

๐๑๗ แนวทาง/โครงการ/กิจกรรมป้องกันการทุจริต

โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน

๑. หลักการและเหตุผล

สภาพสังคมไทยในปัจจุบัน มีการแข่งขันทางเศรษฐกิจอย่างรุนแรง ทำให้เกิดผลกระทบต่อสภาวะความเป็นอยู่ของบุคคล เด็กและเยาวชนขาดการอบรมสั่งสอนให้มีความรู้ ความเข้าใจในการศึกษาหลักธรรมคุณธรรม จริยธรรม เพื่อนำไปใช้ในการปฏิบัติหน้าที่ให้อยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข การแข่งขันอย่างรุนแรงทางด้าน เศรษฐกิจ ทำให้คนส่วนใหญ่เห็นแก่ประโยชน์ส่วนตน ขาดความตระหนักในความรับผิดชอบต่อสังคม ประเทศชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ โรงเรียนจึงต้องจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้รู้จักหน้าที่ของตนและฐานะที่เป็น พลเมืองของประเทศชาติ ส่งเสริมให้ยึดมั่นในระบอบประชาธิปไตย ช่วยเหลือเกื้อกูลซึ่งกันและกัน ปฏิบัติตาม หลักธรรมคำสอนของพระพุทธศาสนาและนึกถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าส่วนตน

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์
๒. เพื่อให้นักเรียนตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่๔ – มัธยมศึกษาปีที่๓ ได้รับการอบรมค่ายคุณธรรม จริยธรรม
๒. คณะครูและนักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านห้วยยายจิวได้เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญทาง

พระพุทธศาสนา

เชิงคุณภาพ

๑. เพื่อให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์
๒. เพื่อให้นักเรียนตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม

๔. ระยะเวลา พ.ศ. ๖๘ - มิ.ย. ๖๘

๕.งบประมาณ ๒๐,๐๐๐ บาท

๖.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

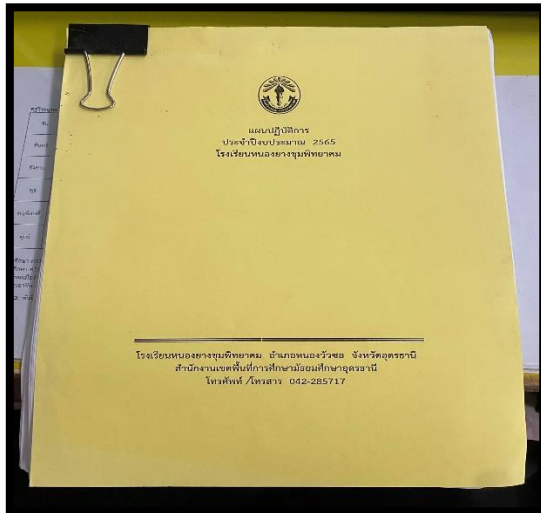
๑. เพื่อให้นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมที่ดีงาม
๒. เพื่อให้นักเรียนสามารถใช้ชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

การดำเนินงานโรงเรียนคุณธรรม

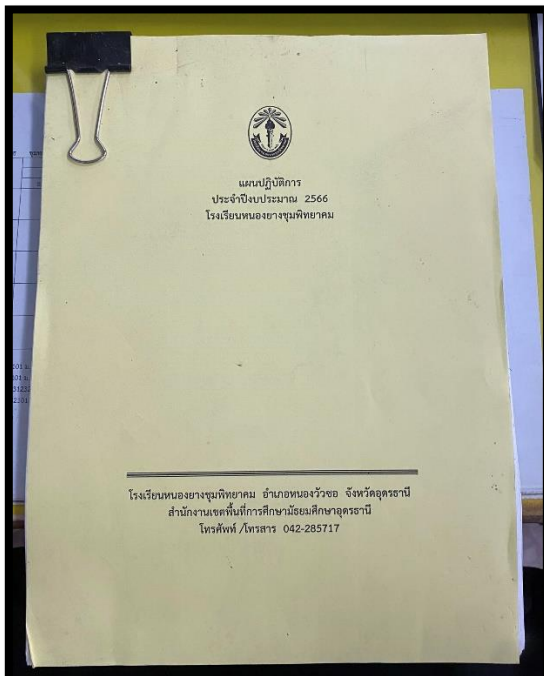
๑.โรงเรียนจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี/ โครงการ/ กิจกรรมด้านคุณธรรมที่เป็นระบบต่อเนื่อง

