางชุมพิทยาคม



รหัสโครงการ บค.0103

โครงการพัฒนาศักยภาพการบริหารสถานศึกษา
กลุ่มบริหารงานบุคคล ประจำปีงบประมาณ 2568
โรงเรียนหนองยางชุมพิทยาคม

ชื่อโครงการ/กิจกรรม/งาน	ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการประจำปี ☐ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
เจ้าของโครงการ	กลุ่มบริหารงานบุคคล
ผู้รับผิดชอบ	นายยุทธนา ไชยราช
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีงบประมาณ 2568
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนหนองยางชุมพิทยาคม อำเภอหนองวัวซอ จังหวัดอุดรธานี
งบประมาณ	เงินอุดหนุน จำนวน 15,144.91 บาท

1. ตอบสนองนโยบายและจุดเน้น

1.1 สนองกลยุทธ์ สพฐ.

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

ข้อ 4. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทนต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู

1.2 สนองนโยบาย สพฐ.

ข้อ 10 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

10.1 พัฒนาผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรส่วนกลาง ให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติ และมีทักษะในการบริหารสถานการณ

10.2 พัฒนาสมรรถนะศึกษานิเทศก์ ในการนิเทศ และการชี้แนะ (Coaching)

10.3 พัฒนาสมรรถนะครู ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล การจัดการเรียนรู้จิตวิญญาณความเป็นครู และทักษะอื่นที่จำเป็น

10.4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

1.3 สนองนโยบาย สพม.อุดรธานี

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริม พัฒนา ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ

ข้อ 11. โครงการพัฒนาผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และยกย่องเชิดชูเกียรติประจำปีงบประมาณ 2567

1.4 สนองมาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

1.5 สนองนโยบายสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 3 การสร้างเสริมศักยภาพครูและบุคลากรให้เป็นครูมืออาชีพ

ข้อ 1. ด้านจิตวิญญาณของความเป็นครู สร้างความตระหนักในการเป็นแบบอย่างที่ดีให้กับผู้เรียนและชุมชนทั้งในด้านความประพฤติ การแต่งกาย และการพูดจา จัดให้ครูได้เยี่ยมบ้านผู้เรียนครบ 100 เปอร์เซนต์มีความรักและเมตตาต่อศิษย์ ให้การดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีปัญหาทั้งในด้านครอบครัวและด้านการเรียน

2. ด้านความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยการส่งเสริมครูและบุคลากรเข้ารับการอบรมเพื่อนำความรู้มาพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและวิชาชีพของตนเอง สามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สามารถใช้ ICT ในการจัดการเรียนการสอน รวมทั้งการทบทวนในชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหาสามารถออกแบบการเรียนรู้ และบริหารจัดการชั้นเรียนของตนเองได้อย่างมีคุณภาพ

2. หลักการและเหตุผล

การปฏิบัติราชการ อาจมีโอกาสดำเนินการไปปฏิบัติราชการนอกสถานที่ ไม่ว่าจะเป็นการฝึกอบรม ประชุมสัมมนา อื่น ๆ ซึ่งล้วนต้องใช้งบประมาณในการไปราชการทั้งนั้น ทั้งนี้เพื่อเป็นประโยชน์ต่อราชการเอง จึงต้องปฏิบัติให้ถูกต้องตามระเบียบของการเดินทางไปราชการตามพระราชกฤษฎีกา ว่าด้วย ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ รวมทั้งการเดินทางไปเข้าร่วมการประชุมในประเทศ การประชุมใน ต่างประเทศและการประชุมระหว่างประเทศ ในหน้าที่ราชการหรือซึ่งเป็นประโยชน์แก่ราชการด้วย แต่ไม่รวมถึงการเดินทางไปรับราชการประจำในต่างประเทศ และการเดินทางตามระเบียบว่าด้วยการให้ข้าราชการไป ศึกษา ฝึกอบรม และดูงาน ณ ต่างประเทศ

กลุ่มบริหารงานบุคคล โรงเรียนหนองยางชุมพิทยาคม มีความตระหนักและเห็นความจำเป็นที่จะต้องดำเนินการให้ถูกต้องตามระเบียบและไม่ให้เสียหายต่อราชการ จึงได้ดำเนินการจัดทำโครงการพัฒนาศักยภาพการบริหารสถานศึกษา กิจกรรม ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ เพื่อให้การปฏิบัติราชการถูกต้องตามระเบียบและให้มีประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ

3. วัตถุประสงค์

1. เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานตามภารกิจของสถานศึกษา
2. เพื่อส่งเสริมให้การปฏิบัติราชการไม่ผิดต่อระเบียบการเดินทางไปราชการ

4. เป้าหมาย

4.1 เชิงปริมาณ

1. บุคลากรโรงเรียนหนองยางชุมพิทยาคม จำนวน 19 คน

4.2 เชิงคุณภาพ

1. โรงเรียนพัฒนาบุคลากรให้มีคุณภาพและมีความพร้อมต่อวิชาชีพ
2. การดำเนินงานตามภารกิจของโรงเรียนได้คุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

5. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ขั้นตอน	กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	แผนการใช้จ่าย งบประมาณ/ทรัพยากร				ผู้รับผิดชอบ
		ระยะที่ 1 (ภาคเรียนที่ 2/2567)		ระยะที่ 2 (ภาคเรียนที่ 1/2568)		
		ไตรมาสที่ 1 (1 ต.ค. 67 – 31 ธ.ค.67)	ไตรมาสที่ 2 (1 ม.ค.68 – 31 มี.ค.68)	ไตรมาสที่ 3 (1 เม.ย.68 – 30 มิ.ย.68)	ไตรมาสที่ 4 (1 ก.ค.68 – 30 ก.ย.68)	
1. วางแผน (Plan)	1. ประชุมวางแผน โครงการ 2. เขียนโครงการเสนอ ขออนุมัติ 3. กำหนดหน้าที่ รับผิดชอบ	↔				นายยุทธนา ไชยราช นายยุทธนา ไชยราช นายยุทธนา ไชยราช
2. ดำเนินการ (Do)	4. ประชุมคณะทำงาน เพื่อชี้แจงโครงการและ มอบหมายภาระงาน 5. ดำเนินงานตาม โครงการ โดยมีกิจกรรม ดังนี้ 5.1 ค่าใช้จ่ายในการ เดินทางไปราชการ	↔				นายยุทธนา ไชยราช นายยุทธนา ไชยราช นายยุทธนา ไชยราช
3. ตรวจสอบ (Check)	6. ประเมินความสำเร็จ ของกิจกรรม				↔	นายยุทธนา ไชยราช

ขั้นตอน	กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	แผนการใช้จ่าย งบประมาณ/ทรัพยากร				ผู้รับผิดชอบ
		ระยะที่ 1 (ภาคเรียนที่ 2/2567)		ระยะที่ 2 (ภาคเรียนที่ 1/2568)		
		ไตรมาสที่ 1 (1 ต.ค. 67 – 31 ธ.ค.67)	ไตรมาสที่ 2 (1 ม.ค.68 – 31 มี.ค.68)	ไตรมาสที่ 3 (1 เม.ย.68 – 30 มิ.ย.68)	ไตรมาสที่ 4 (1 ก.ค.68 – 30 ก.ย.68)	
4. ประเมินผล และ รายงาน (Action)	7. สรุปผลโครงการ พัฒนาศักยภาพการ บริหารสถานศึกษา 8. นำเสนอข้อมูล สะท้อนผลการปฏิบัติ เพื่อพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษาให้มี ประสิทธิภาพและ ประสิทธิผลยิ่งขึ้น 9. รายงานผลการจัด กิจกรรม				↔ ↔ ↔	นายยุทธนา ไชยราช นายยุทธนา ไชยราช นายยุทธนา ไชยราช
รวมทั้งสิ้น		15,114.91 บาท (หนึ่งหมื่นห้าพันหนึ่งร้อยสิบสี่บาทเก้าสิบเอ็ดสตางค์)				

6. งบประมาณที่ใช้

เงินงบประมาณ	เงินอุดหนุน	15,114.91	บาท
--------------	-------------	-----------	-----

เงินกิจกรรมฯ - บาท

เงินนอกงบประมาณ - บาท

รวมทั้งสิ้น 15,114.91 บาท (หนึ่งหมื่นห้าพันหนึ่งร้อยสิบสี่บาทเก้าสิบเอ็ดสตางค์)

มีรายละเอียดดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	ผู้รับผิดชอบ
	ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์		
1. ค่าใช้จ่ายในการเดินทาง ไปราชการ		15,114.91				นายยุทธนา ไชยราช
รวม		15,114.91				

7. ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีงบประมาณ 2568

8. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนหนองยางชุมพิทยาคม

9. ผู้รับผิดชอบโครงการ

กลุ่มบริหารงานบุคคล/นายยุทธนา ไชยราช

10. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
บุคลากรโรงเรียนหนองยางชุมพิทยาคม ปฏิบัติตามระเบียบว่าด้วยการเดินทางไปราชการ ได้ถูกต้อง	ประเมินผลการปฏิบัติงาน	แบบประเมินผลการปฏิบัติงาน

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. บุคลากร ปฏิบัติราชการอย่างเต็มความสามารถและไม่เสียหายต่อราชการ
2. บุคลากร นำประสบการณ์ในการไปราชการมาขยายผลต่อได้อย่างมีประสิทธิภาพ

เพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายยุทธนา ไชยราช)

ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ

ลงชื่อ.....หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล

(นายยุทธนา ไชยราช)

ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ

☐ เห็นควรอนุมัติ

☐ ไม่เห็นควรอนุมัติ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายพีระกรณ์ ทะชะติงส์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนหนองยางชุมพิทยาคม

☐ อนุมัติ

☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุรินทร์ เลพล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองยางชุมพิทยาคม



รหัสโครงการ บค.0201

โครงการพัฒนาบุคลากร
กลุ่มบริหารงานบุคคล ประจำปีงบประมาณ 2568
โรงเรียนหนองยางชุมพิทยาคม

ชื่อโครงการ/กิจกรรม/งาน	การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่การพัฒนาวิชาชีพ
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการประจำปี ☐ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
เจ้าของโครงการ	กลุ่มบริหารงานบุคคล
ผู้รับผิดชอบ	นายยุทธนา ไชยราช
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีงบประมาณ 2568
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนหนองยางชุมพิทยาคม อำเภอหนองวัวซอ จังหวัดอุดรธานี
งบประมาณ	เงินอุดหนุน จำนวน 3,000 บาท

1. ตอบสนองนโยบายและจุดเน้น

1.1 สนองกลยุทธ์ สพฐ.

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

ข้อ 4. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ท้นต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู

1.2 สนองนโยบาย สพฐ.

ข้อ 10 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

10.1 พัฒนาผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรส่วนกลาง ให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติ และมีทักษะในการบริหารสถานการณื

10.2 พัฒนาสมรรถนะศึกษานิเทศก์ในการนิเทศ และการชี้แนะ (Coaching)

10.3 พัฒนาสมรรถนะครู ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล การจัดการเรียนรู้จิตวิญญาณความเป็นครู และทักษะอื่นที่จำเป็น

10.4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

1.3 สนองนโยบาย สพม.อุดรธานี

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริม พัฒนา ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ

ข้อ 11. โครงการพัฒนาผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และยกย่องเชิดชูเกียรติประจำปีงบประมาณ 2567

1.4 สนองมาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ข้อ 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

1.5 สนองนโยบายสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 3 การสร้างเสริมศักยภาพครูและบุคลากรให้เป็นครูมืออาชีพ

ข้อ 1. ด้านจิตวิญญาณของความเป็นครู สร้างความตระหนักในการเป็นแบบอย่างที่ดีให้กับผู้เรียนและชุมชนทั้งในด้านความประพฤติ การแต่งกาย และการพูดจา จัดให้ครูได้เยี่ยมบ้านผู้เรียนครบ 100 เปอร์เซ็นต์มีความรักและเมตตาต่อศิษย์ ให้การดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีปัญหาทั้งในด้านครอบครัวและด้านการเรียน

ข้อ 2. ด้านความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยการส่งเสริมครูและบุคลากรเข้ารับการอบรมเพื่อนำความรู้มาพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและวิชาชีพของตนเอง สามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สามารถใช้ ICT ในการจัดการเรียนการสอน รวมทั้งการทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหาสามารถออกแบบการเรียนรู้ และบริหารจัดการชั้นเรียนของตนเองได้อย่างมีคุณภาพ

2. หลักการและเหตุผล

ครูและบุคลากรทางการศึกษาถือเป็นหัวใจสำคัญของการพัฒนาการศึกษา เป็นผู้ที่ทำให้การส่งเสริม สนับสนุนและจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน เพื่อให้บรรลุตามวิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าประสงค์ของสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาจำเป็นต้องหมั่นฝึกฝนและพัฒนาตนเองอยู่เสมอ มีการแสวงหาความรู้และเทคนิควิธีการใหม่ ๆ อีกทั้งต้องเพิ่มพูนประสบการณ์ในการเรียนรู้ จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ทั้งในและนอกสถานศึกษา เพื่อให้รู้เท่าทันกับกระแสโลกาภิวัตน์ที่มีการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา ประกอบกับสถานศึกษาต้องมีการเตรียมความพร้อมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพสู่มาตรฐานสากล

โครงการนี้จึงเป็นการเสริมสร้างให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาในวิชาชีพ อีกทั้งเป็นการสร้างขวัญกำลังใจ ความสมัครสมานสามัคคี ความเป็นเอกภาพขององค์กรและสามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้มาใช้ในการเกิดประโยชน์ต่อวิชาชีพ องค์กร และงานราชการสืบต่อไป

3. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรพัฒนาตนเองทั้งในด้านการปฏิบัติงานและด้านคุณธรรมจริยธรรมอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ
2. เพื่อเป็นการส่งเสริมและพัฒนาบุคลากร สามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรม สัมมนา และศึกษาดูงาน มาใช้เพื่อให้เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพ

4. เป้าหมาย

4.1 เชิงปริมาณ

บุคลากรโรงเรียนหนองยางชุมพิทยาคม ร้อยละ 95 ได้รับการพัฒนาตนเองทั้งในด้านการปฏิบัติงานและด้านคุณธรรมจริยธรรม

4.2 เชิงคุณภาพ

บุคลากรโรงเรียนหนองยางชุมพิทยาคม มีการพัฒนาตนเองทั้งในด้านการปฏิบัติงานและด้านคุณธรรมจริยธรรม

5. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ขั้นตอน	กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	แผนการใช้จ่าย งบประมาณ/ทรัพยากร				ผู้รับผิดชอบ
		ระยะที่ 1 (ภาคเรียนที่ 2/2567)		ระยะที่ 2 (ภาคเรียนที่ 1/2568)		
		ไตรมาสที่ 1 (1 ต.ค. 67 – 31 ธ.ค.67)	ไตรมาสที่ 2 (1 ม.ค.68 – 31 มี.ค.68)	ไตรมาสที่ 3 (1 เม.ย.68 – 30 มิ.ย.68)	ไตรมาสที่ 4 (1 ก.ค.68 – 30 ก.ย.68)	
1. วางแผน (Plan)	1. ประชุมวางแผนโครงการ 2. เขียนโครงการเสนอขออนุมัติ 3. กำหนดหน้าที่รับผิดชอบ	↔				นายยุทธนา ไชยราช นายยุทธนา ไชยราช นายยุทธนา ไชยราช
2. ดำเนินการ (Do)	4. ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจง โครงการและมอบหมายภาระงาน 5. ดำเนินงานตามโครงการ โดยมี กิจกรรม ดังนี้ 5.1 อบรมพัฒนาบุคลากร	↔				นายยุทธนา ไชยราช นายยุทธนา ไชยราช นายยุทธนา ไชยราช

ขั้นตอน	กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	แผนการใช้จ่าย งบประมาณ/ทรัพยากร				ผู้รับผิดชอบ
		ระยะที่ 1 (ภาคเรียนที่ 2/2567)		ระยะที่ 2 (ภาคเรียนที่ 1/2568)		
		ไตรมาสที่ 1 (1 ต.ค. 67 – 31 ธ.ค.67)	ไตรมาสที่ 2 (1 ม.ค.68 – 31 มี.ค.68)	ไตรมาสที่ 3 (1 เม.ย.68 – 30 มิ.ย.68)	ไตรมาสที่ 4 (1 ก.ค.68 – 30 ก.ย.68)	
3. ตรวจสอบ (Check)	6. ประเมินความสำเร็จของ กิจกรรม			↔		นายยุทธนา ไชยราช
4. ประเมินผล และ รายงาน (Action)	7. สรุปผลโครงการพัฒนา ศักยภาพการบริหารสถานศึกษา 8. นำเสนอข้อมูลสะท้อนผลการ ปฏิบัติเพื่อพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลยิ่งขึ้น 9. รายงานผลการจัดกิจกรรม			↔ ↔ ↔		นายยุทธนา ไชยราช นายยุทธนา ไชยราช นายยุทธนา ไชยราช
รวมทั้งสิ้น		3,000 บาท (สามพันบาทถ้วน)				

6. งบประมาณที่ใช้

เงินงบประมาณ	เงินอุดหนุน	3,000	บาท
--------------	-------------	-------	-----

เงินกิจกรรมฯ - บาท

เงินนอกงบประมาณ - บาท

รวมทั้งสิ้น 3,000 บาท (สามพันบาทถ้วน) มีรายละเอียดดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	ผู้รับผิดชอบ
	ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์		
1. อบรมพัฒนาบุคลากร		3,000				นายยุทธนา ไชยราช
รวม		3,000				

7. ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีงบประมาณ 2568

8. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนหนองยางชุมพิทยาคม

9. ผู้รับผิดชอบโครงการ

กลุ่มบริหารงานบุคคล/นายยุทธนา ไชยราช

10. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
การพัฒนาตนเองทั้งในด้าน การปฏิบัติงานและด้านคุณธรรม จริยธรรม	ทำแบบประเมินการพัฒนาตนเอง	แบบประเมินการพัฒนาตนเอง

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- บุคลากรโรงเรียนหนองยางชุมพิทยาคม ได้รับการพัฒนาตนเองทั้งในด้านการปฏิบัติงานและด้านคุณธรรมจริยธรรม อย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ
- บุคลากรโรงเรียนหนองยางชุมพิทยาคม สามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรม สัมมนา และศึกษาดูงาน มาใช้เพื่อให้เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพได้

เพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายยุทธนา ไชยราช)

ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ

ลงชื่อ.....หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล

(นายยุทธนา ไชยราช)

ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ

☐ เห็นควรอนุมัติ

☐ ไม่เห็นควรอนุมัติ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายพีระกรณ์ ทะชะติะสิงห์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนหนองยางชุมพิทยาคม

☐ อนุมัติ

☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุรินทร์ เลพล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองยางชุมพิทยาคม



รหัสโครงการ บค.0202

โครงการพัฒนาบุคลากร
กลุ่มบริหารงานบุคคล ประจำปีงบประมาณ 2568
โรงเรียนหนองยางชุมพิทยาคม

ชื่อโครงการ/กิจกรรม/งาน	จัดซื้อวัสดุสำนักงาน
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการประจำปี ☐ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
เจ้าของโครงการ	กลุ่มบริหารงานบุคคล
ผู้รับผิดชอบ	นายยุทธนา ไชยราช
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีงบประมาณ 2568
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนหนองยางชุมพิทยาคม อำเภอหนองวัวซอ จังหวัดอุดรธานี
งบประมาณ	เงินอุดหนุน จำนวน 3,000 บาท

1. ตอบสนองนโยบายและจุดเน้น

1.1 สนองกลยุทธ์ สพฐ.

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

ข้อ 3. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

สถานศึกษา มีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตรากำลังและงบประมาณ ที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

1.2 สนองนโยบาย สพฐ.

ข้อ 10 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

ข้อ 10.4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการด้าน

ทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

1.3 สนองนโยบาย สพม.อุดรธานี

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริม พัฒนา ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ

ข้อ 10. พัฒนาระบบการบริหารจัดการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.4 สอนมาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ข้อ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

1.5 สอนนโยบายสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 1 การสร้างพลังขับเคลื่อนให้โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการที่ดี

ข้อ 7. เสริมสร้างบรรยากาศในการทำงาน ให้บุคลากรได้ทำงานอย่างมีความสุข

2. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งเน้นให้สถานศึกษาจัดการเรียนรู้ให้ทั่วถึงเด็กทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาอย่างเท่าเทียมกัน ครูมีกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลาย ทันต่อยุคสมัย นำเทคโนโลยีและนวัตกรรมมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ การจัดหาวัสดุอุปกรณ์และนวัตกรรมต่าง ๆ ที่ใช้สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนของครู และส่งเสริมพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนของครู เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนบรรลุเป้าหมายและเกิดประโยชน์สูงสุดแก่นักเรียน

การจัดการศึกษาในปัจจุบันส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพตามพระราชบัญญัติการศึกษา พุทธศักราช 2542 ตลอดจนการพัฒนาการเรียนการสอนทุกด้านเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนให้สูงขึ้น จำเป็นต้องมีการเตรียมความพร้อมทั้งทางด้านวัสดุ อุปกรณ์ เอกสารประกอบการเรียนการสอน สื่อการเรียน การสอนทางการศึกษาเพื่อใช้ในการสนับสนุนทางการศึกษาตลอดจนการเผยแพร่ผลการปฏิบัติกิจกรรม หรือผลการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ทางการศึกษาให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของการจัดการศึกษา

ดังนั้นกลุ่มบริหารงานบุคคล จึงได้จัดทำโครงการวัสดุสำนักงาน เพื่อสนองนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และยุทธศาสตร์ของโรงเรียนที่พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษานั้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนให้เป็นแหล่งเรียนรู้ของชุมชนและสังคม

3. วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดหาวัสดุสำนักงานให้เพียงพอต่อการดำเนินงานตามภารกิจของสถานศึกษา

4. เป้าหมาย

4.1 เชิงปริมาณ

-

4.2 เชิงคุณภาพ

กลุ่มบริหารงานบุคคล โรงเรียนหนองยางชุมพิทยาคม มีวัสดุสำนักงานเพียงพอต่อการดำเนินงาน

5. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ขั้นตอน	กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	แผนการใช้จ่าย งบประมาณ/ทรัพยากร				ผู้รับผิดชอบ
		ระยะที่ 1 (ภาคเรียนที่ 2/2567)		ระยะที่ 2 (ภาคเรียนที่ 1/2568)		
		ไตรมาสที่ 1 (1 ต.ค. 67 – 31 ธ.ค.67)	ไตรมาสที่ 2 (1 ม.ค.68 – 31 มี.ค.68)	ไตรมาสที่ 3 (1 เม.ย.68 – 30 มิ.ย.68)	ไตรมาสที่ 4 (1 ก.ค.68 – 30 ก.ย.68)	
1. วางแผน (Plan)	1. ประชุมวางแผนโครงการ 2. เขียนโครงการเสนอขอ อนุมัติ 3. กำหนดหน้าที่รับผิดชอบ	↔				นายยุทธนา ไชยราช นายยุทธนา ไชยราช นายยุทธนา ไชยราช
2. ดำเนินการ (Do)	4. ประชุมคณะทำงานเพื่อ ชี้แจงโครงการและ มอบหมายภาระงาน 5. ดำเนินงานตามโครงการ โดยมีกิจกรรม ดังนี้ 5.1 จัดซื้อวัสดุสำนักงาน	↔		↔		นายยุทธนา ไชยราช นายยุทธนา ไชยราช นายยุทธนา ไชยราช
3. ตรวจสอบ (Check)	6. ประเมินความสำเร็จของ กิจกรรม				↔	นายยุทธนา ไชยราช
4. ประเมินผล และ รายงาน (Action)	7. สรุปผลโครงการพัฒนา ศักยภาพการบริหาร สถานศึกษา 8. นำเสนอข้อมูลสะท้อนผล การปฏิบัติเพื่อพัฒนา หลักสูตรสถานศึกษาให้มี ประสิทธิภาพและ ประสิทธิผลยิ่งขึ้น 9. รายงานผลการจัด กิจกรรม				↔ ↔ ↔	นายยุทธนา ไชยราช นายยุทธนา ไชยราช นายยุทธนา ไชยราช
รวมทั้งสิ้น		3,000 บาท (สามพันบาทถ้วน)				

เพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายยุทธนา ไชยราช)

ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ

ลงชื่อ.....หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล

(นายยุทธนา ไชยราช)

ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ

☐ เห็นควรอนุมัติ

☐ ไม่เห็นควรอนุมัติ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายพีระกรณ์ ทะชิตะสิงห์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนหนองยางชุมพิทยาคม

☐ อนุมัติ

☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุรินทร์ เลพล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองยางชุมพิทยาคม



รหัสโครงการ บค.0203

โครงการพัฒนาบุคลากร
กลุ่มบริหารงานบุคคล ประจำปีงบประมาณ 2568
โรงเรียนหนองยางชุมพิทยาคม

ชื่อโครงการ/กิจกรรม/งาน	กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ PLC ในโรงเรียน
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการประจำปี ☐ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
เจ้าของโครงการ	กลุ่มบริหารงานบุคคล
ผู้รับผิดชอบ	นายยุทธนา ไชยราช
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีงบประมาณ 2568
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนหนองยางชุมพิทยาคม อำเภอหนองวัวซอ จังหวัดอุดรธานี
งบประมาณ	จำนวน 0 บาท

1. ตอบสนองนโยบายและจุดเน้น

1.1 สนองกลยุทธ์ สพฐ.

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

ข้อ 4. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทนต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู

1.2 สนองนโยบาย สพฐ.

ข้อ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย

3.1 ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

1.3 สนองนโยบาย สพม.อุดรธานี

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

ข้อ 5. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
มัธยมศึกษา

1.4 สอนมาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ข้อ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

1.5 สอนนโยบายสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 3 การสร้างเสริมศักยภาพครูและบุคลากรให้เป็นครูมืออาชีพ

ข้อ 1. ด้านจิตวิญญาณของความเป็นครู สร้างความตระหนักในการเป็นแบบอย่างที่ดีให้กับผู้เรียนและชุมชนทั้งในด้านความประพฤติ การแต่งกาย และการพูดจา จัดให้ครูได้เยี่ยมบ้านผู้เรียนครบ 100 เปอร์เซ็นต์มีความรักและเมตตาต่อศิษย์ ให้การดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีปัญหาทั้งในด้านครอบครัวและด้านการเรียน

ข้อ 2. ด้านความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยการส่งเสริมครูและบุคลากรเข้ารับการอบรมเพื่อนำความรู้มาพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและวิชาชีพของตนเอง สามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สามารถใช้ ICT ในการจัดการเรียนการสอน รวมทั้งการทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหาสามารถออกแบบการเรียนรู้ และบริหารจัดการชั้นเรียนของตนเองได้อย่างมีคุณภาพ

2. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่2) พุทธศักราช 2545 มาตรา 22 ระบุถึงหลักการจัดการศึกษาว่า ผู้เรียนทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ ต้องจัดการศึกษาที่พัฒนาผู้เรียนตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ ซึ่งครูทุกคนมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องแสวงหาวิธีการที่จะช่วยให้แก่นักเรียนทุกคนสามารถเรียนรู้ได้ตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัตินี้ดังกล่าว ซึ่งนวัตกรรมใหม่ที่ครูจะต้องทราบคือ Professional Learning Community (PLC) เป็นการรวมตัวกันทางาน พัฒนาทักษะและการเรียนรู้เพื่อปฏิบัติหน้าที่ครูเพื่อศิษย์ บนพื้นฐานวัฒนธรรมความสัมพันธ์แบบกัลยาณมิตร มีวิสัยทัศน์ คุณค่า เป้าหมาย และภารกิจร่วมกัน โดยทางานร่วมกันแบบทีม เรียนรู้ที่ครูเป็นผู้นำร่วมกัน และผู้บริหารแบบผู้ดูแลสนับสนุน ส่งการเรียนรู้และพัฒนาวิชาชีพเปลี่ยนแปลงคุณภาพตนเอง ส่งคุณภาพการจัดการเรียนรู้ที่เน้น ความสำเร็จหรือประสิทธิผลของผู้เรียนเป็นสำคัญและความสุขของการทางานร่วมกันของสมาชิกในชุมชนการเรียนรู้

เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน รวมถึงพัฒนาศักยภาพครูมืออาชีพ และสนองต่อจุดเน้นนโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี โรงเรียนหนองยางชุมพิทยาคม โดยกลุ่มบริหารงานบุคคล จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาบุคลากร กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ PLC ในโรงเรียน ขึ้น

3. วัตถุประสงค์

- 1 เพื่อให้ครูมีความรู้สึกรู้สึกผูกพันต่อพันธกิจและเป้าหมายของโรงเรียนมากขึ้น โดยเพิ่มความสะดวกหรือร้อนที่จะปฏิบัติให้บรรลุพันธกิจอย่างแท้จริง
- 2 เพื่อให้ครูเกิดสิ่งที่เรียกว่า พลังการเรียนรู้ (Power of Learning) ส่งผลให้การปฏิบัติการสอนในชั้นเรียนของตนเองมีผลดียิ่งขึ้น และมีความรับผิดชอบต่อการพัฒนาการโดยรวมของนักเรียนและร่วมกันรับผิดชอบต่อผลสำเร็จของนักเรียน
- 3 เพื่อให้ครูรับทราบข้อมูลสารสนเทศต่างๆ ที่จำเป็นต่อวิชาชีพได้อย่างกว้างขวางและรวดเร็วขึ้น ส่งผลดีต่อการปรับปรุงพัฒนางานวิชาชีพของตนได้ตลอดเวลา เกิดแรงแนวทางที่จะสร้างแรงบันดาลใจต่อการเรียนรู้ให้นักเรียนต่อไป
- 4 เพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการสอบวัดความรู้ระดับชาติของนักเรียน กลุ่มเป้าหมายในรายวิชาหลัก 5 วิชา ได้แก่ วิชาภาษาไทย สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม วิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ รวมทั้งเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนใน 3 รายวิชาที่ไม่ได้สอบวัดความรู้ระดับชาติ 3 คือ ศิลปศึกษา การงานอาชีพและเทคโนโลยี และสุขศึกษาและพลศึกษา

4. เป้าหมาย

4.1 เชิงปริมาณ

บุคลากรโรงเรียนหนองยางชุมพิทยาคม จำนวน 17 คน

4.2 เชิงคุณภาพ

บุคลากรโรงเรียนหนองยางชุมพิทยาคม มีความรู้เรื่องกระบวนการ PLC (Professional Learning Community) “ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ” เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้และพัฒนาคุณภาพผู้เรียน คิดเป็นร้อยละ 90

5. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ขั้นตอน	กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	แผนการใช้จ่าย งบประมาณ/ทรัพยากร				ผู้รับผิดชอบ
		ระยะที่ 1 (ภาคเรียนที่ 2/2567)		ระยะที่ 2 (ภาคเรียนที่ 1/2568)		
		ไตรมาสที่ 1 (1 ต.ค. 67 – 31 ธ.ค.67)	ไตรมาสที่ 2 (1 ม.ค.68 – 31 มี.ค.68)	ไตรมาสที่ 3 (1 เม.ย.68 – 30 มิ.ย.68)	ไตรมาสที่ 4 (1 ก.ค.68 – 30 ก.ย.68)	
1. วางแผน (Plan)	1. ประชุมวางแผนโครงการ 2. เขียนโครงการเสนอขอ อนุมัติ	↔				นายยุทธนา ไชยราช นายยุทธนา ไชยราช

ขั้นตอน	กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	แผนการใช้จ่าย งบประมาณ/ทรัพยากร				ผู้รับผิดชอบ
		ระยะที่ 1 (ภาคเรียนที่ 2/2567)		ระยะที่ 2 (ภาคเรียนที่ 1/2568)		
		ไตรมาสที่ 1 (1 ต.ค. 67 – 31 ธ.ค.67)	ไตรมาสที่ 2 (1 ม.ค.68 – 31 มี.ค.68)	ไตรมาสที่ 3 (1 เม.ย.68 – 30 มิ.ย.68)	ไตรมาสที่ 4 (1 ก.ค.68 – 30 ก.ย.68)	
	3. กำหนดหน้าที่รับผิดชอบ					นายยุทธนา ไชยราช
2. ดำเนินการ (Do)	4. ประชุมคณะทำงานเพื่อ ชี้แจงโครงการและมอบหมาย ภาระงาน 5. ดำเนินงานตามโครงการ โดยมีกิจกรรม ดังนี้ 5.1 ดำเนินกิจกรรม	↔				นายยุทธนา ไชยราช นายยุทธนา ไชยราช นายยุทธนา ไชยราช
3. ตรวจสอบ (Check)	6. ประเมินความสำเร็จของ กิจกรรม			↔		นายยุทธนา ไชยราช
4. ประเมินผล และ รายงาน (Action)	7. สรุปผลโครงการพัฒนา ศักยภาพการบริหาร สถานศึกษา 8. นำเสนอข้อมูลสะท้อนผล การปฏิบัติเพื่อพัฒนา หลักสูตรสถานศึกษาให้มี ประสิทธิภาพและประสิทธิผล ยิ่งขึ้น 9. รายงานผลการจัดกิจกรรม			↔ ↔ ↔		นายยุทธนา ไชยราช นายยุทธนา ไชยราช นายยุทธนา ไชยราช
รวมทั้งสิ้น		0 บาท ()				

6. งบประมาณที่ใช้

เงินงบประมาณ	เงินอุดหนุน	0	บาท
	เงินกิจกรรมฯ	-	บาท
เงินนอกงบประมาณ	.....	-	บาท
รวมทั้งสิ้น 0 บาท () มีรายละเอียดดังนี้			

กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์		
รวม						

7. ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีงบประมาณ 2568

8. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนหนองยางชุมพิทยาคม

9. ผู้รับผิดชอบโครงการ

กลุ่มบริหารงานบุคคล/นายยุทธนา ไชยราช

10. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
นักเรียนร้อยละ 80 มีผลการ เรียนรู้ที่ เพิ่มขึ้น ส่งผลให้เพิ่ม ผลสัมฤทธิ์ในทุก รายวิชา	-การทดสอบ -การวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	-แบบทดสอบ -แบบรายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
ครูแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ เกิดการเรียนรู้และพัฒนางาน ด้านการเรียนการสอนได้ อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้นกว่าเดิม	-การรายงานผลการทำ กิจกรรม PLC -การนำเสนอวิธีการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best Practice)	-แบบรายงานผลการทำ กิจกรรม PLC -รายงานผลงานการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best Practice)

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครูมีความรู้สึกรู้สึกผูกพันต่อพันธกิจและเป้าหมายของโรงเรียนมากขึ้น โดยเพิ่มความกระตือรือร้นที่จะปฏิบัติให้บรรลุพันธกิจอย่างแท้จริง
2. ครูเกิดสิ่งที่เรียกว่า พลังการเรียนรู้ (Power of Learning) ส่งผลให้การปฏิบัติการสอนในชั้นเรียนของตนเองมีผลดียิ่งขึ้น และมีความรับผิดชอบต่อการพัฒนาการโดยรวมของนักเรียนและร่วมกันรับผิดชอบ
3. ครูรับทราบข้อมูลสารสนเทศต่างๆ ที่จำเป็นต่อวิชาชีพได้อย่างกว้างขวางและรวดเร็วขึ้น ส่งผลดีต่อการปรับปรุงพัฒนางานวิชาชีพของตนได้ตลอดเวลา เกิดแรงแนวทางที่จะสร้างแรงบันดาลใจต่อการเรียนรู้ให้นักเรียนต่อไป
4. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการสอบวัดความรู้ระดับชาติกลุ่มเป้าหมายในรายวิชาหลัก 5 วิชา ได้แก่ วิชาภาษาไทย สังคมศึกษา คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ รวมทั้งเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนใน 3 รายวิชาที่ไม่ได้สอบวัดความรู้ระดับชาติ

เพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายยุทธนา ไชยราช)

ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ

ลงชื่อ.....หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล

(นายยุทธนา ไชยราช)

ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ

☐ เห็นควรอนุมัติ

☐ ไม่เห็นควรอนุมัติ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายพีระกรณ์ ทะชะลิ้ง)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนหนองยางชุมพิทยาคม

☐ อนุมัติ

☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุรินทร์ เลพล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองยางชุมพิทยาคม



รหัสโครงการ บค.0204

โครงการพัฒนาบุคลากร
กลุ่มบริหารงานบุคคล ประจำปีงบประมาณ 2568
โรงเรียนหนองยางชุมพิทยาคม

ชื่อโครงการ/กิจกรรม/งาน	กิจกรรมการประเมิน PA
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการประจำปี ☐ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
เจ้าของโครงการ	กลุ่มบริหารงานบุคคล
ผู้รับผิดชอบ	นายยุทธนา ไชยราช
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีงบประมาณ 2568
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนหนองยางชุมพิทยาคม อำเภอหนองวัวซอ จังหวัดอุดรธานี
งบประมาณ	จำนวน 0 บาท

1. ตอบสนองนโยบายและจุดเน้น

1.1 สนองกลยุทธ์ สพฐ.

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

ข้อ 4. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ท้นต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู

1.2 สนองนโยบาย สพฐ.