โรงเรียนมีการประชุมร่วมกันวางแผนจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ให้ทุกฝ่ายงานจัดทำโครงการ บูรณาการกิจกรรมด้าน คุณธรรมเข้าสู่โครงการต่าง ๆ ในแผนปฏิบัติการของโรงเรียนและ การทำงานปกติ ของโรงเรียน มีการประชุมชี้แจงให้ครูทุกคน รับทราบ และมีการมอบหมายผู้รับผิดชอบชัดเจน

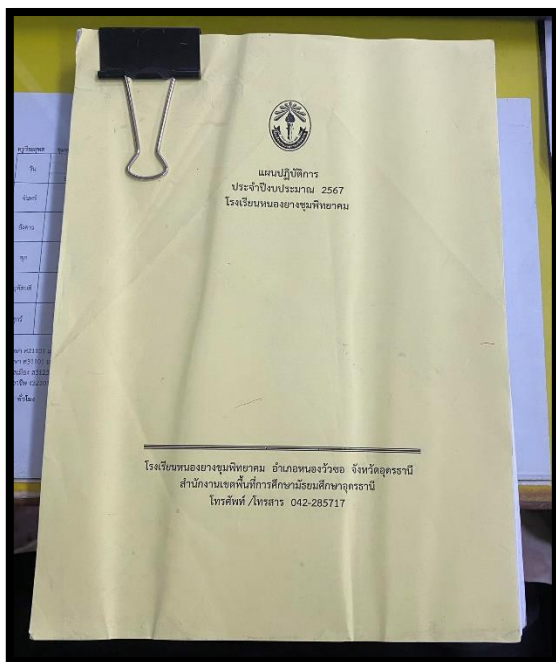
ปีการศึกษา ๒๕๖๕



ปีการศึกษา ๒๕๖๖



ปีการศึกษา ๒๕๖๗



๒. โรงเรียนดำเนินการค้นหาปัญหา สาเหตุ กำหนดพฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวกและคุณธรรมในการแก้ปัญหา กำหนดกิจกรรมอย่างสร้างสรรค์ ผู้บริหาร ครู บุคลากร และนักเรียน ปฏิบัติตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียนหรือกรอบแนวคิดโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.

โรงเรียนมีการสำรวจปัญหา สาเหตุ และระดมความคิดของกลุ่มบุคคลแต่ละกลุ่ม ได้แก่ ผู้บริหาร ครู และนักเรียน เพื่อค้นหาคุณธรรมอัตลักษณ์ ซึ่งประกอบด้วย คุณธรรมเป้าหมายของโรงเรียน และพฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวกของ ผู้บริหาร ครู และนักเรียน เพื่อมุ่งแก้ไขประเด็นปัญหาที่กลุ่มได้ค้นพบ โดยจัดประชุมระดมความคิด นำคุณธรรมเป้าหมาย และพฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวกของทั้ง ๓ ฝ่าย มาพิจารณาร่วมกันจัดทำตารางคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน เพื่อให้แต่ละกลุ่มรับรู้ว่าจะต้องปฏิบัติตนอย่างไรบ้างในแต่ละด้าน และหาแนวทางในการพัฒนาในปีถัดไป เพื่อความต่อเนื่องของการดำเนินโครงการ