ข้อ 10 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

ข้อ 10.3 พัฒนาสมรรถนะครู ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล การจัดการเรียนรู้จิตวิญญาณความเป็นครู และทักษะอื่นที่จำเป็น

ข้อ 10.4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

1.3 สนองนโยบาย สพม.อุดรธานี

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริม พัฒนา ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ

ข้อ 11. โครงการพัฒนาผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และยกย่องเชิดชูเกียรติประจำปีงบประมาณ 2567

1.4 สนองมาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ข้อ 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

1.5 สนองนโยบายสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 3 การสร้างเสริมศักยภาพครูและบุคลากรให้เป็นครูมืออาชีพ

ข้อ 1. ด้านจิตวิญญาณของความเป็นครู สร้างความตระหนักในการเป็นแบบอย่างที่ดีให้กับผู้เรียนและชุมชนทั้งในด้านความประพฤติ การแต่งกาย และการพูดจา จัดให้ครูได้เยี่ยมบ้านผู้เรียนครบ 100 เปอร์เซ็นต์มีความรักและเมตตาต่อศิษย์ ให้การดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีปัญหาทั้งในด้านครอบครัวและด้านการเรียน

ข้อ 2. ด้านความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยการส่งเสริมครูและบุคลากรเข้ารับการอบรมเพื่อนำความรู้มาพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและวิชาชีพของตนเอง สามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สามารถใช้ ICT ในการจัดการเรียนการสอน รวมทั้งการทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหาสามารถออกแบบการเรียนรู้ และบริหารจัดการชั้นเรียนของตนเองได้อย่างมีคุณภาพ

2. หลักการและเหตุผล

ด้วย ก.ค.ศ. ได้อนุมัติ “หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู” หรือ ว9/2564 สำหรับสายงานการสอน, ว10/2564 สำหรับสายงานบริหารสถานศึกษา ประกาศใช้วันที่ 20 พฤษภาคม 2564

หลักเกณฑ์ดังกล่าวกำหนดให้ข้าราชการครูทุกคน ทุกสายงานจะต้องทำข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA) กับผู้บังคับบัญชาเป็นประจำทุกปี โดยรอบที่ 1 ในวันที่ 1 ตุลาคม 2564 โดยมีผลผูกพันต่อการพัฒนางานตามข้อตกลงหลังอนุมัติให้ดำเนินการ ประกอบด้วยส่วนที่ 1 การพัฒนางานในหน้าที่ตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิทยฐานะ (ว3/60) และส่วนที่ 2 ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามประเด็นท้าทายของครูหรือ(สายงานการสอน) หรือผลลัพธ์ในการพัฒนาสถานศึกษาที่ส่งผลต่อครู ผู้เรียน และสถานศึกษา (สายงานบริหารสถานศึกษา)

เมื่อสิ้นรอบปีงบประมาณให้มีการประเมินผลการพัฒนางานตามข้อตกลงของข้าราชการครู โดยพิจารณาประเมินตามระดับการปฏิบัติที่คาดหวังของตำแหน่งและวิทยฐานะตามแบบที่ ก.ค.ศ. กำหนด และให้ผู้บังคับบัญชาเป็นผู้รับผิดชอบระบบ DPA และนำข้อมูลผลการประเมินการพัฒนางานตามข้อตกลงในแต่ละรอบการประเมินของข้าราชการครูแต่ละราย โดยให้ดำเนินการตามคู่มือการใช้งานระบบ DPA ที่ ก.ค.ศ. กำหนด เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความเข้าใจหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา วPA โรงเรียนจึงได้จัดโครงการอบรมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา วPA เพื่อสอดคล้องกับการปฏิบัติงานในหน้าที่และนำสู่การปฏิบัติเพื่อพัฒนาเต็มศักยภาพ อย่างมีประสิทธิภาพ บรรลุวัตถุประสงค์ตามวิสัยทัศน์และพันธกิจของโรงเรียนต่อไป

3. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ทราบแนวทางและวิธีการพัฒนางานตามข้อตกลง (PA) ให้สอดคล้องกับมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิทยฐานะ และภาระงานที่ ก.ค.ศ. กำหนด
2. เพื่อจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางานตามหลักเกณฑ์และวิธีการฯ วPA นำไปใช้ในการขอมีและเลื่อนวิทยฐานะ พิจารณาเลื่อนเงินเดือน คงวิทยฐานะตามมาตรา 55 ตามหลักเกณฑ์ฯ วPA
3. เพื่อส่งเสริมให้ข้าราชการครูและบุคลากรในโรงเรียนได้รับการพัฒนาวิชาชีพอย่างมีประสิทธิภาพ

4. เป้าหมาย

4.1 เชิงปริมาณ

บุคลากรโรงเรียนหนองยางชุมพิทยาคม จำนวน 17 คน

4.2 เชิงคุณภาพ

บุคลากรทราบแนวทางและวิธีการพัฒนางานตามข้อตกลง วPA สามารถจัดทำข้อตกลงและปฏิบัติตามแบบข้อตกลง วPA ได้อย่างดีและมีประสิทธิภาพ อยู่ในระดับดีมาก

5. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ขั้นตอน	กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	แผนการใช้จ่าย งบประมาณ/ทรัพยากร				ผู้รับผิดชอบ
		ระยะที่ 1 (ภาคเรียนที่ 2/2567)		ระยะที่ 2 (ภาคเรียนที่ 1/2568)		
		ไตรมาสที่ 1 (1 ต.ค. 67 – 31 ธ.ค.67)	ไตรมาสที่ 2 (1 ม.ค.68 – 31 มี.ค.68)	ไตรมาสที่ 3 (1 เม.ย.68 – 30 มิ.ย.68)	ไตรมาสที่ 4 (1 ก.ค.68 – 30 ก.ย.68)	
1. วางแผน (Plan)	1. ประชุมวางแผน โครงการ 2. เขียนโครงการเสนอ ขออนุมัติ 3. กำหนดหน้าที่ รับผิดชอบ	↔				นายยุทธนา ไชยราช นายยุทธนา ไชยราช นายยุทธนา ไชยราช
2. ดำเนินการ (Do)	4. ประชุมคณะทำงาน เพื่อชี้แจงโครงการและ มอบหมายภาระงาน 5. ดำเนินงานตาม โครงการ โดยมี กิจกรรม ดังนี้	↔				นายยุทธนา ไชยราช นายยุทธนา ไชยราช

ขั้นตอน	กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	แผนการใช้จ่าย งบประมาณ/ทรัพยากร				ผู้รับผิดชอบ
		ระยะที่ 1 (ภาคเรียนที่ 2/2567)		ระยะที่ 2 (ภาคเรียนที่ 1/2568)		
		ไตรมาสที่ 1 (1 ต.ค. 67 – 31 ธ.ค.67)	ไตรมาสที่ 2 (1 ม.ค.68 – 31 มี.ค.68)	ไตรมาสที่ 3 (1 เม.ย.68 – 30 มิ.ย.68)	ไตรมาสที่ 4 (1 ก.ค.68 – 30 ก.ย.68)	
	5.1 ดำเนิน กิจกรรม	↔				นายยุทธนา ไชยราช
3. ตรวจสอบ (Check)	6. ประเมิน ความสำเร็จของ กิจกรรม			↔		นายยุทธนา ไชยราช
4. ประเมินผล และ รายงาน (Action)	7. สรุปผลโครงการ พัฒนาศักยภาพการ บริหารสถานศึกษา			↔		นายยุทธนา ไชยราช
	8. นำเสนอข้อมูล สะท้อนผลการปฏิบัติ เพื่อพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษาให้มี ประสิทธิภาพและ ประสิทธิผลยิ่งขึ้น			↔		นายยุทธนา ไชยราช
	9. รายงานผลการจัด กิจกรรม			↔		นายยุทธนา ไชยราช
รวมทั้งสิ้น		0 บาท ()				

6. งบประมาณที่ใช้

เงินงบประมาณ	เงินอุดหนุน	0	บาท
	เงินกิจกรรมฯ	-	บาท
เงินนอกงบประมาณ	.....	-	บาท
รวมทั้งสิ้น 0 บาท () มีรายละเอียดดังนี้			

กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์		
รวม						

7. ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีงบประมาณ 2568

8. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนหนองยางชุมพิทยาคม

9. ผู้รับผิดชอบโครงการ

กลุ่มบริหารงานบุคคล/นายยุทธนา ไชยราช

10. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
บุคลากรได้พัฒนาตนเองตามศักยภาพ คิดเป็นร้อยละ 100	-การสังเกต สอบถาม -ประเมินความพึงพอใจ	-แบบสอบถาม -แบบประเมินความพึงพอใจ

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ข้าราชการครูและบุคลากร ทราบแนวทางและวิธีการพัฒนางานตามข้อตกลง (PA) ให้สอดคล้องกับ มาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิทยฐานะ และภาระงานที่ ก.ค.ศ. กำหนด
- ข้าราชการครูและบุคลากร สามารถจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางานตามหลักเกณฑ์และวิธีการฯ ว PA เพื่อนำไปใช้ในการขอมีและเลื่อนวิทยฐานะ พิจารณาเลื่อนเงินเดือน คงวิทยฐานะตามมาตรา 55 ตามหลักเกณฑ์ฯ วPA
- ส่งเสริมให้ข้าราชการครูและบุคลากรในโรงเรียนได้รับการพัฒนาวิชาชีพอย่างมีประสิทธิภาพ

เพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายยุทธนา ไชยราช)

ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ

ลงชื่อ.....หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล

(นายยุทธนา ไชยราช)

ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ

☐ เห็นควรอนุมัติ

☐ ไม่เห็นควรอนุมัติ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายพีระกรณ์ ทะชะติสังห์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนหนองยางชุมพิทยาคม

☐ อนุมัติ

☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุรินทร์ เลพล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองยางชุมพิทยาคม

กลุ่มบริหารงบประมาณ

กลุ่มบริหารงบประมาณ						
รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม/งาน และงบประมาณที่เสนอขอ ปีงบประมาณ 2568						
โครงการหลัก	กิจกรรม	จำนวนเงินที่ขอ	จำนวนเงินที่อนุมัติ			ผู้รับผิดชอบ
			เงินอุดหนุน	เงินกิจกรรมฯ	เงินรายได้	
1. โครงการพัฒนาศักยภาพการบริหารสถานศึกษา	วัสดุสำนักงาน	10,000	10,000			นางรัตนา วงษ์พรม
	โครงการอบรมพัฒนาด้านการเงิน	13,365	13,365			นางรัตนา วงษ์พรม
รวมจำนวนเงิน		23,365	23,365			
กลุ่มบริหารงบประมาณ						
รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม/งาน และงบประมาณที่เสนอขอ ปีงบประมาณ 2568						
โครงการหลัก	กิจกรรม	จำนวนเงินที่ขอ	จำนวนเงินที่อนุมัติ			ผู้รับผิดชอบ
			เงินอุดหนุน	เงินกิจกรรมฯ	เงินรายได้	
1. โครงการระบบสารสนเทศยุคใหม่	ค่าไฟฟ้า	103,100.00				น.ส.กัญญารัตน์ เพชรไพรวัลย์
	ค่าอินเทอร์เน็ต	15,600.00				น.ส.กัญญารัตน์ เพชรไพรวัลย์
	ค่าโทรศัพท์	1,300				น.ส.กัญญารัตน์ เพชรไพรวัลย์
รวมจำนวนเงิน		120,000				



โครงการพัฒนาศักยภาพการบริหารสถานศึกษา
กลุ่มบริหารงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ 2568
โรงเรียนหนองยางชุมพิทยาคม

ชื่อโครงการ/กิจกรรม/งาน	จัดซื้อวัสดุสำนักงาน
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการประจำปี ☐ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
เจ้าของโครงการ	กลุ่มบริหารงบประมาณ
ผู้รับผิดชอบ	1. นางรัตนา วงษ์พรม
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ 2568
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนหนองยางชุมพิทยาคม อำเภอหนองวัวซอ จังหวัดอุดรธานี
งบประมาณ	เงินอุดหนุน จำนวน 10,000 บาท

1. ตอบสนองนโยบายและจุดเน้น

1.1 สอนนโยบาย สพฐ.

5.3 จัดซื้อจัดจ้างวัสดุ ครุภัณฑ์ อาหารกลางวัน อย่างมีคุณภาพและถูกต้องตามระเบียบกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

1.2 สอนยุทธศาสตร์ สพฐ.

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาและเครือข่ายความร่วมมือทางการศึกษา
ข้อ 19 โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานงบประมาณในสถานศึกษา

1.3 สอนกลยุทธ์ สพม.อุดรธานี

-

1.4 สอนกลยุทธ์ระดับองค์กร

-

1.5 สอนมาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ข้อ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยี สารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

2. หลักการและเหตุผล

การบริหารงบประมาณเป็นภาระงานที่ให้บริการ และอำนวยความสะดวกด้านงบประมาณของสถานศึกษา เพื่อให้การทำงานด้านงบประมาณสะดวก รวดเร็วและเกิดประสิทธิภาพสูงสุด เป็นประโยชน์แก่ทางราชการ กลุ่มบริหารงบประมาณโรงเรียนหนองยางชุมพิทยาคม จึงได้จัดหาวัสดุอุปกรณ์ที่เพียงพอ เป็นหนทางหนึ่งที่สนับสนุนให้งานด้านงบประมาณของสถานศึกษาประสบความสำเร็จ ส่งผลดีต่อการจัดทำเอกสารจัดเก็บข้อมูลด้านงบประมาณ

3.วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้มีวัสดุอุปกรณ์ในการทำงานที่เพียงพอ

4. เป้าหมาย

4.1 เชิงปริมาณ

1. ครูและบุคลากรในกลุ่มบริหารงบประมาณโรงเรียนหนองยางชุมพิทยาคม จำนวน 4 คน

4.2 เชิงคุณภาพ

1. ครูและบุคลากรในกลุ่มบริหารงบประมาณโรงเรียนหนองยางชุมพิทยาคม มีวัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ในการดำเนินงานที่มีคุณภาพและเพียงพอต่อความต้องการ

5. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอน	กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	แผนการใช้จ่าย งบประมาณ/ทรัพยากร				ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/ กลุ่มงาน)
		1-31 ต.ค. 67	1-30 พ.ย.67	1-30 ธ.ค.67	1-30 ม.ค.68	
1. วางแผน (Plan)	1.ประชุมวางแผน โครงการ 2. เขียนโครงการเสนอ ขออนุมัติ 3. กำหนดหน้าที่รับ ผิดชอบ	↔				นางรัตนา วงษ์พรม
2. ดำเนินการ (Do)	<u>กิจกรรมที่ดำเนินการ</u> <u>กิจกรรม จัดซื้อวัสดุ</u> <u>สำนักงาน</u>		←		→	นางรัตนา วงษ์พรม

ขั้นตอน	กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	แผนการใช้จ่าย งบประมาณ/ทรัพยากร				ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/ กลุ่มงาน)
		1-31 ต.ค. 67	1-30 พ.ย.67	1-30 ธ.ค.67	1-30 ม.ค.68	
3. ประเมินผล และ รายงาน (Action)	<u>วิธีการประเมินและ</u> <u>รายงาน</u> 1. สรุป ประเมิน โครงการ 2.รายงานผลการดำเนิน โครงการ นำเสนอฝ่าย บริหาร				↔	นางรัตนา วงษ์พรม

6. งบประมาณที่ใช้

เงินงบประมาณ 10,000 บาท
 เงินนอกงบประมาณ บาท
 รวม 10,000 บาท รายละเอียดดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	ผู้รับผิดชอบ
	ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์		
จัดซื้อวัสดุ			10,000		10,000	นางรัตนา วงษ์พรม
รวมทั้งสิ้น	10,000					

7. ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีงบประมาณ 2568

8. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนหนองยางชุมพิทยาคม

9. ผู้รับผิดชอบโครงการ

1. นางรัตนา วงษ์พรม

10. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. มีวัสดุ อุปกรณ์ สนับสนุนเพื่อการดำเนินงานในกลุ่มบริหาร งบประมาณที่มีคุณภาพและเพียงพอต่อความต้องการ	1. การสอบถาม 2. การสังเกต	1. แบบสอบถาม 2. แบบสังเกต

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. กลุ่มบริหารงบประมาณโรงเรียนหนองยางชุมพิทยาคม มีวัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ในการดำเนินงานที่มี
คุณภาพและเพียงพอต่อความต้องการ

เพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางรัตนา วงษ์พรม)

หัวหน้ากลุ่มสาระฯสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ลงชื่อ.....หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ

(นางรัตนา วงษ์พรม)

ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

☐ เห็นควรอนุมัติ

☐ ไม่เห็นควรอนุมัติ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายพีระกรณ์ ทะชะติสังข์)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

☐ อนุมัติ

☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุรินทร์ เลพล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองยางชุมพิทยาคม



โครงการพัฒนาศักยภาพการบริหารสถานศึกษา
กลุ่มบริหารงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ 2568
โรงเรียนหนองยางชุมพิทยาคม

ชื่อโครงการ/กิจกรรม/งาน	อบรมพัฒนาด้านการเงิน พัสดุ ครุภัณฑ์
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการประจำปี ☐ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
เจ้าของโครงการ	กลุ่มบริหารงบประมาณ
ผู้รับผิดชอบ	1. นางรัตนา วงษ์พรม
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ 2568
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนหนองยางชุมพิทยาคม อำเภอหนองวัวซอ จังหวัดอุดรธานี
งบประมาณ	เงินอุดหนุน จำนวน 13,365 บาท

1. ตอบสนองนโยบายและจุดเน้น

1.1 สนองนโยบาย สพฐ.

10.4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

1.2 สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

ข้อ 4. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทนต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู

1.3 สนองกลยุทธ์ สพม.อุดรธานี

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริม พัฒนา ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ

ข้อ 11. โครงการพัฒนาผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และยกย่องเชิดชูเกียรติประจำปีงบประมาณ 2568

1.4 สนองกลยุทธ์ระดับองค์กร

-

1.5 สอนมาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ข้อ 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

2. หลักการและเหตุผล

งานการเงินและพัสดุ-ครุภัณฑ์ มีความสำคัญและจำเป็นอย่างมากในการจัดดำเนินการให้ถูกต้องตามระเบียบและเป็นปัจจุบันโดยมีการจ่ายเงินตามแผนงานของโครงการเพื่อก่อให้เกิดสภาพคล่องและส่งเสริมการเรียนการสอนให้บรรลุเป้าหมายให้เกิดประโยชน์สูงสุดอีกทั้งการจัดระบบบัญชีการเงิน การจัดซื้อ จัดจ้าง ตลอดจนการลงทะเบียนการบริการและจำหน่ายจะต้องถูกต้องตามระเบียบว่าด้วยพัสดุและครุภัณฑ์ พ.ศ.2534 และแก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ.2560 จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น

3. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้การจัดทำบัญชีการเงิน พสดุ-ครุภัณฑ์ตลอดจนขั้นตอนในการจัดซื้อจัดจ้างถูกต้องตามระเบียบและตรวจสอบได้

4. เป้าหมาย

4.1 เชิงปริมาณ

1. ครูและบุคลากรในกลุ่มบริหารงบประมาณโรงเรียนหนองยางชุมพิทยาคม จำนวน 4 คน

4.2 เชิงคุณภาพ

1. ครูและบุคลากรในกลุ่มบริหารงบประมาณ การจัดทำบัญชีการเงิน การจัดซื้อ จัดจ้าง และการดำเนินการตามขั้นตอนระเบียบพัสดุและครุภัณฑ์

5. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอน	กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	แผนการใช้จ่าย งบประมาณ/ทรัพยากร				ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/ กลุ่มงาน)
		ต.ค.- ธ.ค. 67	ม.ค.- มี.ค.68	เม.ย.- มิ.ย.68	ก.ค.- ก.ย.68	
1. วางแผน (Plan)	1.ประชุมวางแผนโครงการ 2. เขียนโครงการเสนอ ขออนุมัติ 3. กำหนดหน้าที่รับ ผิดชอบ					นางรัตนา วงษ์พรม

ขั้นตอน	กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	แผนการใช้จ่าย งบประมาณ/ทรัพยากร				ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/ กลุ่มงาน)
		ต.ค.- ธ.ค. 67	ม.ค.- มี.ค.68	เม.ย.- มิ.ย.68	ก.ค.- ก.ย.68	
2. ดำเนินการ (Do)	กิจกรรมที่ดำเนินการ กิจกรรม อบรมพัฒนาด้าน การเงิน พัสดุ ครุภัณฑ์					นางรัตนา วงษ์พรม
3. ประเมินผล และ รายงาน (Action)	วิธีการประเมินและรายงาน 1. สรุป ประเมินโครงการ 2.รายงานผลการดำเนิน โครงการ นำเสนอฝ่าย บริหาร					นางรัตนา วงษ์พรม

6. งบประมาณที่ใช้

เงินงบประมาณ 13,365 บาท
 เงินนอกงบประมาณ บาท
 รวม 13,365 บาท รายละเอียดดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	ผู้รับผิดชอบ
	ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์		
อบรมพัฒนาด้านการเงิน พัสดุ ครุภัณฑ์		13,365			13,365	นางรัตนา วงษ์พรม
รวมทั้งสิ้น				13,365		

7. ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีงบประมาณ 2568

8. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนหนองยางชุมพิทยาคม

9. ผู้รับผิดชอบโครงการ

1. นางรัตนา วงษ์พรม

10. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1.ครูและบุคลากรในกลุ่มบริหารงบประมาณ ได้รับการอบรมและจัดทำบัญชีการเงิน การจัดซื้อ จัดจ้าง และการดำเนินการตามขั้นตอนระเบียบพัสดุและครุภัณฑ์	1. การสอบถาม 2. การสังเกต	1. แบบสอบถาม 2. แบบสังเกต

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครูและบุคลากรในกลุ่มบริหารงบประมาณ ได้รับการอบรมและจัดทำบัญชีการเงิน การจัดซื้อ จัดจ้าง และการดำเนินการตามขั้นตอนระเบียบพัสดุและครุภัณฑ์

เพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางรัตนา วงษ์พรม)

หัวหน้ากลุ่มสาระฯสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ลงชื่อ.....หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ

(นางรัตนา วงษ์พรม)

ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

☐ เห็นควรอนุมัติ ☐ ไม่เห็นควรอนุมัติ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายพีระกรณ์ ทะขีตะสิงห์)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

☐ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุรินทร์ เลพล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองยางชุมพิทยาคม



**โครงการระบบสาธิตปฏิบัติ
กลุ่มบริหารงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ 2568
โรงเรียนหนองยางชุมพิทยาคม**

ชื่อโครงการ/กิจกรรม/งาน กิจกรรมที่1 ค่าไฟฟ้า, กิจกรรมที่2 ค่าอินเทอร์เน็ต, กิจกรรมที่3 ค่าโทรศัพท์
ลักษณะโครงการ ☒ โครงการประจำปี ☐ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
เจ้าของโครงการ กลุ่มบริหารงบประมาณ
ผู้รับผิดชอบ 1. นางรัตนา วงษ์พรม
ระยะเวลาดำเนินการ ปีงบประมาณ 2568
สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนหนองยางชุมพิทยาคม อำเภอหนองวัวซอ จังหวัดอุดรธานี
งบประมาณ เงินอุดหนุน จำนวน 120,000 บาท

1. ตอบสนองนโยบายและจุดเน้น

1.1 สนองนโยบาย สพฐ.

2) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

1.1 จัดหาเครื่องมือ พร้อมอุปกรณ์เทคโนโลยีที่ทันสมัยสำหรับการเรียนรู้

1.2 จัดหาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงของสถานศึกษา

1.3 พัฒนา ส่งเสริม และขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้เทคโนโลยี

ดิจิทัล ให้แก่ผู้เรียนทุกที่ทุกเวลา

1.2 สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

ข้อ4. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทนต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู

1.3 สนองกลยุทธ์ สพม.อุดรธานี

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

ข้อ 7. โครงการเรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้านเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนสู่ศตวรรษที่ 21

1.4 สมองกลยุทธ์ระดับองค์กร

-

1.5 สมองมาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ข้อ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

2. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันพลังงานที่เป็นตัวจักรสำคัญในการพัฒนาประเทศ มีต้นทุนที่สูงมากขึ้นและมีแนวโน้มที่จะสูงขึ้นในทุก ๆ ปี จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่ทุกคน จะต้องตระหนักในการช่วยกันประหยัดด้านพลังงานในส่วนของโรงเรียนย่อมมีค่าใช้จ่ายในค่าสาธารณูปโภค เช่นค่ากระแสไฟฟ้า ค่าโทรศัพท์ ค่ากระแสไฟฟ้า ค่าน้ำประปา ค่าเชื่อมต่อระบบอินเทอร์เน็ต

ดังนั้น ระบบสาธารณูปโภคในโรงเรียนมีสภาพที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และกิจกรรมต่าง ๆ อย่างต่อเนื่องและคุ้มค่า จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

3.วัตถุประสงค์

เพื่อให้ระบบสาธารณูปโภคในโรงเรียนมีสภาพที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และกิจกรรมต่าง ๆ อย่างต่อเนื่องและคุ้มค่า

4. เป้าหมาย

4.1 เชิงปริมาณ

1. ค่าไฟฟ้า
2. ค่าอินเทอร์เน็ต
3. ค่าโทรศัพท์

4.2 เชิงคุณภาพ

ระบบสาธารณูปโภคในโรงเรียนมีสภาพที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และกิจกรรมต่าง ๆ อย่างต่อเนื่องและคุ้มค่าระดับดี

5. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอน	กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	แผนการใช้จ่าย งบประมาณ/ทรัพยากร				ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/ กลุ่มงาน)
		ต.ค.- ธ.ค. 67	ม.ค.- มี.ค.68	เม.ย.- มิ.ย.68	ก.ค.- ก.ย.68	
1. วางแผน (Plan)	1.ประชุมวางแผนโครงการ 2. เขียนโครงการเสนอ ขออนุมัติ 3. กำหนดหน้าที่รับ ผิดชอบ	↔				นางรัตนา วงษ์พรม
2. ดำเนินการ (Do)	<u>กิจกรรมที่ดำเนินการ</u> <u>กิจกรรม</u> ค่าไฟฟ้า,ค่า อินเทอร์เน็ต,ค่าโทรศัพท์		←	→		นางรัตนา วงษ์พรม
3. ประเมินผล และ รายงาน (Action)	<u>วิธีการประเมินและรายงาน</u> 1. สรุป ประเมินโครงการ 2.รายงานผลการดำเนิน โครงการ นำเสนอฝ่าย บริหาร				↔	นางรัตนา วงษ์พรม

6. งบประมาณที่ใช้

เงินงบประมาณ 120,000 บาท
 เงินนอกงบประมาณ บาท
 รวม 120,000 บาท รายละเอียดดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	ผู้รับผิดชอบ
	ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์		
กิจกรรมที่1 ค่าไฟฟ้า		103,100			103,100	นางรัตนา วงษ์พรม
กิจกรรมที่2 ค่า อินเทอร์เน็ต		15,600			15,600	
กิจกรรมที่3 ค่าโทรศัพท์		1,300			1,300	
รวมทั้งสิ้น					120,000	

7. ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีงบประมาณ 2568

8. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนหนองยางชุมพิทยาคม

9. ผู้รับผิดชอบโครงการ

1. นางรัตนา วงษ์พรม

10. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ระบบสาธารณูปโภคในโรงเรียนมีสภาพที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และกิจกรรมต่าง ๆ อย่างต่อเนื่องและคุ้มค่าระดับดี	1. การสอบถาม 2. การสังเกต	1. แบบสอบถาม 2. แบบสังเกต

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ระบบสาธารณูปโภคในโรงเรียนมีสภาพที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และกิจกรรมต่าง ๆ อย่างต่อเนื่องและคุ้มค่าระดับดี

เพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางรัตนา วงษ์พรม)

หัวหน้ากลุ่มสาระฯ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ลงชื่อ.....หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ

(นางรัตนา วงษ์พรม)

ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

☐ เห็นควรอนุมัติ

☐ ไม่เห็นควรอนุมัติ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายพีระกรณ์ ทะขิตะสิงห์)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

☐ อนุมัติ

☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุรินทร์ เลพล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองยางชุมพิทยาคม

กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน

กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน						
รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม/งาน และงบประมาณที่เสนอขอ ปีงบประมาณ 2568						
โครงการหลัก	กิจกรรม	จำนวนเงินที่ขอ	จำนวนเงินที่อนุมัติ			ผู้รับผิดชอบ
			เงินอุดหนุน	เงินกิจกรรมฯ	เงินรายได้	
1. โครงการประชุมผู้ปกครอง	ประชุมผู้ปกครองภาคเรียนที่ 1 และภาคเรียนที่ 2	15,000.00	15,000.00			นายวิรัตน์ ปัดดาเนย์
2.โครงการวันไหว้ครู	นักเรียนแสดงความเคารพ ความกตัญญูต่เวทีต่อครูผู้มีพระคุณ	5,000.00	5,000.00			นายวีระยุทธ ชุมทะสอน
3. โครงการสถานักเรียน	พัฒนาห้องคณะกรรมการสถานักเรียน	1,000	1,000.00			นายยุทธนา ไชยราช
4. โครงการสถานศึกษาสีขาว	อบรมค่ายป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและจัดทำห้องเรียนสีขาว	3,000	3,000.00			นายวีระยุทธ ชุมทะสอน
5. โครงการวันต่อต้านยาเสพติดโลก	-จัดกิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติดโลก	1,500	1,500.00			นายวีระยุทธ ชุมทะสอน
	-ตรวจสอบสารเสพติดในสถานศึกษา					นายวีระยุทธ ชุมทะสอน
6.โครงการวันงดสูบบุหรี่โลก	จัดทำป้ายเดินรณรงค์ในชุมชน	500	500.00			นายวิรัตน์ ปัดดาเนย์
7. โครงการเยี่ยมบ้านนักเรียน	ครูที่ปรึกษาออกเยี่ยมบ้านนักเรียน	0	0.00			นายวีระยุทธ ชุมทะสอน
8.โครงการวันสำคัญของชาติและพระมหากษัตริย์	จัดทำซุ้ม/ป้าย	500	500.00			นายวีระยุทธ ชุมทะสอน
	-กิจกรรมถวายพระพรชัยมงคล					นายวีระยุทธ ชุมทะสอน
9. โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	จัดกิจกรรมเลือกตั้งคณะกรรมการนักเรียน	206	206.00			นายยุทธนา ไชยราช
10. โครงการส่งเสริมวินัยจราจร	จัดอบรมนักเรียน	1,500	1,500.00			นายยุทธนา ไชยราช
11. โครงการส่งเสริมความประพฤตินักเรียน	จัดทำป้ายเครื่องแต่งกายชุด		1,000.00			นายยุทธนา ไชยราช
	เครื่องแบบในโรงเรียน	1,000				
รวมจำนวนเงิน		29,206	29,206.00			



โครงการประชุมผู้ปกครองนักเรียน
กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน ประจำปีงบประมาณ 2568
โรงเรียนหนองยางชุมพิทยาคม

ชื่อโครงการ/กิจกรรม/งาน	โครงการประชุมผู้ปกครองนักเรียน
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการประจำปี ☐ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
เจ้าของโครงการ	กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน
ผู้รับผิดชอบ	นายวีระยุทธ ชุมทะสอน
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีงบประมาณ 2568
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนหนองยางชุมพิทยาคม อำเภอหนองวัวซอ จังหวัดอุดรธานี
งบประมาณ	เงินอุดหนุน จำนวน 15,000 บาท รวม 15,000 บาท

1. ตอบสนองนโยบายและจุดเน้น

1.1 สนองกลยุทธ์ สพฐ.

กลยุทธ์ที่ 1 ข้อที่ 4. สถานศึกษา ได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง เพื่อความปลอดภัย ของผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ 2 ข้อที่ 1. ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบ การศึกษาภาคบังคับ

กลยุทธ์ที่ 3 ข้อที่ 3. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

1.2 สนองนโยบาย สพฐ.

ข้อ 8.2 สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

ข้อ 9.1 พัฒนาระบบการป้องกัน การเฝ้าระวัง และการดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กตกหล่นเด็ก ออกจากคัน เด็กไร้สัญชาติ เด็กพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคลเพื่อไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

1.3 สนองนโยบาย สพม.อุดรธานี

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาและเครือข่ายความร่วมมือทางการศึกษา

ข้อที่ 4.1 ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

1.4 สนองมาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ข้อที่ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ข้อที่ 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

1.5 สนองนโยบายสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 1 การสร้างพลังขับเคลื่อนให้โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการที่ดี

ข้อที่ 10 จัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนจนได้รับคำชมเชยจากผู้ปกครอง

กลยุทธ์ที่ 5 การระดมสรรพกำลังสร้างภาคีเครือข่ายอุปถัมภ์

ข้อที่ 3. การประสานความร่วมมือกับผู้นำชุมชนในการพัฒนาสถานศึกษา

ข้อที่ 4. การอำนวยความสะดวก / ให้บริการแก่ชุมชนในการรับบริการ

2. หลักการและเหตุผล

การพัฒนานักเรียนให้มีความรู้และมีทักษะด้านต่างๆรวมทั้งการเสริมสร้างลักษณะนิสัยที่ดีนั้น โรงเรียนตระหนักว่าโรงเรียนไม่สามารถดำเนินการได้โดยลำพัง ถ้าขาดการประสานงานและช่วยเหลือ จากชุมชนและผู้ปกครองเพราะผู้ปกครองมีส่วนในการอบรมดูแลนักเรียนซึ่งเป็นบุตรหลานของตนเอง ในขณะที่เมื่อเด็กอยู่กับครอบครัวโรงเรียนจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะมีการประสานงานติดต่อและ แลกเปลี่ยนข้อมูล อันเป็นประโยชน์ในการส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้เป็นคนเก่งเป็นคนดีและอยู่ใน สังคมได้อย่างมีความสุข อีกทั้งโรงเรียนและผู้ปกครองจะได้มีโอกาสเพิ่มความสัมพันธ์อันดีต่อกันซึ่งจะยัง ประโยชน์สูงสุดแก่นักเรียนให้ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มที่ ความสัมพันธ์ระหว่างบ้านกับโรงเรียนนับเป็นปัจจัยสำคัญต่อความสำเร็จในการ เรียนของเด็ก ทั้งสองฝ่ายจึงต้องติดต่อและร่วมมือกันเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาการด้านต่างๆของเด็กได้ อย่างมี ประสิทธิภาพพ่อแม่ผู้ปกครองสมควรที่จะได้รู้จักกับครูของลูกได้รับรู้นโยบาย แนวการสอน และระเบียบ ของโรงเรียน กิจกรรม และการบ้านที่ครูมอบหมายให้ลูกเพื่อจะได้ช่วยส่งเสริมการเรียนรู้ของลูกหลาน ได้ถูกต้องเหมาะสม

ดังนั้น โรงเรียนหนองยางชุมพิทยาคมพลเล็งเห็นความสำคัญของการดูแลช่วยเหลือนักเรียนเพื่อ ส่งเสริม พัฒนาป้องกัน และแก้ไขปัญหาให้นักเรียนอย่างเต็มความสามารถ เพื่อให้สอดคล้องกับการศึกษา ชั้น พื้นฐานพัฒนาผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศ โรงเรียนจึงจัดประชุมผู้ปกครองนักเรียนขึ้น เพื่อให้ทาง โรงเรียนได้ ประสานความร่วมมือในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนระหว่างบ้านกับโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ

3. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ
2. เพื่อรับรู้ข้อมูลและความเคลื่อนไหวของโรงเรียน
3. เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจอันดีซึ่งกันและกันระหว่างผู้ปกครอง นักเรียนและโรงเรียน
4. เพื่อสร้างเครือข่ายผู้ปกครองในการสอดส่องดูแลพฤติกรรมและสภาพความเป็นอยู่ของนักเรียนทั้ง

ในและนอกสถานศึกษา

4. เป้าหมาย

4.1 เชิงปริมาณ

1. ผู้ปกครองเข้าร่วมประชุมไม่น้อยกว่าร้อยละ 90
2. สร้างเครือข่ายผู้ปกครองและสมาคมผู้ปกครอง ร้อยละ 90
3. ผู้ปกครองร้อยละ 90 รับทราบถึงพฤติกรรมและผลการเรียนของนักเรียน

4.2 เชิงคุณภาพ

1. ผู้ปกครองเกิดความเข้าใจอันดีกับโรงเรียนและมีส่วนร่วมในการบริหารงานของโรงเรียน
2. ผู้ปกครองสามารถแสดงความคิดเห็นและแก้ไขปัญหาร่วมกับโรงเรียนได้
3. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถติดต่อผู้ปกครองนักเรียนได้ทุกช่องทาง

5. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ขั้นตอน	กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	แผนการใช้จ่าย งบประมาณ/ทรัพยากร				ผู้รับผิดชอบ
		ระยะที่ 1 (ภาคเรียนที่ 2/2567)		ระยะที่ 2 (ภาคเรียนที่ 1/2568)		
		ไตรมาสที่ 1 (1 ต.ค. 67 – 31 ธ.ค..67)	ไตรมาสที่ 2 (1 ม.ค.67 – 31 มี.ค.67)	ไตรมาสที่ 3 (1 เม.ย.68 – 30 มิ.ย.68)	ไตรมาสที่ 4 (1 ก.ค.68 – 30 ก.ย.68)	
1. วางแผน (Plan)	1. ประชุมวางแผนโครงการ 2. เขียนโครงการเสนอขอ อนุมัติ 3. กำหนดหน้าที่รับผิดชอบ	↔				นายวิรัตน์ ปัตตานย์ นายวีระยุทธ ชุมทะสอน นายวีระยุทธ ชุมทะสอน

ขั้นตอน	กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	แผนการใช้จ่าย งบประมาณ/ทรัพยากร				ผู้รับผิดชอบ
		ระยะที่ 1 (ภาคเรียนที่ 2/2567)		ระยะที่ 2 (ภาคเรียนที่ 1/2568)		
		ไตรมาสที่ 1 (1 ต.ค 67 – 31 ธ.ค..67)	ไตรมาสที่ 2 (1 ม.ค.67 – 31 มี.ค.67)	ไตรมาสที่ 3 (1 เม.ย.68 – 30 มิ.ย.68)	ไตรมาสที่ 4 (1 ก.ค.68 – 30 ก.ย.68)	
2. ดำเนินการ (Do)	4. ประชุมคณะทำงานเพื่อ ชี้แจงโครงการและมอบหมาย ภาระงาน 5. ดำเนินงานตามโครงการ โดยมีกิจกรรม ดังนี้ 5.1 จัดทำโครงการเสนอ ผู้บริหาร 5.2 แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงาน 5.3 จัดทำหนังสือเชิญ ผู้ปกครองนักเรียน5.4 ดำเนินการ จัดกิจกรรมประชุมผู้ปกครอง นักเรียนตามวัน เวลา ที่กำหนด	↔	↔ 8,580		↔ 6,420	นายวิรัตน์ ปัตตานย์ <

6. งบประมาณที่ใช้

เงินงบประมาณ	เงินอุดหนุน	15,000	บาท
	เงินกิจกรรมฯ	-	บาท
เงินนอกงบประมาณ	.....	-	บาท
รวมทั้งสิ้น	15,000 บาท (หนึ่งหมื่นห้าพันบาทถ้วน) มีรายละเอียดดังนี้		

กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์		
1.ค่าป้ายโครงการ		2,160			2,160	นายวิรัตน์ ปัดดาเนย์
2.ค่าอาหารว่างผู้ปกครอง ภาคเรียนที่ 1		6,420			6,420	นายวีระยุทธ ชุมทะ สอน
3.ค่าอาหารว่างผู้ปกครอง ภาคเรียนที่ 2		6,420			6,420	นายยุทธนา ไชยราช
รวม		15,000			15,000	

7. ระยะเวลาดำเนินการ

ภาคเรียนที่ 2 1 ตุลาคม 2567-30 มีนาคม 2568

ภาคเรียนที่ 1 1 เมษายน 2568-30 กันยายน 2568

8. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนหนองยางชุมพิทยาคม อำเภอหนองวัวซอ จังหวัดอุดรธานี

9. ผู้รับผิดชอบโครงการ

กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน/นายวีระยุทธ ชุมทะสอน

10. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ - ผู้ปกครองเข้าร่วมประชุมไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 - สร้างเครือข่ายผู้ปกครองและสมาคมผู้ปกครอง ร้อยละ 90 - ผู้ปกครองร้อยละ 90 รับทราบถึงพฤติกรรมและผลการเรียนของนักเรียน	-แบบลงบัญชีลงเวลาเข้าร่วมกิจกรรมโครงการ -แบบลงบัญชีลงเวลาเข้าร่วมกิจกรรมโครงการ -แบบลงบัญชีลงเวลาเข้าร่วมกิจกรรมโครงการ	-แบบประเมินการเข้าร่วมกิจกรรมโครงการ -แบบประเมินการเข้าร่วมกิจกรรมโครงการ -แบบประเมินการเข้าร่วมกิจกรรม

เชิงเวลา - ดำเนินการตามกิจกรรมให้แล้วเสร็จตาม ช่วงเวลาที่กำหนด เชิงค่าใช้จ่าย - ใช้จ่ายตามงบประมาณที่ขอย่างประหยัด และคุ้มค่า	-แบบบัญชีลงเวลา - จำนวนผู้ปกครองเข้าร่วม ประชุม - ประเมินการจัดกิจกรรม - ประเมินความพึงพอใจ	-แบบบัญชีลงเวลา - ใบสมัคร - ประเมินการจัดกิจกรรม - ประเมินความพึงพอใจ
--	---	--

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ
2. ผู้ปกครองรับรู้ข้อมูลและความเคลื่อนไหวของโรงเรียน
3. เกิดความรู้ ความเข้าใจอันดีซึ่งกันและกันระหว่างผู้ปกครอง นักเรียนและโรงเรียน
4. สร้างเครือข่ายผู้ปกครองในการสอดส่องดูแลพฤติกรรมและสภาพความเป็นอยู่ของนักเรียนทั้งใน

และนอกสถานศึกษา

เพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติ

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายวีระยุทธ ชุมทะสอน)

ครู วิทยฐานะครูชำนาญ

ลงชื่อ.....หัวหน้ากลุ่มบริหารกิจการนักเรียน

(นายวิรัตน์ ปัดตานย์)

ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

☐ เห็นควรอนุมัติ

☐ ไม่เห็นควรอนุมัติ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายพีระกรณ์ ทะชะสิงห์)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน

☐ อนุมัติ

☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุรินทร์ เพล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองยางชุมพิทยาคม



โครงการวันไหว้ครู
กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน ประจำปีงบประมาณ 2568
โรงเรียนหนองยางชุมพิทยาคม

ชื่อโครงการ/กิจกรรม/งาน	โครงการวันไหว้ครู
ลักษณะโครงการ	กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน
เจ้าของโครงการ	☒ โครงการประจำปี ☐ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน
ระยะเวลาดำเนินการ	นายวีระยุทธ ชุมทะสอน
สถานที่ดำเนินการ	11-12 มิถุนายน 2568
งบประมาณ	โรงเรียนหนองยางชุมพิทยาคม อำเภอหนองวัวซอ จังหวัดอุดรธานี
	เงินอุดหนุน จำนวน 5,000 บาท
	รวม 5,000 บาท

1. ตอบสนองนโยบายและจุดเน้น

1.1 สนองกลยุทธ์ สพฐ.

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

ข้อ 2. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่ อย่างมีความรับผิดชอบ

ข้อ 4. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทนต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู

1.2 สนองนโยบาย สพฐ.