๓. โรงเรียนมีการจัดค่ายยุวชนคุณธรรม

โรงเรียนได้ดำเนินการอบรมคุณธรรมจริยธรรมให้กับนักเรียนอย่างต่อเนื่อง เช่น ค่ายอบรมคุณธรรม ฯ การเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี การเข้าค่ายทักษะชีวิต การนำนักเรียนเข้าทัศนศึกษาในสถานที่ทางศาสนา สวนสาธารณะ วัด สำนักสงฆ์ หรือ พุทธสถานต่าง ๆ การนำนักเรียนทำบุญในวันสำคัญทางศาสนา โครงการอบรม ๑ ตำรวจ ๑ ประสานโรงเรียน โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข โครงการโพธิ์สัตว์น้อยที่เสริมสร้างทั้งคุณธรรมและทางไกลอบายมุขส่งเสริมครูให้ลดละเลิกอบายมุขทั้งปวงจนได้รับครูดีไม่มีอบายมุข และการอบรมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียนที่โรงเรียนได้ดำเนินการจัดขึ้นเอง



๔. โรงเรียนจัดกิจกรรมคืบคุณธรรมสู่ห้องเรียน

โรงเรียนหนองยางชุมพิทยาคมเป็นโรงเรียนวิถีพุทธชั้นนำ รุ่นที่ ๗ จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่บูรณาการคืบคุณธรรมสู่ห้องเรียน มีครูพระสอนศีลธรรมในโรงเรียนมาสอนทุกวันศุกร์คาบที่ ๒ จำนวน ๕๐ นาที โดยครูและนักเรียนร่วมกันวิเคราะห์สภาพปัญหาสาเหตุ แนวทางแก้ไข และจัดโครงการคุณธรรมระดับห้องเรียน ปลุกฝังให้นักเรียนปฏิบัติตนเป็นคนดีของห้องเรียน เพื่อให้เกิดคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน โดยส่งเสริมให้นักเรียนทุกห้องเรียนและทุกระดับชั้นวิเคราะห์สภาพปัญหาสาเหตุ แนวทางแก้ไข โดยดำเนินการจัดทำผ่านรูปแบบของโครงการคุณธรรมประจำชั้นเรียน และมีการบูรณาการกิจกรรมคืบคุณธรรมสู่ห้องเรียน ร่วมกับการทำโครงการคุณธรรมของแต่ละห้องเรียนที่นักเรียนได้ร่วมกันคิดและลงมือปฏิบัติจริงในแก้ปัญหา ร่วมกันเพื่อให้เกิดคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน



๕. นักเรียนประพฤติปฏิบัติตนตามคุณธรรมอัตลักษณ์หรือกรอบแนวคิดโรงเรียนคุณธรรม สพรฐ.

โรงเรียนมีอัตลักษณ์โรงเรียนคุณธรรมคือ ความมีระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ ความพอเพียง โดยครูประเมินผลพฤติกรรมด้านคุณธรรมของนักเรียนตามแบบสังเกตพฤติกรรมนักเรียน จากการลงมือปฏิบัติโครงการ สรุปผลการดำเนินกิจกรรมของนักเรียน ได้ประพฤติปฏิบัติตนตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียนอยู่ในระดับดี มีการทำงานเป็นทีมโดยใช้กระบวนการกลุ่ม รู้จักการเป็นผู้นำหรือผู้ตามที่ดี รับผิดชอบในหน้าที่

ที่ได้รับมอบหมาย ส่งงานตรงเวลา เดินแถวไปเรียนเป็นระเบียบ พุดจาสุภาพ ทั้งขยะตามที่จัดเก็บ รักษาความสะอาด ช่วยเหลืองานโรงเรียน ด้วยความเต็มใจ ประพฤติปฏิบัติตนอย่างเหมาะสม และตรงตามความเป็นจริงอย่างตรงไปตรงมาทั้งกาย วาจา ใจ ทั้งต่อตนเองและผู้อื่น



๖. ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่บูรณาการคุณธรรมอัตลักษณ์หรือตามกรอบแนวคิดโรงเรียนคุณธรรม สพร. โดยผ่านโครงการคุณธรรมและกิจกรรมอื่นๆ

โรงเรียนได้นำคุณธรรมอัตลักษณ์ผ่านกระบวนการเรียนการสอนในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ การเรียนการสอนตามบริบท ในแต่ละชั้นเรียน และนอกจากนั้นยังได้นำไปบูรณาการในกิจกรรมฯครูผู้สอนทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ มีแผนการจัดการ เรียนรู้ที่มีการบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม เชื่อมโยงสู่เนื้อหา สาระ ในรายวิชาที่สอน รวมทั้งการปฏิบัติจริงผ่านกิจกรรมต่าง ๆ เช่น การทำงานกลุ่ม การทำโครงการ การศึกษา ค้นคว้าอิสระ ตามความสนใจ ผสมผสานกับการมีส่วนร่วมในการลงมือปฏิบัติ จริงผ่านโครงการ กิจกรรมเสริม หลักสูตรต่าง ๆ ของโรงเรียน และกิจกรรมพิเศษอื่น ๆ เพื่อเป็นการฝึกอุปนิสัยที่ดีให้กับ นักเรียนตลอดเวลาจน ติดเป็นนิสัย เช่น กิจกรรมแนะแนว กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้



๗. มีผลงานโครงการคุณธรรม ระดับห้องเรียน

โรงเรียนมีผลงานโครงการคุณธรรมระดับห้องเรียน ตั้งแต่ระดับชั้น ม.๑-ม.๖ ด้วยนวัตกรรม one classroom one moral project ทำดีตามรอยเท้าพ่อ ๗ โครงการ ๗ ห้องเรียนนั้น เป็นนวัตกรรมช่วยส่งเสริมให้นักเรียนร่วมกันสร้างสรรค์ เพื่อให้เกิดกระบวนการพัฒนาการเรียนรู้ รู้จักการทำงานอย่างมีระบบระเบียบ เป็นการฝึกนักเรียนให้มีอุปนิสัยมีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ มีวินัยและอยู่อย่างพอเพียง สามารถเสริมสร้างหารายได้ระหว่างเรียน สร้างจิตสำนึกปลูกฝังในเรื่องของคุณธรรมจริยธรรมเพื่อให้เกิดผลสูงสุดในตัว ของนักเรียน และเพื่อไม่ให้นักเรียนเข้าไปมีส่วนเกี่ยวข้องกับยาเสพติดและอบายมุข

๑. โครงการยางพาราพาเรียนรู้ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ๑/๑



๒. โครงการรู้หลัก รู้รัก รู้ป้องกัน นักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ๑/๒



๓. โครงการงาน ย.ช.พ.รวมพลังกระตุ้นจิตอาสา พัฒนาคุณธรรม นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒/๑



๔. โครงการเรียนรู้้อย่างพอเพียง นักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ๓/๑



๕. โครงการสุขภาพดี มีพลัง นักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ๔



๖. โครงการนักต่อคำศัพท์และสมการ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ๕



๗. โครงการดนตรี-นาฏศิลป์ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖





คำสั่งโรงเรียนหนองยางชุมพิทยาคม

ที่ ๕๔/ ๒๕๖๘

เรื่อง แต่งตั้งคณะครูและบุคลากรทางการศึกษา ดำเนินกิจกรรมค่ายส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

ด้วยโรงเรียนหนองยางชุมพิทยาคม ให้ความสำคัญเกี่ยวกับการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ในวันที่ ๑๗-๑๘ กุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๕๖๘ เพื่อให้การดำเนินการเป็นไปด้วยความเรียบร้อย อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๙ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๓ และความในมาตรา ๒๗ แห่งพระราชบัญญัติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ จึงแต่งตั้งคณะครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนหนองยางชุมพิทยาคม ดำเนินกิจกรรมค่ายส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

๑.๑ นายสุรินทร์ เลพล	ผู้อำนวยการสถานศึกษา	ประธานกรรมการ
๑.๒ นายพีระกรณ์ ทะชะติะสิงห์	รองผู้อำนวยการสถานศึกษา	รองประธานกรรมการ
๑.๓ นางสาวกัญญารัตน์ เพชรไพรวัลย์	ครู	กรรมการ
๑.๔ นางฉันทนา พลวี	ครู	กรรมการ
๑.๕ นายวิรัตน์ ปัดตาเนย์	ครู	กรรมการ
๑.๖ นางรัตนา ววงษ์พรม	ครู	กรรมการ
๑.๗ ชญานันท์ สุวรรณพรหม	ครู	กรรมการ
๑.๘ นายยุทธนา ไชยราช	ครู	กรรมการ
๑.๙ นายวีระยุทธ ชุมทะสอน	ครู	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ อำนวยความสะดวก ให้คำปรึกษา ประสานงาน แก้ไขปัญหาอุปสรรค ติดตามการดำเนินงานในการเข้าร่วม