ข้อ 2.1 พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตยในสังคมร่วมสมัย

ข้อ 2.2 พัฒนานวัตกรรมจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม ประชาธิปไตย และส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ สู่ห้องเรียนวิถีใหม่

ข้อ 5.1 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสาทำความดี ด้วยหัวใจ

ข้อ 8.1 ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยอบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

1.3 สนองนโยบาย สพม.อุดรธานี

กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับผู้เรียนทุกคน

ข้อ 1. โครงการความเสมอภาคและความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

ข้อ 5. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา

1.4 สนองมาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

ข้อ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ข้อ 1. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

ข้อ 2. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

ข้อ 3. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ข้อ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

1.5 สนองนโยบายสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 1 การสร้างพลังขับเคลื่อนให้โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการที่ดี

ข้อ 7.เสริมสร้างบรรยากาศในการทำงาน ให้บุคลากรได้ทำงานอย่างมีความสุข

กลยุทธ์ที่ 2 การพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้เชิงบูรณาการ

ข้อ 4. ปรับวิธีเรียนเปลี่ยนวิธีสอน โดยให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเอง ครูเป็นผู้คอยแนะนำและให้

คำปรึกษา

ข้อ 5. จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ร่วมกับภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อสร้างความรัก ความผูกพันและภาคภูมิใจในท้องถิ่นของตนเอง

2. หลักการและเหตุผล

ประเพณีการไหว้ครูเป็นเอกลักษณ์ทางประเพณีอันดีงามของชาวไทย ที่ศิษย์ให้ความเคารพเทิดทูนคุณครู ศิษย์ในฐานะผู้สืบทอดมรดกทางวิชาการพร้อมใจกันปวารณาตนรับการถ่ายทอดวิชาความรู้ด้วยความวิริยะ อุตสาหะ มานะ อดทน เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามที่ตั้งใจไว้ การไหว้ครู จึงเป็นการแสดงความกตัญญู กตเวทิตาคุณ ต่อครูผู้มีพระคุณ ผู้ที่รู้จักการตอบแทนบุญคุณนั้นจะเป็นผู้ที่เจริญรุ่งเรืองในชีวิต สิ่งที่ต้องเตรียมในการไหว้ครู คือ พานดอกไม้สำหรับไหว้ครู การทำพานดอกไม้สำหรับไหว้ครูนั้น นักเรียนควรทำด้วยความสามารถของนักเรียนเอง ซึ่งเป็นทักษะด้าน งานฝีมือ นักเรียนได้ฝึกการทำงานเป็นทีม ความสามัคคี

ความคิดสร้างสรรค์ การกล้าแสดงออก และมีความรู้สึก ภูมิใจกับผลงานของตนเอง ทางกลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพและเทคโนโลยีเล็งเห็นความสำคัญ จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้นมาเพื่อ ส่งเสริมให้นักเรียนได้มีความรู้ และทักษะด้านงานฝีมือ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ในอนาคต

ดังนั้น โรงเรียนหนองยางชุมพิทยาคมจึงเล็งเห็นความสำคัญของกิจกรรมวันไหว้ครู ถือว่าเป็นกิจกรรม ที่ควรส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนได้เข้ามามีส่วนร่วมในกิจกรรมวันไหว้ครูที่ได้กระทำมาเป็นเวลาช้านานอย่างต่อเนื่อง จนเป็นที่ยอมรับเป็นประเพณีวัฒนธรรมอันดีงามที่นักเรียนควรยึดถือและปฏิบัติต่อครูผู้มีพระคุณด้วยการแสดงออกด้วยการกราบไหว้ครู

3. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนแสดงความเคารพ ความกตัญญูต่องานที่ครูผู้มีพระคุณ
2. เพื่อให้นักเรียนแสดงออกในทางที่ถูกที่ควร ในโอกาสที่เหมาะสม
3. เพื่อให้นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมระลึกถึงพระคุณของคุณครู
4. เพื่อให้นักเรียนจัดพานดอกไม้ธูปเทียนในการอนุรักษ์ประเพณีอันดีงาม

4. เป้าหมาย

1. เชิงปริมาณ

1. นักเรียนร้อยละ 90 ได้แสดงความเคารพ ความรักต่อครูผู้มีพระคุณ
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมจำนวน 19 คน

2. เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนได้แสดงความเคารพ ความรักต่อครูผู้มีพระคุณ
2. นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมระลึกถึงพระคุณของคุณครู
3. ครูมีความรักความเมตตาต่อศิษย์ทุกคน

5. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ขั้นตอน	กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	แผนการใช้จ่าย งบประมาณ/ทรัพยากร				ผู้รับผิดชอบ
		ระยะที่ 1 (ภาคเรียนที่ 2/2567)		ระยะที่ 2 (ภาคเรียนที่ 1/2568)		
		ไตรมาสที่ 1 (1 มิ.ย 68 – 12 มิ.ย..68)	ไตรมาสที่ 2 (1 ก.ค.68 – 31 ก.ค.68)	ไตรมาสที่ 3 (1 ส.ค.68 – 30 ส.ค.68)	ไตรมาสที่ 4 (1 ก.ย.68 – 30 ก.ย.68)	
1. วางแผน(Plan)	1. ประชุมวางแผนโครงการ 2. เขียนโครงการเสนอขอ อนุมัติ 3. กำหนดหน้าที่รับผิดชอบ	↔				นายวิรัตน์ ปัตตานย์ นายวีระยุทธ ชุมทะสอน นายวีระยุทธ ชุมทะสอน

ขั้นตอน	กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	แผนการใช้จ่าย งบประมาณ/ทรัพยากร				ผู้รับผิดชอบ
		ระยะที่ 1 (ภาคเรียนที่ 2/2567)		ระยะที่ 2 (ภาคเรียนที่ 1/2568)		
		ไตรมาสที่ 1 (1 มิ.ย 68 – 12 มิ.ย..68)	ไตรมาสที่ 2 (1 ก.ค.68 – 31 ก.ค.68)	ไตรมาสที่ 3 (1 ส.ค.68 – 30 ส.ค.68)	ไตรมาสที่ 4 (1 ก.ย.68 – 30 ก.ย.68)	
2. ดำเนินการ (Do)	4. ประชุมคณะทำงานเพื่อ ชี้แจงโครงการและมอบหมาย ภาระงาน 5. ดำเนินงานตามโครงการ โดยมีกิจกรรม ดังนี้ 5.1 จัดทำโครงการเสนอ ผู้บริหาร 5.2 แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงาน 5.3 ซ้อมพิธีไหว้ครูและนัดวัน เวลาสถานที่ทำพานไหว้ครู 5.4 ดำเนินการ จัดกิจกรรมวันไหว้ครูตามวัน เวลา ที่กำหนด					นายวิรัตน์ ปัดตานีย์

6. งบประมาณที่ใช้

เงินงบประมาณ	เงินอุดหนุน	5,000	บาท
	เงินกิจกรรมฯ	-	บาท
เงินนอกงบประมาณ	.....	-	บาท
รวมทั้งสิ้น 5,000 บาท (ห้าพันบาทถ้วน) มีรายละเอียดดังนี้			

กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์		
1.ค่าป้ายโครงการ ขนาด 3x2 เมตร		2,160			2,160	นายวิรัตน์ ปัดตานย์
2.รางวัลพานไหว้ครู		2,840			2,840	นายวีระยุทธ ชุมทะสอน
รวม		5,000			5,000	

7. ระยะเวลาดำเนินการ

11-12 มิถุนายน 2568

8. สถานที่ดำเนินการ

หอประชุมเอนกประสงค์โรงเรียนหนองยางชุมพิทยาคม อำเภอหนองวัวซอ จังหวัดอุดรธานี

9. ผู้รับผิดชอบโครงการ

กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน/นายวีระยุทธ ชุมทะสอน

10. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ - นักเรียนร้อยละ 90 ได้แสดงความเคารพ ความรักต่อครูผู้มีพระคุณ - ครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมจำนวน 19 คน เชิงเวลา - ดำเนินการตามกิจกรรมให้แล้วเสร็จตามช่วงเวลาที่กำหนด เชิงค่าใช้จ่าย - ใช้จ่ายตามงบประมาณที่ขออนุมัติและคุ้มค่า	- แบบลงบัญชีลงเวลาเข้าร่วมกิจกรรมโครงการ - แบบลงบัญชีลงเวลาเข้าร่วมกิจกรรมโครงการ - แบบลงบัญชีลงเวลาเข้าร่วมกิจกรรมโครงการ - แบบบัญชีลงเวลา - จำนวนผู้ปกครองเข้าร่วมประชุม - ประเมินการจัดกิจกรรม - ประเมินความพึงพอใจ	- แบบประเมินการเข้าร่วมกิจกรรมโครงการ - แบบประเมินการเข้าร่วมกิจกรรมโครงการ - แบบประเมินการเข้าร่วมกิจกรรม - แบบบัญชีลงเวลา - ใบสมัคร - ประเมินการจัดกิจกรรม - ประเมินความพึงพอใจ

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนแสดงความเคารพ ความกตัญญูต่ครูผู้มีพระคุณ
2. นักเรียนแสดงออกในทางที่ถูกที่ควร ในโอกาสที่เหมาะสม
3. นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมระลึกถึงพระคุณของคุณครู
4. นักเรียนจัดพานดอกไม้รูปเทียนในการอนุรักษ์ประเพณีอันดีงาม

เพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติ

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายวีระยุทธ ชุมทะสอน)

ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ

ลงชื่อ.....หัวหน้ากลุ่มบริหารกิจการนักเรียน

(นายวิรัตน์ ปัดตานย์)

ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

☐ เห็นควรอนุมัติ

☐ ไม่เห็นควรอนุมัติ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายพีระกรณ์ ทะชะติสังข์)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน

☐ อนุมัติ

☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุรินทร์ เลพล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองยางชุมพิทยาคม



โครงการสถานักเรียน
กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน ประจำปีงบประมาณ 2568
โรงเรียนหนองยางชุมพิทยาคม

ชื่อโครงการ/กิจกรรม/งาน	กิจกรรมพัฒนาห้องคณะกรรมการนักเรียน
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการประจำปี ☐ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
เจ้าของโครงการ	กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน
ผู้รับผิดชอบ	นายยุทธนา ไชยราช
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีงบประมาณ 2568
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนหนองยางชุมพิทยาคม อำเภอหนองวัวซอ จังหวัดอุดรธานี
งบประมาณ	เงินอุดหนุน จำนวน 1,000 บาท

1. ตอบสนองนโยบายและจุดเน้น

1.1 สนองกลยุทธ์ สพฐ.

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

1.2 สนองนโยบาย สพฐ.

ข้อ 5 ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ข้อ 8 เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

1.3 สนองนโยบาย สพม.อุดรธานี

กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับผู้เรียนทุกคน

1.4 สนองมาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

1.5 สนองนโยบายสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 2 การพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้เชิงบูรณาการ

2. หลักการและเหตุผล

ระบบการปกครองของประเทศไทยมีการปกครองโดยระบอบประชาธิปไตย โรงเรียนเป็นสังคมแรกที่ผู้เรียนได้มีโอกาสใช้ชีวิตร่วมกับผู้อื่น จึงจำเป็นต้องอย่างยิ่งที่โรงเรียนต้องฝึกให้ผู้เรียนรู้จักประชาธิปไตยตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ หมวด ๑ บททั่วไป มาตรา ๗ บัญญัติไว้ว่า ในกระบวนการเรียนรู้ต้องมุ่งจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย รู้จักรักษาผลประโยชน์ส่วนรวมของประเทศชาติ หมวด ๔ มาตรา ๒๓ (๑) ความรู้เกี่ยวกับตนเองและความสัมพันธ์ของตนเองกับสังคม ได้แก่ ครอบครัว ชุมชน ชาติ และสังคมโลก รวมถึงความรู้เกี่ยวกับประวัติศาสตร์ ความเป็นมาของสังคมไทยเพื่อปลูกฝังให้เด็กเป็นบุคคลที่ดีของการเป็นประชาธิปไตยอยู่ในจิตใจ นอกจากนี้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ ส่งเสริมให้นักเรียนเป็นคนดีในสังคมตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๘ ประการ และทั้งค่านิยม ๑๒ ประการ

โรงเรียนหนองยางชุมพิทยาคมจึงตระหนักเห็นความสำคัญนี้และได้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับประชาธิปไตยที่ถูกต้องและนำวิถีประชาธิปไตยมาใช้ในชีวิตประจำวัน

3. วัตถุประสงค์

1. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนเป็นผู้จิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข รู้จักรักษาส่งเสริมสิทธิ หน้าที่ เสรีภาพ ความเคารพกฎหมาย ความเสมอภาคและศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์
2. เพื่อให้นักเรียนทุกคนนำวิถีหลักประชาธิปไตยมาใช้เป็นทักษะชีวิต
3. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมสถานักเรียนและให้นักเรียนมีส่วนร่วม

4. เป้าหมาย

4.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียนโรงเรียนหนองยางชุมพิทยาคม ในปีการศึกษา 2567

4.2 เชิงคุณภาพ

1. ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้รับการปลูกฝังให้นักเรียนเป็นผู้จิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเมืองการปกครองในระบอบ ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข รู้จักรักษาส่งเสริมสิทธิ หน้าที่ เสรีภาพ ความเคารพกฎหมาย ความเสมอภาคและศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์
2. ผู้เรียนร้อยละ 100 นำวิถีหลักประชาธิปไตยมาใช้เป็นทักษะชีวิต

5. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ขั้นตอน	กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	แผนการใช้จ่าย งบประมาณ/ทรัพยากร				ผู้รับผิดชอบ
		ระยะที่ 1 (ภาคเรียนที่ 2/2567)		ระยะที่ 2 (ภาคเรียนที่ 1/2568)		
		ไตรมาสที่ 1 (1 ต.ค. 67 – 31 ธ.ค.67)	ไตรมาสที่ 2 (1 ม.ค.68 – 31 มี.ค.68)	ไตรมาสที่ 3 (1 เม.ย.68 – 30 มิ.ย.68)	ไตรมาสที่ 4 (1 ก.ค.68 – 30 ก.ย.68)	
1. วางแผน (Plan)	1. ประชุมวางแผนโครงการวางแผน 2. เขียนโครงการเสนอขออนุมัติ 3. กำหนดหน้าที่รับผิดชอบ	↔				นายยุทธนา ไชยราช นายยุทธนา ไชยราช นายยุทธนา ไชยราช
2. ดำเนินการ (Do)	4. ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการและมอบหมายภาระงาน 5. ดำเนินงานตามโครงการ โดยมีกิจกรรม ดังนี้ 5.1 ปรับปรุงห้องสภานักเรียน	↔		↔ 1,000		นายยุทธนา ไชยราช นายยุทธนา ไชยราช นายยุทธนา ไชยราช
3. ตรวจสอบ (Check)	6. ประเมินความสำเร็จของกิจกรรม			↔		นายยุทธนา ไชยราช
4. ประเมินผล และ รายงาน (Action)	7. สรุปผลโครงการพัฒนาศักยภาพการบริหารสถานศึกษา 8. นำเสนอข้อมูลสะท้อนผลการปฏิบัติเพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลยิ่งขึ้น 9. รายงานผลการจัดกิจกรรม			↔ ↔ ↔		นายยุทธนา ไชยราช นายยุทธนา ไชยราช นายยุทธนา ไชยราช
รวมทั้งสิ้น		1,000 บาท (หนึ่งพันบาทถ้วน)				

6. งบประมาณที่ใช้

เงินงบประมาณ	เงินอุดหนุน	1,000	บาท
	เงินกิจกรรมฯ	-	บาท
เงินนอกงบประมาณ	.....	-	บาท
รวมทั้งสิ้น 1,000 บาท (หนึ่งพันบาทถ้วน) มีรายละเอียดดังนี้			

กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์		
1. ค่าจ้างทำป้ายไว้นิลห้อง สภานักเรียน			300		300	นายยุทธนา ไชยราช
2. ค่าจัดซื้อป้ายโปสเตอร์			500		500	นายยุทธนา ไชยราช
3. ค่าจ้างทำป้ายไว้นิล ทำเนียบสภานักเรียน			200		200	นายยุทธนา ไชยราช
รวม			1,000		1,000	

7. ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีงบประมาณ 2568

8. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนหนองยางชุมพิทยาคม

9. ผู้รับผิดชอบโครงการ

กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน/นายยุทธนา ไชยราช

10. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนเป็นผู้จิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเมืองการปกครองในระบอบ ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข รู้จักรักษาส่งเสริมสิทธิหน้าที่ เสรีภาพ ความเคารพกฎหมาย และความเสมอภาค และศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์	สังเกตพฤติกรรมเกี่ยวกับการเมืองการปกครองในระบอบ ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข รู้จักรักษาส่งเสริมสิทธิหน้าที่ เสรีภาพ ความเคารพกฎหมาย ความเสมอภาคและศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์	แบบสังเกตพฤติกรรม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
2. เพื่อให้นักเรียนทุกคนนำวิถีหลัก ประชาธิปไตยมาใช้เป็นทักษะชีวิต	สังเกตพฤติกรรมในการนำวิถีหลัก ประชาธิปไตยมาใช้เป็นทักษะชีวิต	แบบสังเกต พฤติกรรม
3. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมสถานักเรียน และให้นักเรียนมีส่วนร่วม	ประเมินความพึงพอใจเกี่ยวกับส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมสถานักเรียนและให้นักเรียน มีส่วนร่วม	แบบประเมิน ความพึงพอใจ

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนสามารถดำเนินชีวิตในสังคมอย่างเป็นปกติภายใต้การปกครองระบอบประชาธิปไตย
2. นักเรียนสามารถนำวิถีประชาธิปไตยไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้
3. กิจกรรมของสถานักเรียนดำเนินการไปอย่างต่อเนื่อง และนักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรม

ของสถานักเรียน

เพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายยุทธนา ไชยราช)

ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ

ลงชื่อ.....หัวหน้ากลุ่มบริหารกิจการนักเรียน

(นายวิรัตน์ ปัดตานย์)

ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

☐ เห็นควรอนุมัติ

☐ ไม่เห็นควรอนุมัติ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายพีระกรณ์ ทะชะติสังข์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนหนองยางชุมพิทยาคม

☐ อนุมัติ

☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุรินทร์ เลพล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองยางชุมพิทยาคม



โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข
กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน ประจำปีงบประมาณ 2568
โรงเรียนหนองยางชุมพิทยาคม

ชื่อโครงการ/กิจกรรม/งาน	โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการประจำปี ☐ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
เจ้าของโครงการ	กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน
ผู้รับผิดชอบ	นายวีระยุทธ ชุมทะสอน
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีงบประมาณ 2568
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนหนองยางชุมพิทยาคม อำเภอหนองวัวซอ จังหวัดอุดรธานี
งบประมาณ	เงินอุดหนุน จำนวน 3,000 บาท รวม 3,000 บาท

1. ตอบสนองนโยบายและจุดเน้น

1.1 สนองกลยุทธ์ สพฐ.

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

ข้อ 2. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยและสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ

ข้อ 3. สถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ข้อ 4. สถานศึกษา ได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง เพื่อความปลอดภัย ของผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

ข้อ 1. ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาภาคบังคับ

ข้อ 5. เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือ ให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 3 ข้อที่ 3. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

1.2 สนองนโยบาย สพฐ.

ข้อที่ 5.1 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสาทำความดีด้วยหัวใจ

ข้อที่ 8.2 สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

ข้อที่ 8.3 สร้างภูมิคุ้มกันผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ไม่ให้เข้าไปข้องเกี่ยวกับยาเสพติด

ข้อที่ 9.1 พัฒนาระบบการป้องกัน การเฝ้าระวัง และการดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กตกหล่นเด็กออกกลางคัน เด็กไร้สัญชาติ เด็กพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคลเพื่อไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

1.3 สนองนโยบาย สพม.อุดรธานี

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาและเครือข่ายความร่วมมือทางการศึกษา

ข้อที่ 4.1 ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

ข้อที่ 20. โครงการส่งเสริมการดำเนินงานความปลอดภัยของสถานศึกษา

1.4 สนองมาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ข้อที่ 1. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

ข้อที่ 2. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

ข้อที่ 3. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

ข้อที่ 4. สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ข้อที่ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

ข้อที่ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ข้อที่ 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

ข้อที่ 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

ข้อที่ 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

1.5 สนองนโยบายสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 1 การสร้างพลังขับเคลื่อนให้โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการที่ดี

ข้อที่ 10 จัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนจนได้รับคำชมเชยจากผู้ปกครอง

ข้อที่ 11. มีระบบประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็ง เพื่อบริการประเมินคุณภาพภายนอกและเป็นการสร้างศรัทธาต่อชุมชน

ข้อที่ 12. ให้บริการต่อต้านต่าง ๆ แก่ประชากรวัยเรียนและชุมชนอย่างทั่วถึง

กลยุทธ์ที่ 3 การสร้างเสริมศักยภาพครูและบุคลากรให้เป็นครูมืออาชีพ

ข้อที่ 1. ด้านจิตวิญญาณของความเป็นครู สร้างความตระหนักในการเป็นแบบอย่างที่ดีให้กับผู้เรียน และชุมชนทั้งในด้านความประพฤติ การแต่งกาย และการพูดจา จัดให้ครูได้เยี่ยมบ้านผู้เรียนครบ 100 เปอร์เซ็นต์มีความรักและเมตตาต่อศิษย์ ให้การดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีปัญหาทั้งในด้านครอบครัวและด้านการเรียน

กลยุทธ์ที่ 5 การระดมสรรพกำลังสร้างภาคีเครือข่ายอุปถัมภ์

ข้อที่ 3. การประสานความร่วมมือกับผู้นำชุมชนในการพัฒนาสถานศึกษา

ข้อที่ 4. การอำนวยความสะดวก / ให้บริการแก่ชุมชนในการรับบริการ

2. หลักการและเหตุผล

ด้วยสถานการณ์ปัญหายาเสพติดของประเทศในปัจจุบันจัดได้ว่าอยู่ในขั้นวิกฤต โดยสถานการณ์การแพร่ระบาดของยาเสพติดได้ทวีความรุนแรงขึ้นอย่างรวดเร็ว เพราะมีการผลิตยาเสพติดทั้งภายในประเทศ และมีการลักลอบนำเข้ามาจากต่างประเทศมากมายหลายชนิด เช่น กัญชา ยาบ้า สารผสมเครื่องดื่ม เป็นต้น ถึงแม้เจ้าหน้าที่จะได้ปราบปรามจับกุมการค้ายาเสพติดอย่างเข้มงวดและจริงจัง แต่ก็ไม่ทำให้การแพร่ระบาดของยาเสพติดลดลงเลยแต่กลับทำให้ผู้ผลิตได้พัฒนาการผลิตให้ออกฤทธิ์ได้แรงขึ้นและการตรวจพบสารเสพติดในตัว ผู้เสพได้ยากขึ้นทำให้เจ้าหน้าที่จับกุมได้ยากยิ่งขึ้น นอกจากนี้ ในการดำเนินการปราบปรามยาเสพติดยังมีเจ้าหน้าที่ของรัฐจำนวนไม่น้อยเข้าไปมีผลประโยชน์และมีส่วนเกี่ยวข้องกับการค้ายาเสพติดเสียเอง ทำให้การป้องกันและปราบปรามยาเสพติดไม่สัมฤทธิ์ผล จังหวัดอุดรธานี โดยสภาพของพื้นที่และสภาพแวดล้อมเอื้ออำนวยต่อการแพร่ระบาดของยาเสพติด จากการที่ยาเสพติดได้แพร่กระจายและการนำเข้ามาอยู่ในประเทศเพื่อนบ้านลำเลียงเข้ามาประเทศไทย ซึ่งจังหวัดอุดรธานีเป็นจังหวัดหนึ่งที่กลุ่มผู้ค้ายาเสพติดใช้เป็นเส้นทางผ่านในการลำเลียงประกอบกับประชากรแฝงที่เข้ามาอาศัยในจังหวัดอุดรธานี จึงทำให้จังหวัดอุดรธานี มีกลุ่มผู้ค้ายาเสพติดกลุ่มใหม่ ๆ เข้ามาในพื้นที่มากขึ้น สถานการณ์การแพร่ระบาดมีแนวโน้มเพิ่มขึ้นเนื่องจากผู้เสพยาใหม่ในพื้นที่เพิ่มขึ้นและผู้เสพยาเก่ายังไม่ได้รับการแก้ไข โดยส่วนใหญ่จะเป็นกลุ่มผู้ใช้แรงงานนักเรียนและนักศึกษา พื้นที่การแพร่ระบาดที่สำคัญได้แก่ อำเภอเมือง อำเภอหนองวัวซอและอำเภอในจังหวัดอุดรธานีในปัจจุบันมีการแพร่ระบาดยาเสพติด ประเภทกัญชา มากที่สุด รองลงมาคือ บุหรี่ไฟฟ้าและสารผสมในเครื่องดื่ม โรงเรียนหนองยางชุมพิทยาคม ตำบลหนองวัวซอ อำเภอหนองวัวซอ จังหวัดอุดรธานี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ถือว่าเป็นโรงเรียนหนึ่งที่อยู่ในเขตพื้นที่แพร่ระบาด โดยทางโรงเรียนได้มีการเฝ้าระวังป้องกันช่วยเหลือแก้ไขปัญหานักเรียนกลุ่มเสี่ยงและกลุ่มมีปัญหาที่ไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด อาศัยเฉพาะโรงเรียน ครูและผู้บริหารจะไม่ประสบผลสำเร็จเท่าที่ควร หากไม่มีการประสานงานหรือได้รับความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ทั้งฝ่ายปกครอง ฝ่ายความมั่นคง ฝ่ายป้องกันและปราบปราม ตลอดจนชุมชนและท้องถิ่น โรงเรียนหนองยางชุมพิทยาคมเป็นโรงเรียนติดชุมชน สวนสาธารณะหนองวัวซอและจุดอับมีความเสี่ยง ซึ่งเป็นที่ทราบกันดีโดยทั่วไปว่าเป็นแหล่งที่เกิดปัญหาเสพติดมากแห่งหนึ่ง โดยเฉพาะ

ยาบ้า เหล้า เบียร์ บุหรี่/บุหรี่ไฟฟ้าและกัญชา จึงทำให้ชุมชนและโรงเรียนมีปัญหาเกี่ยวกับการระบาดของยาเสพติด โดยเฉพาะยาบ้าและกัญชาที่เข้ามาสู่ชุมชน เยาวชนเด็กและนักเรียนได้ง่าย

โรงเรียนหนองยางชุมพิทยาคมจึงเห็นสมควรที่ทุกฝ่ายควรให้ความสำคัญกับปัญหาดังกล่าว พร้อมทั้งหามาตรการในการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด บุหรี่ไฟฟ้าและอบายมุขให้บรรลุผลอย่างจริงจัง มาตรการในการป้องกันนั้น มีวัตถุประสงค์เพื่อเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ ตลอดจนพัฒนาเจตคติของประชาชนทุกคนทุกกลุ่ม ให้ตระหนักถึงโทษและพิษภัยของยาเสพติด และร่วมกันไม่ยุ่งเกี่ยวและต่อต้านยาเสพติด ซึ่งกิจกรรมหลัก ๆ ได้แก่ การรณรงค์ประชาสัมพันธ์ในรูปแบบต่าง ๆ การเผยแพร่เอกสาร การสร้างแกนนำการบรรยายฝึกอบรมสัมมนาแก่กลุ่มเป้าหมายทั้งในสถานศึกษา สถานประกอบการชุมชน รวมทั้งการจัดทำโครงการป้องกันต่าง ๆ เช่น โครงการค่ายแกนนำนักเรียน กิจกรรมอบรมให้ความรู้ โทษและภัยของยาเสพติด บุหรี่ไฟฟ้าและอบายมุข กิจกรรมห้องเรียนสีขาว กิจกรรม TO BE NUMBER ONE เป็นต้น

3. วัตถุประสงค์

1. เพื่อลดปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษา
2. เพื่อสนับสนุนและส่งเสริม 5 มาตรการการดำเนินงานการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด บุหรี่ไฟฟ้าและอบายมุขทั้งในสถานศึกษาให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืน
3. เป็นแหล่งเรียนรู้ให้แก่สถานศึกษาในการนำไปพัฒนาและสร้างระบบการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด อบายมุข ปัจจัยเสี่ยงรอบสถานศึกษา ในทุกพื้นที่
4. สร้างเครือข่ายการพัฒนาผลการจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสถานศึกษาเครือข่าย

4. เป้าหมาย

4.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียนโรงเรียนหนองยางชุมพิทยาคม จำนวน 167 คน
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 19 คน
3. โรงเรียนเครือข่าย จำนวน 3 โรงเรียน

4.2 เชิงคุณภาพ

1. ผู้บริหารสถานศึกษา ครู ผู้ปกครอง นักเรียน มีจิตสำนึกร่วมกันในการดูแลกลุ่มเสี่ยง กลุ่มเสพ กลุ่มติด และกลุ่มค้า ฝ้าระวังไม่ให้มีการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุข
2. ผู้นำท้องถิ่น ผู้นำชุมชน ผู้นำทางศาสนา มีจิตสำนึกในการดูแลลูกหลานไม่ให้เกี่ยวข้องกับยาเสพติดและอบายมุข
3. นักเรียน มีจิตสำนึก รู้จักเสียสละ ไม่เกี่ยวข้องกับสารเสพติด
4. จำทำบันทึกข้อตกลงกับโรงเรียนเครือข่าย 3 โรงเรียน

5. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ขั้นตอน	กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	แผนการใช้จ่าย งบประมาณ/ทรัพยากร				ผู้รับผิดชอบ
		ระยะที่ 1 (ภาคเรียนที่ 2/2567)		ระยะที่ 2 (ภาคเรียนที่ 1/2568)		
		ไตรมาสที่ 1 (1 พ.ย 67 – 31 มี.ค.68)	ไตรมาสที่ 2 (1 พ.ค.68 – 30 มิ.ย.68)	ไตรมาสที่ 3 (1 ก.ค.68 – 30 ส.ค.68)	ไตรมาสที่ 4 (1 ส.ค.68 – 30 ก.ย.68)	
1. วางแผน (Plan)	1. ประชุมวางแผน โครงการ 2. เขียนโครงการเสนอ ขออนุมัติ 3. กำหนดหน้าที่ รับผิดชอบ	↔				นายวิรัตน์ ปัตตานย์ นายวีระยุทธ ชุมทะสอน นายวีระยุทธ ชุมทะสอน
2. ดำเนินการ (Do)	4. ประชุมคณะทำงาน เพื่อชี้แจงโครงการและ มอบหมายภาระงาน 5. ดำเนินงานตาม โครงการ โดยมีกิจกรรม ดังนี้ 5.1 จัดทำโครงการ เสนอผู้บริหาร 5.2 ออกคำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการ ดำเนินงาน 5.3 จัดทำหนังสือเชิญ วิทยากรภายนอก 5.4 ดำเนินการ จัดกิจกรรมค่ายอบรม โครงการสถานศึกษาสี่ ขาพลอดยาเสพติด และอบายมุข ตามวัน เวลา และสถานที่ กำหนด		↔ ↔ 3,000			นายวิรัตน์ ปัตตานย์ คณะครู
3. ตรวจสอบ (Check)	6. ประเมินความสำเร็จ ของกิจกรรม			↔		นายยุทธนา ไชยราช

ขั้นตอน	กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	แผนการใช้จ่าย งบประมาณ/ทรัพยากร				ผู้รับผิดชอบ
		ระยะที่ 1 (ภาคเรียนที่ 2/2567)		ระยะที่ 2 (ภาคเรียนที่ 1/2568)		
		ไตรมาสที่ 1 (1 พ.ย 67 – 31 มี.ค..68)	ไตรมาสที่ 2 (1 พ.ค.68 – 30 มิ.ย.68)	ไตรมาสที่ 3 (1 ก..68 – 30 ส.ค.68)	ไตรมาสที่ 4 (1 ส.ค.68 – 30 ก.ย.68)	
4. ประเมินผล และ รายงาน (Action)	7. สรุปและรายงานผล การดำเนินงาน การจัดกิจกรรม สถานศึกษาสีขาวปลอด ยาเสพติดและ อบายมุข					นายวีระยุทธ ชุมทะสอน
รวมทั้งสิ้น		3,000 บาท (สามพันบาทถ้วน)				

6. งบประมาณที่ใช้

เงินงบประมาณ	เงินอุดหนุน	3,000	บาท
	เงินกิจกรรมฯ	-	บาท
เงินนอกงบประมาณ	.....	-	บาท
รวมทั้งสิ้น 3,000 บาท (สามพันบาทถ้วน) มีรายละเอียดดังนี้			

กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	ผู้รับผิดชอบ
	ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์		
1. จ้างเหมาค่าอาหารว่าง สำหรับผู้เข้าร่วมอบรม		1,000			1,000	นายวีระยุทธ ชุมทะสอน
2. ค่าตอบแทนวิทยากร		2,000			2,000	นายยุทธนา ไชยราช
รวม		3,000			3,000	

7. ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีงบประมาณ 2567

8. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนหนองยางชุมพิทยาคม อำเภอหนองวัวซอ จังหวัดอุดรธานี

9. ผู้รับผิดชอบโครงการ

กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน/นายวีระยุทธ ชุมทะสอน

10. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ - นักเรียนโรงเรียนหนองยางชุมพิทยาคม จำนวน 167 คน - ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 19 คน - โรงเรียนเครือข่าย จำนวน 3 โรงเรียน	- แบบลงบัญชีลงเวลาเข้าร่วมกิจกรรมโครงการ - แบบลงบัญชีลงเวลาเข้าร่วมกิจกรรมโครงการ - แบบลงบัญชีลงเวลาเข้าร่วมกิจกรรมโครงการ	- แบบประเมินการเข้าร่วมกิจกรรมโครงการ - แบบประเมินการเข้าร่วมกิจกรรมโครงการ - แบบประเมินการเข้าร่วมกิจกรรม
เชิงเวลา - ดำเนินการตามกิจกรรมให้แล้วเสร็จตามช่วงเวลาที่กำหนด	- แบบบัญชีลงเวลา - จำนวนผู้ปกครองเข้าร่วมประชุม	- แบบบัญชีลงเวลา - ใบสมัคร - ประเมินการจัดกิจกรรม
เชิงค่าใช้จ่าย - ใช้จ่ายตามงบประมาณที่ขอย่างประหยัดและคุ้มค่า	- ประเมินการจัดกิจกรรม - ประเมินความพึงพอใจ	- ประเมินความพึงพอใจ

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ลดปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษา
2. สนับสนุนและส่งเสริม 5 มาตรการการดำเนินงานการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด บุหรี่ไฟฟ้าและอบายมุขทั้งในสถานศึกษาให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืน
3. เป็นแหล่งเรียนรู้ให้แก่สถานศึกษาในการนำไปพัฒนาและสร้างระบบการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด อบายมุข ปัจจัยเสี่ยงรอบสถานศึกษาในทุกพื้นที่
4. สร้างเครือข่ายการพัฒนาผลการจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสถานศึกษาเครือข่าย

เพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติ

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายวีระยุทธ ชุมทะสอน)

ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ

ลงชื่อ.....หัวหน้ากลุ่มบริหารกิจการนักเรียน
(นายวิรัตน์ ปัดตาเนย์)

ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

☐ เห็นควรอนุมัติ ☐ ไม่เห็นควรอนุมัติ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายพีระกรณ์ ทะชะติสังห์)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน

☐ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสุรินทร์ เลพล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองยางชุมพิทยาคม



โครงการวันต่อต้านยาเสพติดโลก
กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน ประจำปีงบประมาณ 2568
โรงเรียนหนองยางชุมพิทยาคม

ชื่อโครงการ/กิจกรรม/งาน	โครงการวันต่อต้านยาเสพติดโลก
ลักษณะโครงการ	กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน
เจ้าของโครงการ	☒ โครงการประจำปี ☐ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน
ระยะเวลาดำเนินการ	นายวีระยุทธ ชุมทะสอน
สถานที่ดำเนินการ	ตลอดปีงบประมาณ 2568
งบประมาณ	โรงเรียนหนองยางชุมพิทยาคม อำเภอหนองวัวซอ จังหวัดอุดรธานี
	เงินอุดหนุน จำนวน 1,500 บาท
	รวม 1,500 บาท

1. ตอบสนองนโยบายและจุดเน้น

1.1 สนองกลยุทธ์ สพฐ.

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

ข้อที่ 2. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยและสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ

ข้อที่ 3. สถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ข้อที่ 4. สถานศึกษา ได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง เพื่อความปลอดภัย ของผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

ข้อที่ 1. ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาภาคบังคับ

ข้อที่ 5. เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือ ให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 3 ข้อที่ 3. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

1.2 สนองนโยบาย สพฐ.

ข้อที่ 5.1 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสาทำความดีด้วยหัวใจ

ข้อที่ 8.2 สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

ข้อที่ 8.3 สร้างภูมิคุ้มกันผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ไม่ให้เข้าไปข้องเกี่ยวกับยาเสพติด

ข้อที่ 9.1 พัฒนาระบบการป้องกัน การเฝ้าระวัง และการดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กตกหล่นเด็กออกกลางคัน เด็กไร้สัญชาติ เด็กพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคลเพื่อไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

1.3 สนองนโยบาย สพม.อุดรธานี

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาและเครือข่ายความร่วมมือทางการศึกษา

ข้อที่ 4.1 ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

ข้อที่ 20. โครงการส่งเสริมการดำเนินงานความปลอดภัยของสถานศึกษา

1.4 สนองมาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ข้อที่ 1. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

ข้อที่ 2. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

ข้อที่ 3. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

ข้อที่ 4. สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ข้อที่ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

ข้อที่ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ข้อที่ 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

ข้อที่ 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

ข้อที่ 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

1.5 สนองนโยบายสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 1 การสร้างพลังขับเคลื่อนให้โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการที่ดี

ข้อที่ 10 จัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนจนได้รับคำชมเชยจากผู้ปกครอง

ข้อที่ 11. มีระบบประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็ง เพื่อบริการประเมินคุณภาพภายนอกและเป็นการสร้างศรัทธาต่อชุมชน

ข้อที่ 12. ให้บริการต่อต้านต่าง ๆ แก่ประชากรวัยเรียนและชุมชนอย่างทั่วถึง

กลยุทธ์ที่ 3 การสร้างเสริมศักยภาพครูและบุคลากรให้เป็นครูมืออาชีพ

ข้อที่ 1. ด้านจิตวิญญาณของความเป็นครู สร้างความตระหนักในการเป็นแบบอย่างที่ดีให้กับผู้เรียน และชุมชนทั้งในด้านความประพฤติ การแต่งกาย และการพูดจา จัดให้ครูได้เยี่ยมบ้านผู้เรียนครบ 100 เปอร์เซ็นต์มีความรักและเมตตาต่อศิษย์ ให้การดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีปัญหาทั้งในด้านครอบครัวและด้านการเรียน

กลยุทธ์ที่ 5 การระดมสรรพกำลังสร้างภาคีเครือข่ายอุปถัมภ์

ข้อที่ 3. การประสานความร่วมมือกับผู้นำชุมชนในการพัฒนาสถานศึกษา

ข้อที่ 4. การอำนวยความสะดวก / ให้บริการแก่ชุมชนในการรับบริการ

2. หลักการและเหตุผล

ด้วยสถานการณ์ปัญหายาเสพติดของประเทศในปัจจุบันจัดได้ว่าอยู่ในขั้นวิกฤต โดยสถานการณ์การแพร่ระบาดของยาเสพติดได้ทวีความรุนแรงขึ้นอย่างรวดเร็ว เพราะมีการผลิตยาเสพติดทั้งภายในประเทศและมีการลักลอบนำเข้ามาจากต่างประเทศมากมายหลายชนิด เช่น กัญชา ยาบ้า สารผสม เครื่องดื่ม เป็นต้น ถึงแม้เจ้าหน้าที่จะได้ปราบปรามจับกุมการค้ายาเสพติดอย่างเข้มงวดและจริงจัง แต่ก็ไม่ทำให้การแพร่ระบาดของยาเสพติดลดลงเลยแต่กลับทำให้ผู้ผลิตได้พัฒนายาเสพติดให้ออกฤทธิ์ได้แรงขึ้นและการตรวจพบสารเสพติดในตัวผู้เสพได้ยากขึ้นทำให้เจ้าหน้าที่จับกุมได้ยากยิ่งขึ้น นอกจากนี้ ในการดำเนินการปราบปรามยาเสพติดยังมีเจ้าหน้าที่ของรัฐจำนวนไม่น้อยเข้าไปมีผลประโยชน์และมีส่วนเกี่ยวข้องกับการค้ายาเสพติดเสียเอง ทำให้การป้องกันและปราบปรามยาเสพติดไม่สัมฤทธิ์ผล

โรงเรียนหนองยางชุมพิทยาคมจึงเล็งเห็นความสำคัญกับการแก้ไขปัญหายาเสพติดทั้งในและนอกสถานศึกษา จึงได้กำหนดจัดวันต่อต้านยาเสพติดโลก 26 มิถุนายน พร้อมทั้งโรงเรียนเครือข่าย และองค์การเครือข่ายทั้งภาครัฐและเอกชน เช่น เทศบาล โรงพยาบาล อำเภอ สถานีตำรวจ ตลอดจนฝ่ายปกครอง กำนัน ผู้ใหญ่บ้านและผู้ปกครองแกนนำเข้าร่วมกิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติดโลก ซึ่งกิจกรรมหลัก ๆ ได้แก่ การรณรงค์ประชาสัมพันธ์ในรูปแบบต่าง ๆ การเผยแพร่เอกสาร การสร้างแกนนำการบรรยายฝึกอบรม สัมมนาแก่กลุ่มเป้าหมายทั้งในสถานศึกษา

3. วัตถุประสงค์

1. เพื่อเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับโทษและพิษภัยของยาเสพติดวิธีการหรือแนวทางในการแก้ปัญหา
2. เพื่อรณรงค์ประชาสัมพันธ์การดำเนินงานของศูนย์ต่อสู้เพื่อเอาชนะยาเสพติดเพื่อหาแนวร่วมในการป้องกันปราบปราม การเสพยาเสพติด
3. เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมให้นักเรียนได้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมอย่างสร้างสรรค์

4. เป้าหมาย

4.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียนโรงเรียนหนองยางชุมพิทยาคม จำนวน 167 คน
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 19 คน
3. โรงเรียนเครือข่าย จำนวน 3 โรงเรียน

4.2 เชิงคุณภาพ

1. ผู้บริหารสถานศึกษา ครู ผู้ปกครอง นักเรียน มีจิตสำนึกร่วมกันในการดูแลกลุ่มเสี่ยง กลุ่มเสพ กลุ่มติดและกลุ่มค้า ฝ่าระวังไม่ให้เกิดการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุข
2. ผู้นำท้องถิ่น ผู้นำชุมชน ผู้นำทางศาสนา มีจิตสำนึกในการดูแลลูกหลานไม่ให้เกิดเกี่ยวข้องกับยาเสพติดและอบายมุข
3. นักเรียน มีจิตสาธารณะ รู้จักเสียสละ ไม่เกี่ยวข้องกับสารเสพติด
4. จำทำบันทึกข้อตกลงกับโรงเรียนเครือข่าย 3 โรงเรียน

5. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ขั้นตอน	กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	แผนการใช้จ่าย งบประมาณ/ทรัพยากร				ผู้รับผิดชอบ
		ระยะที่ 1 (ภาคเรียนที่ 2/2567)		ระยะที่ 2 (ภาคเรียนที่ 1/2568)		
		ไตรมาสที่ 1 (1 พ.ย 67 – 31 มี.ค..68)	ไตรมาสที่ 2 (26 มิ.ย.68 – 30 มิ.ย.68)	ไตรมาสที่ 3 (1 ก..68 – 30 ส.ค.68)	ไตรมาสที่ 4 (1 ส.ค.68 – 30 ก.ย.68)	
1. วางแผน (Plan)	1. ประชุมวางแผนโครงการ 2. เขียนโครงการเสนอขออนุมัติ 3. กำหนดหน้าที่รับผิดชอบ	↔				นายวิรัตน์ ปัตตานะ นายวีระยุทธ ชุมทะสอน นายวีระยุทธ ชุมทะสอน
2. ดำเนินการ (Do)	4. ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจง โครงการและมอบหมายภาระงาน 5. ดำเนินงานตามโครงการ โดยมี กิจกรรม ดังนี้ 5.1 จัดทำโครงการเสนอ ผู้บริหาร 5.2ออกคำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการดำเนินงาน		↔ ↔ 1,500			นายวิรัตน์ ปัตตานะ คณะครู

ขั้นตอน	กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	แผนการใช้จ่าย งบประมาณ/ทรัพยากร				ผู้รับผิดชอบ
		ระยะที่ 1 (ภาคเรียนที่ 2/2567)		ระยะที่ 2 (ภาคเรียนที่ 1/2568)		
		ไตรมาสที่ 1 (1 พ.ย 67 – 31 มี.ค..68)	ไตรมาสที่ 2 (26 มิ.ย.68 – 30 มิ.ย.68)	ไตรมาสที่ 3 (1 ก..68 – 30 ส.ค.68)	ไตรมาสที่ 4 (1 ส.ค.68 – 30 ก.ย.68)	
	5.3 จัดทำหนังสือเชิญ เครือข่ายเข้าร่วมกิจกรรมวัน ต่อต้าน ยาเสพติดโลก 5.4 ดำเนินการ จัดกิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติด โลก ตามวัน เวลาและสถานที่ กำหนด - กิจกรรมอ่านสารวันต่อต้านยา เสพติดโลก - กิจกรรมตรวจสอบสารเสพติดใน สถานศึกษา					
3. ตรวจสอบ (Check)	6. ประเมินความสำเร็จของ กิจกรรม			↔		นายยุทธนา ไชยราช
4. ประเมินผล และ รายงาน (Action)	7. สรุปและรายงานผลการ ดำเนินงาน การจัดกิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติดโลก			↔		นายวีระยุทธ ชุมทะสอน
รวมทั้งสิ้น		1,500 บาท (หนึ่งพันห้าร้อยบาทถ้วน)				

6. งบประมาณที่ใช้

เงินงบประมาณ	เงินอุดหนุน	1,500	บาท
	เงินกิจกรรมฯ	-	บาท
เงินนอกงบประมาณ	.....	-	บาท
รวมทั้งสิ้น 1,500 บาท (หนึ่งพันห้าร้อยบาทถ้วน) มีรายละเอียดดังนี้			

กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	ผู้รับผิดชอบ
	ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	ค่าครุภัณฑ์		
1. จำเหมาค่าอาหารว่าง สำหรับผู้เข้าร่วม กิจกรรม		1,100			1,100	นายวีระยุทธ ชุมทะสอน
2. ป้ายโครงการ		400			400	นายยุทธนา ไชยราช
รวม		1,500			1,500	

7. ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีงบประมาณ 2568

8. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนหนองยางชุมพิทยาคม อำเภอหนองวัวซอ จังหวัดอุดรธานี

9. ผู้รับผิดชอบโครงการ

กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน/นายวีระยุทธ ชุมทะสอน

10. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ - นักเรียนโรงเรียนหนองยางชุมพิทยาคม จำนวน 167 คน - ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 19 คน - โรงเรียนเครือข่าย จำนวน 3 โรงเรียน เชิงเวลา - ดำเนินการตามกิจกรรมให้แล้วเสร็จตามช่วงเวลา ที่กำหนด เชิงค่าใช้จ่าย - ใช้จ่ายตามงบประมาณที่ขออย่างประหยัด และคุ้มค่า	- แบบลงบัญชีลงเวลาเข้าร่วม กิจกรรมโครงการ - แบบลงบัญชีลงเวลาเข้าร่วม กิจกรรมโครงการ - แบบลงบัญชีลงเวลาเข้าร่วม กิจกรรมโครงการ - แบบบัญชีลงเวลา - จำนวนผู้ปกครองเข้าร่วม ประชุม - ประเมินการจัดกิจกรรม - ประเมินความพึงพอใจ	- แบบประเมินการเข้าร่วม กิจกรรมโครงการ - แบบประเมินการเข้าร่วม กิจกรรมโครงการ - แบบประเมินการเข้าร่วม กิจกรรม - แบบบัญชีลงเวลา - ใบสมัคร - ประเมินการจัดกิจกรรม - ประเมินความพึงพอใจ

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. เผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับโทษและพิษภัยของยาเสพติดวิธีการหรือแนวทางในการแก้ปัญหา
2. รมรงค์ประชาสัมพันธ์การดำเนินงานของศูนย์ต่อสู้เพื่อเอาชนะยาเสพติดเพื่อหาแนวร่วมในการป้องกันปราบปราม การเสพยาเสพติด
3. สนับสนุนและส่งเสริมให้นักเรียนได้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมอย่างสร้างสรรค์

เพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติ

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายวีระยุทธ ชุมทะสอน)

ครู วิทยฐานะครูชำนาญ

ลงชื่อ.....หัวหน้ากลุ่มบริหารกิจการนักเรียน

(นายวิรัตน์ ปัดตาเนย์)

ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

☐ เห็นควรอนุมัติ

☐ ไม่เห็นควรอนุมัติ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายพีระกรณ์ ทะชะติงห์)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน

☐ อนุมัติ

☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุรินทร์ เลพล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองยางชุมพิทยาคม



โครงการโรงเรียนปลอดภัย
กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน ประจำปีงบประมาณ 2568
โรงเรียนหนองยางชุมพิทยาคม

ชื่อโครงการ/กิจกรรม/งาน	โครงการโรงเรียนปลอดภัย
ลักษณะโครงการ	กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน
เจ้าของโครงการ	☒ โครงการประจำปี ☐ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน
ระยะเวลาดำเนินการ	นายวีระยุทธ ชุมทะสอน
สถานที่ดำเนินการ	ตลอดปีงบประมาณ 2568
งบประมาณ	โรงเรียนหนองยางชุมพิทยาคม อำเภอหนองวัวซอ จังหวัดอุดรธานี
	เงินอุดหนุน จำนวน 500 บาท
	รวม 500 บาท

1. ตอบสนองนโยบายและจุดเน้น

1.1 สนองกลยุทธ์ สพฐ.

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

ข้อ 2. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยและสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ

ข้อ 3. สถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ข้อ 4. สถานศึกษา ได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง เพื่อความปลอดภัย ของผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

ข้อ 1. ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาภาคบังคับ

ข้อ 5. เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือ ให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 3 ข้อที่ 3. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

1.2 สนองนโยบาย สพฐ.

ข้อที่ 5.1 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสาทำความดี ด้วยหัวใจ

ข้อที่ 8.2 สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

ข้อที่ 8.3 สร้างภูมิคุ้มกันผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ไม่ให้เข้าไปข้องเกี่ยวกับยาเสพติด

ข้อที่ 9.1 พัฒนาระบบการป้องกัน การเฝ้าระวัง และการดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กตกหล่นเด็ก ออกกลางคัน เด็กไร้สัญชาติ เด็กพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคลเพื่อไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

1.3 สนองนโยบาย สพม.อุดรธานี

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาและเครือข่ายความร่วมมือทางการศึกษา

ข้อที่ 4.1 ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

ข้อที่ 20. โครงการส่งเสริมการดำเนินงานความปลอดภัยของสถานศึกษา

1.4 สนองมาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ข้อที่ 1. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

ข้อที่ 2. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

ข้อที่ 3. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

ข้อที่ 4. สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ข้อที่ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

ข้อที่ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ข้อที่ 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

ข้อที่ 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

ข้อที่ 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

1.5 สนองนโยบายสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 1 การสร้างพลังขับเคลื่อนให้โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการที่ดี

ข้อที่ 10 จัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนจนได้รับคำชมเชยจากผู้ปกครอง

ข้อที่ 11. มีระบบประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็ง เพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอกและเป็นการสร้างศรัทธาต่อชุมชน

ข้อที่ 12. ให้บริการต่อต้านต่าง ๆ แก่ประชากรวัยเรียนและชุมชนอย่างทั่วถึง

กลยุทธ์ที่ 3 การสร้างเสริมศักยภาพครูและบุคลากรให้เป็นครูมืออาชีพ

ข้อที่ 1. ด้านจิตวิญญาณของความเป็นครู สร้างความตระหนักในการเป็นแบบอย่างที่ดีให้กับผู้เรียน และชุมชนทั้งในด้านความประพฤติ การแต่งกาย และการพูดจา จัดให้ครูได้เยี่ยมบ้านผู้เรียนครบ 100 เปอร์เซ็นต์มีความรักและเมตตาต่อศิษย์ ให้การดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีปัญหาทั้งในด้านครอบครัวและด้านการเรียน

กลยุทธ์ที่ 5 การระดมสรรพกำลังสร้างภาคีเครือข่ายอุปถัมภ์

ข้อที่ 3. การประสานความร่วมมือกับผู้นำชุมชนในการพัฒนาสถานศึกษา

ข้อที่ 4. การอำนวยความสะดวก / ให้บริการแก่ชุมชนในการรับบริการ

2. หลักการและเหตุผล

ประเทศไทยมีกฎหมายจำกัดพื้นที่สูบบุหรี่ กำหนดให้โรงเรียนที่ต่ำกว่าระดับอุดมศึกษาเป็นสถานที่ปลอดบุหรี่ 100% เพื่อคุ้มครองสุขภาพของผู้ไม่สูบบุหรี่ แต่ในการปฏิบัติเรายังพบเห็นหลากหลายผู้คนสูบบุหรี่ในโรงเรียน สร้างความรำคาญให้แก่ผู้ไม่สูบบุหรี่ในชีวิตประจำวันจนเกิดเป็นความเคียดชัง ที่ได้เห็นการสูบบุหรี่หรือได้กลิ่นควันบุหรี่ในโรงเรียน

โรงเรียนหนองยางชุมพิทยาคม ตระหนักว่า บุหรี่เป็นสินค้าฆ่าคนที่มีขายทั่วไปในท้องตลาดและเห็นความสำคัญของการสร้างค่านิยมไม่สูบบุหรี่ จึงเห็นว่าการขับเคลื่อนกิจกรรมโรงเรียนปลอดบุหรี่อย่างเป็นรูปธรรม เป็นแนวทางการดำเนินงานเพื่อให้โรงเรียนเวียงเชียงรุ้งวิทยาคม เป็นโรงเรียนปลอดบุหรี่ การดำเนินการโครงการโรงเรียนปลอดบุหรี่ จะช่วยให้นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ปลอดภัยจากพิษภัยของบุหรี่ได้

3. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนงดจากการสูบบุหรี่ บุหรี่ไฟฟ้า
2. เพื่อให้โรงเรียนเป็นโรงเรียนปลอดบุหรี่ บุหรี่ไฟฟ้า
3. เพื่อให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนปลอดภัยจากพิษภัยของควันบุหรี่ บุหรี่ไฟฟ้า

4. เป้าหมาย

1. เชิงปริมาณ

1. นักเรียนโรงเรียนหนองยางชุมพิทยาคม จำนวน 167 คน
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 19 คน

2. เชิงคุณภาพ

1. ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนเป็นผู้ไม่สูบบุหรี่ บุหรี่ไฟฟ้า
2. ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง ปลอดภัย
3. ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนร่วมกันประกาศตนเป็นโรงเรียนปลอดบุหรี่

5. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ขั้นตอน	กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	แผนการใช้จ่าย งบประมาณ/ทรัพยากร				ผู้รับผิดชอบ
		ระยะที่ 1 (ภาคเรียนที่ 2/2567)		ระยะที่ 2 (ภาคเรียนที่ 1/2568)		
		ไตรมาสที่ 1 (1 พ.ย 67 – 31 มี.ค..68)	ไตรมาสที่ 2 (1 พ.ค.68 – 30 มิ.ย.68)	ไตรมาสที่ 3 (1 ก..68 – 30 ส.ค.68)	ไตรมาสที่ 4 (1 ส.ค.68 – 30 ก.ย.68)	
1. วางแผน(Plan)	1. ประชุมวางแผนโครงการ วางแผน(Plan) 2. เขียนโครงการเสนอขอ อนุมัติ 3. กำหนดหน้าที่รับผิดชอบ	↔				นายวิรัตน์ ปัตตานย์ นายวีระยุทธ ชุมทะสอน นายวีระยุทธ ชุมทะสอน
2. ดำเนินการ (Do)	4. ประชุมคณะทำงานเพื่อ ชี้แจงโครงการและมอบหมาย ภาระงาน 5. ดำเนินงานตามโครงการ โดยมีกิจกรรม ดังนี้ 5.1 จัดทำโครงการเสนอ ผู้บริหาร 5.2ออกคำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการดำเนินงาน 5.3 จัดทำหนังสือเชิญเครือ ข่ายเข้าร่วมกิจกรรมวันงดสูบ บุหรีโลก 5.4 ดำเนินการ จัดกิจกรรมวันงดสูบบุหรีโลก ตามวัน เวลา และสถานที่ กำหนด - กิจกรรมประกาศตนเป็น โรงเรียนปลอดบุหรี		↔ 			

ขั้นตอน	กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	แผนการใช้จ่าย งบประมาณ/ทรัพยากร				ผู้รับผิดชอบ
		ระยะที่ 1 (ภาคเรียนที่ 2/2567)		ระยะที่ 2 (ภาคเรียนที่ 1/2568)		
		ไตรมาสที่ 1 (1 พ.ย 67 – 31 มี.ค..68)	ไตรมาสที่ 2 (1 พ.ค.68 – 30 มิ.ย.68)	ไตรมาสที่ 3 (1 ก..68 – 30 ส.ค.68)	ไตรมาสที่ 4 (1 ส.ค.68 – 30 ก.ย.68)	
	- กิจกรรมเดินรณรงค์ ประชาสัมพันธ์ให้ความรู้ใน ชุมชนใกล้เคียง					
3.ตรวจสอบ (Check)	6. ประเมินความสำเร็จของ กิจกรรม			↔		นายยุทธนา ไชยราช
4. ประเมินผล และรายงาน (Action)	7. สรุปและรายงานผลการ ดำเนินงาน การจัดกิจกรรมโรงเรียนปลอด บุหรี่			↔		นายวีระยุทธ ชุมทะสอน
รวมทั้งสิ้น		500 บาท (ห้าร้อยบาทถ้วน)				

6. งบประมาณที่ใช้

เงินงบประมาณ	เงินอุดหนุน	500	บาท
	เงินกิจกรรมฯ	-	บาท
เงินนอกงบประมาณ	.....	-	บาท
รวมทั้งสิ้น 500 บาท (ห้าร้อยบาทถ้วน) มีรายละเอียดดังนี้			

กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	ผู้รับผิดชอบ
	ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	ค่าครุภัณฑ์		
1. ป้ายเดินรณรงค์ วันงดสูบบุหรี่โลก		500			500	นายวีระยุทธ ชุมทะสอน
รวม		500			500	

7. ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีงบประมาณ 2568

8. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนหนองยางชุมพิทยาคม อำเภอหนองวัวซอ จังหวัดอุดรธานี

9. ผู้รับผิดชอบโครงการ

กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน/นายวีระยุทธ ชุมทะสอน

10. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ - นักเรียนโรงเรียนหนองยางชุมพิทยาคม จำนวน 167 คน - ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 19 คน เชิงเวลา - ดำเนินการตามกิจกรรมให้แล้วเสร็จตาม ช่วงเวลาที่กำหนด เชิงค่าใช้จ่าย - ใช้จ่ายตามงบประมาณที่ขอย่างประหยัด และคุ้มค่า	-แบบลงบัญชีลงเวลาเข้าร่วม กิจกรรมโครงการ -แบบลงบัญชีลงเวลาเข้าร่วม กิจกรรมโครงการ -แบบลงบัญชีลงเวลาเข้าร่วม กิจกรรมโครงการ - แบบบัญชีลงเวลา - จำนวนผู้ปกครองเข้าร่วม ประชุม - ประเมินการจัดกิจกรรม - ประเมินความพึงพอใจ	-แบบประเมินการเข้าร่วม กิจกรรมโครงการ -แบบประเมินการเข้าร่วม กิจกรรมโครงการ -แบบประเมินการเข้าร่วม กิจกรรม - แบบบัญชีลงเวลา - ใบสมัคร - ประเมินการจัดกิจกรรม - ประเมินความพึงพอใจ

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนงดจากการสูบบุหรี่ บุหรี่ไฟฟ้า
2. ประกาศตนเป็นโรงเรียนปลอดบุหรี่ บุหรี่ไฟฟ้า
3. ผู้บริหาร ครูบุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนปลอดภัยจากพิษภัยของควันบุหรี่ บุหรี่ไฟฟ้า

เพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติ

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายวีระยุทธ ชุมทะสอน)

ครู วิทยฐานะครูชำนาญ

ลงชื่อ.....หัวหน้ากลุ่มบริหารกิจการนักเรียน
(นายวิรัตน์ ปัดตาเนย์)
ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

☐ เห็นควรอนุมัติ ☐ ไม่เห็นควรอนุมัติ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายพีระกรณ์ ทะชิตะสิงห์)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน

☐ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสุรินทร์ เลพล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองยางชุมพิทยาคม



โครงการเยี่ยมบ้านนักเรียน
กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน
กลุ่มบริหารวิชาการ ประจำปีงบประมาณ 2568
โรงเรียนหนองยางชุมพิทยาคม

ชื่อโครงการ/กิจกรรม/งาน	โครงการเยี่ยมบ้านนักเรียน		
	กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน		
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการประจำปี	☐ โครงการต่อเนื่อง	☐ โครงการใหม่
เจ้าของโครงการ	กลุ่มงานบริหารวิชาการ		
ผู้รับผิดชอบ	นายวีระยุทธ ชุมทeson		
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีงบประมาณ 2568		
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนหนองยางชุมพิทยาคม อำเภอหนองวัวซอ จังหวัดอุดรธานี		
งบประมาณ	เงินอุดหนุน จำนวน	บาท	
	รวม	บาท	

1. ตอบสนองนโยบายและจุดเน้น

1.1 สนองกลยุทธ์ สพฐ.

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

ข้อที่ 4. สถานศึกษา ได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง เพื่อความปลอดภัย ของผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

ข้อที่ 1. ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาภาคบังคับ

ข้อที่ 4. ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ 5. เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือ ให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

ข้อที่ 3. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

ข้อที่ 5. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

1.2 สนองนโยบาย สพร.

ข้อที่ 3.2 พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข

ข้อที่ 4.1 ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ข้อที่ 5.1 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสาทำความดีด้วยหัวใจ

ข้อที่ 7.2 พัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษาด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ

ข้อที่ 7.3 ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ข้อที่ 9.2 ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาสได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

1.3 สนองนโยบาย สพม.อุดรธานี

1.4 สนองมาตรฐานการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับผู้เรียนทุกคน

ข้อที่ 1. โครงการความเสมอภาคและความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

ข้อที่ 7. โครงการเรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้านเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนสู่ศตวรรษที่ 21

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ข้อที่ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

ข้อที่ 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

1.5 สนองนโยบายสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 2 การพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้เชิงบูรณาการ

ข้อที่ 4. ปรับวิธีเรียนเปลี่ยนวิธีสอน โดยให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเอง ครูเป็นผู้คอยแนะนำและให้คำปรึกษา

ข้อที่ 5. จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ร่วมกับภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อสร้างความรัก ความผูกพันและภาคภูมิใจในท้องถิ่นของตนเอง

กลยุทธ์ที่ 5 การระดมสรรพกำลังสร้างภาคีเครือข่ายอุปถัมภ์

ข้อที่ 1. การขอรับการสนับสนุนด้านงบประมาณจากภาคีเครือข่าย / องค์กรปกครองท้องถิ่น

ข้อที่ 3. การประสานความร่วมมือกับผู้นำชุมชนในการพัฒนาสถานศึกษา

2. หลักการและเหตุผล

จากนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ให้อปี พ.ศ. ๒๕๖๗ เจตนารมณ์และหลักการพื้นฐานของระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นการดำเนินงานที่มีแบบแผน ขั้นตอนชัดเจนในการส่งเสริม พัฒนา ป้องกัน และแก้ไขปัญหา เพื่อให้นักเรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพ บนพื้นฐานของความแตกต่างระหว่างบุคคล โดยยึดหลักการมีส่วนร่วมรับผิดชอบ ร่วมคิด ร่วมปฏิบัติ ร่วมพัฒนา ร่วมแก้ปัญหาจากผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ทั้งนี้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงกำหนดนโยบายสำคัญให้สถานศึกษาในสังกัดทุกแห่ง จัดให้มีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และ ดำเนินการอย่างจริงจังต่อเนื่อง เพื่อให้เกิดความยั่งยืนนักเรียน ทุกคนจะต้องได้รับการดูแล ช่วยเหลือ พิทักษ์ ปกป้อง คุ้มครองอย่างรอบด้านด้วยกระบวนการที่ถูกต้อง เหมาะสมและทันการณ์ ได้รับการพัฒนาในทุกมิติ เพื่อให้เป็นคนดี มีความสุข และปลอดภัยในสภาพสังคมปัจจุบัน

โรงเรียนหนองยางชุมพิทยาคมเห็นความสำคัญของการดูแลช่วยเหลือนักเรียนโดยการจัดดำเนินการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างต่อเนื่อง เพื่อส่งเสริม พัฒนา ปกป้อง แก้ไข ปัญหานักเรียนอย่างเต็มความสามารถทั้งนี้ เพื่อให้เป็นไปตามแผนนโยบาย “สัปดาห์การเยี่ยมบ้านนักเรียน” โรงเรียนหนองยางชุมพิทยาคม จึงได้จัด “โครงการเยี่ยมบ้านนักเรียน” เพื่อเป็นการตอบสนองนโยบายดังกล่าว และเพื่อให้ทางโรงเรียนหนองยางชุมพิทยาคมได้ประสานความร่วมมือในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนระหว่างบ้านและโรงเรียนมากขึ้น

3. วัตถุประสงค์

1. เพื่อเยี่ยมเยียนสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างบ้านกับนักเรียน
2. เพื่อให้ได้ข้อมูลเพิ่มเติมเกี่ยวกับตัวนักเรียน ได้แก่ สภาพ ความเป็นอยู่ ครอบครั ฐานะทางการเงิน และอื่น ๆ ซึ่งจะช่วยให้เห็นสภาพที่แท้จริง ไม่ใช่เพียงได้ยินแต่คำบอกเล่าเท่านั้น
3. เพื่อให้คำปรึกษาและแนะนำกับผู้ปกครองเกี่ยวกับเรื่องการศึกษา การอบรมสั่งสอน การเลี้ยงดูนักเรียน
4. เพื่อนำข้อมูลที่ได้ไปวางแผนในการพัฒนา ส่งเสริม ป้องกัน และแก้ไขปัญหาของนักเรียน

4. เป้าหมาย

4.1 เชิงปริมาณ

1. ออกเยี่ยมบ้านนักเรียนครบทั้งหมด 167 คน
2. จำนวนห้องเรียนทั้งหมด 7 ห้องเรียน
3. ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 19 คน

4.2 เชิงคุณภาพ

1. ครู ผู้ปกครอง ชุมชนมีความสัมพันธ์และความรู้สึกดีต่อกัน ได้รับข้อมูลความต้องการ การช่วยเหลือจากผู้ปกครองนักเรียนและผู้นำชุมชน นักเรียนมีพฤติกรรมปกติ ป้องกันและส่งเสริมพฤติกรรมนักเรียนสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

5. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ขั้นตอน	กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	แผนการใช้จ่าย งบประมาณ/ทรัพยากร				ผู้รับผิดชอบ
		ระยะที่ 1 (ภาคเรียนที่ 2/2567)		ระยะที่ 2 (ภาคเรียนที่ 1/2568)		
		ไตรมาสที่ 1 (1 พ.ย 67 – 30 พ.ย..67)	ไตรมาสที่ 2 (1ธ.ค.67 – 27 ธ.ค.67)	ไตรมาสที่ 3 (1 ม.ค.68 – 30 มี.ย.68)	ไตรมาสที่ 4 (1 ก.พ.68 – 28 ก.พ.68)	
1. วางแผน (Plan)	1. ประชุมวางแผนโครงการ 2. เขียนโครงการเสนอขออนุมัติ 3. กำหนดหน้าที่รับผิดชอบ	↔				คณะครู นายวีระยุทธ ชุมทะสอน นายวีระยุทธ ชุมทะสอน
2. ดำเนินการ (Do)	4. ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจง โครงการและมอบหมายภาระงาน 5. ดำเนินงานตามโครงการ โดยมี กิจกรรม ดังนี้ 5.1 จัดทำโครงการเสนอ ผู้บริหาร 5.2 ออกคำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการดำเนินงาน 5.3 ออกคำสั่งให้ข้าราชการไป ราชการนอกเวลาราชการ 5.4 จัดเตรียมเอกสารให้ครูที่ ปรึกษาออกเยี่ยมบ้านนักเรียนตาม โครงการเยี่ยมบ้านนักเรียน 5.5 ครูที่ปรึกษาแต่ละระดับชั้น ออกเยี่ยมบ้านนักเรียนตามวัน เวลาและสถานที่กำหนด		↔	↔	↔	คณะครู นายวีระยุทธ ชุมทะสอน
3. ตรวจสอบ (Check)	6. ประเมินความสำเร็จของ กิจกรรม				↔	นายยุทธนา ไชยราช

ขั้นตอน	กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	แผนการใช้จ่าย งบประมาณ/ทรัพยากร				ผู้รับผิดชอบ
		ระยะที่ 1 (ภาคเรียนที่ 2/2567)		ระยะที่ 2 (ภาคเรียนที่ 1/2568)		
		ไตรมาสที่ 1 (1 พ.ย 67 – 30 พ.ย..67)	ไตรมาสที่ 2 (1ธ.ค.67 – 27 ธ.ค.67)	ไตรมาสที่ 3 (1 ม.ค.68 – 30 มี.ย.68)	ไตรมาสที่ 4 (1 ก.พ.68 – 28 ก.พ.68)	
4. ประเมินผล และ รายงาน (Action)	7. สรุปและรายงานผลการ ดำเนินงาน การจัดกิจกรรมโครงการออกเยี่ยม บ้านนักเรียน				↔	นายวีระยุทธ ชุมทะสอน
รวมทั้งสิ้น		-				

6. งบประมาณที่ใช้

เงินงบประมาณ	เงินอุดหนุน	-	บาท
	เงินกิจกรรมฯ	-	บาท
เงินนอกงบประมาณ	.....	-	บาท
รวมทั้งสิ้น	บาท	มีรายละเอียดดังนี้	

กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์		
รวม						

7. ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีงบประมาณ 2568

8. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนหนองยางชุมพิทยาคม อำเภอหนองวัวซอ จังหวัดอุดรธานี

9. ผู้รับผิดชอบโครงการ

กลุ่มงานบริหารวิชาการ/นายวีระยุทธ ชุมทะสอน

10. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ - ออกเยี่ยมบ้านนักเรียนครบทั้งหมด 167 คน - จำนวนห้องเรียนทั้งหมด 7 ห้องเรียน - ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 19 คน เชิงเวลา - ดำเนินการตามกิจกรรมให้แล้วเสร็จตามช่วงเวลาที่กำหนด เชิงค่าใช้จ่าย - ใช้จ่ายตามงบประมาณที่ขออนุมัติ ประหยัดและคุ้มค่า	- แบบลงบัญชีลงเวลาเข้าร่วมกิจกรรมโครงการ - แบบลงบัญชีลงเวลาเข้าร่วมกิจกรรมโครงการ - แบบลงบัญชีลงเวลาเข้าร่วมกิจกรรมโครงการ - แบบบัญชีลงเวลา - จำนวนผู้ปกครองเข้าร่วมประชุม - ประเมินการจัดกิจกรรม - ประเมินความพึงพอใจ	- แบบประเมินการเข้าร่วมกิจกรรมโครงการ - แบบประเมินการเข้าร่วมกิจกรรมโครงการ - แบบประเมินการเข้าร่วมกิจกรรมโครงการ - แบบบัญชีลงเวลา - ประเมินการจัดกิจกรรม - ประเมินความพึงพอใจ

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. เพื่อเยี่ยมเยียนสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างบ้านกับนักเรียน
2. เพื่อให้ได้ข้อมูลเพิ่มเติมเกี่ยวกับตัวนักเรียน ได้แก่ สภาพ ความเป็นอยู่ ครอบครัว ฐานะทางการเงิน และอื่น ๆ ซึ่งจะช่วยให้เห็นสภาพที่แท้จริง ไม่ใช่เพียงได้ยินแต่คำบอกเล่าเท่านั้น
3. เพื่อให้คำปรึกษาและแนะนำกับผู้ปกครองเกี่ยวกับเรื่องการศึกษา การอบรมสั่งสอน การเลี้ยงดูนักเรียน
4. เพื่อนำข้อมูลที่ได้ไปวางแผนในการพัฒนา ส่งเสริม ป้องกัน และแก้ไขปัญหานักเรียน

เพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติ

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
 (นายวีระยุทธ ชุมทะสอน)
 ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ

ลงชื่อ.....หัวหน้ากลุ่มบริหารกิจการนักเรียน

(นายวิรัตน์ ปัดดาเนย์)

ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

☐ เห็นควรอนุมัติ

☐ ไม่เห็นควรอนุมัติ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายไพระกรณ์ ทะชีตะสิงห์)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

☐ อนุมัติ

☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุรินทร์ เลพล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองยางชุมพิทยาคม



โครงการวันสำคัญของชาติและพระมหากษัตริย์
กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน ประจำปีงบประมาณ 2568
โรงเรียนหนองยางชุมพิทยาคม

ชื่อโครงการ/กิจกรรม/งาน	โครงการวันสำคัญของชาติและพระมหากษัตริย์ กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการประจำปี ☐ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
เจ้าของโครงการ	กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน
ผู้รับผิดชอบ	นายวีระยุทธ ชุมทะสอน
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีงบประมาณ 2568
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนหนองยางชุมพิทยาคม อำเภอหนองวัวซอ จังหวัดอุดรธานี
งบประมาณ	เงินอุดหนุน จำนวน 500 บาท รวม 500 บาท

1. ตอบสนองนโยบายและจุดเน้น

1.1 สนองกลยุทธ์ สพฐ.

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

ข้อที่ 2. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่ อย่างมีความรับผิดชอบ

1.2 สนองนโยบาย สพฐ.

ข้อที่ 1.1 ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา เพื่อการบรรลุเป้าหมาย การพัฒนาที่ยั่งยืน

ข้อที่ 1.2 ขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ

ข้อที่ 1.3 ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ

1.3 สนองนโยบาย สพม.อุดรธานี

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาและเครือข่ายความร่วมมือทางการศึกษา

ข้อที่ 4.1 ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

1.4 สนองมาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ข้อที่ 1. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

ข้อที่ 2. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

ข้อที่ 3. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

ข้อที่ 4. สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ข้อที่ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

ข้อที่ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ข้อที่ 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

ข้อที่ 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

ข้อที่ 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

1.5 สนองนโยบายสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 1 การสร้างพลังขับเคลื่อนให้โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการที่ดี

ข้อที่ 10 จัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนจนได้รับคำชมเชยจากผู้ปกครอง

ข้อที่ 11. มีระบบประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็ง เพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอกและเป็น

การสร้างศรัทธาต่อชุมชน

ข้อที่ 12. ให้บริการต่อต้านต่าง ๆ แก่ประชากรวัยเรียนและชุมชนอย่างทั่วถึง

กลยุทธ์ที่ 3 การสร้างเสริมศักยภาพครูและบุคลากรให้เป็นครูมืออาชีพ

ข้อที่ 1. ด้านจิตวิญญาณของความเป็นครู สร้างความตระหนักในการเป็นแบบอย่างที่ดีให้กับผู้เรียน

และชุมชนทั้งในด้านความประพฤติ การแต่งกาย และการพูดจา จัดให้ครูได้เยี่ยมบ้านผู้เรียนครบ 100

เปอร์เซ็นต์มีความรักและเมตตาต่อศิษย์ ให้การดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีปัญหาทั้งในด้านครอบครัวและด้านการเรียน

2. หลักการและเหตุผล

ประเทศไทยเป็นประเทศที่ปกครองด้วยระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มาตั้งแต่อดีต จนถึงปัจจุบัน และเป็นหน้าที่ของปวงชนชาวไทยทุกคนที่ร่วมกันธำรงรักษาให้คงอยู่ต่อไปในอนาคต จึงเป็นหน้าที่สำคัญของโรงเรียนที่จะต้องกระตุ้นเตือนให้เยาวชนมีความรักและเทิดทูนสถาบันของกษัตริย์ นอกจากนั้นยังมีศาสนาพุทธเป็นศาสนาประจำชาติ ประชาชนชาวไทยที่นับถือศาสนาพุทธ จึงได้ยึดหลักธรรมคำสอนของพระพุทธศาสนาเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต โรงเรียนจึงได้จัดกิจกรรมในวันสำคัญต่าง ๆ เพื่อกระตุ้นเตือนให้เยาวชนมีจิตสำนึกในความเป็นไทย โดยแสดงออกในกิจกรรมที่หลากหลาย นอกจากนั้นในวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ โรงเรียนได้ส่งเสริมให้นักเรียนได้

แสดงความสามารถทั้งในด้านการแสดง แสดงผลงานทางนิทรรศการ และอื่น ๆ ตามความเหมาะสมตลอดปีการศึกษา

3. วัตถุประสงค์

1. เพื่อปลูกฝังความรักเทิดทูนต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
2. เพื่อความรักความผูกพันระหว่างคนรอบครัวให้แน่นแฟ้นยิ่งขึ้น
3. เพื่อเป็นแบบอย่าง และสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่าง บ้าน วัด โรงเรียน

4. เป้าหมาย

4.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียนร้อยละ 100 มีความรักเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์
2. นักเรียนร้อยละ 100 มีความผูกพันระหว่างบุคคลในครอบครัว
3. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร้อยละ 80 มีความสัมพันธ์อันดีต่อโรงเรียน

4.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมด้วยความเต็มใจ และมีความภาคภูมิใจในชาติ ศาสน์ กษัตริย์
2. นักเรียนมีความรักและความผูกพันอันดีกับบุคคลในครอบครัว
3. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความสัมพันธ์อันดีต่อโรงเรียน

5. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ขั้นตอน	กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	แผนการใช้จ่าย งบประมาณ/ทรัพยากร				ผู้รับผิดชอบ
		ระยะที่ 1 (ภาคเรียนที่ 2/2567)		ระยะที่ 2 (ภาคเรียนที่ 1/2568)		
		ไตรมาสที่ 1 (1 พ.ย 67 – 31 มี.ค..68)	ไตรมาสที่ 2 (1 พ.ค.68 – 30 มิ.ย.68)	ไตรมาสที่ 3 (1 ก..68 – 30 ส.ค.68)	ไตรมาสที่ 4 (1 ก.ย.68 – 30 ก.ย.68)	
1. วางแผน(Plan)	1. ประชุมวางแผนโครงการ 2. เขียนโครงการเสนอขอ อนุมัติ 3. กำหนดหน้าที่รับผิดชอบ	↔				นายวิรัตน์ ปัดดาเนย์ นายวีระยุทธ ชุมทะสอน นายวีระยุทธ ชุมทะสอน
2. ดำเนินการ (Do)	4. ประชุมคณะทำงานเพื่อ ชี้แจงโครงการและมอบหมาย ภาระงาน 5. ดำเนินงานตามโครงการ โดยมีกิจกรรม ดังนี้		↔			นายวิรัตน์ ปัดดาเนย์

ขั้นตอน	กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	แผนการใช้จ่าย งบประมาณ/ทรัพยากร				ผู้รับผิดชอบ
		ระยะที่ 1 (ภาคเรียนที่ 2/2567)		ระยะที่ 2 (ภาคเรียนที่ 1/2568)		
		ไตรมาสที่ 1 (1 พ.ย 67 – 31 มี.ค..68)	ไตรมาสที่ 2 (1 พ.ค.68 – 30 มิ.ย.68)	ไตรมาสที่ 3 (1 ก..68 – 30 ส.ค.68)	ไตรมาสที่ 4 (1 ก.ย.68 – 30 ก.ย.68)	
	5.1 จัดทำโครงการเสนอผู้บริหาร 5.2 จัดชุ้มนถวายพระพรชัยมงคลหรือวันสำคัญของชาติ 5.3 เข้าร่วมวันสำคัญของชาติและพระมหากษัตริย์ตามวัน เวลา และสถานที่กำหนด		↔ 500			คณะครู
3.ตรวจสอบ (Check)	6. ประเมินความสำเร็จของกิจกรรม			↔		นายยุทธนา ไชยราช
4. ประเมินผล และรายงาน (Action)	7. สรุปและรายงานผลการดำเนินงานการจัดกิจกรรม				↔	นายวีระยุทธ ชุมทะสอน
รวมทั้งสิ้น		500 บาท (ห้าร้อยบาทถ้วน)				

6. งบประมาณที่ใช้

เงินงบประมาณ	เงินอุดหนุน	500	บาท
	เงินกิจกรรมฯ	-	บาท
เงินนอกงบประมาณ	.....	-	บาท
รวมทั้งสิ้น 500 บาท (สามพันบาทถ้วน) มีรายละเอียดดังนี้			

กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์		
1.ป้ายพระบรมฉายาลักษณ์		500			500	นายวีระยุทธ ชุมทะสอน
รวม		500			500	

7. ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีงบประมาณ 2567

8. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนหนองยางชุมพิทยาคม อำเภอหนองวัวซอ จังหวัดอุดรธานี

9. ผู้รับผิดชอบโครงการ

กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน/นายวีระยุทธ ชุมทะสอน

10. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 100 มีความรักเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ 2. นักเรียนร้อยละ 100 มีความผูกพันระหว่างบุคคลในครอบครัว 3. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร้อยละ 80 มีความสัมพันธ์อันดีต่อโรงเรียน เชิงเวลา - ดำเนินการตามกิจกรรมให้แล้วเสร็จตามช่วงเวลาที่กำหนด เชิงค่าใช้จ่าย - ใช้จ่ายตามงบประมาณที่ขอย่างประหยัดและคุ้มค่า	-แบบลงบัญชีลงเวลาเข้าร่วมกิจกรรมโครงการ -แบบลงบัญชีลงเวลาเข้าร่วมกิจกรรมโครงการ -แบบลงบัญชีลงเวลาเข้าร่วมกิจกรรมโครงการ -แบบบัญชีลงเวลา - จำนวนผู้ปกครองเข้าร่วมประชุม - ประเมินการจัดกิจกรรม - ประเมินความพึงพอใจ	-แบบประเมินการเข้าร่วมกิจกรรมโครงการ -แบบประเมินการเข้าร่วมกิจกรรมโครงการ -แบบประเมินการเข้าร่วมกิจกรรม -แบบบัญชีลงเวลา - ใบสมัคร - ประเมินการจัดกิจกรรม - ประเมินความพึงพอใจ

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ปลุกฝังความรักเทิดทูนต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
2. ความรักความผูกพันระหว่างคนครอบครัวให้แน่นแฟ้นยิ่งขึ้น
3. เป็นแบบอย่าง และสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่าง บ้าน วัด โรงเรียน

เพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติ

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายวีระยุทธ ชุมทะสอน)

ครู วิทยฐานะครูชำนาญ

ลงชื่อ.....หัวหน้ากลุ่มบริหารกิจการนักเรียน

(นายวิรัตน์ ปัดตาเนย์)

ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

☐ เห็นควรอนุมัติ

☐ ไม่เห็นควรอนุมัติ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายพีระกรณ์ ทะชะติงห์)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน

☐ อนุมัติ

☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุรินทร์ เลพล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองยางชุมพิทยาคม



โครงการส่งเสริมความประชาธิปไตยในโรงเรียน
กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน ประจำปีงบประมาณ 2568
โรงเรียนหนองยางชุมพิทยาคม

ชื่อโครงการ/กิจกรรม/งาน	จัดกิจกรรมเลือกตั้งคณะกรรมการนักเรียน
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการประจำปี ☐ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
เจ้าของโครงการ	กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน
ผู้รับผิดชอบ	นายยุทธนา ไชยราช
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีงบประมาณ 2568
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนหนองยางชุมพิทยาคม อำเภอหนองวัวซอ จังหวัดอุดรธานี
งบประมาณ	จำนวน 1,000 บาท

1. ตอบสนองนโยบายและจุดเน้น

1.1 สนองกลยุทธ์ สพฐ.

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

ข้อ 2. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่น การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่ อย่างมีความรับผิดชอบ

1.2 สนองนโยบาย สพฐ.

ข้อ 2 จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

2.1 พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตยในสังคมร่วมสมัย

2.2 พัฒนานวัตกรรมจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม ประชาธิปไตย และส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

1.3 สนองนโยบาย สพม.อุดรธานี

กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับผู้เรียนทุกคน

ข้อ 4. โครงการส่งเสริมการรักษาสิ่งแวดล้อมและพลังงานสะอาดในสถานศึกษา
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี

1.4 สอนมาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ข้อ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

1.5 สอนนโยบายสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 1 การสร้างพลังขับเคลื่อนให้โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการที่ดี

ข้อ 2. การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

2. หลักการและเหตุผล

ตามที่โรงเรียนหนองยางชุมพิทยาคม ได้จัดทำโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน ที่ผ่านมามีให้โรงเรียนสามารถพัฒนาการวางรากฐานประชาธิปไตยให้กับนักเรียนด้วยกิจกรรมที่หลากหลาย ซึ่งนับว่ามีความสำคัญยิ่งต่อระบบการปกครองแบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข เพราะจะได้ฝึกฝนการปฏิบัติ การสร้างพฤติกรรมของเด็กให้เกิดการเรียนรู้ในระบบหน้าที่ที่ตนเองพึงจะมีต่อประเทศชาติ โดยให้รู้สิทธิหน้าที่และบทบาทของตนเองในวิถีประชาธิปไตยที่ถูกต้องต่อไป ทางโรงเรียนตระหนักดีว่าถ้านักเรียนเกิดการเรียนรู้เรื่องประชาธิปไตยไปจากโรงเรียน เมื่อนักเรียนเติบโตเป็นผู้ใหญ่ในวันข้างหน้าจะเป็นกำลังสำคัญในการนำพาประเทศไปสู่การปกครองที่เข้มแข็งและมีความสามัคคี มีความรัก ความผูกพันและห่วงใยในการปกครองแบบประชาธิปไตย และรู้จักการป้องกันการทุจริต โดยมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข ด้วยเหตุผลดังกล่าวโรงเรียนจึงดำเนินโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียนต่อเนื่องต่อไป

3. วัตถุประสงค์

1. นักเรียนจะได้เรียนรู้วิธีการปฏิบัติตามวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน
2. เพื่อให้นักเรียนเข้าใจวิธีการสรรหาตัวแทนของตนเอง
3. เพื่อให้นักเรียนได้รู้จักการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี
4. เพื่อให้นักเรียนรู้จักการป้องกันการทุจริตตามวิถีประชาธิปไตย

4. เป้าหมาย

4.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียนโรงเรียนหนองยางชุมพิทยาคม จำนวน 167 คน

4.2 เชิงคุณภาพ

1. ผู้เรียนร้อยละ 100 มีสิทธิในการสมัครเป็นคณะกรรมการนักเรียนและเลือกตั้งคณะกรรมการนักเรียน

5. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ขั้นตอน	กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	แผนการใช้จ่าย งบประมาณ/ทรัพยากร				ผู้รับผิดชอบ
		ระยะที่ 1 (ภาคเรียนที่ 2/2567)		ระยะที่ 2 (ภาคเรียนที่ 1/2568)		
		ไตรมาสที่ 1 (1 ต.ค. 67 – 31 ธ.ค.67)	ไตรมาสที่ 2 (1 ม.ค.68 – 31 มี.ค.68)	ไตรมาสที่ 3 (1 เม.ย.68 – 30 มิ.ย.68)	ไตรมาสที่ 4 (1 ก.ค.68 – 30 ก.ย.68)	
1. วางแผน (Plan)	1. ประชุมวางแผนโครงการ 2. เขียนโครงการเสนอขอ อนุมัติ 3. กำหนดหน้าที่รับผิดชอบ	↔				นายยุทธนา ไชยราช นายยุทธนา ไชยราช นายยุทธนา ไชยราช
2. ดำเนินการ (Do)	4. ประชุมคณะทำงานเพื่อ ชี้แจงโครงการและมอบหมาย ภาระงาน 5. ดำเนินงานตามโครงการ โดยมีกิจกรรม ดังนี้ 5.1 จัดกิจกรรมเลือกตั้ง คณะกรรมการนักเรียน		↔	↔ 1,000		นายยุทธนา ไชยราช นายยุทธนา ไชยราช นายยุทธนา ไชยราช
3. ตรวจสอบ (Check)	6. ประเมินความสำเร็จของ กิจกรรม			↔		นายยุทธนา ไชยราช
4. ประเมินผล และ รายงาน (Action)	7. สรุปผลโครงการพัฒนา ศักยภาพการบริหาร สถานศึกษา 8. นำเสนอข้อมูลสะท้อนผล การปฏิบัติเพื่อพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลยิ่งขึ้น 9. รายงานผลการจัดกิจกรรม			↔ ↔ ↔		นายยุทธนา ไชยราช นายยุทธนา ไชยราช นายยุทธนา ไชยราช
รวมทั้งสิ้น		1,000 บาท (หนึ่งพันบาทถ้วน)				

6. งบประมาณที่ใช้

เงินงบประมาณ	เงินอุดหนุน	1,000	บาท
	เงินกิจกรรมฯ	-	บาท
เงินนอกงบประมาณ	.....	-	บาท
รวมทั้งสิ้น 1,000 บาท (หนึ่งพันบาทถ้วน) มีรายละเอียดดังนี้			

กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	ผู้รับผิดชอบ
	ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้ สอย	ค่า วัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์		
1. ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการ ดำเนินงาน			1,000		1,000	นายยุทธนา ไชย ราช
รวม			1,000		1,000	

7. ระยะเวลาดำเนินการ

เดือนพฤษภาคม - มิถุนายน 2568

8. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนหนองยางชุมพิทยาคม

9. ผู้รับผิดชอบโครงการ

กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน/นายยุทธนา ไชยราช

10. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
นักเรียนทุกคนทำกิจกรรมในการเลือกตั้งคณะกรรมการ นักเรียน	เข้าคูหาเลือกตั้ง	แบบลงชื่อรับบัตรเลือกตั้ง

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนได้เรียนรู้วิธีการปฏิบัติตนตามวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน
2. นักเรียนเข้าใจวิธีการสรรหาตัวแทนของตนเอง

3. นักเรียนได้รู้จักการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี
4. นักเรียนรู้จักการป้องกันการทุจริตตามวิถีประชาธิปไตย

เพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายยุทธนา ไชยราช)

ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ

ลงชื่อ.....หัวหน้ากลุ่มบริหารกิจการนักเรียน

(นายวิรัตน์ ปัดตานนท์)

ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

☐ เห็นควรอนุมัติ

☐ ไม่เห็นควรอนุมัติ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายพีระกรณ์ ทะชะติงห์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนหนองยางชุมพิทยาคม

☐ อนุมัติ

☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุรินทร์ เลพล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองยางชุมพิทยาคม



โครงการส่งเสริมวินัยจราจร
กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน ประจำปีงบประมาณ 2568
โรงเรียนหนองยางชุมพิทยาคม

ชื่อโครงการ/กิจกรรม/งาน	จัดอบรมนักเรียน
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการประจำปี ☐ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
เจ้าของโครงการ	กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน
ผู้รับผิดชอบ	นายยุทธนา ไชยราช
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีงบประมาณ 2568
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนหนองยางชุมพิทยาคม อำเภอหนองวัวซอ จังหวัดอุดรธานี
งบประมาณ	เงินอุดหนุน จำนวน 1,500 บาท

1. ตอบสนองนโยบายและจุดเน้น

1.1 สนองกลยุทธ์ สพฐ.

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
 ข้อ 3. สถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่าง
 มีประสิทธิภาพ

ข้อ 4. สถานศึกษา ได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่
 เกี่ยวข้อง เพื่อความปลอดภัย ของผู้เรียน

1.2 สนองนโยบาย สพฐ.

ข้อ 8 เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

8.2 สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัย ภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากร
 ทางการศึกษา และสถานศึกษา

1.3 สนองนโยบาย สพม.อุดรธานี

กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

ข้อ 20. โครงการส่งเสริมการดำเนินงานความปลอดภัยของสถานศึกษา

1.4 สนองมาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

ข้อ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

1.5 สนองนโยบายสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 1 การสร้างพลังขับเคลื่อนให้โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการที่ดี

ข้อ 10 จัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนจนได้รับคำชมเชยจากผู้ปกครอง

2. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันอุบัติเหตุทางถนนที่เกิดขึ้นส่วนใหญ่มากกว่าร้อยละ 80 เกิดจากพฤติกรรมของผู้ใช้รถใช้ถนนที่ไม่ถูกต้องทำให้คนไทยเสียชีวิตในแต่ละปีเป็นจำนวนมาก แม้รัฐบาล จะกำหนดนโยบายออกมาเพื่อป้องกันควบคุมอุบัติเหตุแล้วก็ตาม แต่จำนวนผู้บาดเจ็บ และเสียชีวิตกลับทวีเพิ่มจำนวนสูงขึ้นเรื่อย ๆ จากสถานการณ์ผู้บาดเจ็บและเสียชีวิต จากอุบัติเหตุจราจร ส่วนใหญ่เกิดจากผู้ใช้รถจักรยานยนต์เป็นยานพาหนะ

โรงเรียนหนองยางชุมพิทยาคม ตั้งอยู่ใกล้กับถนนใหญ่ซึ่งมีรถสัญจรไปมาค่อนข้างมาก และนักเรียนส่วนใหญ่เดินทางมาโรงเรียนด้วยรถจักรยานยนต์แต่ไม่นิยมสวมหมวกนิรภัย จึงเสี่ยงต่อการเกิดอุบัติเหตุเนื่องจากนักเรียนขาดความตระหนักถึงผลกระทบจากอุบัติเหตุ ขาดวินัยในการปฏิบัติตามกฎจราจร และขาดจิตสำนึกในการแก้ปัญหาอุบัติเหตุทางท้องถนน จึงดำเนินโครงการส่งเสริมวินัยจราจรขึ้นเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความปลอดภัยในการใช้รถใช้ถนน

3. วัตถุประสงค์

1. เพื่อปลูกจิตสำนึกและสร้างวัฒนธรรมความปลอดภัยในการใช้รถใช้ถนนของนักเรียนในสถานศึกษา
2. เพื่อรณรงค์และส่งเสริมให้เยาวชนและชุมชนมีความรู้เกี่ยวกับกฎหมายจราจรและปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง
3. เพื่อส่งเสริมให้เยาวชนและชุมชนมีกิจกรรมด้านความปลอดภัยทางถนนอย่างต่อเนื่อง
4. เพื่อเป็นการบูรณาการให้เยาวชนและชุมชนมีส่วนร่วมในการรณรงค์ลดอุบัติเหตุของจังหวัดกาฬสินธุ์

4. เป้าหมาย

4.1 เชิงปริมาณ

1. ผู้เข้าอบรมนักเรียนโรงเรียนหนองยางชุมพิทยาคม จำนวน 167 คน

4.2 เชิงคุณภาพ

1. ผู้เรียนร้อยละ 100 มีความรู้ด้านกฎหมายจราจร และสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน

5. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ขั้นตอน	กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	แผนการใช้จ่าย งบประมาณ/ทรัพยากร				ผู้รับผิดชอบ
		ระยะที่ 1 (ภาคเรียนที่ 2/2567)		ระยะที่ 2 (ภาคเรียนที่ 1/2568)		
		ไตรมาสที่ 1 (1 ต.ค. 67 – 31 ธ.ค.67)	ไตรมาสที่ 2 (1 ม.ค.68 – 31 มี.ค.68)	ไตรมาสที่ 3 (1 เม.ย.68 – 30 มิ.ย.68)	ไตรมาสที่ 4 (1 ก.ค.68 – 30 ก.ย.68)	
1. วางแผน (Plan)	1. ประชุมวางแผนโครงการ 2. เขียนโครงการเสนอขออนุมัติ 3. กำหนดหน้าที่รับผิดชอบ	↔				นายยุทธนา ไชยราช นายยุทธนา ไชยราช นายยุทธนา ไชยราช
2. ดำเนินการ (Do)	4. ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจง โครงการและมอบหมายภาระงาน 5. ดำเนินงานตามโครงการ โดยมี กิจกรรม ดังนี้ 5.1 จัดอบรมนักเรียน		↔	↔ 1,500		นายยุทธนา ไชยราช นายยุทธนา ไชยราช นายยุทธนา ไชยราช
3. ตรวจสอบ (Check)	6. ประเมินความสำเร็จของ กิจกรรม			↔		นายยุทธนา ไชยราช
4. ประเมินผล และ รายงาน (Action)	7. สรุปผลโครงการพัฒนา ศักยภาพการบริหารสถานศึกษา 8. นำเสนอข้อมูลสะท้อนผลการ ปฏิบัติเพื่อพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพและ ประสิทธิผลยิ่งขึ้น 9. รายงานผลการจัดกิจกรรม			↔ ↔ ↔		นายยุทธนา ไชยราช นายยุทธนา ไชยราช นายยุทธนา ไชยราช
รวมทั้งสิ้น		1,500 บาท (หนึ่งพันห้าร้อยบาทถ้วน)				

เพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายยุทธนา ไชยราช)

ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ

ลงชื่อ.....หัวหน้ากลุ่มบริหารกิจการนักเรียน

(นายวิรัตน์ ปัดตาเนย์)

ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

☐ เห็นควรอนุมัติ

☐ ไม่เห็นควรอนุมัติ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายพีระกรณ์ ทะชิตะสิงห์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนหนองยางชุมพิทยาคม

☐ อนุมัติ

☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุรินทร์ เลพล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองยางชุมพิทยาคม



โครงการส่งเสริมความประพฤตินักเรียน
กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน ประจำปีงบประมาณ 2568
โรงเรียนหนองยางชุมพิทยาคม

ชื่อโครงการ/กิจกรรม/งาน	จัดทำป้ายเครื่องแต่งกายชุดเครื่องแบบในโรงเรียน
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการประจำปี ☐ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
เจ้าของโครงการ	กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน
ผู้รับผิดชอบ	นายยุทธนา ไชยราช
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีงบประมาณ 2568
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนหนองยางชุมพิทยาคม อำเภอหนองวัวซอ จังหวัดอุดรธานี
งบประมาณ	เงินอุดหนุน จำนวน 1,206 บาท

1. ตอบสนองนโยบายและจุดเน้น

1.1 สนองกลยุทธ์ สพฐ.

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

ข้อ 2. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่น การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่ อย่างมีความรับผิดชอบ

1.2 สนองนโยบาย สพฐ.

ข้อ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย

ข้อ 3.1 ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

1.3 สนองนโยบาย สพม.อุดรธานี

กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

ข้อ 20. โครงการส่งเสริมการดำเนินงานความปลอดภัยของสถานศึกษา

1.4 สนองมาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

ข้อ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

1.5 สนองนโยบายสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 1 การสร้างพลังขับเคลื่อนให้โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการที่ดี

ข้อ 1. มีแผนงานโครงการที่สอดคล้องกับภารกิจของโรงเรียน

2. หลักการและเหตุผล

จากวิสัยทัศน์ หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคน ซึ่งเป็นกำลังของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุล ทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและเป็น พลโลกยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้ และทักษะพื้นฐาน รวมทั้งเจตคติ ซึ่งจำเป็นต่อการศึกษต่อการประกอบอาชีพและการศึกษาตลอดชีวิต โดย มุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ บนพื้นฐานความเชื่อว่า ทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพ โดยได้ กำหนดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ไว้ในหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 จำนวน 8 ข้อ

กลุ่มงานกิจการนักเรียน โรงเรียนหนองยางชุมพิทยาคม ซึ่งมีหน้าที่ให้การส่งเสริมสนับสนุนและพัฒนา ผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 และดำเนินการ ประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนในด้านวินัย และกรณีที่นักเรียนไม่ผ่าน คุณลักษณะอันพึง ประสงค์ กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน จึงได้ดำเนินการโครงการส่งเสริมความประพฤตินักเรียน ด้วยความ คาดหวังที่จะให้นักเรียนรู้จักตนเองและพัฒนาตน ให้มีคุณธรรมจริยธรรมที่สอดคล้องกับ วิสัยทัศน์ของโรงเรียน หนองยางชุมพิทยาคม ที่มุ่งมั่นพัฒนาให้นักเรียนเป็นผู้นำที่ดีของสังคมในอนาคต

3. วัตถุประสงค์

1. เพื่อเสริมสร้างให้นักเรียนมีวินัยในตนเอง
2. เพื่อให้นักเรียนสามารถปรับเปลี่ยนพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์
3. เพื่อพัฒนาสารวัตรนักเรียนให้มีบทบาทหน้าที่และวิธีการทำงานอย่างถูกต้อง
4. เพื่อให้สารวัตรนักเรียนได้ปฏิบัติงานภายในกรอบทิศทางเดียวกัน
5. เพื่อลดปัญหาหาพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ของนักเรียนให้ลดน้อยลง

4. เป้าหมาย

4.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียนโรงเรียนหนองยางชุมพิทยาคม จำนวน 167 คน

4.2 เชิงคุณภาพ

1. ผู้เรียนร้อยละ 100 มีเข้าใจเกี่ยวกับกฎระเบียบโรงเรียนหนองยางชุมพิทยาคม และสามารถนำ ความรู้ที่ได้ไปใช้ในการทำกิจกรรมการเรียนการสอน

5. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ขั้นตอน	กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	แผนการใช้จ่าย งบประมาณ/ทรัพยากร				ผู้รับผิดชอบ
		ระยะที่ 1 (ภาคเรียนที่ 2/2567)		ระยะที่ 2 (ภาคเรียนที่ 1/2568)		
		ไตรมาสที่ 1 (1 ต.ค. 67 – 31 ธ.ค.67)	ไตรมาสที่ 2 (1 ม.ค.68 – 31 มี.ค.68)	ไตรมาสที่ 3 (1 เม.ย.68 – 30 มิ.ย.68)	ไตรมาสที่ 4 (1 ก.ค.68 – 30 ก.ย.68)	
1. วางแผน (Plan)	1. ประชุมวางแผนโครงการ วางแผน 2. เขียนโครงการเสนอขอ อนุมัติ 3. กำหนดหน้าที่รับผิดชอบ	↔ ↔	 ↔			นายยุทธนา ไชยราช นายยุทธนา ไชยราช นายยุทธนา ไชยราช
2. ดำเนินการ (Do)	4. ประชุมคณะทำงานเพื่อ ชี้แจงโครงการและ มอบหมายภาระงาน 5. ดำเนินงานตามโครงการ โดยมีกิจกรรม ดังนี้ 5.1 จ้างเหมาทำป้ายไ นล		↔	↔ 1,206		นายยุทธนา ไชยราช นายยุทธนา ไชยราช นายยุทธนา ไชยราช
3. ตรวจสอบ (Check)	6. ประเมินความสำเร็จของ กิจกรรม			↔		นายยุทธนา ไชยราช
4. ประเมินผล และ รายงาน (Action)	7. สรุปผลโครงการพัฒนา ศักยภาพการบริหาร สถานศึกษา 8. นำเสนอข้อมูลสะท้อนผล การปฏิบัติเพื่อพัฒนา หลักสูตรสถานศึกษาให้มี ประสิทธิภาพและ ประสิทธิผลยิ่งขึ้น 9. รายงานผลการจัด กิจกรรม			↔ ↔ ↔		นายยุทธนา ไชยราช นายยุทธนา ไชยราช นายยุทธนา ไชยราช
รวมทั้งสิ้น		1,206 บาท (หนึ่งพันสองร้อยหกบาทถ้วน)				

6. งบประมาณที่ใช้

เงินงบประมาณ	เงินอุดหนุน	1,206	บาท
	เงินกิจกรรมฯ	-	บาท
เงินนอกงบประมาณ	.....	-	บาท
รวมทั้งสิ้น 1,206 บาท (หนึ่งพันสองร้อยหกบาทถ้วน) มีรายละเอียดดังนี้			

กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์		
1. ค่าจ้างเหมาทำป้ายไวนิล			1,206		1,206	นายยุทธนา ไชยราช
รวม			1,206		1,206	

7. ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีงบประมาณ 2568

8. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนหนองยางชุมพิทยาคม

9. ผู้รับผิดชอบโครงการ

กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน/นายยุทธนา ไชยราช

10. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับระเบียบวินัยโรงเรียนหนองยางชุมพิทยาคม และนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอน	ทำแบบทดสอบความรู้	แบบทดสอบความรู้เกี่ยวกับระเบียบวินัยโรงเรียนหนองยางชุมพิทยาคม

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1.นักเรียนมีจิตสำนึกรักและสร้างวัฒนธรรมการปฏิบัติตนตามระเบียบวินัยโรงเรียนหนองยางชุมพิทยาคม
- 2.นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับระเบียบวินัยโรงเรียนหนองยางชุมพิทยาคมและปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง

เพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายยุทธนา ไชยราช)

ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ

ลงชื่อ.....หัวหน้ากลุ่มบริหารกิจการนักเรียน

(นายวิรัตน์ ปัดดาเนย์)

ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

☐ เห็นควรอนุมัติ

☐ ไม่เห็นควรอนุมัติ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายพีระกรณ์ ทะชะติะสิงห์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนหนองยางชุมพิทยาคม

☐ อนุมัติ

☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุรินทร์ เลพล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองยางชุมพิทยาคม

กลุ่มบริหารทั่วไป

กลุ่มบริหารทั่วไป						
รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม/งาน และงบประมาณที่เสนอขอ ปีงบประมาณ 2568						
โครงการหลัก	กิจกรรม	จำนวนเงินที่ขอ	จำนวนเงินที่อนุมัติ			ผู้รับผิดชอบ
			เงินอุดหนุน	เงินกิจกรรมฯ	เงินรายได้	
1. โครงการพัฒนาศักยภาพการบริหารสถานศึกษา	พัฒนาระบบโสตทัศนูปกรณ์	8,000.00	8,000.00			นางฉันทนา พลวี
	พัฒนางานสารบรรณ	4,500.00	4,500.00			นางฉันทนา พลวี
	พัฒนาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตประจำอาคารเรียน	3,000.00	3,000.00			นายสกุลชัย ไชยประโคน
	ค่าหมึกเครื่องถ่ายเอกสาร	7,800.00	7,800.00			นางฉันทนา พลวี
	พัฒนาระบบเครือข่ายกล้องวงจรปิดภายในโรงเรียน	3,200.00	3,200.00			นายสกุลชัย ไชยประโคน
2. ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่และสาธารณูปโภค	ซ่อมแซมไฟฟ้าและระบบน้ำ	7,000.00	7,000.00			นายสกุลชัย ไชยประโคน
	ปรับปรุงภูมิทัศน์สถานศึกษา	13,000.00	13,000.00			กิตติศักดิ์ ศรีภักยา
	ซ่อมแซมพัดลมและครุภัณฑ์ และปรับปรุงซ่อมแซมอาคารภายในโรงเรียน	5,000.00	5,000.00			นายวิรัตน์ ปัดตานีย์
	ซ่อมบำรุงเครื่องปรับอากาศ	5,000.00	5,000.00			นายวิรัตน์ ปัดตานีย์
	ซ่อม/ปรับปรุงโรงจอดรถนักเรียน	2,000.00	2,000.00			นายวิรัตน์ ปัดตานีย์
	เครื่องมือช่างสำหรับงานไฟฟ้าและงานประปา	3,000.00	3,000.00			นายสกุลชัย ไชยประโคน
	ซ่อมบำรุงเครื่องใช้และอุปกรณ์งานช่าง	2,000.00	2,000.00			นายสกุลชัย ไชยประโคน
	ซ่อม/ปรับปรุงโรงอาหารโรงเรียน	7,000.00	4,000.00		3,000.00	นางฉันทนา พลวี
	รักษาความสะอาดอาคารเรียนและห้องน้ำ	2,000.00	2,000.00			นางฉันทนา พลวี
	ส่งเสริมสุขภาพนักเรียนในสถานศึกษา	3,000.00	3,000.00			นางสาวสุพัตรา มหาพรหม
	การพัฒนา ปรับปรุง ดูแลรักษาห้องพยาบาล	1,000.00	1,000.00			นางสาวสุพัตรา มหาพรหม
	ยขพ.รักและห่วงใย ห่างไกลโรคซึมเศร้า	0.00	0.00			นางรัตน วังษ์พรหม
3. สุขชาติมีความสุข	ยขพ.วัยใส รักปลอดภัย ห่างไกลโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์	0.00	0.00			นางฉันทนา พลวี
	ฟันสะอาด เหงือกแข็งแรง	0.00	0.00			นางฉันทนา พลวี
	ส่งเสริมมาตรฐานโรงอาหารและร้านค้าสวัสดิการโรงเรียน (งบรายได้)	18,000.00	0.00		18,000.00	นางฉันทนา พลวี
	ปรับปรุงภูมิทัศน์และแหล่งเรียนรู้	1,000.00	1,000.00			นางฉันทนา พลวี
	ศาลาแห่งการเรียนรู้					

กลุ่มบริหารทั่วไป						
รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม/งาน และงบประมาณที่เสนอขอ ปีงบประมาณ 2568						
โครงการหลัก	กิจกรรม	จำนวนเงินที่ ขอ	จำนวนเงินที่อนุมัติ			ผู้รับผิดชอบ
			เงิน อุดหนุน	เงิน กิจกรรมฯ	เงินรายได้	
	บำเพ็ญประโยชน์ (จัดหาวัสดุ-และวัสดุ อุปกรณ์บำเพ็ญประโยชน์)	1,437.00	1,437.00			นายวิรัตน์ ปัด ตานย์
	รวม	96,937.00	75,937.00		21,000.00	



โครงการพัฒนาศักยภาพการบริหารสถานศึกษา
กลุ่มบริหารทั่วไป ประจำปีงบประมาณ 2568
โรงเรียนหนองยางชุมพิทยาคม

ชื่อกิจกรรม/งาน	พัฒนาระบบโสตทัศนูปกรณ์
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการประจำปี ☐ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
เจ้าของโครงการ	งานโสตทัศนูปกรณ์
ผู้รับผิดชอบ	1. นางฉันทนา พลวี 2. นายสกุลชัย ไชยประโคน
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนหนองยางชุมพิทยาคม อำเภอหนองวัวซอ จังหวัดอุดรธานี
งบประมาณ	เงินอุดหนุน จำนวน 8,000 บาท

1. ตอบสนองนโยบายและจุดเน้น

1.1 สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

4.1 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ

1.2 สนองกลยุทธ์ สพม.อุดรธานี

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

2.7 โครงการเรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้านเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนสู่ศตวรรษที่ 21

2.8 โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา

1.3 สนองมาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

2.6 จัดระบบเทคโนโลยี สารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

1.4 สมองกลยุทธ์ระดับโรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 4 การเพิ่มสถานะของโรงเรียนในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

4.3 ครูและบุคลากรจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อคอมพิวเตอร์ และสามารถสื่อสารผ่านระบบได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4.4 ผู้เรียนสามารถใช้ ICT ในการเรียนรู้ และสื่อสารกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนหนองยางชุมพิทยาคม เป็นโรงเรียนที่มีหน่วยงานมาใช้บริการด้านงานโสตฯ เป็นประจำ ทำให้จำเป็นต้องพัฒนางานให้ดีขึ้น และยังให้บริการงานกิจกรรมทางโรงเรียน ชุมชน และหน่วยงาน ต่าง ๆ ให้ดียิ่งขึ้น งานโสตฯ ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญในเรื่องนี้ จึงได้จัดทำโครงการขึ้นโดยมีแนวคิดปรับปรุงและพัฒนาอุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์ เพื่อนำเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาสนับสนุน ซึ่งถือได้ว่าเป็นภารกิจในการพัฒนาคุณภาพนักเรียน ครูและบุคลากรโรงเรียน ในเรื่องการใช้อุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์ที่ทันสมัย เพื่อให้ทันต่อกระแสโลกาภิวัตน์และมีประสิทธิภาพในการให้บริการดียิ่งขึ้น

ซึ่งในปีงบประมาณที่ผ่านมา กลุ่มบริหารทั่วไป โรงเรียนหนองยางชุมพิทยาคม ได้ดำเนินการพัฒนาและซ่อมแซมบำรุงรักษาระบบงานโสตทัศนูปกรณ์ให้อยู่ในสภาพที่ใช้งานได้อยู่เสมอ เพื่อบริการให้โรงเรียนจัดกิจกรรมต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งจากผลการดำเนินงานในปีที่ผ่านมาโรงเรียนสามารถดำเนินการพัฒนาพัฒนาระบบงานโสตทัศนูปกรณ์ได้ตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ อย่างไรก็ตาม การดำเนินการพัฒนาระบบงานโสตทัศนูปกรณ์ของโรงเรียนก็ต้องดำเนินการต่อไป ทั้งนี้ก็เพื่อรักษาสภาพของระบบงานโสตทัศนูปกรณ์ของโรงเรียนให้อยู่ในสภาพที่สามารถใช้งานได้อยู่เสมอและพัฒนาเพิ่มเติมในส่วนที่ยังบกพร่อง ดังนั้นกลุ่มบริหารทั่วไป โรงเรียนหนองยางชุมพิทยาคม จึงขอเสนอรายการพัฒนาระบบงานโสตทัศนูปกรณ์ในส่วนที่ต้องมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและรายการที่ต้องจัดทำใหม่เพื่อให้เหมาะสมต่อการใช้งานยิ่งขึ้นมาเพื่อพิจารณาอนุมัติดำเนินการ

3. วัตถุประสงค์

3.1. เพื่อให้นักเรียนและบุคลากร ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา ได้มีอุปกรณ์และระบบงานโสตทัศนูปกรณ์ที่ดีและทันสมัยมากยิ่งขึ้น

3.2. เพื่อให้นักเรียนและบุคลากร โรงเรียน 100 % มีโอกาสได้ใช้อุปกรณ์ด้านโสตทัศนูปกรณ์ในการทำกิจกรรมต่างที่เป็นประโยชน์และส่งเสริมความรู้ให้แก่นักเรียน

3.3. เพื่อให้ทุกหน่วยงานทั้งภายในและภายนอกโรงเรียนที่มาใช้บริการได้รับบริการในระบบงานโสตทัศนูปกรณ์ ในการทำกิจกรรมอย่างมีประสิทธิภาพ

4. เป้าหมาย

4.1 ด้านปริมาณ

นักเรียนและบุคลากรที่ใช้บริการ ร้อยละ 95 ได้มีอุปกรณ์ที่ดีด้านโสตทัศนูปกรณ์ใช้งาน

4.2 ด้านคุณภาพ

นักเรียนและบุคลากรที่จัดกิจกรรมภายในมีระบบงานโสตทัศนูปกรณ์ใช้ในการทำกิจกรรม และระบบเสียงที่สมบูรณ์

5. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอน	กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	แผนการใช้จ่าย งบประมาณ/ทรัพยากร				ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่ม งาน)
		ระยะที่ 1 (ภาคเรียนที่ 2)		ระยะที่ 2 (ภาคเรียนที่ 1)		
		ไตรมาสที่ 1 (1 ต.ค. 67 – 31 ธ.ค. 67)	ไตรมาสที่ 2 (1 ม.ค. 68 – 31 มี.ค. 68)	ไตรมาสที่ 3 (1 เม.ย. 68 – 30 มิ.ย. 68)	ไตรมาสที่ 4 (1 ก.ค. 68 – 30 ก.ย. 68)	
1. วางแผน (Plan)	1. ประชุมวางแผน โครงการ 2. เขียนโครงการ เสนอขออนุมัติ 3. กำหนดหน้าที่ รับผิดชอบ					นางฉันทนา พลวี นายสกุลชัย ไชยประโคน
2. ดำเนินการ (Do)	<u>กิจกรรมที่ดำเนินการ</u> <u>กิจกรรมที่ 1</u> การ จัดซื้อจัดหาวัสดุ อุปกรณ์งาน โสตทัศนูปกรณ์		8,000			นางฉันทนา พลวี นายสกุลชัย ไชยประโคน
3. ประเมินผล และ รายงาน (Action)	<u>วิธีการประเมินและ รายงาน</u> 1. สรุป ประเมิน โครงการ 2.จัดทำรายงาน					นางฉันทนา พลวี นายสกุลชัย ไชยประโคน
รวมทั้งสิ้น		8,000				

6. งบประมาณที่ใช้

เงินงบประมาณ	8,000	บาท	
เงินนอกงบประมาณ	.....	บาท	
รวม	8,000	บาท	รายละเอียดดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	ผู้รับผิดชอบ
	ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์		
1.การจัดซื้อจัดหาวัสดุอุปกรณ์ งานโสตทัศนูปกรณ์			8,000			นางฉันทนา พลวี นายสกุลชัย ไชยประโคน
2. จัดทำรายงาน						นางฉันทนา พลวี นายสกุลชัย ไชยประโคน
รวมทั้งสิ้น	8,000					

7. ระยะเวลาดำเนินการ

1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568

8. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนหนองยางชุมพิทยาคม

9. ผู้รับผิดชอบโครงการ

- นางฉันทนา พลวี
- นายสกุลชัย ไชยประโคน

10. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) 1. โรงเรียนมีระบบงานโสตทัศนูปกรณ์ที่มีประสิทธิภาพ ให้บริการได้ดี	1. แบบสอบถาม 2.แบบประเมินโครงการ 3.รายงานผลการดำเนิน โครงการ/กิจกรรม	1. แบบสังเกต 2.แบบสัมภาษณ์

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนและบุคลากร ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา ได้มีอุปกรณ์และระบบงาน
สารสนเทศที่ทันสมัยและทันสมัยมากยิ่งขึ้น
2. นักเรียนและบุคลากร โรงเรียน 100 % มีโอกาสได้ใช้อุปกรณ์ด้านสารสนเทศในการทำกิจกรรม
ต่างที่เป็นประโยชน์และส่งเสริมความรู้ให้แก่นักเรียน
3. ทุกหน่วยงานทั้งภายในและภายนอกโรงเรียนที่มาใช้บริการได้รับบริการในระบบงาน
สารสนเทศ ในการทำกิจกรรมอย่างมีประสิทธิภาพ

เพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายสกุลชัย ไชยประโคน)

งานสารสนเทศ

กลุ่มบริหารทั่วไป

ลงชื่อ.....หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป

(นางฉันทนา พลวิ)

ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

☐ เห็นควรอนุมัติ

☐ ไม่เห็นควรอนุมัติ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายพีระกรณ์ ทะชะติงห์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนหนองยางชุมพิทยาคม

☐ อนุมัติ

☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุรินทร์ เลพล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองยางชุมพิทยาคม



โครงการพัฒนาศักยภาพการบริหารสถานศึกษา
กลุ่มบริหารทั่วไป ประจำปีงบประมาณ 2568
โรงเรียนหนองยางชุมพิทยาคม

ชื่อกิจกรรม/งาน	งานพัฒนางานสารบรรณ
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการประจำปี ☐ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
เจ้าของโครงการ	งานสารบรรณ
ผู้รับผิดชอบ	1. นางฉันทนา พลวี 2. นางสาวกัญญารัตน์ เพชรไพรวัลย์
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนหนองยางชุมพิทยาคม อำเภอหนองวัวซอ จังหวัดอุดรธานี
งบประมาณ	เงินอุดหนุน จำนวน 12,300 บาท

1. ตอบสนองนโยบายและจุดเน้น

1.1 สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

4.1 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ

1.2 สนองกลยุทธ์ สพม.อุดรธานี

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

8. โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาและเครือข่ายความร่วมมือทางการศึกษา

14. โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและขับเคลื่อนการจัดการศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2567

1.3 สนองมาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

2.6 จัดระบบเทคโนโลยี สารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

1.4 สนองกลยุทธ์ระดับโรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 1 การสร้างพลังขับเคลื่อนให้โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการที่ดี

1.3 มีระบบข้อมูลสารสนเทศที่ทันสมัย ถูกต้องต่อการบริหารจัดการ

2. หลักการและเหตุผล

การดำเนินงานธุรการและงานสารบรรณ ของโรงเรียน มีการดำเนินงานในการรับเอกสาร การส่งหนังสือราชการ การโต้ตอบหนังสือราชการ การจัดเอกสารเป็นหมวดหมู่ โดยการบริหารจัดการ การจัดระบบงาน จัดเก็บงานเป็นระบบอิเล็กทรอนิกส์ การดำเนินงานเป็นระบบ มีคุณภาพ หัวใจสำคัญของงานสารบรรณ คือการให้บริการสะดวก รวดเร็ว เป็นปัจจุบัน สามารถเป็นแบบอย่างได้ เพื่อให้เกิดคุณภาพ มีประสิทธิภาพ จึงได้จัดทำโครงการ การบริหารงานธุรการและงานสารบรรณขึ้น

3. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาการจัดระบบงานข้อมูลสารสนเทศ งานธุรการให้มีคุณภาพ

2. เพื่อพัฒนาศักยภาพ และประสิทธิภาพในการบริการ การประสานงาน การเก็บรวบรวม

หลักฐานทางราชการและข้อมูลต่าง ๆ ให้เป็นระบบ ปัจจุบัน

4. เป้าหมาย

4.1 เชิงปริมาณ

4.1.1 โรงเรียนจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศลงในโปรแกรมระบบบริหารจัดการสารสนเทศ

ของสถานศึกษาอย่างมีคุณภาพ เป็นปัจจุบัน ถูกต้องเรียบร้อย ร้อยละ 90

4.1.2 โรงเรียนมีห้องปฏิบัติงานธุรการ และข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน 1 ห้องเรียน

4.2 เชิงคุณภาพ

4.2.1 โรงเรียนจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศ งานธุรการ ได้ถูกต้องเป็นระบบและเป็นปัจจุบัน

4.2.2 โรงเรียนมีระบบงานสารบรรณที่มีประสิทธิภาพ สะดวกรวดเร็วในการดำเนินการ

5. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอน	กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	แผนการใช้จ่าย งบประมาณ/ทรัพยากร				ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
		ระยะที่ 1 (ภาคเรียนที่ 2)		ระยะที่ 2 (ภาคเรียนที่ 1)		
		ไตรมาส ที่ 1 (1 ต.ค. 67 – 31 ธ.ค. 67)	ไตรมาส ที่ 2 (1 ม.ค. 68 – 31 มี.ค. 68)	ไตรมาส ที่ 3 (1 เม.ย. 68 – 30 มิ.ย. 68)	ไตรมาส ที่ 4 (1 ก.ค. 68 – 30 ก.ย. 68)	
1. วางแผน (Plan)	1. ประชุมวางแผน โครงการ 2. เขียนโครงการเสนอ ขออนุมัติ 3. กำหนดหน้าที่ รับผิดชอบ					นางฉันทนา พลวี นางสาวกัญญารัตน์ เพชรไพรวัลย์
2. ดำเนินการ (Do)	<u>กิจกรรมที่ดำเนินการ</u> กิจกรรมที่ 1 การ จัดซื้อจัดหาวัสดุ อุปกรณ์งานสารบรรณ	4,500				นางฉันทนา พลวี นางสาวกัญญารัตน์ เพชรไพรวัลย์
	กิจกรรมที่ 2 การ จัดซื้อหมึกเครื่องถ่าย เอกสาร	7,800				
3. ประเมินผล และ รายงาน (Action)	<u>วิธีการประเมินและ รายงาน</u> 1. สรุป ประเมิน โครงการ 2.จัดทำรายงาน					นางฉันทนา พลวี นางสาวกัญญารัตน์ เพชรไพรวัลย์
รวมทั้งสิ้น		12,300				

6. งบประมาณที่ใช้

เงินงบประมาณ	12,300	บาท	
เงินนอกงบประมาณ	.....	บาท	
รวม	12,300	บาท	รายละเอียดดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	ผู้รับผิดชอบ
	ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์		
1.การจัดซื้อจัดหาวัสดุ อุปกรณ์งานสารบรรณ		4,500				นางฉันทนา พลวี นางสาวกัญญารัตน์ เพชรไพรวัลย์
2. จัดซื้อหมึกเครื่องถ่าย เอกสาร		7,800				นางฉันทนา พลวี นางสาวกัญญารัตน์ เพชรไพรวัลย์
รวมทั้งสิ้น	12,300					

7. ระยะเวลาดำเนินการ

1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568

8. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนหนองยางชุมพิทยาคม

9. ผู้รับผิดชอบโครงการ

1. นางฉันทนา พลวี
2. นางสาวกัญญารัตน์ เพชรไพรวัลย์

10. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) 1. โรงเรียนมีระบบการรับ-การโต้ตอบหนังสือ และการให้บริการด้วยความสะดวก รวดเร็ว เป็น ปัจจุบัน และมีประสิทธิภาพ 2. โรงเรียนมีการจัดเก็บเอกสารงานธุรการและงานสารบรรณ ด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ สามารถ ค้นหาหนังสือราชการได้ง่ายและสะดวก รวดเร็ว ยิ่งขึ้น	1. แบบสอบถาม 2. แบบประเมินโครงการ 3. รายงานผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม	1. แบบสังเกต 2. แบบสัมภาษณ์

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. พัฒนาการจัดระบบงานข้อมูลสารสนเทศ งานธุรการให้มีคุณภาพ
2. พัฒนาศักยภาพ และประสิทธิภาพในการบริการ การประสานงาน การเก็บรวบรวม

หลักฐานทางราชการและข้อมูลต่าง ๆ ให้เป็นระบบ ปัจจุบัน

เพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวกัญญารัตน์ เพชรไพรวัลย์)

หัวหน้างานสารบรรณ

กลุ่มบริหารทั่วไป

ลงชื่อ.....หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป

(นางฉันทนา พลวิ)

ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

☐ เห็นควรอนุมัติ

☐ ไม่เห็นควรอนุมัติ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายพีระกรณ์ ทะชะติะสิงห์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนหนองยางชุมพิทยาคม

☐ อนุมัติ

☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุรินทร์ เลพล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองยางชุมพิทยาคม



โครงการพัฒนาศักยภาพการบริหารสถานศึกษา
กลุ่มบริหารทั่วไป ประจำปีงบประมาณ 2568
โรงเรียนหนองยางชุมพิทยาคม

ชื่อกิจกรรม/งาน	งานพัฒนาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตประจำอาคารเรียน
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการประจำปี ☐ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
เจ้าของโครงการ	งานอาคารสถานที่
ผู้รับผิดชอบ	1. นางฉันทนา พลวิ 2. นายสกุลชัย ไชยประโคน
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนหนองยางชุมพิทยาคม อำเภอหนองวัวซอ จังหวัดอุดรธานี
งบประมาณ	เงินอุดหนุน จำนวน 3,000 บาท

1. ตอบสนองนโยบายและจุดเน้น

1.1 สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

3.3. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

3.4. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทนต่อการเปลี่ยนแปลงของ เทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู

1.2 สนองกลยุทธ์ สพม.อุดรธานี

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาและเครือข่ายความร่วมมือทางการศึกษา โครงการเรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้านเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนสู่ศตวรรษที่ 21

17. โครงการส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

1.3 สนองมาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

2.6 จัดระบบเทคโนโลยี สารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

1.4 สอนกลยุทธ์ระดับโรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 4 การเพิ่มสถานะของโรงเรียนในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

4.3 ครูและบุคลากรจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อคอมพิวเตอร์ และสามารถสื่อสารผ่านระบบได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4.4 ผู้เรียนสามารถใช้ ICT ในการเรียนรู้ และสื่อสารกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) ได้เข้ามามีบทบาทสำคัญในบริบทการศึกษาในศตวรรษที่ 21 ที่มีการนำ ICT มาใช้เป็นเครื่องมือในการปรับกระบวนการเรียนรู้ในห้องเรียน ที่เน้นให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้แบบสืบค้นหาความรู้หรือข้อมูลต่าง ๆ ได้ทันที โดยเฉพาะสื่อสังคมแห่งการเรียนรู้ (Social Media) ซึ่งสำนักเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน สพฐ. ได้กำหนดให้สื่อสังคมแห่งการเรียนรู้ (Social Media) เป็นแหล่งเรียนรู้และการมีส่วนร่วมสร้างสำหรับครูนักเรียน และผู้ปกครอง ซึ่งการเรียนรู้ตามรูปแบบดังกล่าว จำเป็นต้องใช้ระบบอินเทอร์เน็ตที่มีประสิทธิภาพ มีระบบการบริหารจัดการที่ดีสามารถให้บริการการสืบค้น ด้วยความรวดเร็ว มีความเสถียร และปลอดภัยตามพระราชบัญญัติว่าด้วยการกระทำความผิดเกี่ยวกับ คอมพิวเตอร์ฉบับที่ 2 พ.ศ. 2560 โรงเรียนหนองยางชุมพิทยาคม ได้ปรับปรุงอินเทอร์เน็ตเพื่อรองรับการพัฒนา มาอย่างต่อเนื่อง งานพัฒนาระบบและเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศสถานศึกษา กลุ่มบริหารทั่วไป จึงจัดทำโครงการปรับปรุงระบบอินเทอร์เน็ตเพื่อรองรับการพัฒนาสู่ปรับปรุง/ซ่อมแซม ซึ่งเป็นโครงการต่อเนื่อง เพื่อปรับปรุงระบบอินเทอร์เน็ตให้ครอบคลุมพื้นที่ทุกห้องเรียน สามารถให้บริการอินเทอร์เน็ตแก่นักเรียน ครู บุคลากรในโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพครอบคลุมทุกพื้นที่

3.วัตถุประสงค์

3.1. เพื่อให้นักเรียน ครูและบุคลากร ภายในสถานศึกษา มีสัญญาณอินเทอร์เน็ตที่มีความเสถียรและใช้งานได้ดี

4. เป้าหมาย

4.1 ด้านปริมาณ

นักเรียนและบุคลากรที่ใช้บริการ ร้อยละ 95 ได้มีสัญญาณอินเทอร์เน็ตที่มีความเสถียรและใช้งานได้ดี

4.2 ด้านคุณภาพ

โรงเรียนมีสัญญาณอินเทอร์เน็ตที่มีความเสถียรและใช้งานได้ดี

5. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอน	กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	แผนการใช้จ่าย งบประมาณ/ทรัพยากร				ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/ กลุ่มงาน)
		ระยะที่ 1 (ภาคเรียนที่ 2)		ระยะที่ 2 (ภาคเรียนที่ 1)		
		ไตรมาสที่ 1 (1 ต.ค. 67 – 31 ธ.ค. 67)	ไตรมาสที่ 2 (1 ม.ค. 68 – 31 มี.ค. 68)	ไตรมาสที่ 3 (1 เม.ย. 68 – 30 มิ.ย. 68)	ไตรมาสที่ 4 (1 ก.ค. 68 – 30 ก.ย. 68)	
1. วางแผน (Plan)	1. ประชุมวางแผน โครงการ 2. เขียนโครงการเสนอ ขออนุมัติ 3. กำหนดหน้าที่ รับผิดชอบ					นางฉันทนา พลวี นายสกุลชัย ไชยประโคน
2. ดำเนินการ (Do)	<u>กิจกรรมที่ดำเนินการ</u> กิจกรรมที่ 1 การจัดซื้อ จัดหาวัสดุอุปกรณ์การ พัฒนางานเครือข่าย อินเทอร์เน็ต		3,000			นางฉันทนา พลวี นายสกุลชัย ไชยประโคน
3. ประเมินผล และ รายงาน (Action)	<u>วิธีการประเมินและ รายงาน</u> 1. สรุป ประเมิน โครงการ 2.จัดทำรายงาน					นางฉันทนา พลวี นายสกุลชัย ไชยประโคน
รวมทั้งสิ้น		3,000				

6. งบประมาณที่ใช้

เงินงบประมาณ	3,000	บาท	
เงินนอกงบประมาณ	.....	บาท	
รวม	3,000	บาท	รายละเอียดดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	ผู้รับผิดชอบ
	ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์		
1. การจัดซื้อจัดหาวัสดุอุปกรณ์ การพัฒนางานเครือข่าย อินเทอร์เน็ต			3,000			นางฉันทนา พลวี นายสกุลชัย ไชยประโคน
2. จัดทำรายงาน						นางฉันทนา พลวี นายสกุลชัย ไชยประโคน
รวมทั้งสิ้น	3,000					

7. ระยะเวลาดำเนินการ

1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568

8. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนหนองยางชุมพิทยาคม

9. ผู้รับผิดชอบโครงการ

- นางฉันทนา พลวี
- นายสกุลชัย ไชยประโคน

10. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) 1. โรงเรียนมีระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตที่มีความเสถียรและใช้งานได้ดี	1. แบบสอบถาม 2.แบบประเมิน โครงการ 3.รายงานผลการ ดำเนิน โครงการ/กิจกรรม	1. แบบสังเกต 2.แบบสัมภาษณ์

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. เพื่อให้นักเรียน ครูและบุคลากร ภายในสถานศึกษา มีสัญญาณอินเทอร์เน็ตที่มีความเสถียรและใช้งานได้ดี

เพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายสกุลชัย ไชยประโคน)

งานโสตทัศนูปกรณ์

กลุ่มบริหารทั่วไป

ลงชื่อ.....หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป

(นางฉันทนา พลวิ)

ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

☐ เห็นควรอนุมัติ

☐ ไม่เห็นควรอนุมัติ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายพีระกรณ์ ทะชะติงสิงห์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนหนองยางชุมพิทยาคม

☐ อนุมัติ

☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุรินทร์ เลพล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองยางชุมพิทยาคม



รหัสโครงการ

โครงการปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่และสาธารณูปโภค
กลุ่มบริหารทั่วไป ประจำปีงบประมาณ 2568
โรงเรียนหนองยางชุมพิทยาคม

ชื่อกิจกรรม/งาน	งานปรับปรุงซ่อมแซมไฟฟ้าและระบบน้ำ
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการประจำปี ☐ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
เจ้าของโครงการ	กลุ่มบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	1. นางฉันทนา พลวี 2. นายสกุลชัย ไชยประโคน
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนหนองยางชุมพิทยาคม อำเภอหนองวัวซอ จังหวัดอุดรธานี
งบประมาณ	เงินอุดหนุน จำนวน 7,000 บาท

1. ตอบสนองนโยบายและจุดเน้น

1.1 สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

1.3 สถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

1.2 สนองกลยุทธ์ สพม.อุดรธานี

กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

20. โครงการส่งเสริมการดำเนินงานความปลอดภัยของสถานศึกษา

1.3 สนองมาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

2.6 จัดระบบเทคโนโลยี สารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

1.4 สนองกลยุทธ์ระดับโรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 1 การสร้างพลังขับเคลื่อนให้โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการที่ดี

1.7 เสริมสร้างบรรยากาศในการทำงาน ให้บุคลากรได้ทำงานอย่างมีความสุข

1.12 ให้บริการต่อต้านต่าง ๆ แก่ประชากรวัยเรียนและชุมชนอย่างทั่วถึง

2. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากโรงเรียนมีความสำคัญรองจากบ้าน นักเรียนต้องใช้ชีวิตในโรงเรียนวันละหลายชั่วโมงจึงจำเป็นต้องมีระบบสาธารณูปโภคที่เพียงพอ และจะต้องช่วยกันประหยัด ในด้านสาธารณูปโภค ในโรงเรียนให้เกิดประโยชน์ สูงสุดและคุ้มค่า และยังช่วยลดหลอมนพฤติกรรมทางด้านการใช้สาธารณูปโภค อย่างประหยัดและคุ้มค่า ตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนหนองยางชุมพิทยาคม มองเห็นความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาระบบสาธารณูปโภค กิจกรรมซ่อมแซมระบบไฟฟ้าและแสงสว่าง กิจกรรมซ่อมแซมระบบน้ำประปา กิจกรรมซ่อมแซมระบบน้ำดื่มขึ้น ทั้งนี้โรงเรียน เป็นสถานที่สาธารณะ และควรมีระบบสาธารณูปโภคไว้ให้บริการแก่นักเรียนและประชาชนทั่วไป เพื่ออำนวยความสะดวกให้กับผู้มาใช้บริการ

3. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้การซ่อมแซมระบบไฟฟ้าและแสงสว่าง กิจกรรมซ่อมแซมระบบน้ำประปาในโรงเรียนมีสภาพที่เอื้อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และกิจกรรมต่าง ๆ อย่าง ต่อเนื่องและคุ้มค่า และยาวนานตลอดไป

4. เป้าหมาย

4.1 ด้านปริมาณ

1. โรงเรียนมีระบบสาธารณูปโภคที่เพียงพอ

4.2 ด้านคุณภาพ

1. มีการจัดการ ดูแลรักษาในด้านการใช้ไฟฟ้าและน้ำในโรงเรียน อย่างประหยัดและคุ้มค่า
2. มีการตรวจสอบสภาพ ดูแล รักษาและซ่อมแซมอยู่ตลอดเวลา
3. นักเรียนรู้จักประหยัดในด้านการใช้สาธารณูปโภค

5. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอน	กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	แผนการใช้จ่าย งบประมาณ/ทรัพยากร				ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่ม งาน)
		ระยะที่ 1 (ภาคเรียนที่ 2)		ระยะที่ 2 (ภาคเรียนที่ 1)		
		ไตรมาสที่ 1 (1 ต.ค. 67 – 31 ธ.ค. 67)	ไตรมาสที่ 2 (1 ม.ค. 68 – 31 มี.ค. 68)	ไตรมาสที่ 3 (1 เม.ย. 68 – 30 มิ.ย. 68)	ไตรมาสที่ 4 (1 ก.ค. 68 – 30 ก.ย. 68)	
1. วางแผน (Plan)	1. ประชุมวางแผน โครงการ 2. เขียนโครงการเสนอขอ อนุมัติ 3. กำหนดหน้าที่ รับผิดชอบ					นางฉันทนา พลวี นายสกุลชัย ไชยประโคน
2. ดำเนินการ (Do)	<u>กิจกรรมที่ดำเนินการ</u> <u>กิจกรรมที่ 1</u> การจัดซื้อ จัดหาวัสดุอุปกรณ์ เกี่ยวกับระบบไฟฟ้าและ ประปา		7,000			นางฉันทนา พลวี นายสกุลชัย ไชยประโคน
3. ประเมินผล และ รายงาน (Action)	<u>วิธีการประเมินและ รายงาน</u> 1. สรุป ประเมินโครงการ 2.จัดทำรายงาน					นางฉันทนา พลวี นายสกุลชัย ไชยประโคน
รวมทั้งสิ้น		7,000				

6. งบประมาณที่ใช้

เงินงบประมาณ	7,000	บาท	
เงินนอกงบประมาณ	.....	บาท	
รวม	7,000	บาท	รายละเอียดดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์		
1.การจัดซื้อจัดหาวัสดุอุปกรณ์เกี่ยวกับระบบไฟฟ้าและประปา			7,000			นางฉันทนา พลวี นายสกุลชัย ไชยประโคน
รวมทั้งสิ้น	7,000					

7. ระยะเวลาดำเนินการ

1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568

8. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนหนองยางชุมพิทยาคม

9. ผู้รับผิดชอบโครงการ

- นางฉันทนา พลวี
- นายสกุลชัย ไชยประโคน

10. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) 1.โรงเรียนมีการซ่อมแซมระบบไฟฟ้าและแสงสว่าง กิจกรรมซ่อมแซมระบบน้ำประปาในโรงเรียนมีสภาพที่เอื้อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และกิจกรรมต่าง ๆ อย่าง ต่อเนื่องและคุ้มค่า และยาวนานตลอดไป	1. แบบสอบถาม 2. แบบประเมินโครงการ 3. รายงานผลการดำเนินการโครงการ/กิจกรรม	1. แบบสังเกต 2. แบบสัมภาษณ์

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. เพื่อให้การซ่อมแซมระบบไฟฟ้าและแสงสว่าง กิจกรรมซ่อมแซมระบบน้ำประปาในโรงเรียนมีสภาพที่เอื้อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และกิจกรรมต่าง ๆ อย่าง ต่อเนื่องและคุ้มค่า และยาวนานตลอดไป

เพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายสกุลชัย ไชยประโคน)

งานอาคารสถานที่

กลุ่มบริหารทั่วไป

ลงชื่อ.....หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป

(นางฉันทนา พลวิ)

ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

☐ เห็นควรอนุมัติ

☐ ไม่เห็นควรอนุมัติ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายพีระกรณ์ ทะชะติสังข์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนหนองยางชุมพิทยาคม

☐ อนุมัติ

☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุรินทร์ เลพล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองยางชุมพิทยาคม



โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์สถานศึกษาและแหล่งเรียนรู้
กลุ่มบริหารทั่วไป ประจำปีงบประมาณ 2568
โรงเรียนหนองยางชุมพิทยาคม

ชื่อกิจกรรม/งาน	งานปรับปรุงภูมิทัศน์สถานศึกษา
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการประจำปี ☐ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
เจ้าของโครงการ	กลุ่มบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	1. นางฉันทนา พลวิ 2. นายกิตติศักดิ์ ศรีภักยา
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนหนองยางชุมพิทยาคม อำเภอหนองวัวซอ จังหวัดอุดรธานี
งบประมาณ	เงินอุดหนุน จำนวน 13,000 บาท

1. ตอบสนองนโยบายและจุดเน้น

1.1 สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

4.1 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ

1.2 สนองกลยุทธ์ สพม.อุดรธานี

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

1.3 สถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

1.2 สนองกลยุทธ์ สพม.อุดรธานี

กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

20. โครงการส่งเสริมการดำเนินงานความปลอดภัยของสถานศึกษา

1.3 สนองมาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

2.6 จัดระบบเทคโนโลยี สารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

1.4 สมองกลยุทธ์ระดับโรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 1 การสร้างพลังขับเคลื่อนให้โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการที่ดี

1.7 เสริมสร้างบรรยากาศในการทำงาน ให้บุคลากรได้ทำงานอย่างมีความสุข

1.12 ให้บริการต่อต้านต่าง ๆ แก่ประชากรวัยเรียนและชุมชนอย่างทั่วถึง

2. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 กำหนดให้โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่ให้การศึกษาแก่นักเรียน เพื่ออบรมบ่มนิสัยให้นักเรียน เป็นผู้มีความรู้ควบคู่คุณธรรม ซึ่งการจัดสภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ ภูมิทัศน์และแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษา เป็นสิ่งจำเป็นอีกประการหนึ่งที่มีผลต่อการจัดการเรียนการสอนเป็นอย่างมาก การจัดสภาพแวดล้อม การซ่อมแซมอาคารสถานที่ต่างๆ การปรับปรุงภูมิทัศน์และแหล่งเรียนรู้ของโรงเรียนหนองยางชุมพิทยาคม ได้ตระหนักถึงความปลอดภัยของ นักเรียน ครู ผู้ปกครอง และผู้ใช้บริการ ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน หรือใช้อาคารสถานที่ต่างๆในการ จัดกิจกรรม สภาพของอาคารเรียนต้องมีความแข็งแรงทนทาน และพร้อมใช้งาน เพื่อให้เอื้อต่อการจัดกิจกรรม การเรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ พร้อมทั้งมีแหล่งการเรียนรู้ ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียนที่ หลากหลาย มีสภาพแวดล้อมที่ดี มีอาคารเรียนที่ดี มีสวนหย่อม ไม้ดอกไม้ประดับบริเวณโรงเรียน งานอาคาร สถานที่จึงจำเป็นต้องซ่อมแซม พัฒนา ปรับปรุงให้พร้อมใช้งาน เกิดความปลอดภัยสูงสุด เพียงพอกับความ ต้องการของวิทยาลัยฯและชุมชน ในการจัดกิจกรรมต่างๆ สถานศึกษามีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และนักเรียนมี คุณภาพตรงตามมาตรฐาน การศึกษา

3.วัตถุประสงค์

- 1.เพื่อให้โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ดี มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
- 2.เพื่อให้ครู นักเรียน และชุมชน มีสถานที่เพียงพอในการจัดกิจกรรมต่างๆ พร้อมทั้งใช้จัดกิจกรรมการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ในห้องเรียน นอกห้องเรียน อย่างมีความสุข
- 3.เพื่อพัฒนาปรับปรุงระบบสาธารณูปโภค ที่ชำรุดทรุดโทรมหรืออยู่ในภาวะเสียให้มีความปลอดภัยสูงสุดและพร้อมใช้งานอยู่เสมอ
- 4.เพื่อปรับปรุงสภาพแวดล้อมในโรงเรียนให้เป็นแบบอย่างที่ดีต่อชุมชน

4. เป้าหมาย

4.1 ด้านปริมาณ

โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ดี มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ มีสถานที่เพียงพอในการจัดกิจกรรมต่างๆ

4.2 ด้านคุณภาพ

โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ดี มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ มีสถานที่เพียงพอในการจัดกิจกรรมต่างๆ พัฒนาปรับปรุงระบบสาธารณูปโภค ที่ชำรุดทรุดโทรมหรืออยู่ในภาวะเสียให้มีความปลอดภัย สูงสุดและพร้อมใช้งานอยู่เสมอ

5. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอน	กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	แผนการใช้จ่าย งบประมาณ/ทรัพยากร				ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
		ระยะที่ 1 (ภาคเรียนที่ 2)		ระยะที่ 2 (ภาคเรียนที่ 1)		
		ไตรมาสที่ 1 (1 ต.ค. 67 – 31 ธ.ค. 67)	ไตรมาสที่ 2 (1 ม.ค. 68 – 31 มี.ค. 68)	ไตรมาสที่ 3 (1 เม.ย. 68 – 30 มิ.ย. 68)	ไตรมาสที่ 4 (1 ก.ค. 68 – 30 ก.ย. 68)	
1. วางแผน (Plan)	1. ประชุมวางแผน โครงการ 2. เขียนโครงการ เสนอขออนุมัติ 3. กำหนดหน้าที่ รับผิดชอบ					นางฉันทนา พลวิ นายกิตติศักดิ์ ศรีกล้า
2. ดำเนินการ (Do)	<u>กิจกรรมที่</u> <u>ดำเนินการ</u> <u>กิจกรรมที่ 1</u> การ จัดซื้อจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ปรับปรุง อาคารสถานที่		10,000			นางฉันทนา พลวิ นายกิตติศักดิ์ ศรีกล้า
	<u>กิจกรรมที่</u> การจัดซื้อน้ำมัน และวัสดุอื่นๆ เกี่ยวกับการปรับ ภูมิทัศน์ฯ เช่น น้ำมัน เครื่องตัดหญ้า	3,000				
3. ประเมินผล	<u>วิธีการประเมินและ</u> <u>รายงาน</u>					นางฉันทนา พลวิ นายกิตติศักดิ์

ขั้นตอน	กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	แผนการใช้จ่าย งบประมาณ/ทรัพยากร				ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
		ระยะที่ 1 (ภาคเรียนที่ 2)		ระยะที่ 2 (ภาคเรียนที่ 1)		
		ไตรมาสที่ 1 (1 ต.ค. 67 – 31 ธ.ค. 67)	ไตรมาสที่ 2 (1 ม.ค. 68 – 31 มี.ค. 68)	ไตรมาสที่ 3 (1 เม.ย. 68 – 30 มิ.ย. 68)	ไตรมาสที่ 4 (1 ก.ค. 68 – 30 ก.ย. 68)	
และ รายงาน (Action)	1. สรุป ประเมิน โครงการ 2.จัดทำรายงาน					ศรีภักยา
รวมทั้งสิ้น		13,000				

6. งบประมาณที่ใช้

เงินงบประมาณ	13,000	บาท
เงินนอกงบประมาณ	.....	บาท
รวม	13,000	บาท รายละเอียดดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	ผู้รับผิดชอบ
	ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์		
1.การจัดซื้อจัดหาวัสดุอุปกรณ์ งานปรัภูมิทัศน์		13,000				นางฉันทนา พลวี นายกิตติศักดิ์ ศรีภักยา
2. จัดทำรายงาน						นางฉันทนา พลวี นายกิตติศักดิ์ ศรีภักยา
รวมทั้งสิ้น	13,000					

7. ระยะเวลาดำเนินการ

1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568

8. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนหนองยางชุมพิทยาคม

9. ผู้รับผิดชอบโครงการ

1. นางฉันทนา พลวี

2. นายกิตติศักดิ์ ศรีกล้า

10. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) 1. โรงเรียนมีภูมิทัศน์สะอาด สวยงาม	1. แบบสอบถาม 2.แบบประเมินโครงการ 3.รายงานผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม	1. แบบสังเกต 2.แบบสัมภาษณ์

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ดี มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
2. ครู นักเรียน และชุมชน มีสถานที่เพียงพอในการจัดกิจกรรมต่างๆ พร้อมทั้งใช้จัดกิจกรรมการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ในห้องเรียน นอกห้องเรียน อย่างมีความสุข
3. ระบบสาธารณูปโภค ที่ชำรุดทรุดโทรมหรืออยู่ในภาวะเสี่ยงมีความปลอดภัย สูงสุดและพร้อมใช้งานอยู่เสมอ
4. สภาพแวดล้อมในโรงเรียนเป็นแบบอย่างที่ดีต่อชุมชน

เพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายกิตติศักดิ์ ศรีกล้า)

งานอาคารสถานที่

กลุ่มบริหารทั่วไป

ลงชื่อ.....หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป

(นางฉันทนา พลวิ)

ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

☐ เห็นควรอนุมัติ ☐ ไม่เห็นควรอนุมัติ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายพีระกรณ์ ทะชะติะสิงห์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนหนองยางชุมพิทยาคม

☐ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุรินทร์ เลพล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองยางชุมพิทยาคม



โครงการปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่และสาธารณูปโภค
กลุ่มบริหารทั่วไป ประจำปีงบประมาณ 2568
โรงเรียนหนองยางชุมพิทยาคม

ชื่อกิจกรรม/งาน	งานซ่อมแซมพัสดุและครุภัณฑ์ และปรับปรุงซ่อมแซมอาคารภายในโรงเรียน
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการประจำปี ☐ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
เจ้าของโครงการ	กลุ่มบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	1. นางฉันทนา พลวิ 2. นายวิรัตน์ ปัดตาเนย์
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนหนองยางชุมพิทยาคม อำเภอหนองวัวซอ จังหวัดอุดรธานี
งบประมาณ	เงินอุดหนุน จำนวน 5,000 บาท

1. ตอบสนองนโยบายและจุดเน้น

1.1 สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

1.3 สถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

1.2 สนองกลยุทธ์ สพม.อุดรธานี

กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

20. โครงการส่งเสริมการดำเนินงานความปลอดภัยของสถานศึกษา

1.3 สนองมาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

2.6 จัดระบบเทคโนโลยี สารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

1.4 สนองกลยุทธ์ระดับโรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 1 การสร้างพลังขับเคลื่อนให้โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการที่ดี

1.7 เสริมสร้างบรรยากาศในการทำงาน ให้บุคลากรได้ทำงานอย่างมีความสุข

1.12 ให้บริการต่อต้านต่าง ๆ แก่ประชากรวัยเรียนและชุมชนอย่างทั่วถึง

2. หลักการและเหตุผล

วัสดุ ครุภัณฑ์สำนักงาน อาคารเรียนและห้องเรียน ที่ใช้อำนวยความสะดวกและสนับสนุนการเรียนการสอนมีจำนวนมากและมีอายุการใช้งานมานาน จึงจำเป็นต้องซ่อม บำรุง และรักษาให้คงสภาพการใช้งานได้ดี การจัดการเรียน การสอนจึงจะดำเนินไปด้วยความเรียบร้อยมีคุณภาพและประสิทธิภาพส่งผลให้การจัดการเรียนการสอน เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

3. วัตถุประสงค์

เพื่อให้วัสดุ ครุภัณฑ์สำนักงาน ให้มีอายุการใช้งานได้ดี

4. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ วัสดุ ครุภัณฑ์ สำนักงานมีสภาพเหมาะกับการใช้งาน

ด้านคุณภาพ ให้บริการเกี่ยวกับวัสดุ ครุภัณฑ์ และห้องเรียนมีความรวดเร็วและมีประสิทธิภาพสูงขึ้น

5. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอน	กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	แผนการใช้จ่าย งบประมาณ/ทรัพยากร				ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่ม งาน)
		ระยะที่ 1 (ภาคเรียนที่ 2)		ระยะที่ 2 (ภาคเรียนที่ 1)		
		ไตรมาสที่ 1 (1 ต.ค. 67 – 31 ธ.ค. 67)	ไตรมาสที่ 2 (1 ม.ค. 68 – 31 มี.ค. 68)	ไตรมาสที่ 3 (1 เม.ย. 68 – 30 มิ.ย. 68)	ไตรมาสที่ 4 (1 ก.ค. 68 – 30 ก.ย. 68)	
1. วางแผน (Plan)	1. ประชุม วางแผนโครงการ 2. เขียนโครงการ เสนอขออนุมัติ 3. กำหนดหน้าที่ รับผิดชอบ					นางฉันทนา พลวิ นายวิรัตน์ ปัตตานย์
2. ดำเนินการ (Do)	<u>กิจกรรมที่</u> <u>ดำเนินการ</u> <u>กิจกรรมที่</u> 1 การจัดซื้อ จัดหาวัสดุ		5,000			นางฉันทนา พลวิ นายวิรัตน์ ปัตตานย์

ขั้นตอน	กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	แผนการใช้จ่าย งบประมาณ/ทรัพยากร				ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่ม งาน)
		ระยะที่ 1 (ภาคเรียนที่ 2)		ระยะที่ 2 (ภาคเรียนที่ 1)		
		ไตรมาสที่ 1 (1 ต.ค. 67 – 31 ธ.ค. 67)	ไตรมาสที่ 2 (1 ม.ค. 68 – 31 มี.ค. 68)	ไตรมาสที่ 3 (1 เม.ย. 68 – 30 มิ.ย. 68)	ไตรมาสที่ 4 (1 ก.ค. 68 – 30 ก.ย. 68)	
	อุปกรณ์ซ่อม บำรุงเครื่องใช้ สำนักงานและ อาคารเรียน					
3. ประเมินผล และ รายงาน (Action)	<u>วิธีการประเมิน และรายงาน</u> 1. สรุป ประเมิน โครงการ 2.จัดทำรายงาน					นางฉันทนา พลวิ นายวิรัตน์ ปัตตานย์
รวมทั้งสิ้น		5,000				

6. งบประมาณที่ใช้

เงินงบประมาณ	5,000	บาท
เงินนอกงบประมาณ	.....	บาท
รวม	5,000	บาท รายละเอียดดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	ผู้รับผิดชอบ
	ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์		
1.การจัดซื้อจัดหาวัสดุอุปกรณ์งาน สารบรรณ			5,000			นางฉันทนา พลวี นายวิรัตน์ ปัตตานย์
รวมทั้งสิ้น	5,000					

7. ระยะเวลาดำเนินการ

1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568

8. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนหนองยางชุมพิทยาคม

9. ผู้รับผิดชอบโครงการ

1. นางฉันทนา พลวี
2. นายสกุลชัย ไชยประโคน

10. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) 1. วัสดุ ครุภัณฑ์ ทุกชนิดมีสภาพการใช้งานได้ดีขึ้น เพื่อให้งานบริการมีประสิทธิภาพสูงขึ้น	1. แบบสอบถาม 2. แบบประเมินโครงการ 3. รายงานผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม	1. แบบสังเกต 2. แบบสัมภาษณ์

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. เพื่อให้วัสดุ ครุภัณฑ์สำนักงาน ให้มีอายุการใช้งานได้ดี

เพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายวิรัตน์ ปัดดาเนย์)

งานอาคารสถานที่

กลุ่มบริหารทั่วไป

ลงชื่อ.....หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป

(นางฉันทนา พลวี)

ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

☐ เห็นควรอนุมัติ

☐ ไม่เห็นควรอนุมัติ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายพีระกรณ์ ทะชะต๊ะสิงห์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนหนองยางชุมพิทยาคม

☐ อนุมัติ

☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุรินทร์ เลพล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองยางชุมพิทยาคม



โครงการปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่และสาธารณูปโภค
กลุ่มบริหารทั่วไป ประจำปีงบประมาณ 2568
โรงเรียนหนองยางชุมพิทยาคม

ชื่อกิจกรรม/งาน	งานซ่อมบำรุงเครื่องปรับอากาศ
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการประจำปี ☐ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
เจ้าของโครงการ	กลุ่มบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	1. นางฉันทนา พลวี 2. นายวิรัตน์ ปัดตาเนย์
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนหนองยางชุมพิทยาคม อำเภอหนองวัวซอ จังหวัดอุดรธานี
งบประมาณ	เงินอุดหนุน จำนวน 5,000 บาท

1. ตอบสนองนโยบายและจุดเน้น

1.1 สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

1.3 สถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

1.2 สนองกลยุทธ์ สพม.อุดรธานี

กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

20. โครงการส่งเสริมการดำเนินงานความปลอดภัยของสถานศึกษา

1.3 สนองมาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

2.6 จัดระบบเทคโนโลยี สารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

1.4 สนองกลยุทธ์ระดับโรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 1 การสร้างพลังขับเคลื่อนให้โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการที่ดี

1.7 เสริมสร้างบรรยากาศในการทำงาน ให้บุคลากรได้ทำงานอย่างมีความสุข

1.12 ให้บริการต่อต้านต่าง ๆ แก่ประชากรวัยเรียนและชุมชนอย่างทั่วถึง

2. หลักการและเหตุผล

การซ่อมบำรุงเครื่องปรับอากาศคือขั้นตอนการทำให้เครื่องปรับอากาศที่มีปัญหาลกลับมาทำงานอย่างเต็มประสิทธิภาพอีกครั้ง การซ่อมแบบเต็มรูปแบบมักจะต้องถอดชิ้นส่วนทั้งหมดออกมาเพื่อตรวจสอบ ซึ่งอาจจำเป็นสำหรับเครื่องปรับอากาศที่ไม่ได้ใช้งานเป็นเวลานาน เครื่องปรับอากาศไม่เย็น การส่งเสียงดัง ผิดปกติของเครื่องปรับอากาศ หรือการที่เครื่องปรับอากาศมีกลิ่นไม่พึงประสงค์จากระบบท่อภายในที่ผิดปกติ ซึ่งการซ่อมบำรุงที่จำเป็นของเครื่องปรับอากาศเพื่อให้กลับมาใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพดังเดิม

เพื่อให้เครื่องปรับอากาศทำงานอย่างเต็มประสิทธิภาพและมีอายุการใช้งานยาวนาน จึงควรหมั่นดูแล บำรุงรักษาอย่างสม่ำเสมอ ซึ่งวิธีการก็มีทั้งแบบทำเองและต้องทำโดยช่างผู้ชำนาญ โรงเรียนหนองยางชุมพิทยาคม ที่มีเครื่องปรับอากาศประจำห้องประชุมที่ให้บริการ งานต่างๆรวมทั้งการ ประชุมคณะครูและบุคลากรในโรงเรียน จำเป็นต้องมีการซ่อมบำรุงเครื่องปรับอากาศให้ใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพอยู่เสมอ จึงจำเป็นต้องมีโครงการปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่และสาธารณูปโภค ในส่วนงาน ซ่อมบำรุงเครื่องปรับอากาศ

3. วัตถุประสงค์

1. เพื่อปรับปรุงและซ่อมบำรุงเครื่องปรับอากาศ ให้กลับมาใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. เป้าหมาย

4.1 เชิงปริมาณ

1. มีการซ่อมบำรุงเครื่องปรับอากาศทั้งหมดในโรงเรียนให้ใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ 100%

4.2 เชิงคุณภาพ

2. เครื่องปรับอากาศทุกตัวภายในโรงเรียนที่ใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอน	กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	แผนการใช้จ่าย งบประมาณ/ทรัพยากร				ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่ม งาน)
		ระยะที่ 1 (ภาคเรียนที่ 2)		ระยะที่ 2 (ภาคเรียนที่ 1)		
		ไตรมาสที่ 1 (1 ต.ค. 67 – 31 ธ.ค. 67)	ไตรมาสที่ 2 (1 ม.ค. 68 – 31 มี.ค. 68)	ไตรมาสที่ 3 (1 เม.ย. 68 – 30 มิ.ย. 68)	ไตรมาสที่ 4 (1 ก.ค. 68 – 30 ก.ย. 68)	
1. วางแผน (Plan)	1. ประชุมวางแผน โครงการ 2. เขียนโครงการเสนอ ขออนุมัติ 3. กำหนดหน้าที่ รับผิดชอบ					นางฉันทนา พลวิ นายวิรัตน์ ปัตตานย์
2. ดำเนินการ (Do)	<u>กิจกรรมที่ดำเนินการ</u> กิจกรรมที่ 1 การซ่อม บำรุงและล้าง เครื่องปรับอากาศ			5,000		นางฉันทนา พลวิ นายวิรัตน์ ปัตตานย์
3. ประเมินผล และ รายงาน (Action)	<u>วิธีการประเมินและ รายงาน</u> 1. สรุป ประเมิน โครงการ 2.จัดทำรายงาน					นางฉันทนา พลวิ นายวิรัตน์ ปัตตานย์
รวมทั้งสิ้น		5,000				

6. งบประมาณที่ใช้

เงินงบประมาณ	5,000	บาท	
เงินนอกงบประมาณ	.....	บาท	
รวม	5,000	บาท	รายละเอียดดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	ผู้รับผิดชอบ
	ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์		
1.การซ่อมบำรุงและล้าง เครื่องปรับอากาศ		5,000				นางฉันทนา พลวี นายวิรัตน์ ปัดตาเนย์
รวมทั้งสิ้น	5,000					

7. ระยะเวลาดำเนินการ

1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568

8. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนหนองยางชุมพิทยาคม

9. ผู้รับผิดชอบโครงการ

1. นางฉันทนา พลวี
2. นายวิรัตน์ ปัดตาเนย์

10. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) 1. เครื่องปรับอากาศทุกตัวภายในโรงเรียนที่ใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	1. แบบสอบถาม 2. แบบประเมิน โครงการ 3. รายงานผลการ ดำเนิน โครงการ/กิจกรรม	1. แบบสังเกต 2. แบบสัมภาษณ์

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. เพื่อปรับปรุงและซ่อมบำรุงเครื่องปรับอากาศ ให้กลับมาใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

เพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายวิรัตน์ ปัดตาเนย์)

งานอาคารสถานที่

กลุ่มบริหารทั่วไป

ลงชื่อ.....หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป

(นางฉันทนา พลวี)

ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

☐ เห็นควรอนุมัติ ☐ ไม่เห็นควรอนุมัติ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายพีระกรณ์ ทะชีตะสิงห์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนหนองยางชุมพิทยาคม

☐ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุรินทร์ เลพล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองยางชุมพิทยาคม



โครงการปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่และสาธารณูปโภค
กลุ่มบริหารทั่วไป ประจำปีงบประมาณ 2568
โรงเรียนหนองยางชุมพิทยาคม

ชื่อกิจกรรม/งาน	งานปรับปรุงโรงจอดรถนักเรียน
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการประจำปี ☐ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
เจ้าของโครงการ	กลุ่มบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	1. นางฉันทนา พลวิ 2. นายวิรัตน์ ปัดตานะย์
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนหนองยางชุมพิทยาคม อำเภอหนองวัวซอ จังหวัดอุดรธานี
งบประมาณ	เงินอุดหนุน จำนวน 2,000 บาท

1. ตอบสนองนโยบายและจุดเน้น

1.1 สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

4. สถานศึกษา ได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง เพื่อความปลอดภัย ของผู้เรียน

นโยบาย สพฐ. 8) เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

8.1 ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยอบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

20. โครงการส่งเสริมการดำเนินงานความปลอดภัยของสถานศึกษา

1.2 สนองกลยุทธ์ สพม.อุดรธานี

กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

20. โครงการส่งเสริมการดำเนินงานความปลอดภัยของสถานศึกษา

1.3 สนองมาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

1.4 สนองกลยุทธ์ระดับโรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 1 การสร้างพลังขับเคลื่อนให้โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการที่ดี

1.7 เสริมสร้างบรรยากาศในการทำงาน ให้บุคลากรได้ทำงานอย่างมีความสุข

1.12 ให้บริการต่อต้านต่าง ๆ แก่ประชากรวัยเรียนและชุมชนอย่างทั่วถึง

2. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันโรงเรียนหนองยางชุมพิทยาคม มีนักเรียนที่นำรถจักรยานยนต์มาโรงเรียนจำนวนมาก และมีโรงจอดรถที่เก่าทรุดโทรม สภาพแวดล้อมรอบๆ มีความสะอาด เรียบร้อย มีบรรยากาศที่น่าทำงาน สวยงาม จึงได้จัดให้มีโครงการปรับปรุงซ่อมแซมโรงจอดรถและภูมิทัศน์รอบๆพื้นที่จอดรถขึ้น ให้มีปลอดภัย สะดวก สวยงามขึ้น

3. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้มีโรงจอดรถนักเรียนที่มีสภาพดี ปลอดภัยและมีสภาพแวดล้อมบริเวณรอบ ๆ มีความสะอาด เรียบร้อย

2. เพื่อให้มีสถานที่จอดรถเพียงพอ

4. เป้าหมาย

4.1 เชิงปริมาณ

1. ปรับปรุงซ่อมแซมโรงจอดรถนักเรียนและภูมิทัศน์รอบๆ ให้มีความสะอาด เรียบร้อย สวยงาม จำนวน 1 หลัง

4.2 เชิงคุณภาพ

1. ปรับปรุงซ่อมแซมโรงจอดรถนักเรียนและภูมิทัศน์รอบๆ ให้มีความปลอดภัย สะอาด เรียบร้อย สวยงาม

5. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอน	กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	แผนการใช้จ่าย งบประมาณ/ทรัพยากร				ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
		ระยะที่ 1 (ภาคเรียนที่ 2)		ระยะที่ 2 (ภาคเรียนที่ 1)		
		ไตรมาสที่ 1 (1ต.ค. 67 – 31 ธ.ค. 67)	ไตรมาสที่ 2 (1 ม.ค. 68 – 31 มี.ค. 68)	ไตรมาสที่ 3 (1 เม.ย. 68 – 30 มิ.ย. 68)	ไตรมาสที่ 4 (1 ก.ค 68 – 30 ก.ย. 68)	
1. วางแผน (Plan)	1. ประชุมวางแผน โครงการ 2. เขียนโครงการเสนอขอ อนุมัติ 3. กำหนดหน้าที่ รับผิดชอบ					นางฉันทนา พลวี นายวิรัตน์ ปัดตาเนย์
2. ดำเนินการ (Do)	<u>กิจกรรมที่ดำเนินการ</u> <u>กิจกรรมที่ 1</u> การจัดซื้อ จัดหาวัสดุอุปกรณ์ในการ ซ่อมบำรุงโรงจอดรถ			2,000		นางฉันทนา พลวี นายวิรัตน์ ปัดตาเนย์
3. ประเมินผล และ รายงาน (Action)	<u>วิธีการประเมินและ รายงาน</u> 1. สรุป ประเมินโครงการ 2.จัดทำรายงาน					นางฉันทนา พลวี นายวิรัตน์ ปัดตาเนย์
รวมทั้งสิ้น		2,000				

6. งบประมาณที่ใช้

เงินงบประมาณ	2,000	บาท	
เงินนอกงบประมาณ	.....	บาท	
รวม	2,000	บาท	รายละเอียดดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	ผู้รับผิดชอบ
	ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์		
1.การจัดซื้อจัดหาวัสดุอุปกรณ์ในการซ่อมบำรุงโรงจอดรถ			2,000			นางฉันทนา พลวี นายวิรัตน์ ปัดดาเนย์
รวมทั้งสิ้น	2,000					

7. ระยะเวลาดำเนินการ

1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568

8. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนหนองยางชุมพิทยาคม

9. ผู้รับผิดชอบโครงการ

1. นางฉันทนา พลวี
2. นายวิรัตน์ ปัดดาเนย์

10. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) 1. โรงจอดรถนักเรียนและภูมิทัศน์รอบๆ ให้มีความสะอาดเรียบร้อย สวยงาม จำนวน 1 หลัง	1. แบบสอบถาม 2. แบบประเมินโครงการ 3. รายงานผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม	1. แบบสังเกต 2. แบบสัมภาษณ์

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนนักเรียนมีสภาพดี ปลอดภัยและมีสภาพแวดล้อมบริเวณรอบ ๆ มีความสะอาดเรียบร้อย
2. มีสถานที่จอดรถเพียงพอ

เพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายวิรัตน์ ปัดดาเนย์)

งานอาคารสถานที่

กลุ่มบริหารทั่วไป

ลงชื่อ.....หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป

(นางฉันทนา พลวิ)

ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

☐ เห็นควรอนุมัติ

☐ ไม่เห็นควรอนุมัติ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายพีระกรณ์ ทะชะติสังห์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนหนองยางชุมพิทยาคม

☐ อนุมัติ

☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุรินทร์ เลพล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองยางชุมพิทยาคม



โครงการปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่และสาธารณูปโภค
กลุ่มบริหารทั่วไป ประจำปีงบประมาณ 2568
โรงเรียนหนองยางชุมพิทยาคม

ชื่อกิจกรรม/งาน	งานเครื่องมือช่างสำหรับงานไฟฟ้าและงานประปา
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการประจำปี ☐ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
เจ้าของโครงการ	กลุ่มบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	1. นางฉันทนา พลวี 2. นายสกุลชัย ไชยประโคน
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนหนองยางชุมพิทยาคม อำเภอหนองวัวซอ จังหวัดอุดรธานี
งบประมาณ	เงินอุดหนุน จำนวน 3,000 บาท

1. ตอบสนองนโยบายและจุดเน้น

1.1 สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

1.3 สถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

1.2 สนองกลยุทธ์ สพม.อุดรธานี

กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

20. โครงการส่งเสริมการดำเนินงานความปลอดภัยของสถานศึกษา

1.3 สนองมาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

2.6 จัดระบบเทคโนโลยี สารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

1.4 สนองกลยุทธ์ระดับโรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 1 การสร้างพลังขับเคลื่อนให้โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการที่ดี

1.7 เสริมสร้างบรรยากาศในการทำงาน ให้บุคลากรได้ทำงานอย่างมีความสุข

1.12 ให้บริการต่อต้านต่าง ๆ แก่ประชากรวัยเรียนและชุมชนอย่างทั่วถึง

2. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนมีความสำคัญรองจากบ้าน นักเรียนต้องใช้ชีวิตในโรงเรียนวันละหลายชั่วโมงและ โรงเรียนยังเป็น สถานที่สาธารณะ ที่จะต้องบริการชุมชนตามโอกาสต่างๆจึงจำเป็นต้องมีระบบสาธารณูปโภคไว้บริการอย่างเพียงพอ และ ต้องเรียนรู้การช่วยกันประหยัด ในด้านสาธารณูปโภค ในโรงเรียนให้เกิดประโยชน์สูงสุด และคุ้มค่า และยังช่วยหล่อหลอม พฤติกรรมทางด้านการใช้สาธารณูปโภค อย่างประหยัดและคุ้มค่า ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

งานช่างภายในโรงเรียน จึงเป็นงานที่มีความจำเป็นในการซ่อมบำรุง ทั้งส่วนของงานไฟฟ้าและส่วนของงานประปาภายในโรงเรียน ซึ่งถือว่าเป็นระบบสาธารณูปโภคที่จำเป็น โรงเรียน มองเห็นความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่และสาธารณูปโภค ในส่วนของงานเครื่องมือช่างสำหรับงานไฟฟ้าและงานประปาเพื่อใช้ในการพัฒนา ปรับปรุงและซ่อมบำรุงระบบสาธารณูปโภค ซ่อมแซมระบบไฟฟ้าและแสงสว่าง กิจกรรมซ่อมแซมระบบน้ำประปาขึ้น

3. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้มีเครื่องมือช่างและอุปกรณ์ซ่อมแซมระบบไฟฟ้า น้ำประปาที่มีความเหมาะสมและสะดวกต่อการใช้งาน
2. เพื่อพัฒนาศักยภาพ และประสิทธิภาพในการบริการของระบบไฟฟ้า น้ำประปาภายในโรงเรียน

4. เป้าหมาย

4.1 เชิงปริมาณ

- 4.1.1 โรงเรียนมีเครื่องมือช่างเพื่อการปรับปรุงและซ่อมแซมระบบไฟฟ้าและประปาได้เหมาะสม 100%

4.2 เชิงคุณภาพ

- 4.2.1 โรงเรียนมีเครื่องมือช่างเพื่อการปรับปรุงและซ่อมแซมระบบไฟฟ้าและประปาได้เหมาะสมและมคุณภาพ

5. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอน	กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	แผนการใช้จ่าย งบประมาณ/ทรัพยากร				ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่ม งาน)
		ระยะที่ 1 (ภาคเรียนที่ 2)		ระยะที่ 2 (ภาคเรียนที่ 1)		
		ไตรมาสที่ 1 (1 ต.ค. 67 – 31 ธ.ค. 67)	ไตรมาสที่ 2 (1 ม.ค. 68 – 31 มี.ค. 68)	ไตรมาสที่ 3 (1 เม.ย. 68 – 30 มิ.ย. 68)	ไตรมาสที่ 4 (1 ก.ค. 68 – 30 ก.ย. 68)	
1. วางแผน (Plan)	1. ประชุมวางแผน โครงการ 2. เขียนโครงการ เสนอขออนุมัติ 3. กำหนดหน้าที่ รับผิดชอบ					นางฉันทนา พลวี นายสกุลชัย ไชยประโคน
2. ดำเนินการ (Do)	<u>กิจกรรมที่</u> <u>ดำเนินการ</u> <u>กิจกรรมที่ 1</u> การ จัดซื้อเครื่องมือและ อุปกรณ์เกี่ยวกับ ไฟฟ้าและประปา		3,000			นางฉันทนา พลวี นายสกุลชัย ไชยประโคน
3. ประเมินผล และ รายงาน (Action)	<u>วิธีการประเมินและ</u> <u>รายงาน</u> 1. สรุป ประเมิน โครงการ 2.จัดทำรายงาน					นางฉันทนา พลวี นายสกุลชัย ไชยประโคน
รวมทั้งสิ้น		3,000				

6. งบประมาณที่ใช้

เงินงบประมาณ	3,000	บาท	
เงินนอกงบประมาณ	.....	บาท	
รวม	3,000	บาท	รายละเอียดดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	ผู้รับผิดชอบ
	ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์		
1.การจัดซื้อจัดหาวัสดุอุปกรณ์ งานสารบรรณ			3,000			นางฉันทนา พลวี นายสกุลชัย ไชยประโคน
รวมทั้งสิ้น	3,000					

7. ระยะเวลาดำเนินการ

1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568

8. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนหนองยางชุมพิทยาคม

9. ผู้รับผิดชอบโครงการ

- นางฉันทนา พลวี
- นายสกุลชัย ไชยประโคน

10. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) 1. มีเครื่องมือช่างและอุปกรณ์ซ่อมแซมระบบไฟฟ้า น้ำประปาที่มี ความเหมาะสมและสะดวกต่อการใช้งาน	1. แบบสอบถาม 2. แบบประเมิน โครงการ 3. รายงานผลการ ดำเนิน โครงการ/กิจกรรม	1. แบบสังเกต 2. แบบสัมภาษณ์

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. เพื่อให้มีเครื่องมือช่างและอุปกรณ์ซ่อมแซมระบบไฟฟ้า น้ำประปาที่มีความเหมาะสมและสะดวกต่อการใช้งาน

2. เพื่อพัฒนาศักยภาพ และประสิทธิภาพในการบริการของระบบไฟฟ้า น้ำประปาภายในโรงเรียน

เพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายสกุลชัย ไชยประโคน)

งานอาคารสถานที่

กลุ่มบริหารทั่วไป

ลงชื่อ.....หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป

(นางฉันทนา พลวิ)

ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

☐ เห็นควรอนุมัติ

☐ ไม่เห็นควรอนุมัติ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายพีระกรณ์ ทะชะติสังข์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนหนองยางชุมพิทยาคม

☐ อนุมัติ

☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุรินทร์ เลพล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองยางชุมพิทยาคม



โครงการปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่และสาธารณูปโภค
กลุ่มบริหารทั่วไป ประจำปีงบประมาณ 2568
โรงเรียนหนองยางชุมพิทยาคม

ชื่อกิจกรรม/งาน งานซ่อมบำรุงเครื่องใช้และอุปกรณ์งานช่าง
 ลักษณะโครงการ ☒ โครงการประจำปี ☐ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
 เจ้าของโครงการ กลุ่มบริหารทั่วไป
 ผู้รับผิดชอบ 1. นางฉันทนา พลวิ
 2. นายสกุลชัย ไชยประโคน
 ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568
 สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนหนองยางชุมพิทยาคม อำเภอหนองวัวซอ จังหวัดอุดรธานี
 งบประมาณ เงินอุดหนุน จำนวน 2,000 บาท

1. ตอบสนองนโยบายและจุดเน้น

1.1 สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

1.3 สถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

1.2 สนองกลยุทธ์ สพม.อุดรธานี

กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

20. โครงการส่งเสริมการดำเนินงานความปลอดภัยของสถานศึกษา

1.3 สนองมาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

2.6 จัดระบบเทคโนโลยี สารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

1.4 สนองกลยุทธ์ระดับโรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 1 การสร้างพลังขับเคลื่อนให้โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการที่ดี

1.7 เสริมสร้างบรรยากาศในการทำงาน ให้บุคลากรได้ทำงานอย่างมีความสุข

1.12 ให้บริการต่อต้านต่าง ๆ แก่ประชากรวัยเรียนและชุมชนอย่างทั่วถึง

2. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนหนองยางชุมพิทยาคม มีระบบสาธารณูปโภคภายในโรงเรียนที่ให้บริการแก่นักเรียน ครู บุคลากร เพื่ออำนวยความสะดวกในด้านต่างๆ เช่นระบบไฟฟ้า ประปา น้ำดื่มและอื่นๆ ซึ่งในการให้บริการดังกล่าวต้องมีเครื่องมือหรืออุปกรณ์ที่ช่วยในการซ่อมบำรุงเพื่อให้ระบบสาธารณูปโภคภายในโรงเรียนใช้งานได้อย่างดี จึงจำเป็นต้องมีเครื่องมือหรืออุปกรณ์ที่สามารถใช้งานได้มีประสิทธิภาพเช่นกัน ดังนั้นจึงต้องมีการซ่อมบำรุงและรักษาให้ใช้งานได้มีประสิทธิภาพ

กลุ่มบริหารทั่วไปจึงจัดทำโครงการปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่และสาธารณูปโภค ในส่วนของงาน ซ่อมบำรุงเครื่องมือเครื่องใช้และอุปกรณ์งานช่าง เพื่อให้การซ่อมบำรุงรักษาเครื่องมือให้พร้อมใช้งานได้

3. วัตถุประสงค์

1. เพื่อซ่อมบำรุงเครื่องมือเครื่องใช้และอุปกรณ์งานช่างให้สามารถใช้งานได้และมีประสิทธิภาพ

4. เป้าหมาย

4.1 เชิงปริมาณ

- 4.1.1 สามารถซ่อมบำรุงเครื่องมือเครื่องใช้และอุปกรณ์งานช่างให้สามารถใช้งานได้และมีประสิทธิภาพ 100%

4.2 เชิงคุณภาพ

- 4.2.1 มีเครื่องมือเครื่องใช้และอุปกรณ์งานช่างให้สามารถใช้งานได้และมีประสิทธิภาพ

5. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอน	กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	แผนการใช้จ่าย งบประมาณ/ทรัพยากร				ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่ม งาน)
		ระยะที่ 1 (ภาคเรียนที่ 2)		ระยะที่ 2 (ภาคเรียนที่ 1)		
		ไตรมาสที่ 1 (1 ต.ค. 67 – 31 ธ.ค. 67)	ไตรมาสที่ 2 (1 ม.ค. 68 – 31 มี.ค. 68)	ไตรมาสที่ 3 (1 เม.ย. 68 – 30 มิ.ย. 68)	ไตรมาสที่ 4 (1 ก.ค. 68 – 30 ก.ย. 68)	
1. วางแผน (Plan)	1. ประชุม วางแผนโครงการ 2. เขียนโครงการ เสนอขออนุมัติ 3. กำหนดหน้าที่ รับผิดชอบ					นางฉันทนา พลวี นายสกุลชัย ไชยประโคน

ขั้นตอน	กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	แผนการใช้จ่าย งบประมาณ/ทรัพยากร				ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่ม งาน)
		ระยะที่ 1 (ภาคเรียนที่ 2)		ระยะที่ 2 (ภาคเรียนที่ 1)		
		ไตรมาสที่ 1 (1 ต.ค. 67 – 31 ธ.ค. 67)	ไตรมาสที่ 2 (1 ม.ค. 68 – 31 มี.ค. 68)	ไตรมาสที่ 3 (1 เม.ย. 68 – 30 มิ.ย. 68)	ไตรมาสที่ 4 (1 ก.ค. 68 – 30 ก.ย. 68)	
2. ดำเนินการ (Do)	<u>กิจกรรมที่</u> <u>ดำเนินการ</u> <u>กิจกรรมที่</u> 1 การจัดซื้อ จัดหาวัสดุ อุปกรณ์ซ่อมบำรุง เครื่องมือช่าง		2,000			นางฉันทนา พลวิ นายสกุลชัย ไชยประโคน
3. ประเมินผล และ รายงาน (Action)	<u>วิธีการประเมิน</u> <u>และรายงาน</u> 1. สรุป ประเมิน โครงการ 2.จัดทำรายงาน					นางฉันทนา พลวิ นายสกุลชัย ไชยประโคน
รวมทั้งสิ้น		2,000				

6. งบประมาณที่ใช้

เงินงบประมาณ	2,000	บาท
เงินนอกงบประมาณ	.....	บาท
รวม	2,000	บาท รายละเอียดดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	ผู้รับผิดชอบ
	ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้ สอย	ค่า วัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์		
1.การจัดซื้อจัดหาวัสดุอุปกรณ์ ซ่อมบำรุงเครื่องมือช่าง			2,000			นางฉันทนา พลวี นายสกุลชัย ไชยประโคน
รวมทั้งสิ้น	2,000					

7. ระยะเวลาดำเนินการ

1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568

8. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนหนองยางชุมพิทยาคม

9. ผู้รับผิดชอบโครงการ

1. นางฉันทนา พลวี
2. นายสกุลชัย ไชยประโคน

10. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) 1. มีเครื่องมือเครื่องใช้และอุปกรณ์งานช่างให้สามารถใช้งานได้และมีประสิทธิภาพ	1. แบบสอบถาม 2. แบบประเมินโครงการ 3. รายงานผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม	1. แบบสังเกต 2. แบบสัมภาษณ์

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. สามารถซ่อมบำรุงเครื่องมือเครื่องใช้และอุปกรณ์งานช่างให้สามารถใช้งานได้และมีประสิทธิภาพ

เพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายสกุลชัย ไชยประโคน)

งานอาคารสถานที่

กลุ่มบริหารทั่วไป

ลงชื่อ.....หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป

(นางฉันทนา พลวี)

ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

☐ เห็นควรอนุมัติ

☐ ไม่เห็นควรอนุมัติ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายพีระกรณ์ ทะชิตะสิงห์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนหนองยางชุมพิทยาคม

☐ อนุมัติ

☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุรินทร์ เลพล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองยางชุมพิทยาคม



โครงการปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่และสาธารณูปโภค
กลุ่มบริหารทั่วไป ประจำปีงบประมาณ 2568
โรงเรียนหนองยางชุมพิทยาคม

ชื่อกิจกรรม/งาน	งานซ่อม/ปรับปรุงโรงอาหารโรงเรียน
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการประจำปี ☐ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
เจ้าของโครงการ	งานอาคารสถานที่
ผู้รับผิดชอบ	1. นางฉันทนา พลวี 2. นายสกุลชัย ไชยประโคน
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนหนองยางชุมพิทยาคม อำเภอหนองวัวซอ จังหวัดอุดรธานี
งบประมาณ	เงินอุดหนุน จำนวน 4,000 บาท
	เงินรายได้ จำนวน 3,000 บาท
	รวม จำนวน 7,000 บาท

1. ตอบสนองนโยบายและจุดเน้น

1.1 สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

1.3 สถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

1.2 สนองกลยุทธ์ สพม.อุดรธานี

กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

20. โครงการส่งเสริมการดำเนินงานความปลอดภัยของสถานศึกษา

1.3 สนองมาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

1.4 สนองกลยุทธ์ระดับโรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 1 การสร้างพลังขับเคลื่อนให้โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการที่ดี

1.7 เสริมสร้างบรรยากาศในการทำงาน ให้บุคลากรได้ทำงานอย่างมีความสุข

1.12 ให้บริการต่อต้านต่าง ๆ แก่ประชากรวัยเรียนและชุมชนอย่างทั่วถึง

2. หลักการและเหตุผล

โรงอาหารเป็นสถานที่ประกอบอาหารไว้สำหรับบริโภค อาหารจึงมีความสำคัญต่อการดำรงชีวิตของมนุษย์ ซึ่งการบริโภคอาหารเพื่อให้ร่างกายเจริญเติบโตและสามารถดำรงชีวิตอยู่โดยปกติสุข ในการบริโภคอาหารสิ่งสำคัญที่จะต้องพิจารณา คือความสะอาด ความปลอดภัย ปราศจากเชื้อโรคและสารเคมีต่างๆ ที่เป็นอันตรายหรืออาจเป็นอันตรายต่อการเจริญเติบโตของร่างกาย สุขภาพอนามัยและการดำรงชีวิตของผู้บริโภค การบริโภคที่ถูกหลักอนามัย อาหารจึงไม่หมายความว่าแค่บริโภคเข้าไปแล้วไม่ก่อให้เกิดโรคหรือโทษในระยะเวลาปัจจุบันเท่านั้น ยังหมายถึงจะต้องไม่มีพิษภัยที่เป็นโทษหรือก่อให้เกิดโรคในระยะยาวหรือในอนาคตอีกด้วย การจัดการและควบคุมอาหารให้สะอาด ทำได้โดยการจัดการและการควบคุมปัจจัยที่เป็นสาเหตุทำให้อาหารสกปรก รวมไปถึงสภาพแวดล้อมภายในและภายนอกโรงอาหารต้องสะอาดและถูกสุขลักษณะ โต๊ะและอุปกรณ์ต่างๆต้องอยู่ในสภาพดีและปลอดภัย

จากสภาพปัจจุบันโรงอาหารโรงเรียนหนองยางชุมพิทยาคม มีพัสดุและโต๊ะบางส่วนที่ชำรุด จำเป็นต้องมีการปรับปรุง ซ่อมแซม เพื่อให้สามารถใช้งานได้เต็มที่ กลุ่มบริหารทั่วไปจึงจัดทำโครงการปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่และสาธารณูปโภค ในส่วนงานซ่อม/ปรับปรุงโรงอาหารโรงเรียนขึ้น เพื่อให้เป็นโรงอาหารที่ให้บริการแก่นักเรียน ครู และบุคลากร ได้อย่างเต็มที่

3. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้มีโรงอาหารที่ได้มาตรฐานและให้บริการแก่นักเรียน ครู และบุคลากรได้อย่างเต็มที่
2. เพื่อความสะอาดและปลอดภัยในการประกอบอาหารและการรับประทานอาหารของนักเรียน ครู และบุคลากร

4. เป้าหมาย

4.1 เชิงปริมาณ

- 4.1.1 โรงอาหารได้รับการปรับปรุงและซ่อมแซมให้ได้คุณภาพและมีมาตรฐาน

4.2 เชิงคุณภาพ

- 4.2.1 โรงอาหารสามารถใช้ประโยชน์ได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น

5. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอน	กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	แผนการใช้จ่าย งบประมาณ/ทรัพยากร				ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่ม งาน)
		ระยะที่ 1 (ภาคเรียนที่ 2)		ระยะที่ 2 (ภาคเรียนที่ 1)		
		ไตรมาสที่ 1 (1 ต.ค. 67 – 31 ธ.ค. 67)	ไตรมาสที่ 2 (1 ม.ค. 68 – 31 มี.ค. 68)	ไตรมาสที่ 3 (1 เม.ย. 68 – 30 มิ.ย. 68)	ไตรมาสที่ 4 (1 ก.ค. 68 – 30 ก.ย. 68)	
1. วางแผน (Plan)	1. ประชุม วางแผนโครงการ 2. เขียนโครงการ เสนอขออนุมัติ 3. กำหนดหน้าที่ รับผิดชอบ					นางฉันทนา พลวี นายสกุลชัย ไชยประโคน
2. ดำเนินการ (Do)	<u>กิจกรรมที่</u> <u>ดำเนินการ</u> <u>กิจกรรมที่</u> 1 การจัดซื้อ จัดหาวัสดุ อุปกรณ์ปรับปรุง โรงอาหาร		1,000			นางฉันทนา พลวี นายสกุลชัย ไชยประโคน
	<u>กิจกรรมที่</u> 2 การจัดซื้อพัสดุ มพเตดาน ใบพัด เหล็ก5 ใบพัด		6,000			
3. ประเมินผล และ รายงาน (Action)	<u>วิธีการประเมิน</u> <u>และรายงาน</u> 1. สรุป ประเมิน โครงการ 2.จัดทำรายงาน					นางฉันทนา พลวี นายสกุลชัย ไชยประโคน
รวมทั้งสิ้น		7,000				

6. งบประมาณที่ใช้

เงินอุดหนุน	จำนวน 4,000 บาท
เงินรายได้	จำนวน 3,000 บาท
รวม	จำนวน 7,000 บาท รายละเอียดดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์		
1.การจัดซื้อจัดหาวัสดุอุปกรณ์ปรับปรุงโรงอาหาร			1,000			นางฉันทนา พลวี นายสกุลชัย ไชยประโคน
2. การจัดซื้อพัดลมเพดานใบพัดเหล็ก5 ใบพัด			6,000			นางฉันทนา พลวี นายสกุลชัย ไชยประโคน
รวมทั้งสิ้น	7,000					

7. ระยะเวลาดำเนินการ

1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568

8. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนหนองยางชุมพิทยาคม

9. ผู้รับผิดชอบโครงการ

1. นางฉันทนา พลวี
2. นายสกุลชัย ไชยประโคน

10. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) 1. มีโรงอาหารที่ได้มาตรฐานและให้บริการแก่ นักเรียน ครู และบุคลากรได้อย่างเต็มที่ 2. ความสะดวกและปลอดภัยในการประกอบอาหารและการรับประทานอาหารของนักเรียน ครู และบุคลากร	1. แบบสอบถาม 2. แบบประเมินโครงการ 3. รายงานผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม	1. แบบสังเกต 2. แบบสัมภาษณ์

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. เพื่อให้มีโรงอาหารที่ได้มาตรฐานและให้บริการแก่ นักเรียน ครู และบุคลากรได้อย่างเต็มที่
2. เพื่อความสะดวกและปลอดภัยในการประกอบอาหารและการรับประทานอาหารของนักเรียน ครูและบุคลากร

เพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายสกุลชัย ไชยประโคน)

งานอาคารสถานที่

กลุ่มบริหารทั่วไป

ลงชื่อ.....หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป

(นางฉันทนา พลวิ)

ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

☐ เห็นควรอนุมัติ☐ ไม่เห็นควรอนุมัติ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายพีระกรณ์ ทะชะติสังข์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนหนองยางชุมพิทยาคม

☐ อนุมัติ

☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุรินทร์ เลพล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองยางชุมพิทยาคม



โครงการสุชาติมีความสุข
กลุ่มบริหารทั่วไป ประจำปีงบประมาณ 2568
โรงเรียนหนองยางชุมพิทยาคม

ชื่อกิจกรรม/งาน	งานรักษาความสะอาดอาคารเรียนและห้องน้ำ
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการประจำปี ☐ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
เจ้าของโครงการ	กลุ่มบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	1. นางฉันทนา พลวี 2. นายวิรัตน์ ปัดตาเนย์
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนหนองยางชุมพิทยาคม อำเภอหนองวัวซอ จังหวัดอุดรธานี
งบประมาณ	เงินอุดหนุน จำนวน 2,000 บาท

1. ตอบสนองนโยบายและจุดเน้น

1.1 สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

1.3 สถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

1.2 สนองกลยุทธ์ สพม.อุดรธานี

กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

20. โครงการส่งเสริมการดำเนินงานความปลอดภัยของสถานศึกษา

1.3 สนองมาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

2.6 จัดระบบเทคโนโลยี สารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

1.4 สนองกลยุทธ์ระดับโรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 1 การสร้างพลังขับเคลื่อนให้โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการที่ดี

1.7 เสริมสร้างบรรยากาศในการทำงาน ให้บุคลากรได้ทำงานอย่างมีความสุข

1.12 ให้บริการต่อต้านต่าง ๆ แก่ประชากรวัยเรียนและชุมชนอย่างทั่วถึง

2. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนหนองยางชุมพิทยาคม เป็นโรงเรียนที่ประกอบด้วยอาคารจำนวนหลายอาคาร ซึ่งแต่ละอาคาร จะมีห้องน้ำไว้ให้บริการแก่ครูและนักเรียน รวมถึงอาคารห้องน้ำด้วย อีกทั้งยังมีสวนหย่อมและต้นไม้จำนวนมากด้วย ซึ่งในแต่ละวันจะมีใบไม้ร่วงหล่น และมีความถึงขยะที่รองรับขยะจากการใช้บริการของครูและนักเรียน ซึ่งอาจทำให้เกิดความสกปรกซึ่งอาจเป็นแหล่งเพาะเชื้อโรคที่อาจจำนำเข้าสู่คนได้ ดังนั้น เพื่อให้อาคารสถานที่ดังกล่าวมีความสะอาด เป็นระเบียบเรียบร้อยอยู่เสมอ ปราศจากสิ่งสกปรก และมีสภาพแวดล้อมที่ดี จึงจำเป็นต้องมีอุปกรณ์ทำความสะอาดอาคารและบริเวณภายในโรงเรียนที่เพียงพอและเหมาะสม กลุ่มบริหารทั่วไปจึงจัดทำโครงการโครงการสุชาติมีความสุขในส่วนงานรักษาความสะอาดอาคารเรียนและห้องน้ำขึ้นเพื่อจัดซื้อจัดหาอุปกรณ์เกี่ยวกับการทำความสะอาดให้มีอย่างเพียงพอและเหมาะสม

3. วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดซื้อจัดหาอุปกรณ์เกี่ยวกับการทำความสะอาดให้มีอย่างเพียงพอและเหมาะสม
2. เพื่อให้อาคารเรียน ห้องน้ำและบริเวณภายในโรงเรียนมีความสะอาด ปลอดภัย

4. เป้าหมาย

4.1 เชิงปริมาณ

- 4.1.1 มีอุปกรณ์เกี่ยวกับการทำความสะอาดให้มีอย่างเพียงพอและเหมาะสม

4.2 เชิงคุณภาพ

- 4.2.1 อาคารเรียน ห้องน้ำและบริเวณภายในโรงเรียนมีความสะอาด ปลอดภัย

5. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอน	กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	แผนการใช้จ่าย งบประมาณ/ทรัพยากร				ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/ กลุ่มงาน)
		ระยะที่ 1 (ภาคเรียนที่ 2)		ระยะที่ 2 (ภาคเรียนที่ 1)		
		ไตรมาสที่ 1 (1 ต.ค. 67 – 31 ธ.ค. 67)	ไตรมาสที่ 2 (1 ม.ค. 68 – 31 มี.ค. 68)	ไตรมาสที่ 3 (1 เม.ย. 68 – 30 มิ.ย. 68)	ไตรมาสที่ 4 (1 ก.ค. 68 – 30 ก.ย. 68)	
1. วางแผน (Plan)	1. ประชุมวางแผน โครงการ 2. เขียนโครงการเสนอขอ อนุมัติ 3. กำหนดหน้าที่ รับผิดชอบ					นางฉันทนา พลวี นายวิรัตน์ ปัตตานย์
2. ดำเนินการ (Do)	<u>กิจกรรมที่ดำเนินการ</u> กิจกรรมที่ 1 การจัดซื้อ จัดหาวัสดุอุปกรณ์ทำ ความสะอาดอาคารเรียน และห้องน้ำ	2,000				นางฉันทนา พลวี นายวิรัตน์ ปัตตานย์
3. ประเมินผล และ รายงาน (Action)	<u>วิธีการประเมินและ รายงาน</u> 1. สรุป ประเมินโครงการ 2.จัดทำรายงาน					นางฉันทนา พลวี นายวิรัตน์ ปัตตานย์
รวมทั้งสิ้น		2,000				

6. งบประมาณที่ใช้

เงินงบประมาณ	2,000	บาท	
เงินนอกงบประมาณ	.....	บาท	
รวม	2,000	บาท	รายละเอียดดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	ผู้รับผิดชอบ
	ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์		
1.การจัดซื้อจัดหาวัสดุอุปกรณ์ทำ ความสะอาดอาคารเรียนและห้องน้ำ			2,000			นางฉันทนา พลวิ นายวิรัตน์ ปัดตาเนย์
รวมทั้งสิ้น	2,000					

7. ระยะเวลาดำเนินการ

1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568

8. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนหนองยางชุมพิทยาคม

9. ผู้รับผิดชอบโครงการ

- นางฉันทนา พลวิ
- นายวิรัตน์ ปัดตาเนย์

10. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) 1. อาคารเรียน ห้องน้ำและบริเวณภายในโรงเรียนมีความ สะอาด ปลอดภัย	1. แบบสอบถาม 2. แบบประเมิน โครงการ 3. รายงานผลการ ดำเนิน โครงการ/กิจกรรม	1. แบบสังเกต 2. แบบสัมภาษณ์

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. เพื่อจัดซื้อจัดหาอุปกรณ์เกี่ยวกับการทำความสะอาดให้ได้อย่างเพียงพอและเหมาะสม
2. เพื่อให้อาคารเรียน ห้องน้ำและบริเวณภายในโรงเรียนมีความสะอาด ปลอดภัย

เพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายวิรัตน์ ปัดดาเนย์)

งานอาคารสถานที่

กลุ่มบริหารทั่วไป

ลงชื่อ.....หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป

(นางฉันทนา พลวิ)

ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

☐ เห็นควรอนุมัติ

☐ ไม่เห็นควรอนุมัติ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายพีระกรณ์ ทะชะติสังข์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนหนองยางชุมพิทยาคม

☐ อนุมัติ

☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุรินทร์ เลพล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองยางชุมพิทยาคม



โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยนักเรียนในสถานศึกษา
กิจกรรม ส่งเสริมสุขภาพนักเรียนในสถานศึกษา
กลุ่มบริหารทั่วไป ประจำปีงบประมาณ 2567
โรงเรียนหนองยางชุมพิทยาคม

ชื่อโครงการ/กิจกรรม/งาน โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยนักเรียนในสถานศึกษา
กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพนักเรียนในสถานศึกษา
ลักษณะโครงการ ☒ โครงการประจำปี ☐ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
เจ้าของโครงการ กลุ่มบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ 1.นางฉันทนา พลวี
2.นางสาวสุพัตรา มหาพรหม
ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2567 - 31 ธันวาคม 2567
สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนหนองยางชุมพิทยาคม อำเภอหนองวัวซอ จังหวัดอุดรธานี
งบประมาณ เงินอุดหนุน จำนวน 4,000 บาท

1. ตอบสนองนโยบายและจุดเน้น

1.1 สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

1.2 สนองกลยุทธ์ สพม.อุดรธานี

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากทุกรูปแบบ

1.3 สนองกลยุทธ์ระดับองค์กร

กลยุทธ์ที่ 7 โครงสร้างพื้นฐานและแหล่งเรียนรู้ของสถานศึกษามีความปลอดภัยและพร้อมต่อการใช้งาน

1.4 สนองมาตรฐานสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

2. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 หมวด 1 บททั่วไป ความมุ่งหมายและหลักการ มาตรา 6 ที่ระบุไว้ว่า

การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข (สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, 2549: 12) สุขภาพอนามัยทั้งทางด้านร่างกายและจิตใจ ที่สดใส แข็งแรงเป็นปัจจัยสำคัญที่ทำให้กระบวนการเรียนรู้มีการพัฒนาไปได้อย่างต่อเนื่องและประสบความสำเร็จ การส่งเสริมสุขภาพอนามัยให้กับนักเรียนภายในโรงเรียนให้มีความสมบูรณ์ทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ จึงเป็น ภาระหน้าที่ ที่โรงเรียนต้องดำเนินการควบคู่ไปกับการจัดการศึกษาด้านอื่น ๆ งานอนามัยโรงเรียนเป็นบริการ ที่จัดขึ้นโดยมี วัตถุประสงค์ เพื่อส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของนักเรียน และบุคลากรใน โรงเรียน สร้างเสริม สร้างสุขนิสัยที่ดีแก่นักเรียน เฝ้าระวังภาวะโภชนาการเพื่อให้ผู้เรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพ ทางกาย ตามเกณฑ์ ป้องกันการเจ็บป่วย ป้องกันโรคติดต่อและไม่ติดต่อ การ บริการรักษาพยาบาลเบื้องต้น ได้รับบริการ สุขภาพที่เหมาะสมตามวัย รวมทั้งได้ร่วมกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ พื้นฐานที่จำเป็น ก่อให้เกิดความ ตระหนัก และ เห็น ความสำคัญในการดูแลสุขภาพของตนเอง ให้คำปรึกษา เพื่อแก้ไขปัญหาด้านสุขภาพ แก้ไขปัญหาสุขภาพ ที่เป็นอุปสรรคต่อการศึกษานักเรียน และจัด สภาพแวดล้อมของโรงเรียนให้มีความปลอดภัย เอื้อต่อการ เรียนรู้ เพื่อให้ นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนมี สุขภาวะ ที่ดี สามารถดำรงชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข

3. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ห้องพยาบาลมียาและเวชภัณฑ์ อุปกรณ์การรักษาพยาบาลที่จำเป็นเพียงพอ สามารถใช้ งาน ได้ทันทั่วทั้งที่ และมีระบบการควบคุมการเก็บรักษาที่เหมาะสม
2. เพื่อให้ นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนได้รับการบริการด้านสุขภาพอนามัยเหมาะสม และเพียงพอ ต่อความต้องการ และมีความปลอดภัยขณะที่อยู่ภายในโรงเรียน

4. เป้าหมาย

4.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนได้รับการบริการด้านสุขภาพอนามัยอย่างเหมาะสมร้อยละ 100
2. ผลการประเมินนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนเกี่ยวกับการสุขภาพสมบูรณ์แข็งแรงดี เฉลี่ยร้อยละ 80

4.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนมีความพึงพอใจต่อการให้บริการของงานอนามัยโรงเรียนอยู่ใน ระดับดีมาก
2. ห้องพยาบาลมียาและเวชภัณฑ์ อุปกรณ์การรักษาพยาบาลที่จำเป็นเพียงพอสามารถใช้งานได้ ทันที

5. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอน	กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	แผนการใช้จ่าย งบประมาณ/ทรัพยากร				ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
		ระยะที่ 1 (ภาคเรียนที่ 2)		ระยะที่ 2 (ภาคเรียนที่ 1)		
		ไตรมาสที่ 1 (1 ต.ค. 67 – 31 ธ.ค. 67)	ไตรมาสที่ 2 (1 ม.ค. 68 – 31 มี.ค. 68)	ไตรมาสที่ 3 (1 เม.ย. 68 – 30 มิ.ย. 68)	ไตรมาสที่ 4 (1 ก.ค. 68 – 30 ก.ย. 68)	
1. วางแผน (Plan)	1. ประชุมวางแผนโครงการ 2. เขียนโครงการเสนอขออนุมัติ 3. กำหนดหน้าที่รับผิดชอบ					นางฉันทนา พลวี นางสาวสุพัตรา มหาพรหม
2. ดำเนินการ (Do)	<u>กิจกรรมที่ดำเนินการ</u> กิจกรรมที่ 1 การจัดซื้อยา และเวชภัณฑ์	3,000				นางฉันทนา พลวี
	กิจกรรมที่ 2 การพัฒนา ปรับปรุง ดูแลรักษา ห้องพยาบาล	1,000				นางสาวสุพัตรา มหาพรหม
3. ประเมินผล และ รายงาน (Action)	<u>วิธีการประเมินและรายงาน</u> 1. สรุป ประเมินโครงการ 2.จัดทำรายงานการใช้บริการ ห้องพยาบาล โรงเรียนหนองยาง ชุมพิทยาคม รายงานผลการ ดำเนินโครงการ นำเสนอฝ่าย บริหาร					นางฉันทนา พลวี นางสาวสุพัตรา มหาพรหม
รวมทั้งสิ้น			4,000			

6. งบประมาณที่ใช้

เงินงบประมาณ 4,000 บาท
 เงินนอกงบประมาณ บาท
 รวม 4,000 บาท รายละเอียดดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	ผู้รับผิดชอบ
	ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์		
1.การจัดซื้อยาและเวชภัณฑ์		3,000				นางฉันทนา พลวิ นางสาวสุพัตรา มหาพรหม
2. การพัฒนา ปรับปรุง ดูแลรักษา ห้องพยาบาล		1,000				นางฉันทนา พลวิ นางสาวสุพัตรา มหาพรหม
รวมทั้งสิ้น	4,000					

7. ระยะเวลาดำเนินการ

1 ตุลาคม 2567 - 31 ธันวาคม 2567

8. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนหนองยางชุมพิทยาคม

9. ผู้รับผิดชอบโครงการ

- นางฉันทนา พลวิ
- นางสาวสุพัตรา มหาพรหม

10. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ห้องพยาบาลมียาและเวชภัณฑ์ อุปกรณ์การ รักษาพยาบาลที่จำเป็นเพียงพอ สามารถใช้งาน ได้ทันที 2.นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนได้รับการ บริการด้านสุขภาพอนามัยอย่างเหมาะสม ร้อยละ 100	1. แบบสอบถาม 2.แบบประเมินโครงการ 3.แบบบันทึกการให้บริการ ห้องพยาบาล โรงเรียนหนองยางชุมพิทยาคม 4.รายงานผลการดำเนิน โครงการ/กิจกรรม	1. แบบสอบถาม 2. แบบบันทึกการให้บริการ ห้องพยาบาล โรงเรียนหนองยางชุมพิทยาคม

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนหนองยางชุมพิทยาคมได้รับการบริการด้านสุขภาพอนามัยอย่างเหมาะสม

2. ห้องพยาบาลโรงเรียนหนองยางชุมพิทยาคมมียา และเวชภัณฑ์อุปกรณ์ การรักษาพยาบาลที่จำเป็น เพียงพอสามารถใช้งานได้ทันที

เพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสุพัตรา มหาพรหม)

เจ้าหน้าที่งานอนามัยโรงเรียน

กลุ่มบริหารทั่วไป

ลงชื่อ.....หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป

(นางฉันทนา พลวิ)

ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

☐ เห็นควรอนุมัติ

☐ ไม่เห็นควรอนุมัติ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายพีระกรณ์ ทะชะติงสิทธิ์)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารทั่วไป

☐ อนุมัติ

☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุรินทร์ เลพล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองยางชุมพิทยาคม



โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยนักเรียนในสถานศึกษา
กลุ่มบริหารทั่วไป ประจำปีงบประมาณ 2567
โรงเรียนหนองยางชุมพิทยาคม

ชื่อกิจกรรม/งาน	ยพ.รักและห่วงใยห่างไกลโรคซึมเศร้า
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการประจำปี ☐ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
เจ้าของโครงการ	งานอนามัยโรงเรียน
ผู้รับผิดชอบ	1.นางฉันทนา พลวิ 2.นางรัตนา วงษ์พรม
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 - 31 ธันวาคม 2568
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนหนองยางชุมพิทยาคม อำเภอหนองวัวซอ จังหวัดอุดรธานี
งบประมาณ	-

1. ตอบสนองนโยบายและจุดเน้น

1.1 สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

1.2 สนองกลยุทธ์ สพม.อุดรธานี

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากทุกรูปแบบ

1.3 สนองกลยุทธ์ระดับองค์กร

กลยุทธ์ที่ 7 โครงสร้างพื้นฐานและแหล่งเรียนรู้ของสถานศึกษามีความปลอดภัยและพร้อมต่อการใช้งาน

1.4 สนองมาตรฐานสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

2. หลักการและเหตุผล

สำหรับคนส่วนใหญ่แล้วคำว่าโรคซึมเศร้าฟังดูไม่คุ้นหูถ้าพูดถึงเรื่องซึมเศร้าเรามักจะนึกกันว่าเป็นเรื่องของอารมณ์ความรู้สึกที่เกิดจากความผิดหวัง หรือการสูญเสียมากกว่าที่จะเป็นโรค อันที่จริงแล้ว ที่เราพบกันในชีวิตประจำวันส่วนใหญ่ก็จะเป็นเรื่องของอารมณ์ความรู้สึกธรรมดาๆ ที่มีกันในชีวิตประจำวัน มากบ้างน้อยบ้าง อย่างไรก็ตามในบางครั้ง ถ้าอารมณ์เศร้าที่เกิดขึ้นนั้นเป็นอยู่นานโดยไม่มีที่ท่าว่าจะดีขึ้น หรือเป็นรุนแรง

มีอาการต่างๆ ติดตามมา เช่น นอนหลับๆ ตื่นๆ เบื่ออาหาร น้ำหนักลดลงมาก หหมดความสนใจต่อโลกภายนอก ไม่คิดอยากมีชีวิตอยู่อีกต่อไป ก็อาจจะเข้าข่ายของโรคซึมเศร้าแล้ว คำว่า “โรค” บ่งว่าเป็นความผิดปกติทางการแพทย์ ซึ่งจำเป็นต้องได้รับการดูแลรักษาเพื่อให้อาการทุเลา ต่างจากภาวะอารมณ์เศร้าตามปกติธรรมดาที่ถ้าเหตุการณ์ต่างๆ รอบตัวคลี่คลายลง หรือมีคนเข้าใจเห็นใจ อารมณ์เศร้านี้ก็อาจหายได้ ผู้ที่ป่วยเป็นโรคซึมเศร้านอกจากมีอาการซึมเศร้าร่วมกับอาการต่างๆ แล้ว การทำงานหรือการประกอบกิจวัตรประจำวันก็แย่ลงด้วย

ปัจจุบันโรคซึมเศร้า นับเป็นโรคหนึ่งที่สร้างความทุกข์ใจให้กับผู้ป่วย เพราะเมื่อเกิดขึ้นแล้ว จะทำให้หมดกำลังใจ ท้อแท้ในชีวิต ส่งผลให้ประสิทธิภาพในการเรียนและการทำงานลดลงอย่างชัดเจน ซึ่งจากข้อมูลปี 2561 องค์การอนามัยโลกระบุว่าปัจจุบัน 1 ใน 20 คนของประชากรโลกกำลังป่วยด้วยโรคดังกล่าว และป่วยซ้ำสูงร้อยละ 50-70 ที่น่าเป็นห่วงคือเป็นต้นเหตุให้วัยรุ่นฆ่าตัวตายเพิ่มสูงขึ้น ส่วนในประเทศไทยพบวัยรุ่นอายุ 10-19 ปี มีความเสี่ยงเป็นโรคซึมเศร้าสูงร้อยละ 44 หรือประมาณ 3 ล้านกว่าคน จากจำนวนวัยรุ่นทั้งหมดประมาณ 8 ล้านคน อัตราป่วยร้อยละ 18 ซึ่งคาดว่าป่วยแล้วกว่า 1 ล้านคน วัยรุ่นเป็นวัยที่มีการเปลี่ยนแปลงหลายอย่าง ทั้งทางร่างกาย จิตใจ และสังคม ทำให้วัยรุ่นเป็นวัยที่พบโรคความผิดปกติทางอารมณ์ได้บ่อย โดยเฉพาะโรคซึมเศร้า โรคซึมเศร้าเป็นโรคที่มีสาเหตุซับซ้อน เช่น ปัจจัยทางพันธุกรรม ปัจจัยชีวภาพของสมอง ปัจจัยทางจิตสังคมและปัจจัยทางบุคลิกภาพที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพในการคิด การตัดสินใจ และอาจนำมาซึ่งพฤติกรรมเสี่ยง โดยเฉพาะอย่างยิ่งการฆ่าตัวตาย ซึ่งเป็นสาเหตุการตายอันดับต้นๆ ของวัยรุ่นในประเทศไทยหลายครั้งวัยรุ่นที่มีโรคซึมเศร้าอาจมาพบแพทย์ด้วยอาการทางกาย เช่น ปวดศีรษะ ปวดท้องเรื้อรัง หรืออาจมาด้วยผลกระทบที่เกิดขึ้นจากภาวะโรคซึมเศร้า เช่น ปัญหาการเรียน ปัญหาความสัมพันธ์กับคนรอบข้าง ปัญหาพฤติกรรมเสี่ยงอื่นๆ จากสถิติพบว่าโรคซึมเศร้าในวัยรุ่นมีแนวโน้มเพิ่มขึ้น

ปัจจุบันโรงเรียนหนองยางชุมพิทยาคม ปัจจุบัน พบเรียนบางส่วนที่มีภาวะโรคซึมเศร้า ซึ่งการเกิดภาวะซึมเศร้านี้ มีมาจากหลายสาเหตุ เช่น ปัญหาครอบครัว พ่อแม่หย่าร้าง ปัญหาเศรษฐกิจ ปัญหาโรคภัยที่รุมเร้า ปัญหาค่านิยมต่างๆ ที่เกิดขึ้นในสังคม ดังนั้น ทางโรงเรียนจึงจัดทำโครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยนักเรียนในสถานศึกษากิจกรรม “ยขพ.รักและห่วงใยห่างไกลโรคซึมเศร้า” เพื่อต้องการแก้ปัญหาโรคซึมเศร้าในวัยเรียนและการดูแลตัวเองให้ห่างไกลจากโรคซึมเศร้า

3.วัตถุประสงค์

1. เพื่อการสร้างเสริมสุขภาพ และการป้องกันโรคซึมเศร้าของนักเรียนในโรงเรียน ให้มีความรู้เรื่องโรคซึมเศร้า
2. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนในโรงเรียน มีการจัดการกับความเครียดได้อย่างถูกต้อง
3. เพื่อลดอัตราการเกิดโรคซึมเศร้าของนักเรียนในโรงเรียน

4. เป้าหมาย

4.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับโรคซึมเศร้า การสร้างเสริมสุขภาพ และการป้องกันโรคซึมเศร้าคิดเป็น98%

4.2 เชิงคุณภาพ

- 1.นักเรียนในโรงเรียน มีการจัดการกับความเครียดได้อย่างถูกต้องลดอัตราการเกิดโรคซึมเศร้าของนักเรียนในโรงเรียน

5. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอน	กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	แผนการใช้จ่าย งบประมาณ/ทรัพยากร				ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่ม งาน)
		ระยะที่ 1 (ภาคเรียนที่ 2)		ระยะที่ 2 (ภาคเรียนที่ 1)		
		ไตรมาสที่ 1 (1 ต.ค. 67 – 31 ธ.ค. 67)	ไตรมาสที่ 2 (1 ม.ค. 68 – 31 มี.ค. 68)	ไตรมาสที่ 3 (1 เม.ย. 68 – 30 มิ.ย. 68)	ไตรมาสที่ 4 (1 ก.ค. 68 – 30 ก.ย. 68)	
1. วางแผน (Plan)	1. ประชุมวางแผน โครงการ 2. เขียนโครงการ เสนอขออนุมัติ 3. กำหนดหน้าที่ รับผิดชอบ					นางฉันทนา พลวี
2. ดำเนินการ (Do)	<u>กิจกรรมที่</u> <u>ดำเนินการ</u> <u>กิจกรรมที่</u> 1 กิจกรรมอบรม ให้ความรู้เกี่ยวกับ การสร้างเสริม สุขภาพ การ จัดการกับ ความเครียดและ การป้องกันโรค ซึมเศร้า					นางฉันทนา พลวี

ขั้นตอน	กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	แผนการใช้จ่าย งบประมาณ/ทรัพยากร				ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่ม งาน)
		ระยะที่ 1 (ภาคเรียนที่ 2)		ระยะที่ 2 (ภาคเรียนที่ 1)		
		ไตรมาสที่ 1 (1 ต.ค. 67 – 31 ธ.ค. 67)	ไตรมาสที่ 2 (1 ม.ค. 68 – 31 มี.ค. 68)	ไตรมาสที่ 3 (1 เม.ย. 68 – 30 มิ.ย. 68)	ไตรมาสที่ 4 (1 ก.ค. 68 – 30 ก.ย. 68)	
3. ประเมินผล และ รายงาน (Action)	<u>วิธีการประเมิน และรายงาน</u> 1. สรุป ประเมิน โครงการ 2.จัดทำรายงาน การใช้บริการ ห้อง พยาบาล โรงเรียน หนองยางชุม พิทยา คม รายงานผล การดำเนิน โครงการ นำเสนอ ฝ่ายบริหาร					นางฉันทนา พลวี
รวมทั้งสิ้น						

6. งบประมาณที่ใช้

เงินงบประมาณ	4,000	บาท	
เงินนอกงบประมาณ	.....	บาท	
รวม	4,000	บาท	รายละเอียดดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	ผู้รับผิดชอบ
	ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์		
1.การจัดซื้อยาและเวชภัณฑ์		3,000				นางฉันทนา พลวี นางสาวสุพัตรา มหาพรหม
2. การพัฒนา ปรับปรุง ดูแล รักษาห้องพยาบาล		1,000				นางฉันทนา พลวี นางสาวสุพัตรา มหาพรหม
รวมทั้งสิ้น		4,000				

7. ระยะเวลาดำเนินการ

1 ตุลาคม 2567 - 31 ธันวาคม 2567

8. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนหนองยางชุมพิทยาคม

9. ผู้รับผิดชอบโครงการ

1. นางฉันทนา พลวี
2. นางสาวสุพัตรา มหาพรหม

10. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1.นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนได้รับการ บริการด้านสุขภาพอนามัยอย่างเหมาะสม ร้อยละ 100 2. ห้องพยาบาลมียาและเวชภัณฑ์ อุปกรณ์การ รักษาพยาบาลที่จำเป็นเพียงพอ สามารถใช้งานได้ ทันที	1. แบบสอบถาม 2.แบบประเมินโครงการ 3.แบบบันทึกการใช้ บริการ ห้องพยาบาล โรงเรียน หนองยางชุมพิทยาคม 4.รายงานผลการดำเนิน โครงการ/กิจกรรม	1. แบบสอบถาม 2.แบบบันทึกการใช้บริการ ห้องพยาบาล โรงเรียนหนอง ยางชุมพิทยาคม

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนสามารถสร้างเสริมสุขภาพ และการป้องกันโรคซึมเศร้าได้
2. นักเรียนในโรงเรียน มีการจัดการกับความเครียดได้อย่างถูกต้อง
3. สามารถลดอัตราการเกิดโรคซึมเศร้าของนักเรียนในโรงเรียนได้

เพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสุพัตรา มหาพรหม)

เจ้าหน้าที่งานอนามัยโรงเรียน

กลุ่มบริหารทั่วไป

ลงชื่อ.....หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป

(นางฉันทนา พลวิ)

ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

☐ เห็นควรอนุมัติ

☐ ไม่เห็นควรอนุมัติ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายพีระกรณ์ ทะชะติงสิทธิ์)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

☐ อนุมัติ

☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุรินทร์ เลพล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองยางชุมพิทยาคม



โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยนักเรียนในสถานศึกษา
กลุ่มบริหารทั่วไป ประจำปีงบประมาณ 2567
โรงเรียนหนองยางชุมพิทยาคม

ชื่อกิจกรรม/งาน	ยพ.วัยใส รักปลอดภัย ห่างไกลโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการประจำปี ☐ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
เจ้าของโครงการ	งานอนามัยโรงเรียน
ผู้รับผิดชอบ	1.นางฉันทนา พลวิ
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 - 31 ธันวาคม 2568
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนหนองยางชุมพิทยาคม อำเภอหนองวัวซอ จังหวัดอุดรธานี
งบประมาณ	-

1. ตอบสนองนโยบายและจุดเน้น

1.1 สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

1.2 สนองกลยุทธ์ สพม.อุดรธานี

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากทุกรูปแบบ

1.3 สนองกลยุทธ์ระดับองค์กร

กลยุทธ์ที่ 7 โครงสร้างพื้นฐานและแหล่งเรียนรู้ของสถานศึกษามีความปลอดภัยและพร้อมต่อการใช้งาน

1.4 สนองมาตรฐานสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

2. หลักการและเหตุผล

โรคเอดส์และโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ยังเป็นปัญหาสำคัญระดับชาติ ที่หน่วยงานและทุกภาคส่วนต้องระดมความร่วมมือเพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหอย่างจริงจัง จากข้อมูลสำนักกระบาดวิทยา พบว่า เยาวชนมีแนวโน้มอัตราป่วยด้วยโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์เพิ่มสูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง โดยเฉพาะ โรคหนองใน ทำให้มีโอกาสติดเชื้อเอชไอวี มากขึ้นกว่าคนปกติ 3 - 9 เท่า ซึ่งเป็นผลมาจากการมีพฤติกรรมทางเพศที่ไม่ปลอดภัย โดยพบว่าอัตราการติดเชื้อของเยาวชนมีเพศสัมพันธ์ในรอบปีที่ผ่านมา ยังต่ำอยู่ เพียงร้อยละ ๔๖.๙ เท่านั้น

ผลกระทบประการสำคัญที่เกิดจากพฤติกรรมเสี่ยงทางเพศของวัยรุ่น นอกจากติดโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ และเอดส์ คือ การตั้งครรภ์ ซึ่งจากสถิติในปี 2554 พบว่าวัยรุ่นหญิงของไทยอายุ 10-19 ปี คลอดบุตรจำนวน 131,400 คน ส่วนหนึ่งเกิดมาจากมีความเข้าใจผิดเกี่ยวกับการร่วมเพศคิดว่าการร่วมเพศครั้งเดียวแล้วจะไม่ตั้งครรภ์ การใช้ถุงยางอนามัยจะขัดขวางความรู้สึกทางเพศ โดยร้อยละ 80 เป็นการตั้งครรภ์ที่ไม่พร้อม ทำให้วัยรุ่นตัดสินใจยุติการตั้งครรภ์หรือทำแท้ง ซึ่งเป็นวิธีการที่ไม่ปลอดภัย เสี่ยงอันตรายและอาจเสียชีวิตได้ และยังพบว่า มีวัยรุ่นที่ตั้งครรภ์ติดเชื้อ HIV เพิ่มขึ้นด้วย

โรงเรียนหนองยางชุมพิทยาคม จึงได้จัดทำโครงการ ยขพ.วัยใส รักปลอดภัย ห่างไกลจากโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ ขึ้นโดยมุ่งเน้นในการกระตุ้นและส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ และมีทัศนคติที่ถูกต้องเกี่ยวกับโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์และโรคเอดส์ อันจะนำไปสู่การมีพฤติกรรมทางเพศที่ปลอดภัย

3.วัตถุประสงค์

- 1.เพื่อพัฒนาศักยภาพแกนนำเยาวชนด้านอนามัยเจริญพันธุ์ เอดส์ และโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์
- 2.เพื่อเสริมสร้างจิตสำนึกการรู้จักป้องกัน หรือลดพฤติกรรมเสี่ยงด้านอนามัยเจริญพันธุ์ เอดส์ และโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ ให้แก่กลุ่มแกนนำนักเรียน

4. เป้าหมาย

4.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับโรคซิฟิลิส การสร้างเสริมสุขภาพ และการป้องกันโรคซิฟิลิสคิดเป็น 98%

4.2 เชิงคุณภาพ

- 1.นักเรียนในโรงเรียน มีการจัดการกับความเครียดได้อย่างถูกต้องลดอัตราการเกิดโรคซิฟิลิสของนักเรียนในโรงเรียน

5. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอน	กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	แผนการใช้จ่าย งบประมาณ/ทรัพยากร				ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่ม งาน)
		ระยะที่ 1 (ภาคเรียนที่ 2)		ระยะที่ 2 (ภาคเรียนที่ 1)		
		ไตรมาสที่ 1 (1 ต.ค. 67 – 31 ธ.ค. 67)	ไตรมาสที่ 2 (1 ม.ค. 68 – 31 มี.ค. 68)	ไตรมาสที่ 3 (1 เม.ย. 68 – 30 มิ.ย. 68)	ไตรมาสที่ 4 (1 ก.ค. 68 – 30 ก.ย. 68)	
1. วางแผน (Plan)	1. ประชุมวางแผน โครงการ 2. เขียนโครงการเสนอ ขออนุมัติ 3. กำหนดหน้าที่ รับผิดชอบ					นางฉันทนา พลวี
2. ดำเนินการ (Do)	<u>กิจกรรมที่ดำเนินการ</u> กิจกรรมที่ 1 จัดอบรม แกนนำนักเรียน เรื่อง อนามัยเจริญพันธุ์ เอดส์ และโรคติดต่อ ทางเพศสัมพันธ์ และ การดูแลตนเองให้ ปลอดภัย กิจกรรมที่ 2 กิจกรรม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และ แสดงความคิดเห็น เรื่องอนามัยเจริญพันธุ์ เอดส์ และโรคติดต่อ ทางเพศสัมพันธ์ และ การดูแลตนเองให้ ปลอดภัย					นางฉันทนา พลวี
3. ประเมินผล และ รายงาน	<u>วิธีการประเมินและ รายงาน</u> 1. สรุป ประเมิน โครงการ					นางฉันทนา พลวี

ขั้นตอน	กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	แผนการใช้จ่าย งบประมาณ/ทรัพยากร				ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่ม งาน)
		ระยะที่ 1 (ภาคเรียนที่ 2)		ระยะที่ 2 (ภาคเรียนที่ 1)		
		ไตรมาสที่ 1 (1 ต.ค. 67 – 31 ธ.ค. 67)	ไตรมาสที่ 2 (1 ม.ค. 68 – 31 มี.ค. 68)	ไตรมาสที่ 3 (1 เม.ย. 68 – 30 มิ.ย. 68)	ไตรมาสที่ 4 (1 ก.ค. 68 – 30 ก.ย. 68)	
(Action)	2.จัดทำรายงานการใช้ บริการห้องพยาบาล โรงเรียนหนองยางชุม พิทยาคม รายงานผล การดำเนินโครงการ นำเสนอฝ่ายบริหาร					
รวมทั้งสิ้น						

6. งบประมาณที่ใช้

เงินงบประมาณ

บาท รายละเอียดดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	ผู้รับผิดชอบ
	ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์		
กิจกรรมที่ 1 จัดอบรมแกนนำนักเรียน เรื่องอนามัยเจริญพันธ์ เอดส์ และ โรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ และการดูแล ตนเองให้ปลอดภัย						นางฉันทนา พลวิ นางสาวสุพัตรา มหาพรหม
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และแสดงความคิดเห็น เรื่องอนามัยเจริญ พันธ์ เอดส์ และโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ และการดูแลตนเองให้ปลอดภัย						
1. สรุป ประเมินโครงการ 2.จัดทำรายงานการใช้บริการ ห้องพยาบาล โรงเรียนหนองยางชุม พิทยาคม รายงานผลการดำเนิน โครงการ นำเสนอฝ่ายบริหาร						นางฉันทนา พลวิ นางสาวสุพัตรา มหาพรหม
รวมทั้งสิ้น						

7. ระยะเวลาดำเนินการ

1 ตุลาคม 2567 - 31 ธันวาคม 2567

8. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนหนองยางชุมพิทยาคม

9. ผู้รับผิดชอบโครงการ

1. นางฉันทนา พลวี
2. นางสาวสุพัตรา มหาพรหม

10. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
สามารถเสริมสร้างจิตสำนึกการรู้จักป้องกัน พัฒนาศักยภาพแกนนำเยาวชนด้านอนามัยเจริญพันธุ์ เอดส์ และโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์	1. แบบสอบถาม 2.แบบประเมินโครงการ	1. แบบสอบถาม

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. สามารถพัฒนาศักยภาพแกนนำเยาวชนด้านอนามัยเจริญพันธุ์ เอดส์ และโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์
2. สามารถเสริมสร้างจิตสำนึกการรู้จักป้องกัน หรือลดพฤติกรรมเสี่ยงด้านอนามัยเจริญพันธุ์ เอดส์ และโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ ให้แก่กลุ่มแกนนำนักเรียน

เพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสุพัตรา มหาพรหม)

งานอนามัยโรงเรียน

กลุ่มบริหารทั่วไป

ลงชื่อ.....หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป

(นางฉันทนา พลวี)

ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

☐ เห็นควรอนุมัติ

☐ ไม่เห็นควรอนุมัติ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายพีระกรณ์ ทะชะติะสิงห์)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

☐ อนุมัติ

☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุรินทร์ เลพล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองยางชุมพิทยาคม



โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยนักเรียนในสถานศึกษา
กลุ่มบริหารทั่วไป ประจำปีงบประมาณ 2568
โรงเรียนหนองยางชุมพิทยาคม

ชื่อกิจกรรม/งาน	ทันสะอาด เหงือกแข็งแรง
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการประจำปี ☐ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
เจ้าของโครงการ	งานอนามัยโรงเรียน
ผู้รับผิดชอบ	1.นางฉันทนา พลวิ
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนหนองยางชุมพิทยาคม อำเภอหนองวัวซอ จังหวัดอุดรธานี
งบประมาณ	-

1. ตอบสนองนโยบายและจุดเน้น

1.1 สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

1.2 สนองกลยุทธ์ สพม.อุดรธานี

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากทุกรูปแบบ

1.3 สนองกลยุทธ์ระดับองค์กร

กลยุทธ์ที่ 7 โครงสร้างพื้นฐานและแหล่งเรียนรู้ของสถานศึกษามีความปลอดภัยและพร้อมต่อการใช้งาน

1.4 สนองมาตรฐานสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

2. หลักการและเหตุผล

ด้วยความสำเร็จทางด้านเทคโนโลยีความทันสมัยทำให้เด็กในยุคนี้เป็นเด็กที่ติดกับการบริโภคนิยมทั้งทางด้านวัตถุ สิ่งของ อาหารเด็กส่วนมากมักบริโภคอาหารที่ไม่มีประโยชน์ เช่น ขนมขบเคี้ยว ทอฟฟี่ ช็อคโกแลต ขนมหวานต่างๆ การที่เด็กทานอาหารเหล่านี้เข้าไปจะทำให้เด็กมีปัญหาเรื่องฟันผุ นอกจากนี้สุขภาพช่องปากมีความสำคัญอย่างยิ่งต่อประชาชนในทุกกลุ่มวัย โดยเฉพาะวัยเด็กมักพบปัญหาทางด้านทันตสุขภาพเสมอ และปัญหาที่พบมาก คือ โรคฟันผุ ทำให้เด็กมีความเจ็บปวด ไม่สามารถรับประทานอาหารได้

ตามปกติ ส่งผลต่อน้ำหนักตัว การเจริญเติบโตของร่างกายและการพัฒนาการของเด็ก ทำให้เด็กเป็นโรคขาดสารอาหารการที่จะปลูกฝังให้เด็กรักการแปรงฟันนั้นจึงเป็นสิ่งจำเป็น สิ่งที่จะช่วยให้ปัญหาฟันผุลดน้อยลง การที่เด็กจะปฏิบัติได้อย่างสม่ำเสมอจำเป็นต้องมีแรงจูงใจหรือการกระทำร่วมกันเป็นกลุ่ม เป้าหมายทันตสุขภาพระยะยาวของประเทศไทย ระบุไว้ว่า คนไทยมีสุขภาพช่องปากดี บดเคี้ยวได้ อยู่ในสังคมอย่างปกติสุข ทุกช่วงวัยของชีวิต การที่จะบรรลุเป้าหมายระยะยาวได้นั้นจะต้องเริ่มตั้งแต่วัยเด็ก การที่สุขภาพปากสุขภาพช่องปากมีความสัมพันธ์กับสุขภาพร่างกาย การดูแลสุขภาพช่องปากให้ดี จึงมีผลต่อการมีสุขภาพที่ดีด้วย แต่ปัญหาสุขภาพในช่องปากนั้นไม่ได้เกิดจากสาเหตุภายในช่องปากเพียงอย่างเดียว แต่มีตัวปัญหาซึ่งเกิดจากสภาพสังคมและสิ่งแวดล้อมในปัจจุบันด้วย ยกตัวอย่างเช่น ฟันได้รับการดูแลรักษาอย่างดีตั้งแต่ในวัยเด็ก เมื่อถึงวัยผู้ใหญ่ไม่มีปัญหาด้านสุขภาพปากและฟัน สามารถใช้งานได้ครบทั้งปาก ไม่มีโรคในช่องปาก และไม่มีภาวะเจ็บปวดในช่องปาก

ดังนั้นผู้จัดทำโครงการจึงคิดว่าจะมีการจัดทำโครงการ”ฟันสะอาด เหงือกแข็งแรง”ขึ้นในโรงเรียนเพื่อกระตุ้นให้เกิดการส่งเสริมทันตสุขภาพแก่นักเรียน อันส่งผลต่อสุขภาพและสุขภาพช่องปากที่ดีของนักเรียนต่อไปในอนาคต

3.วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมทันตสุขภาพและป้องกันโรคในช่องปากของนักเรียนในโรงเรียน
2. เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพช่องปากที่ดีและลดปัญหาฟันผุ
3. เพื่อให้นักเรียนสามารถแปรงฟันได้ถูกวิธี

4. เป้าหมาย

4.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียนมีสุขภาพช่องปากที่ดีและลดปัญหาฟันผุ 80%

4.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีสุขภาพช่องปากที่ดีและลดปัญหาฟันผุสามารถแปรงฟันได้ถูกวิธี

5. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอน	กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	แผนการใช้จ่าย งบประมาณ/ทรัพยากร				ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
		ระยะที่ 1 (ภาคเรียนที่ 2)		ระยะที่ 2 (ภาคเรียนที่ 1)		
		ไตรมาสที่ 1 (1 ต.ค. 67 – 31 ธ.ค. 67)	ไตรมาสที่ 2 (1 ม.ค. 68 – 31 มี.ค. 68)	ไตรมาสที่ 3 (1 เม.ย. 68 – 30 มิ.ย. 68)	ไตรมาสที่ 4 (1 ก.ค. 68 – 30 ก.ย. 68)	
1. วางแผน (Plan)	1. ประชุมวางแผน โครงการ 2. เขียนโครงการเสนอขอ อนุมัติ 3. กำหนดหน้าที่ รับผิดชอบ					นางฉันทนา พลวี
2. ดำเนินการ (Do)	<u>กิจกรรมที่ดำเนินการ</u> กิจกรรมที่ 1 จัดอบรมให้ ความรู้เรื่องทันตสุขภาพ และการป้องกันโรคในช่อง ปาก					นางฉันทนา พลวี
3. ประเมินผล และ รายงาน (Action)	<u>วิธีการประเมินและ รายงาน</u> 1. สรุป ประเมินโครงการ 2.จัดทำรายงานผลการ ดำเนินโครงการ นำเสนอ ฝ่ายบริหาร					นางฉันทนา พลวี
รวมทั้งสิ้น						

6. งบประมาณที่ใช้

เงินงบประมาณ - บาท รายละเอียดดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	ผู้รับผิดชอบ
	ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์		
กิจกรรมที่ 1 จัดอบรมให้ความรู้เรื่อง ทันตสุขภาพและการป้องกันโรคในช่อง ปาก						นางฉันทนา พลวิ นางสาวสุพัตรา มหาพรหม
1. สรุป ประเมินโครงการ 2.จัดทำรายงานผลการดำเนินโครงการ นำเสนอฝ่ายบริหาร						นางฉันทนา พลวิ นางสาวสุพัตรา มหาพรหม
รวมทั้งสิ้น						

7. ระยะเวลาดำเนินการ

1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568

8. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนหนองยางชุมพิทยาคม

9. ผู้รับผิดชอบโครงการ

1. นางฉันทนา พลวิ
2. นางสาวสุพัตรา มหาพรหม

10. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
สามารถเสริมสร้างจิตสำนึกการรู้จักป้องกัน พัฒนาศักยภาพแกนนำ เยาวชนด้านอนามัยเจริญพันธ์ เอ็ดส์ และโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์	1. แบบสอบถาม 2.แบบประเมิน โครงการ	1. แบบสอบถาม

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. สามารถพัฒนาศักยภาพแกนนำเยาวชนด้านอนามัยเจริญพันธุ์ เอตส์ และโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์
2. สามารถเสริมสร้างจิตสำนึกการรู้จักป้องกัน หรือลดพฤติกรรมเสี่ยงด้านอนามัยเจริญพันธุ์ เอตส์ และโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ ให้แก่กลุ่มแกนนำนักเรียน

เพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสุพัตรา มหาพรหม)

งานอนามัยโรงเรียน

กลุ่มบริหารทั่วไป

ลงชื่อ.....หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป

(นางฉันทนา พลวิ)

ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

☐ เห็นควรอนุมัติ

☐ ไม่เห็นควรอนุมัติ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายพีระกรณ์ ทะชะติสังห์)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

☐ อนุมัติ

☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุรินทร์ เลพล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองยางชุมพิทยาคม



โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยนักเรียนในสถานศึกษา
กลุ่มบริหารทั่วไป ประจำปีงบประมาณ 2567
โรงเรียนหนองยางชุมพิทยาคม

ชื่อกิจกรรม/งาน	งานส่งเสริมมาตรฐานโรงอาหารและร้านค้าสวัสดิการโรงเรียน
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการประจำปี ☐ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
เจ้าของโครงการ	งานอนามัยโรงเรียน
ผู้รับผิดชอบ	1.นางฉันทนา พลวิ
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 - 31 ธันวาคม 2568
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนหนองยางชุมพิทยาคม อำเภอหนองวัวซอ จังหวัดอุดรธานี
งบประมาณ	เงินรายได้ จำนวน 18,000 บาท

1. ตอบสนองนโยบายและจุดเน้น

1.1 สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

1.3. สถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

1.2 สนองกลยุทธ์ สพม.อุดรธานี

กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากทุกรูปแบบ

20. โครงการส่งเสริมการดำเนินงานความปลอดภัยของสถานศึกษา

1.3 สนองมาตรฐานสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

1.4 สนองกลยุทธ์ระดับโรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 1 การสร้างพลังขับเคลื่อนให้โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการที่ดี

1.12 ให้บริการต่อด้านต่าง ๆ แก่ประชากรวัยเรียนและชุมชนอย่างทั่วถึง

2. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมร้านค้าสวัสดิการโรงเรียนเป็นการดำเนินกิจกรรมเพื่อให้บริการเครื่องอุปโภคบริโภค สามารถอำนวยความสะดวกให้คณะครู-บุคลากรและนักเรียนของโรงเรียนด้านสินค้าและบริการที่ดีมีคุณภาพ

ซึ่งโรงเรียนหนองยางชุมพิทยาคม ยังขาดการให้บริการด้านนี้ กลุ่มบริหารทั่วไปได้เล็งเห็นความสำคัญในการให้บริการ จึงประสงค์จะดำเนินการจัดทำร้านค้าสวัสดิการในโรงเรียนขึ้น โดยมีครูเป็นผู้ดูแลและนักเรียนเป็นผู้ช่วยขายขนม น้ำ นม ไอศกรีม อุปกรณ์เครื่องเขียนต่างๆ ฯลฯ ทั้งนี้เพื่อให้เปิดโอกาสให้นักเรียนได้รู้จักการเรียนรู้ด้วยกระบวนการของร้านค้าสวัสดิการ ได้เรียนรู้เรื่องการค้าขาย ทุน กำไร การเลือกซื้อสินค้าที่มีประโยชน์เป็นการช่วยด้านโภชนาการของนักเรียนและทำให้นักเรียนมีประสบการณ์ตรง ปลูกฝังความรับผิดชอบ มีความประหยัด ซื่อสัตย์ ขยัน รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน ซึ่งจะเป็นพื้นฐานในการดำรงชีวิตต่อไป

3.วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้คณะครู-บุคลากรและนักเรียนรู้จักเลือกซื้อสินค้า อุปโภคบริโภคที่ดีมีประโยชน์
2. เพื่อเป็นการฝึกฝนให้นักเรียนมีประสบการณ์ตรง มีความรับผิดชอบ รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และนำความรู้ที่ได้ไปเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต ใช้ในชีวิตประจำวันได้
3. เพื่อเป็นการฝึกฝนให้นักเรียนมีความซื่อสัตย์ สุจริต และสามารถทำงานเป็นทีม

4. เป้าหมาย

4.1 เชิงปริมาณ

1. โรงเรียนมีร้านค้าสวัสดิการให้บริการแก่นักเรียน ครู และบุคลากร จำนวน 1 ร้าน
2. นักเรียน ครูและบุคลากร สามารถเลือกซื้อสินค้าที่มีประโยชน์ คิดเป็นร้อยละ 90

4.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนในโรงเรียนเรียนรู้เรื่องการค้าขาย ทุน กำไร
2. นักเรียนสามารถเลือกซื้อสินค้าที่มีประโยชน์และได้มาตรฐาน

5. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอน	กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	แผนการใช้จ่าย งบประมาณ/ทรัพยากร				ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่ม งาน)
		ระยะที่ 1 (ภาคเรียนที่ 2)		ระยะที่ 2 (ภาคเรียนที่ 1)		
		ไตรมาสที่ 1 (1 ต.ค. 67 – 31 ธ.ค. 67)	ไตรมาสที่ 2 (1 ม.ค. 68 – 31 มี.ค. 68)	ไตรมาสที่ 3 (1 เม.ย. 68 – 30 มิ.ย. 68)	ไตรมาสที่ 4 (1 ก.ค. 68 – 30 ก.ย. 68)	
1. วางแผน (Plan)	1. ประชุมวางแผน โครงการ 2. เขียนโครงการ เสนอขออนุมัติ 3. กำหนดหน้าที่ รับผิดชอบ					นางฉันทนา พลวี
2. ดำเนินการ (Do)	<u>กิจกรรมที่ดำเนินการ</u> กิจกรรมที่ 1 การ จัดซื้ออุปกรณ์จัดวาง สินค้าและบริการ			8,000		นางฉันทนา พลวี
	กิจกรรมที่ 2 การ จัดซื้อสินค้าและ บริการเพื่อจำหน่าย			10,000		
3. ประเมินผล และ รายงาน (Action)	<u>วิธีการประเมินและ รายงาน</u> 1. สรุป ประเมิน โครงการ 2.จัดทำรายงานผล การดำเนิน โครงการ นำเสนอ ฝ่ายบริหาร					นางฉันทนา พลวี
รวมทั้งสิ้น			18,000			

6. งบประมาณที่ใช้

เงินงบประมาณ	18,000	บาท	
เงินนอกงบประมาณ	.....	บาท	
รวม	18,000	บาท	รายละเอียดดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	ผู้รับผิดชอบ
	ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์		
1.การจัดซื้ออุปกรณ์จัดวางสินค้าและบริการ			8,000			นางฉันทนา พลวี
2. การจัดซื้อสินค้าและบริการเพื่อจำหน่าย		10,000				นางฉันทนา พลวี
รวมทั้งสิ้น				18,000		

7. ระยะเวลาดำเนินการ

1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568

8. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนหนองยางชุมพิทยาคม

9. ผู้รับผิดชอบโครงการ

1. นางฉันทนา พลวี

10. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1.โรงเรียนมีร้านค้าสวัสดิการให้บริการแก่นักเรียน ครู และบุคลากร จำนวน 1 ร้าน 2. นักเรียน ครูและบุคลากร สามารถเลือกซื้อสินค้าที่มีประโยชน์	1. แบบสอบถาม 2.แบบประเมินโครงการ 3.รายงานผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม	1. แบบสอบถาม

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. คณะครู-บุคลากรและนักเรียนรู้จักเลือกซื้อสินค้า อุปโภคบริโภคที่ดีมีประโยชน์
2. นักเรียนมีประสบการณ์ตรง มีความรับผิดชอบ รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และนำความรู้ที่ได้ไปเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต ใช้ในชีวิตประจำวันได้
3. นักเรียนมีความซื่อสัตย์ สุจริต และสามารถทำงานเป็นทีม

เพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางฉันทนา พลวิ)

กลุ่มบริหารทั่วไป

ลงชื่อ.....หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป

(นางฉันทนา พลวิ)

ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

☐ เห็นควรอนุมัติ

☐ ไม่เห็นควรอนุมัติ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายพีระกรณ์ ทะชะติสังห์)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

☐ อนุมัติ

☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุรินทร์ เลพล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองยางชุมพิทยาคม



โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์สถานศึกษาและแหล่งเรียนรู้
กลุ่มบริหารทั่วไป ประจำปีงบประมาณ 2568
โรงเรียนหนองยางชุมพิทยาคม

ชื่อกิจกรรม/งาน	ศาลาแห่งการเรียนรู้
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการประจำปี ☐ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
เจ้าของโครงการ	กลุ่มบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	1. นางฉันทนา พลวี
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนหนองยางชุมพิทยาคม อำเภอหนองวัวซอ จังหวัดอุดรธานี
งบประมาณ	เงินอุดหนุน จำนวน 1,000 บาท

1. ตอบสนองนโยบายและจุดเน้น

1.1 สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

4.1 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.

4) ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

4.1 ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

1.2 สนองกลยุทธ์ สพม.อุดรธานี

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

7. โครงการเรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้านเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนสู่ศตวรรษที่ 21

1.3 สนองมาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

2.6 จัดระบบเทคโนโลยี สารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

1.4 สมองกลยุทธ์ระดับโรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 1 การสร้างพลังขับเคลื่อนให้โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการที่ดี

1.7 เสริมสร้างบรรยากาศในการทำงาน ให้บุคลากรได้ทำงานอย่างมีความสุข

1.12 ให้บริการต่อต้านต่าง ๆ แก่ประชากรวัยเรียนและชุมชนอย่างทั่วถึง

2. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาในปัจจุบัน ได้มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เรื่องราวต่างๆ ตามสภาพแวดล้อมที่เป็นจริง จากประสบการณ์ของตนเอง โดยผสมผสานความรู้ต่างๆ อย่างสมดุล มุ่งเน้นในเรื่องของความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้และบูรณาการความรู้ต่างๆตามความเหมาะสม รวมทั้งกิจกรรมให้ผู้เรียนได้ เรียนรู้จาก ประสบการณ์จริงโดยผสมผสานสาระความรู้ในด้านต่างๆ อย่างได้สัดส่วนและสมดุลกัน การศึกษาแหล่งเรียนรู้ นอกห้องเรียนจึงเป็นกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ที่สำคัญ อย่างมาก จะช่วยให้ผู้เรียนได้มีโอกาสเรียนรู้ด้วย ตนเองทำตามความสนใจทำให้ได้รับความรู้ความเข้าใจในเรื่องที่ศึกษาอย่างแท้จริง ทั้งยังเป็นการเสริมสร้าง ประสบการณ์การเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนอย่างสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น นอกจากนี้แล้วโรงเรียนได้กำหนดที่จะพัฒนางาน ด้านอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม ตลอดจนการให้บริการต่าง ๆ ที่สนับสนุนการเรียนการสอนให้ได้ มาตรฐานสากล จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมการศึกษาแหล่งเรียนรู้และภูมิทัศน์ในโรงเรียนขึ้น

3.วัตถุประสงค์

1.เพื่อให้โรงเรียนมีศาลาแห่งการเรียนรู้

2.เพื่อให้มีสถานที่จัดกิจกรรมเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้นอกห้องเรียน อย่างมีความสุข

4. เป้าหมาย

4.1 ด้านปริมาณ

โรงเรียนมีศาลาแห่งการเรียนรู้

4.2 ด้านคุณภาพ

โรงเรียนมีศาลาแห่งการเรียนรู้ ที่มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้

5. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอน	กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	แผนการใช้จ่าย งบประมาณ/ทรัพยากร				ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
		ระยะที่ 1 (ภาคเรียนที่ 2)		ระยะที่ 2 (ภาคเรียนที่ 1)		
		ไตรมาสที่ 1 1 (1 ต.ค. 67 – 31 ธ.ค. 67)	ไตรมาสที่ 2 2 (1 ม.ค. 68 – 31 มี.ค. 68)	ไตรมาสที่ 3 3 (1 เม.ย. 68 – 30 มิ.ย. 68)	ไตรมาสที่ 4 4 (1 ก.ค. 68 – 30 ก.ย. 68)	
1. วางแผน (Plan)	1. ประชุมวางแผนโครงการ 2. เขียนโครงการเสนอขออนุมัติ 3. กำหนดหน้าที่รับผิดชอบ					นางฉันทนา พลวี
2. ดำเนินการ (Do)	<u>กิจกรรมที่ดำเนินการ</u> <u>กิจกรรมที่ 1</u> การจัดซื้อจัดหาวัสดุอุปกรณ์จัดเก็บอุปกรณ์การเรียนรู้		500			นางฉันทนา พลวี
	<u>กิจกรรมที่</u> การจัดซื้ออุปกรณ์การเรียนรู้ เช่น เกม ป้ายนิเทศ		500			
3. ประเมินผล และ รายงาน (Action)	<u>วิธีการประเมินและรายงาน</u> 1. สรุป ประเมินโครงการ 2.จัดทำรายงาน					นางฉันทนา พลวี
รวมทั้งสิ้น		1,000				

6. งบประมาณที่ใช้

เงินงบประมาณ	1,000	บาท	
เงินนอกงบประมาณ	.....	บาท	
รวม	1,000	บาท	รายละเอียดดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	ผู้รับผิดชอบ
	ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์		
1.การจัดซื้อจัดหาวัสดุอุปกรณ์		1,000				นางฉันทนา พลวี
2. จัดทำรายงาน						นางฉันทนา พลวี
รวมทั้งสิ้น	1,000					

7. ระยะเวลาดำเนินการ

1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568

8. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนหนองยางชุมพิทยาคม

9. ผู้รับผิดชอบโครงการ

1. นางฉันทนา พลวี

10. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) 1. โรงเรียนมีศาลาแห่งการเรียนรู้ที่มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้	1. แบบสอบถาม 2.แบบประเมินโครงการ 3.รายงานผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม	1. แบบสังเกต 2.แบบสัมภาษณ์

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนมีศาลาแห่งการเรียนรู้
2. มีสถานที่จัดกิจกรรมเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้นอกห้องเรียน อย่างมีความสุข

เพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางฉันทนา พลวี)

กลุ่มบริหารทั่วไป

ลงชื่อ.....หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป

(นางฉันทนา พลวี)

ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

☐ เห็นควรอนุมัติ

☐ ไม่เห็นควรอนุมัติ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายพีระกรณ์ ทะชะต๊ะสิงห์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนหนองยางชุมพิทยาคม

☐ อนุมัติ

☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุรินทร์ เลพล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองยางชุมพิทยาคม



โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์สถานศึกษาและแหล่งเรียนรู้
กลุ่มบริหารทั่วไป ประจำปีงบประมาณ 2568
โรงเรียนหนองยางชุมพิทยาคม

ชื่อกิจกรรม/งาน	บำเพ็ญประโยชน์(จัดทาสุดและอุปกรณ์บำเพ็ญประโยชน์)
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการประจำปี ☐ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
เจ้าของโครงการ	กลุ่มบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	1. นางฉันทนา พลวิ 2. นายวิรัตน์ ปัดตาเนย์
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนหนองยางชุมพิทยาคม อำเภอหนองวัวซอ จังหวัดอุดรธานี
งบประมาณ	เงินอุดหนุน จำนวน 1,437 บาท

1. ตอบสนองนโยบายและจุดเน้น

1.1 สนองยุทธศาสตร์ สพฐ.

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

4.1 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ

1.2 สนองกลยุทธ์ สพม.อุดรธานี

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

1.3 สถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

1.2 สนองกลยุทธ์ สพม.อุดรธานี

กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

20. โครงการส่งเสริมการดำเนินงานความปลอดภัยของสถานศึกษา

1.3 สนองมาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

2.6 จัดระบบเทคโนโลยี สารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

1.4 สมองกลยุทธ์ระดับโรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 1 การสร้างพลังขับเคลื่อนให้โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการที่ดี

1.7 เสริมสร้างบรรยากาศในการทำงาน ให้บุคลากรได้ทำงานอย่างมีความสุข

1.12 ให้บริการต่อต้านต่าง ๆ แก่ประชากรวัยเรียนและชุมชนอย่างทั่วถึง

2. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 กำหนดให้โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่ให้การศึกษแก่นักเรียน เพื่ออบรมบ่มนิสัยให้นักเรียน เป็นผู้มีความรู้ควบคู่คุณธรรม ซึ่งการจัดสภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ภูมิทัศน์และแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษา เป็นสิ่งจำเป็นอีกประการหนึ่งที่มีผลต่อการจัดการเรียนการสอนเป็นอย่างมาก การจัดสภาพแวดล้อม การ ซ่อมแซมอาคารสถานที่ต่างๆ การปรับปรุงภูมิทัศน์และแหล่งเรียนรู้ของโรงเรียนหนองยางชุมพิทยาคม ได้ตระหนักถึงความปลอดภัยของ นักเรียน ครู ผู้ปกครอง และผู้ให้บริการในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน หรือใช้อาคารสถานที่ต่างๆในการ จัดกิจกรรม สภาพของอาคารเรียนต้องมีความแข็งแรงทนทาน และพร้อมใช้งาน เพื่อให้เอื้อต่อการจัดกิจกรรม การเรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ พร้อมทั้งมีแหล่งการเรียนรู้ ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียนที่ หลากหลาย มีสภาพแวดล้อมที่ดี มีอาคารเรียนที่ดี มีสวนหย่อม ไม้ดอกไม้ประดับบริเวณโรงเรียน งานอาคาร สถานที่จึงจำเป็นต้องซ่อมแซม พัฒนา ปรับปรุงให้พร้อมใช้งาน เกิดความปลอดภัยสูงสุด เพียงพอกับความ ต้องการของวิทยาลัยฯและชุมชนในการจัดกิจกรรมต่างๆ สถานศึกษามีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และนักเรียนมี คุณภาพตรงตามมาตรฐานการศึกษา

3.วัตถุประสงค์

- 1.เพื่อให้โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ดี มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
- 2.เพื่อให้ครู นักเรียน และชุมชน มีสถานที่เพียงพอในการจัดกิจกรรมต่างๆ พร้อมทั้งใช้จัดกิจกรรมการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ในห้องเรียน นอกห้องเรียน อย่างมีความสุข
- 3.เพื่อพัฒนาปรับปรุงระบบสาธารณูปโภค ที่ชำรุดทรุดโทรมหรืออยู่ในภาวะเสียให้มีความปลอดภัยสูงสุดและพร้อมใช้งานอยู่เสมอ
- 4.เพื่อปรับปรุงสภาพแวดล้อมในโรงเรียนให้เป็นแบบอย่างที่ดีต่อชุมชน

4. เป้าหมาย

4.1 ด้านปริมาณ

โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ดี มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ มีสถานที่เพียงพอในการจัดกิจกรรมต่างๆ

4.2 ด้านคุณภาพ

โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ดี มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ มีสถานที่เพียงพอในการจัดกิจกรรมต่างๆ พัฒนาปรับปรุงระบบสาธารณูปโภค ที่ชำรุดทรุดโทรมหรืออยู่ในภาวะเสียให้มีความปลอดภัย สูงสุดและพร้อมใช้งานอยู่เสมอ

5. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอน	กิจกรรม / วิธีดำเนินการ	แผนการใช้จ่าย งบประมาณ/ทรัพยากร				ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่ม งาน)
		ระยะที่ 1 (ภาคเรียนที่ 2)		ระยะที่ 2 (ภาคเรียนที่ 1)		
		ไตรมาสที่ 1 (1 ต.ค. 67 – 31 ธ.ค. 67)	ไตรมาสที่ 2 (1 ม.ค. 68 – 31 มี.ค. 68)	ไตรมาสที่ 3 (1 เม.ย. 68 – 30 มิ.ย. 68)	ไตรมาสที่ 4 (1 ก.ค. 68 – 30 ก.ย. 68)	
1. วางแผน (Plan)	1. ประชุมวางแผน โครงการ 2. เขียนโครงการเสนอ ขออนุมัติ 3. กำหนดหน้าที่ รับผิดชอบ					นางฉันทนา พลวี นายวิรัตน์ ปัตตานย์
2. ดำเนินการ (Do)	<u>กิจกรรมที่ดำเนินการ</u> <u>กิจกรรมที่ 1</u> การ จัดซื้อจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ปรับปรุงอาคาร สถานที่		1,437			นางฉันทนา พลวี นายวิรัตน์ ปัตตานย์
3. ประเมินผล และ รายงาน (Action)	<u>วิธีการประเมินและ</u> <u>รายงาน</u> 1. สรุป ประเมิน โครงการ 2.จัดทำรายงาน					นางฉันทนา พลวี นายวิรัตน์ ปัตตานย์
รวมทั้งสิ้น		1,437				

6. งบประมาณที่ใช้

เงินงบประมาณ	1,437	บาท	
เงินนอกงบประมาณ	.....	บาท	
รวม	1,437	บาท	รายละเอียดดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	ผู้รับผิดชอบ
	ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์		
1.การจัดซื้อจัดหาวัสดุอุปกรณ์ งาน		1,437				นางฉันทนา พลวี นายวิรัตน์ ปัดตาเนย์
2. จัดทำรายงาน						นางฉันทนา พลวี นายวิรัตน์ ปัดตาเนย์
รวมทั้งสิ้น	1,437					

7. ระยะเวลาดำเนินการ

1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568

8. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนหนองยางชุมพิทยาคม

9. ผู้รับผิดชอบโครงการ

- นางฉันทนา พลวี
- นายวิรัตน์ ปัดตาเนย์

10. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) 1. โรงเรียนมีภูมิทัศน์สะอาด สวยงาม	1. แบบสอบถาม 2.แบบประเมินโครงการ 3.รายงานผลการดำเนิน โครงการ/กิจกรรม	1. แบบสังเกต 2.แบบสัมภาษณ์

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ดี มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
2. ครู นักเรียน และชุมชน มีสถานที่เพียงพอในการจัดกิจกรรมต่างๆ พร้อมทั้งใช้จัดกิจกรรมการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ในห้องเรียน นอกห้องเรียน อย่างมีความสุข
3. ระบบสาธารณูปโภค ที่ชำรุดทรุดโทรมหรืออยู่ในภาวะเสี่ยงมีความปลอดภัย สูงสุดและพร้อมใช้งานอยู่เสมอ
4. สภาพแวดล้อมในโรงเรียนเป็นแบบอย่างที่ดีต่อชุมชน

เพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายวิรัตน์ ปัดดาเนย์)

งานอาคารสถานที่

กลุ่มบริหารทั่วไป

ลงชื่อ.....หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป

(นางฉันทนา พลวิ)

ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

☐ เห็นควรอนุมัติ

☐ ไม่เห็นควรอนุมัติ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายพีระกรณ์ ทะชะติสังข์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนหนองยางชุมพิทยาคม

☐ อนุมัติ

☐ ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุรินทร์ เลพล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองยางชุมพิทยาคม



โรงเรียนหนองยางชุมพิทยาคม
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