กิจกรรมเพื่อให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

๒. คณะกรรมการดำเนินงาน ประกอบด้วย

๒.๑ นายวิรัตน์ ปัดดาเนย์	ครู	ประธานกรรมการ
๒.๒ นายยุทธนา ไชยราช	ครู	กรรมการ
๒.๓ นายวีระยุทธ ชุมทะสอน	ครู	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ เสนอโครงการ แต่งตั้งคณะกรรมการทำงาน

๓. คณะกรรมการฝ่ายอาคารสถานที่ ประกอบด้วย

๓.๑ นายวิรัตน์ ปัดดาเนย์	ครู	ประธานกรรมการ
๓.๒ นายยุทธนา ไชยราช	ครู	กรรมการ
๓.๓ นางพิศมัย วิริยะภาพ	เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการ
๓.๔ นายวีระยุทธ ชุมทะสอน	ครู	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ จัดเตรียมสถานที่ โต๊ะ เก้าอี้ จัดทำป้าย ตกแต่งเวที จัดดอกไม้และโสตอุปกรณ์

๔. คณะกรรมการฝ่ายบันทึกภาพ ประกอบด้วย

๔.๑ นายยุทธนา ไชยราช	ครู	ประธานกรรมการ
๔.๒ นายสกุลชัย ไชยประโคน	ครู	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ มีหน้าที่บันทึกภาพกิจกรรม

๕. คณะกรรมการฝ่ายอาหาร และเครื่องดื่ม ประกอบด้วย

๕.๑ นางสาวกัญญารัตน์ เพชรไพรวัลย์	ครู	ประธานกรรมการ
๕.๒ นางวิลาวรรณ พัฒนชัย	ครู	กรรมการ
๕.๓ นางสาวสุพัตรา มหาพรหม	พนักงานราชการ	กรรมการ
๕.๔ นางสาวอโรชา บุญมาก	พี่เลี้ยงเด็กพิการ	กรรมการ
๕.๕ นางพิศมัย วิริยะภาพ	เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ จัดเตรียมอาหาร อาหารว่าง น้ำดื่ม ให้กับคณะครู และนักเรียนที่เข้ารับการอบรม

๖. คณะกรรมการฝ่ายลงทะเบียน ประกอบด้วย

๖.๑ นางรัตนา วงษ์พรหม	ครู	ประธานกรรมการ
๖.๒ นายชยานันท์ สุวรรณพรหม	ครู	กรรมการ
๖.๓ นางสาวจิรัชญา ฉัตรธนาธรรม	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๖.๔ นายวีระยุทธ ชุมทะสอน	ครู	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ จัดทำเอกสาร จัดเก็บ และจัดให้มีการลงทะเบียนแก่นักเรียนที่เข้ารับการฝึกอบรม

๗. คณะกรรมการฝ่ายควบคุมดูแลนักเรียน ประกอบด้วย

๗.๑ ควบคุมดูแลนักเรียน วันที่ ๑๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ เวลา ๐๖.๐๐ - ๑๒.๐๐ น.

๗.๑.๑ นายสุรินทร์ เลพล	ผู้อำนวยการสถานศึกษา	ประธานกรรมการ
๗.๑.๒ นายไพระกรณ์ ทะชะสิงห์	รองผู้อำนวยการสถานศึกษา	รองประธานกรรมการ
๗.๑.๓ นางฉันทนา พลวี	ครู	กรรมการ
๗.๑.๔ นางสาวจิรัชญา ฉัตรธนาธรรม	ครูผู้ช่วย	กรรมการและ

เลขานุการ

๗.๒ ควบคุมดูแลนักเรียน วันที่ ๑๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ เวลา ๑๒.๐๐ - ๑๘.๐๐ น.

๗.๒.๑ นายสุรินทร์ เลพล	ผู้อำนวยการสถานศึกษา	ประธานกรรมการ
๗.๒.๒ นายไพระกรณ์ ทะชะสิงห์	รองผู้อำนวยการสถานศึกษา	รองประธานกรรมการ
๗.๒.๓ นางสาวนิรติศัย เกิดศิลป์	ครู	กรรมการ
๗.๒.๔ นายวิรัตน์ ปัดตาเนย์	ครู	กรรมการ
๗.๒.๕ นายสกุลชัย ไชยประโคน	ครู	กรรมการและ

เลขานุการ

๗.๓ ควบคุมดูแลนักเรียน วันที่ ๑๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ เวลา ๑๘.๐๐ - ๐๖.๐๐ น.

๗.๓.๑ นายสุรินทร์ เลพล	ผู้อำนวยการสถานศึกษา	ประธานกรรมการ
๗.๓.๒ นายไพระกรณ์ ทะชะสิงห์	รองผู้อำนวยการสถานศึกษา	รองประธานกรรมการ
๗.๓.๓ นายวีระยุทธ ชุมทะสอน	ครู	กรรมการ
๗.๓.๔ นายยุทธนา ไชยราช	ครู	กรรมการ
๗.๓.๕ นางสาวสุพัตรา มหาพรหม	ครู	กรรมการ
๗.๓.๖ นางสาวอโรชา บุญมาก	พี่เลี้ยงเด็กพิการ	กรรมการ
๗.๓.๗ นางพิศมัย วิริยะภาพ	เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการและ

เลขานุการ

๗.๔ ควบคุมดูแลนักเรียน วันที่ ๑๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ เวลา ๐๖.๐๐ - ๑๒.๐๐ น.

๗.๔.๑ นายสุรินทร์ เลพล	ผู้อำนวยการสถานศึกษา	ประธานกรรมการ
------------------------	----------------------	---------------

๗.๔.๒ นายพีระกรณ์ ทะชะติงส์	รองผู้อำนวยการสถานศึกษา	รองประธานกรรมการ
๗.๔.๓ นางรัตนา วงษ์พรม	ครู	กรรมการ
๗.๔.๔ นายกิตติศักดิ์ วิริยะภาพ	ครู	กรรมการและเลขานุการ
๗.๕ ควบคุมดูแลนักเรียน วันที่ ๑๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ เวลา ๑๒.๐๐ - ๑๘.๐๐ น.		
๗.๕.๑ นายสุรินทร์ เลพล	ผู้อำนวยการสถานศึกษา	ประธานกรรมการ
๗.๕.๒ นายพีระกรณ์ ทะชะติงส์	รองผู้อำนวยการสถานศึกษา	รองประธานกรรมการ
๗.๕.๓ นางวิลาวรรณ พัฒนชัย	ครู	กรรมการ
๗.๕.๔ นางสาวกัญญารัตน์ เพชรไพรวัลย์	ครู	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ควบคุม ดูแล นักเรียนให้ทำกิจกรรมด้วยความเรียบร้อย และไม่ให้เกิดอันตรายต่อตัวนักเรียน

๘. คณะกรรมการฝ่ายสรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ ประกอบด้วย

๘.๑ นายวิรัตน์ ปัดดาเนย์	ครู	ประธานกรรมการ
๘.๒ นายยุทธนา ไชยราช	ครู	กรรมการ
๘.๓ นายวีระยุทธ ชุมทะสอน	ครู	กรรมการและ
เลขานุการ		

มีหน้าที่ จัดทำรูปเล่มรายงานผลการเข้าค่ายส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

ให้ผู้ที่ได้รับมอบหมายปฏิบัติหน้าที่โดยเคร่งครัด หากเกิดปัญหาใด ๆ ให้ปรึกษาฝ่ายบริหารดำเนินการเพื่อร่วมกันแก้ไขปัญหาต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๑ เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๘



(นายสุรินทร์ เลพล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองยางชุมพิทยาคม



